



This is a digital copy of a book that was preserved for generations on library shelves before it was carefully scanned by Google as part of a project to make the world's books discoverable online.

It has survived long enough for the copyright to expire and the book to enter the public domain. A public domain book is one that was never subject to copyright or whose legal copyright term has expired. Whether a book is in the public domain may vary country to country. Public domain books are our gateways to the past, representing a wealth of history, culture and knowledge that's often difficult to discover.

Marks, notations and other marginalia present in the original volume will appear in this file - a reminder of this book's long journey from the publisher to a library and finally to you.

Usage guidelines

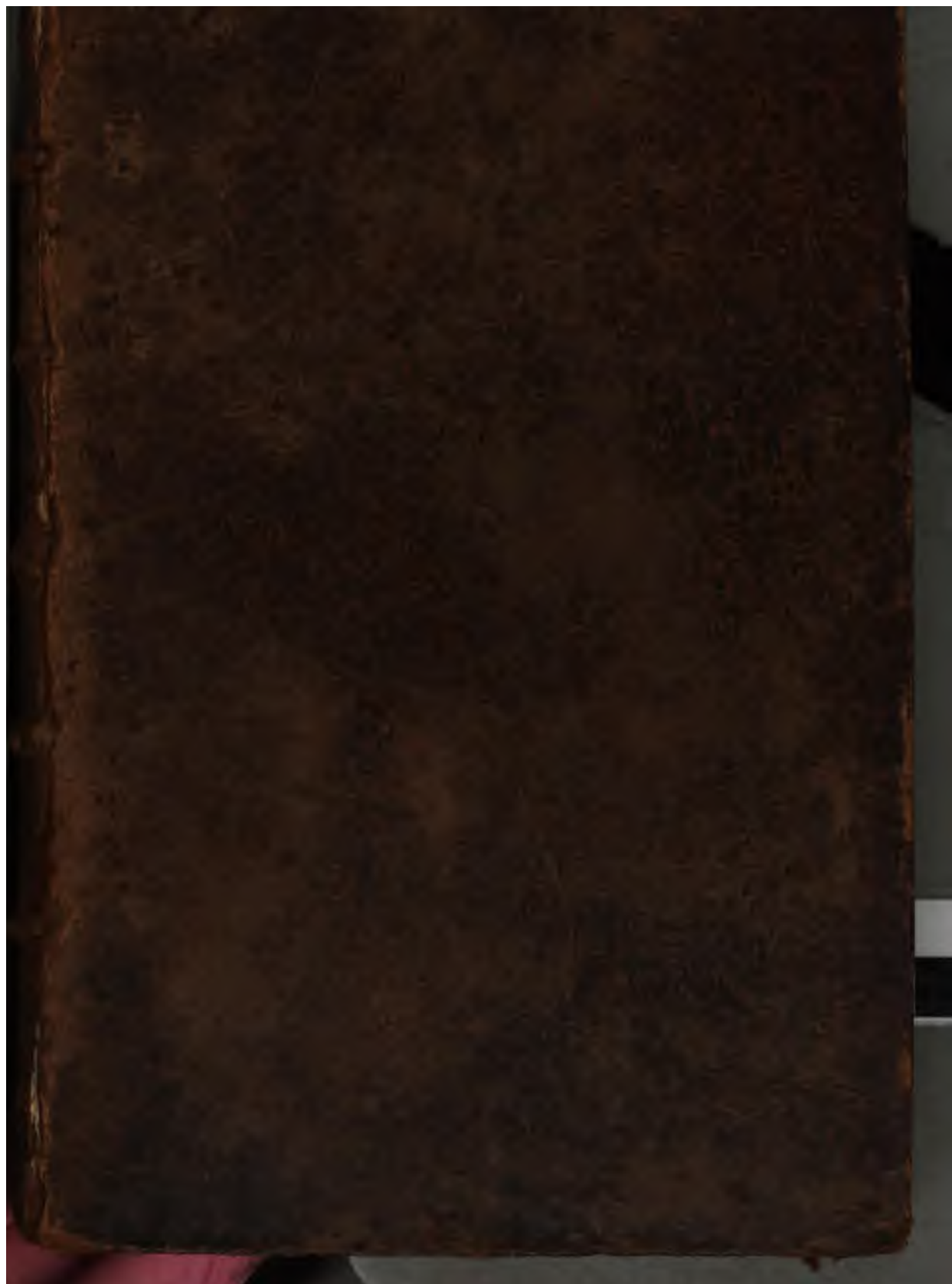
Google is proud to partner with libraries to digitize public domain materials and make them widely accessible. Public domain books belong to the public and we are merely their custodians. Nevertheless, this work is expensive, so in order to keep providing this resource, we have taken steps to prevent abuse by commercial parties, including placing technical restrictions on automated querying.

We also ask that you:

- + *Make non-commercial use of the files* We designed Google Book Search for use by individuals, and we request that you use these files for personal, non-commercial purposes.
- + *Refrain from automated querying* Do not send automated queries of any sort to Google's system: If you are conducting research on machine translation, optical character recognition or other areas where access to a large amount of text is helpful, please contact us. We encourage the use of public domain materials for these purposes and may be able to help.
- + *Maintain attribution* The Google "watermark" you see on each file is essential for informing people about this project and helping them find additional materials through Google Book Search. Please do not remove it.
- + *Keep it legal* Whatever your use, remember that you are responsible for ensuring that what you are doing is legal. Do not assume that just because we believe a book is in the public domain for users in the United States, that the work is also in the public domain for users in other countries. Whether a book is still in copyright varies from country to country, and we can't offer guidance on whether any specific use of any specific book is allowed. Please do not assume that a book's appearance in Google Book Search means it can be used in any manner anywhere in the world. Copyright infringement liability can be quite severe.

About Google Book Search

Google's mission is to organize the world's information and to make it universally accessible and useful. Google Book Search helps readers discover the world's books while helping authors and publishers reach new audiences. You can search through the full text of this book on the web at <http://books.google.com/>





500050090K

apz

1831 e. 342



A.4

(55)

10 340

LA
GEOMETRIE
PRATIQUE,
TOME TROISIEME.

LA
GEOMETRIE
PRATIQUE,
TOME TROISIEME.

C O N T E N A N T

La Planimétrie, ou la mesure des Superficies (ce qu'on appelle l'Arpentage) avec les Methodes de transfigurer, d'augmenter, & de diviser toutes sortes de Terres, Bois, &c.

*Ouvrage enrichi de cinq cens Planches gravées
en Taille-douce.*

D E D I E' A U R O Y.

Par ALLAIN MANESSON MALLET, Maître de Mathématique des Pages de la Petite Ecurie de Sa Majesté, ci-devant
Ingénieur & Sergent Major d'Artillerie en Portugal.



A P A R I S,

Chez ANISSON Directeur de l'Imprimerie Royale, rue de la Harpe.

M. DCCII.

A V E C P R I V I L E G E D U R O Y.





T A B L E DES CHAPITRES

Contenus dans le troisiéme Tome de la Géomé-
trie Pratique.

LIVRE TROISIEME.

*De la Planimetrie, ou Arpentage, qui traite de la
Mesure des Superficies.*

CHAPITRE PREMIER.

Des Methodes de lever les Plans par l'usage de la
Fausse Equerre, du Recipiangle, &c. & des diffé-
rentes Methodes de copier les Plans *page 1.*

<i>Des Fausſes Equerres, & des Recipiangles,</i>	<i>2.</i>
<i>Du Recipiangle Parallelogrammique</i>	<i>4.</i>
<i>Methode de tracer des Enceintes, pour lever les plans des lieux qui ſont ouverts,</i>	<i>6.</i>
<i>Remarques ſur les Plans à lever, & ſur la meſure de leurs coſtez,</i>	<i>8.</i>
<i>Methode de lever, par le moyen d'une fauſſe Equerre, du Recipian- gle, &c. les lieux qui ont une enceinte de figure reſtiligne,</i>	<i>10.</i>
<i>Methode de mettre au net le Plan d'un lieu, dont les coſtez & les angles ſont chiffrezz ſur un memorial,</i>	<i>12.</i>
<i>Methode de lever le Plan des Rues, de toutes ſortes de lieux,</i>	<i>14.</i>
<i>Remarques ſur les Angles des Triangles,</i>	<i>18.</i>
<i>Methode pour connoiſſre l'ouverture d'un Angle du Poligone d'une Figure réguliere,</i>	<i>20.</i>
<i>Methode pour avoir en général tous les Angles du Poligone d'une figure irréguliere,</i>	<i>26.</i>
<i>Tome III.</i>	<i>2 iiij</i>

Table des Chapitres.

<i>Methode pour connoistre aux Plans qu'on leve, si, en général, la somme totale de leurs Angles du Poligone est juste,</i>	22.
<i>Methode pour connoistre aux Plans qu'on leve, si les Angles du Poligone sont bien levez chacun en particulier,</i>	22.
<i>Methode pour connoistre, si les Angles saillans, & rentrans des Plans qu'on leve, sont bien pris,</i>	24.
<i>Methode pour lever le Plan des lieux, qui ont une enceinte de figure circulaire en tout, ou en partie,</i>	28.
<i>Methode de mettre au net sur le papier le Plan d'un lieu, dont l'enceinte est de figure circulaire, en tout ou en partie, & enfermée par une enceinte artificielle,</i>	30.
<i>Avertissement touchant la Methode de tracer en campagne les Plans dessinez sur un papier, ou sur un memorial,</i>	34.
<i>Methode de tracer sur le terrain un Plan, qui est dessiné sur le papier,</i>	34.
<i>Methode de tracer, & lever les Angles sur le terrain, par le moyen d'un Portecrayon divisé, & de deux cordeaux,</i>	38.
<i>Methode de connoistre l'ouverture des Angles Rentrans & Saillans, par le moyen d'un Portecrayon divisé, & de deux cordeaux,</i>	40.
<i>Methode de reduire un Plan de grand en petit, & de petit en grand, sur une longueur proposée, sans se servir d'échelle ni de rapporteur,</i>	42.
<i>Methode de tracer, avec une Echelle, & un Rapporteur, un Plan qui soit égal, plus grand, ou plus petit qu'un autre Plan proposé,</i>	44.
<i>Methode de copier les Plans, par le moyen du treillis,</i>	46.
<i>Methode de copier les Plans, par le moyen de la vitre,</i>	48.
<i>Methode de copier un Plan, en calquant, par le moyen d'un papier huilé,</i>	
<i>Methode de copier un Plan, en le piquant,</i>	49.
<i>Methode de copier un Plan par le Ponsif,</i>	49.
<i>Methode de copier les Plans, par le moyen du crayon,</i>	50.



Table des Chapitres.

CHAPITRE II.

De la Planimetrie, ou Arpentage, qui montre à résoudre les différentes Multiplications qu'on propose en Géometrie Pratique, soit sans fractions ou avec fractions, selon la Methode que nous appelons des Ingénieurs, 51.

Avertissement sur les mesures de la Planimetrie, 52.

Remarques sur les Mesures, qui étant multipliées les unes par les autres, produisent des Mesures quarrées, 54.

De la valeur de plusieurs Mesures quarrées prises ensemble, 55.

Première Proposition, 56.

Seconde Proposition, 56.

Troisième Proposition, 58.

Quatrième Proposition, 60.

Cinquième Proposition, 62.

Sixième Proposition, 64.

Septième Proposition, 67.

Huitième Proposition, 67.

Neuvième Proposition, 68.

Dixième Proposition, 70.

Onzième Proposition, 72.

Douzième Proposition, 74.

Treizième Proposition, 76.

Quatorzième Proposition, 78.

Quinzième Proposition, 80.

CHAPITRE III.

De la Planimétrie, ou Arpentage, qui montre à mesurer la superficie des Figures de trois costez, 81.

DE l'Equerre d'Arpenteur, 82.

Methode pour connoître, si une Equerre d'Arpenteur est juste, 84.

Methode d'arpenter les Figures triangulaires, qui ont leurs trois Angles aigus, 86.

Methode d'arpenter les Figures triangulaires, qui ont un angle droit, 88.

Methode d'arpenter les Figures triangulaires, qui ont un angle obtus, 90.

Table des Chapitres.

<i>Methode d'arpenter les Figures triangulaires , qui sont inacces-</i>	92.
<i>bles ,</i>	
<i>Methode d'arpenter les Triangles , de quelle Figure qu'ils puissent</i>	94.
<i>être ,</i>	

CHAPITRE IV.

De la Planimetrie , ou Arpentage ; qui montre à mesurer la Superficie des Figures de quatre costez , 95.

<i>Methode d'arpenter les Quarrez parfaits , dont les côtez sont</i>	96.
<i>mesurez sans Fractions ,</i>	
<i>Methode d'arpenter les Quarrez , dont les costez sont mesurez par</i>	98.
<i>toises : & avec fractions de toises ; en se servant de l'Arith-</i>	
<i>metique des Ingenieurs ,</i>	
<i>Methode d'arpenter les Quarrez parfaits , dont les costez sont</i>	102.
<i>mesurez par toises , & avec fractions de toises ; en se servant</i>	
<i>des reductions ,</i>	
<i>Methode d'arpenter les Quarrez parfaits , dont les costez sont me-</i>	104.
<i>surez avec fractions , & calculez par la Dixme ,</i>	
<i>Methode d'arpenter les Quarrez parfaits , dont les costez sont me-</i>	108.
<i>surez par perches & avec fractions de perches ; en se servant</i>	
<i>des reductions ,</i>	
<i>Methode d'arpenter les Rectangles , dont les costez sont mesurez</i>	110.
<i>sans fractions ,</i>	
<i>Methode d'arpenter les Rectangles , dont les costez sont mesurez</i>	112.
<i>par toises , & avec fractions de toises , en se servant de l'A-</i>	
<i>rithmetique des Ingenieurs ,</i>	
<i>Methode d'arpenter les Rectangles , dont les costez sont mesurez</i>	116.
<i>par toises , & avec fractions de toises , en se servant des redu-</i>	
<i>ctions ,</i>	
<i>Methode d'arpenter les Rectangles , dont les costez sont mesurez</i>	118.
<i>avec fractions , & calculez par la dixme ,</i>	
<i>Methode d'arpenter les Rectangles , dont les costez sont mesurez</i>	120.
<i>par perches , & avec fractions de perches ; en se servant des</i>	
<i>reductions ,</i>	
<i>Methode d'arpenter les Rhombes , & les Rhomboïdes ,</i>	122.
<i>Methode d'arpenter les Trapezes ,</i>	124.
<i>Methode d'arpenter les Trapezoïdes ,</i>	124.



Table des Chapitres.

CHAPITRE V.

De la Planimetrie, ou Arpentage, qui montre à mesurer la superficie des Figures Multilateres, 129.

Methode d'arpenter les Pentagones reguliers, & autres figures polygoniques regulieres, dont les costez sont mesurez sans fractions, 130.

Methode d'arpenter les Pentagones reguliers, & autres figures polygoniques, dont les costez sont mesurez avec fractions, 132.

Methode d'arpenter les Pentagones reguliers, dont l'aire est incommodee, 136.

Methode d'arpenter les Pentagones reguliers, qui sont inaccesibles, 140.

Methode d'arpenter les Exagones irreguliers, 142.

Methode d'arpenter les Exagones irreguliers, qui sont embarrassez vers leur milieu, 146.

Methode d'arpenter les Exagones irreguliers, dont l'aire est incommodee, 148.

Methode d'arpenter les Exagones irreguliers, qui sont inaccesibles, 152.

Remarques sur l'arpentage des Figures multilateres, 154.

CHAPITRE VI.

De la Planimetrie, ou Arpentage, qui montre à mesurer la superficie des Figures Circulaires,

& Mixtes, 157.

Remarques sur ce qu'on appelle la Quadrature du Cercle, 158.

Rapport du diametre d'un Cercle à sa circonference, 160.

Methode de connoistre, par le Diametre d'un Cercle, sa circonference, 162.

Methode de connoistre, par la circonference d'un cercle, son Diametre, 164.

Methode de mesurer la superficie des Cercles, dont leur diametre est connu, 166.

Methode de mesurer la superficie des Cercles, dont les circonfereces sont connues, 166.

Methode de connoistre la longueur du Diametre, & le Pourtour de la circonference d'un Cercle, dont on connoist la superficie, 168.

Table des Chapitres.

<i>Methode de mesurer la superficie des Cercles, dont l'on ne connoist ni le diametre, ni toute la circonference,</i>	170.
<i>Methode de mesurer les Cercles vuides, appellez ordinairement Couronnes,</i>	172.
<i>Methode de mesurer le milieu des Couronnes, ou le vuide des Cercles inaccessibles; en se servant du calcul des Entiers, dont les fractions sont seulement considerées, par moitié, tiers, & quarts, selon l'usage vulgaire des Arpenteurs,</i>	174.
<i>Methode de mesurer la superficie des Demicercles, & Quarts de Cercle; en se servant du calcul des Entiers, dont les fractions sont seulement considerées, par moitié, tiers, & quarts; avec leur estime, selon le calcul vulgaire des Arpenteurs,</i>	176.
<i>Methode de mesurer la superficie des Bandes circulaires, qui forment des especes de volutes,</i>	178.
<i>Methode de mesurer les Secteurs,</i>	180.
<i>Methode de mesurer les Segmens,</i>	182.
<i>Methode de mesurer les petits Segmens,</i>	184.
<i>Premiere Methode de mesurer la superficie des Ouales,</i>	186.
<i>Seconde Methode de mesurer la superficie des Ouales,</i>	188.
<i>Methode de mesurer les Ouales irreguliers, ou Lenticules,</i>	190.
<i>Methode de mesurer la superficie des Figures qui sont bornées de plusieurs lignes courbes,</i>	192.

CHAPITRE VII.

De la Planimetrie, ou Arpentage, qui montre à mesurer la superficie des Corps Sphériques,

& Mixtes, 195.

<i>Methode de mesurer la superficie des Globes, Boules, ou Spheres,</i>	196.
<i>Methode de connoistre la superficie des Demiglobes, Boules, &c.</i>	198.
<i>Methode de mesurer la superficie convexe des Segmens de Globes, &c.</i>	200.
<i>Methode de mesurer la superficie des Zones regulieres des Corps Spheriques,</i>	202.
<i>Methode de mesurer la superficie des Zones, ou Bandes irregulieres des Corps Spheriques,</i>	204.
<i>Methode de mesurer la superficie des Cylindres,</i>	206.
<i>Methode de mesurer la superficie convexe des Cones,</i>	208.

Table des Chapitres.

<i>Methode de mesurer la superficie des Cones tronquez,</i>	210.
<i>Methode de mesurer les superficies des Montagnes, Vallées, &c.</i>	212.
<i>Remarques sur les Superficies plattes & rondes,</i>	214.

CHAPITRE VIII.

De la Planimetrie, ou Arpentage, qui montre la methode de transfigurer la superficie des Figures Planes,	217.
--	------

<i>Methode de reduire un Triangle dans un Rectangle,</i>	218.
<i>Demonstration de la Methode de reduire un Triangle dans un Quarré-long,</i>	220.
<i>Methode de reduire un Parallelogramme en un Triangle, soit Iso- celle, ou Scalene,</i>	222.
<i>Methode d'élever & d'abaisser un Triangle, selon une longueur donnée, sans augmenter ou diminuer la superficie du Triangle,</i>	224.
<i>Demonstration de la Methode d'élever, & d'abaisser un Triangle selon une longueur donnée, sans augmenter, ou diminuer la su- perficie du Triangle proposé,</i>	226.
<i>Methode de reduire les Trapezes, & Trapezoïdes en Triangles,</i>	228.
<i>Demonstration de la Methode de reduire les Trapezes, & Tra- pezoïdes, en Triangles,</i>	230.
<i>Methode de reduire les Figures Multilateres en Triangles, & premierement le Pentagone,</i>	232.
<i>Demonstration de la Methode de reduire les Figures multilateres en Triangles, & premierement le Pentagone,</i>	234.
<i>Methode de reduire en Triangles les Figures multilateres, qui ont des angles rentrans,</i>	236.
<i>Demonstration de la methode de reduire en Triangles les Figures multilateres, qui ont des Angles rentrans,</i>	238.
<i>Methode de reduire un Quarré-parfait dans un quarré-long, sur une longueur donnée,</i>	240.
<i>Demonstration de la Methode de reduire un Quarré-parfait dans un quarré-long, sur une longueur donnée,</i>	242.
<i>Methode de reduire un Rectangle, dans un Quarré-parfait,</i>	244.
<i>Demonstration de la Methode de reduire un Rectangle, dans un Quarré-parfait,</i>	246.

Table des Chapitres.

<i>Methode d'allonger, ou de racourcir un Parallelogramme sur une longueur donnée,</i>	248.
<i>Methode de reduire la superficie d'un Quarré, en celle d'un Cercle; & celle d'un Cercle, en un Quarré,</i>	250.
<i>Demonstration de la Methode de reduire un Cercle, en un Quarré,</i>	252.
<i>Methode de reduire un Cercle en une Ovale, qu'on veut faire d'une longueur proposée,</i>	254.
<i>Demonstration de la Methode de reduire un Cercle en une Ovale, qu'on veut faire d'une longueur proposée,</i>	256.

CHAPITRE IX.

De la Planimetrie, ou Arpentage, qui traite des Methodes d'assembler plusieurs figures en une seule, & aussi comme on peut augmenter le contenu de toutes sortes de Figures, 259.

<i>Methode de reduire plusieurs Figures rectilignes, en un seul Triangle, dont la hauteur soit égale à une hauteur donnée,</i>	260.
<i>Methode de reduire deux Quarréz parfaits, en un seul,</i>	262.
<i>Methode de reduire un Quarré-parfait, en plusieurs autres Quarréz-parfaits, & égaux entr'eux,</i>	264.
<i>Methode de reduire plusieurs Figures Rectilignes, en un Quarré-long, construit sur une largeur donnée,</i>	266.
<i>Methode de reduire plusieurs Figures rectilignes, en une figure, qui soit semblable à une autre figure proposée,</i>	268.
<i>Methode de reduire plusieurs Cercles, en un seul,</i>	272.
<i>Methode de faire un Quarré-parfait, qui soit double, quadruple, &c. d'un autre Quarré-parfait,</i>	274.
<i>Methode de construire des Figures rectilignes, qui soient semblables & doubles; ou semblables & triples, quadruples, quintuples, &c. à d'autres figures proposées d'un mesme nombre de costez,</i>	276.
<i>Methode de doubler, tripler, & quadrupler un Cercle,</i>	278.

CHAPITRE X.

De la Planimetrie, ou Arpentage, qui traite de la Géodesie, ou division des figures planes, 281.

Methode de diviser les Figures Triangulaires, en plusieurs par-

Table des Chapitres.

ries égales, qui répondent toutes à un mesme angle,	282.
Methode de diviser les Figures Triangulaires, en plusieurs parties égales, qui aboutissent toutes à un point donné sur un de leurs costez,	284.
Methode de diviser les Figures Triangulaires en plusieurs parties égales, qui répondent à un point pris dans leur superficie,	290.
Demonstration de la Methode de diviser les Figures triangulaires, en plusieurs parties égales, qui répondent à un point pris dans leur superficie,	292.
Methode de diviser les Triangles, en parties égales, par des lignes paralleles à un de leurs costez,	294.
Demonstration de la Methode de diviser les Triangles, en parties égales, par des lignes paralleles à un de leurs costez,	296.
Methode de diviser les Figures de quatre costez, en plusieurs parties égales, qui répondent toutes à un mesme angle,	298.
Demonstration de la Methode de diviser les Figures de quatre costez, en plusieurs parties égales, qui répondent toutes à un mesme angle,	300.
Methode de diviser les Figures de quatre costez, en plusieurs parties égales, qui répondent toutes à un point pris sur un de leurs costez,	302.
Demonstration de la Methode de diviser les Figures de quatre costez, en plusieurs parties égales, qui répondent toutes à un point sur un de leurs costez,	304.
Methode de diviser les Figures de quatre costez, en plusieurs parties égales, qui répondent à un point pris dans leur superficie,	306.
Demonstration de la Methode de diviser les Figures de quatre costez, en plusieurs parties égales, qui répondent à un point pris dans leur superficie,	310.
Methode de diviser les Figures de quatre costez, en plusieurs parties égales, par des lignes qui soient paralleles à un de leurs costez,	312.
Demonstration de la Methode de diviser les Figures de quatre costez, en plusieurs parties égales, par des lignes qui soient paralleles à un de leurs costez,	314.
Methode de diviser les Figures Pentagones, en plusieurs parties égales, qui aboutissent toutes à un de leurs angles,	316.
Demonstration de la Methode de diviser les Figures Pentagones, en plusieurs parties égales, qui aboutissent toutes à un de leurs angles,	318.

Table des Chapitres.

<i>Methode de diviser les Figures Pentagones , en plusieurs parties égales , qui aboutissent toutes à un point donné sur un de leurs costez ,</i>	320.
<i>Demonstration de la Methode de diviser les Figures Pentagones , en plusieurs parties égales , qui aboutissent toutes à un point donné sur un de leurs costez ,</i>	324.
<i>Methode de diviser les Figures Pentagones , en plusieurs parties égales , qui aboutissent toutes à un point pris à volonté dans leur superficie ,</i>	326.
<i>Demonstration de la Methode de diviser les Figures Pentagones , en plusieurs parties égales , qui aboutissent toutes à un point pris à volonté dans leur superficie ,</i>	332.
<i>Methode de diviser les Figures Pentagones , en plusieurs parties égales , par des lignes paralleles à un de leurs côtez ,</i>	334.
<i>Demonstration de la Methode de diviser les Figures Pentagones , en plusieurs parties égales , par des lignes paralleles à un de leurs côtez ,</i>	336.
<i>Methode de diviser les Figures Exagones , en plusieurs parties égales , qui aboutissent toutes à un de leurs Angles ,</i>	340.
<i>Demonstration de la Methode de diviser les Figures Exagones , en plusieurs parties égales , qui aboutissent toutes à un de leurs angles ,</i>	344.
<i>Methode de diviser les Figures Mutilateres qui ont des angles rentrans , en plusieurs parties égales , qui aboutissent toutes à un de leurs angles ,</i>	346.
<i>Methode de diviser les Figures , selon les divisions marquées sur les Plans , qu'on en a levéz ,</i>	350.
<i>Modelle pour faire un rapport d'une Terre arpentée , exprimé selon le stile ordinaire ,</i>	352.





LA GEOMETRIE PRATIQUE.

LIVRE TROISIEME.

De la Planimetrie, ou Arpentage, qui traite de la
Mesure des Superficies.

CHAPITRE PREMIER.

*Des Methodes de lever les Plans par l'usage de la Fausse
Equerre, du Recipiangle, &c. & des differentes
Methodes de copier les Plans.*

LA PLANIMETRIE, que l'on nomme aussi l'Arpentage du nom d'Arpent, qui a été expliqué dans le premier Tome de cette Géometrie, & dont il est encore parlé au bas de la premiere page du Chapitre II. de ce troisième Tome, est en general l'art de mesurer toutes sortes de superficies, & de les diviser selon le nombre des personnes qui y ont interest ; ce qu'on appelle ordinairement la *Géodesie*.

Pour faciliter la pratique de cette Planimetrie, nous traiterons d'abord des methodes de lever les plans de toutes sortes de terrains, en avertissant le nouveau Géometre, qu'il est bon, avant de s'engager à y travailler en campagne, d'estre muni (s'il peut) de quelques plans vieux ou nouveaux des lieux à lever : ces plans étant d'un grand secours pour lui servir à débrouiller la figure du terrain à arpenter, qui est quelquefois à demi ruinée par les injures du temps.

2 LA GEOMETRIE PRATIQUE.

DES FAUSSES EQUERRES ET DES RECIPIANGLES.

LA fausse équerre est une espece de grand compas fait de fer, ou de bois.

La fausse équerre de fer A, qui sert d'ordinaire aux Tailleurs de pierres, a ses branches longues chacune de deux pieds, plates & terminées en pointes ; & sa teste, qui est ronde, s'ouvre de telle grandeur qu'on desire.

La fausse équerre de Charpentier marquée B, qui est faite de bois, est d'ordinaire plus courte que celle des Tailleurs de pierres, & a ses extrémités, qui forment sa teste, coupées à angles droits, afin qu'en les ouvrant selon le trait quarré, ils s'en puissent servir plus commodément pour équarrir leurs bois.

Le recipiangle marqué C, qu'on nomme aussi en Géometrie Pratique, fausse équerre, est fait de deux grandes règles de bois : qui ont les bords de leurs branches paralleles & attachez ensemble au milieu de leurs extrémités par un clou à gorge, qui est rivé pour tenir ferme la teste de cet instrument.

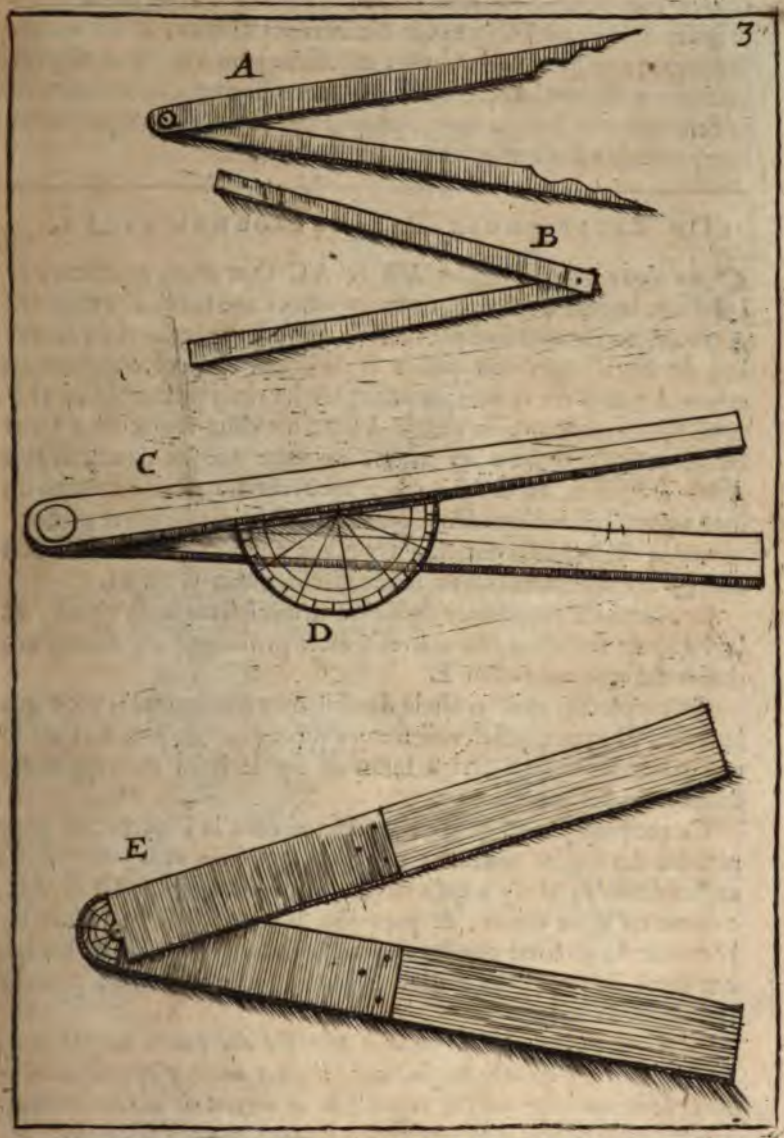
Quand on s'en sert pour prendre des angles saillans & rentrans ; on applique au point où se croisent ses branches, le centre d'un grand rapporteur de carton ou de corne de trois à quatre pouces de rayon, pour observer sur ce rapporteur D, combien les branches sont ouvertes ; ce qui donne l'ouverture de l'angle proposé : au défaut de cet instrument, on se sert des fausses équerres A, & B.

Le recipiangle E, que l'on nomme aussi mesure-angle, à cause qu'il sert à prendre l'ouverture des angles saillans & rentrans, se fait de bois, de cuivre, &c. il est composé de deux lames de léton, chacune épaisse d'environ une ligne, & longue d'un pied sur trois pouces de large : & mesme on les allonge quelquefois toutes deux avec des règles de bois.

A l'extrémité d'une des deux lames, & sur sa largeur est décrit un demicercle qu'on divise en 180 degrez ; & à l'extrémité de la seconde lame vers son milieu est ménagée une petite languette ou teste ronde, afin de l'attacher au centre du demicercle de l'autre lame par le moyen d'un clou à gorge qu'on y rive.

Les recipiangles que nous venons de donner, ont un avantage qu'on les peut faire à peu de frais. Mais les premiers marquez A B & C, ont ce défaut qu'il est difficile d'appliquer le centre d'un rapporteur précisément au point où se croisent leurs branches ; & que le marqué E ne peut porter qu'un petit demicercle,

PLANCHE I.



4 LA GEOMETRIE PRATIQUE.

à cause du peu de largeur que peut avoir la règle sur laquelle on est obligé de le décrire : ce qui fait que ce demicercle ayant ses degrez fort petits, ne peut donner l'ouverture d'un angle dans sa juste valeur, où l'on ne peut dicerner les demies, ni les quarts des degrez ; ce qui est néanmoins nécessaire pour avoir précisément l'ouverture des angles. C'est aussi pour ces raisons que nous donnons la description & l'usage du recipiangle par allelogrammique, dont le rapporteur est d'une grandeur raisonnable.

DU RECIPIANGLE PARALLELOGRAMMIQUE.

Ses deux grandes règles AB & AC sont d'une grandeur, & d'une largeur à volonté, & sont jointes l'une sur l'autre au point A par un clou à teste rivé par dessous. Elles sont percées dans le milieu de leur largeur aux points D & E, également éloignées du centre A ; & à ces trous sont attachées les deux petites règles DF & EF, de même qu'au centre A ; & ces deux règles sont jointes au point F comme les autres, en sorte que les quatre règles AD, DF, FE, & EA, (où se trouvent les quatre centres du mouvement) sont d'égale longueur, pour former un quarré parfait.

Sur la règle EFG, qui est plus longue que l'autre petite DF, est attaché un rapporteur avec les deux charnières G & H.

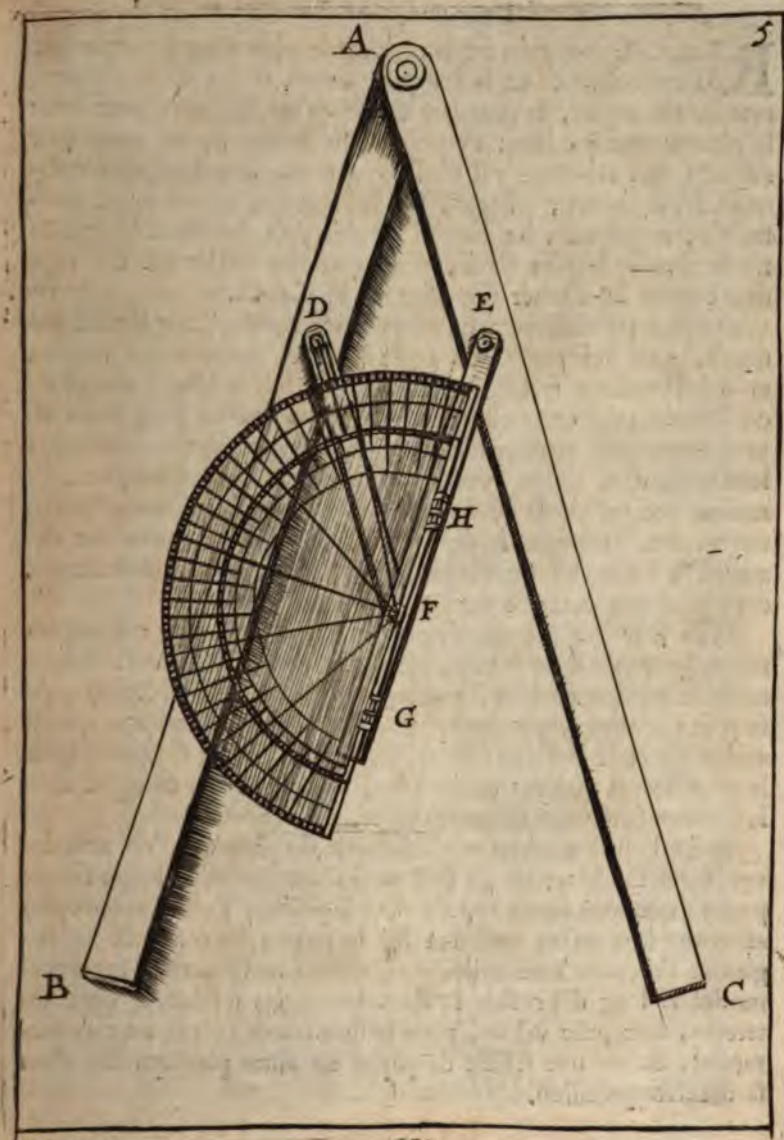
Le centre du rapporteur doit être dessus le centre du clou F, & la ligne de son diamètre, si elle étoit prolongée, passeroit au-dessus du centre du clou E.

Ce rapporteur doit avoir le demidiamètre un peu plus petit que le côté FD, pour laisser voir sur une pièce attachée près du clou D une petite ligne, qui sert à indiquer sur le bord du rapporteur l'ouverture des angles.

Ce recipiangle, tel qu'il est représenté dans la Planche, est pour prendre des angles rentrans ; mais lors que l'on veut prendre des angles saillans, il n'y a qu'à ouvrir les grandes règles AB & AC, comme en ligne droite, & pour lors le centre F se va réunir sur le centre A, en sorte que les mêmes costez des grandes règles qui ont servi à prendre les angles rentrans, serviront aussi à prendre les angles saillans.

Remarquez que lorsqu'on a à prendre des petits angles rentrans, & tous les angles saillans, il faut lever perpendiculairement le rapporteur sur ses règles par le moyen de ses deux charnières ; & le rabaisser ensuite pour voir l'ouverture de l'angle.

PLANCHE II.



METHODE DE TRACER DES ENCEINTES,
pour lever les plans des lieux qui sont ouverts.

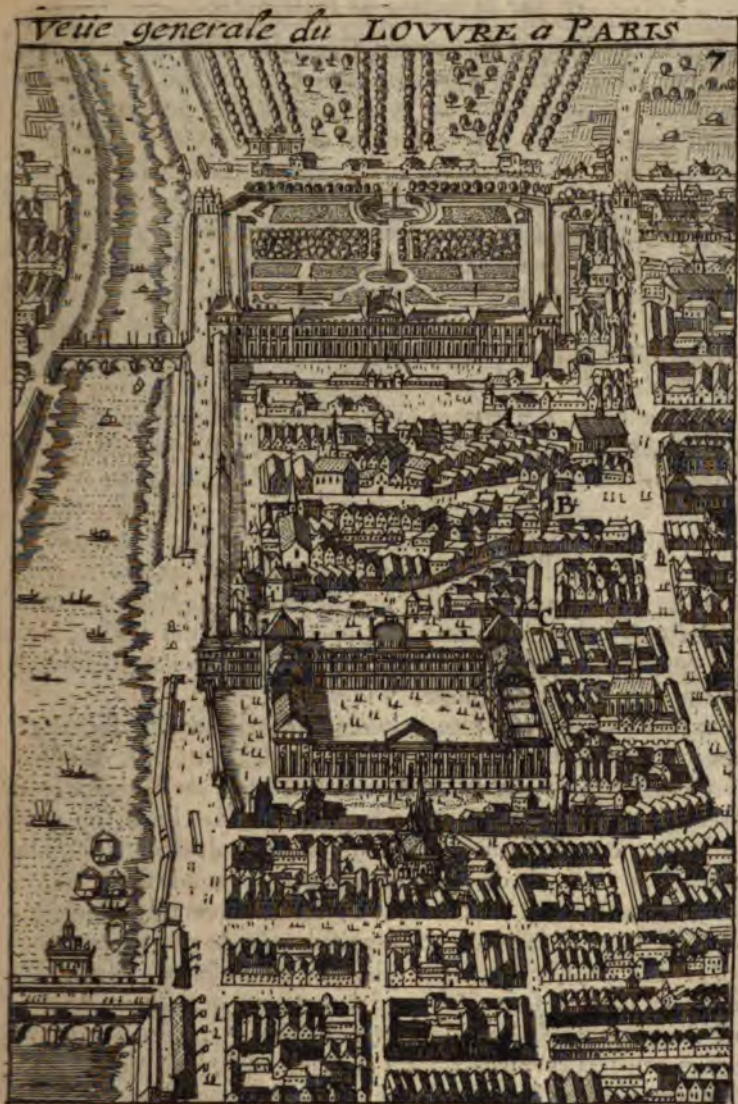
REGLÉ. Comme on ne peut lever le plan d'un lieu que par la connoissance de la longueur de ses costez & de l'ouverture de ses angles, la premiere chose qu'on doit faire pour lever le plan de quelque lieu; c'est d'en faire le tour, pour remarquer s'il est fermé ou non: s'il n'est point fermé comme sont d'ordinaire les hameaux, villages, &c. on lui fera une enceinte artificielle, en plantant les piquets le plus près du lieu à lever, & sur le terrain le plus élevé, afin de tendre facilement des cordons pour lui former une enceinte artificielle.

De plus on observera qu'en plantant ces piquets, il n'est pas nécessaire de les mettre en égale distance les uns des autres, ni que l'enceinte rectiligne qu'on forme soit toujours composée de lignes égales entre-elles; la seule chose qu'on doit avoir en veuë en traçant cette enceinte, c'est qu'elle contienne principalement tout ce qu'on veut renfermer dans le plan à lever, & mesme quelque chose de ses environs, afin de mesurer en pieds, toises, &c. la longueur des costez, & prendre l'ouverture des angles de cette enceinte artificielle par le moyen des instrumens, comme il sera enseigné dans ce Chapitre.

Mais si le lieu à lever n'étoit ouvert qu'en partie, comme seroient les costez d'un bourg, chasteau, &c. ou mesme s'il se rencontroit plusieurs arbres, maisons, &c. à cet endroit, ainsi qu'il se peut remarquer, par exemple, au Chasteau du LOUVRE, qui est ouvert du costé des maisons A, B, C, &c. Alors il faudra lever le plan de ces maisons & des ruës, comme il sera enseigné dans la quatorzième page de ce Chapitre.

Enfin l'on sera averti que l'enceinte du plan que l'on veut lever, étant sur le terrain, il faut en dessiner à veuë la figure sur un papier (que nous avons appelé dans le premier Tome, *memorial*) afin que lors qu'on mesurera sur le terrain les costez & les angles de l'enceinte artificielle, on écrive en mesme-temps sur le memorial le long des costez & dans les angles relatifs à ceux du terrain, leur juste valeur, pour ensuite tracer au net avec ce memorial, & sur une feuille de papier un autre plan qui soit dans sa dernière précision.

PLANCHE III.



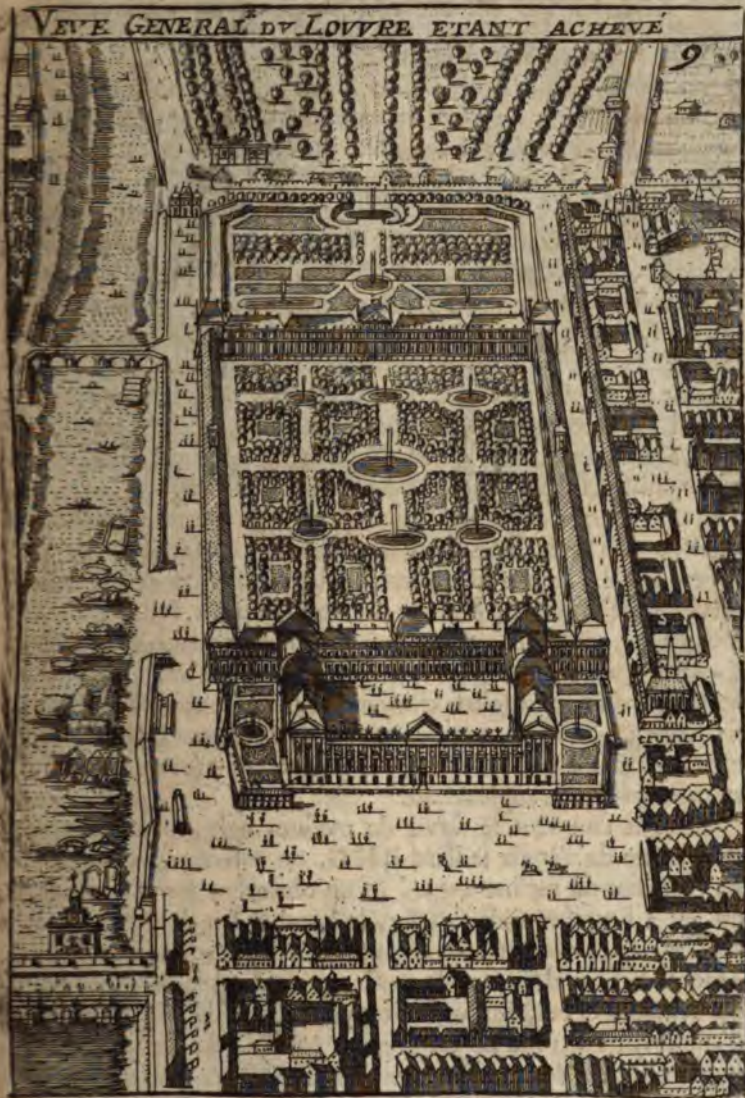
REMARQUES SUR LES PLANS A LEVER,
 & sur la mesure de leurs costez.

IL est bon d'avertir le nouveau Géometre, que lors qu'il aura à lever des plans d'une grande étendue, comme d'un territoire qui contient plusieurs villages, & dont les mesures sont différentes, il faut qu'il se serve par-tout d'une même mesure, sauf après qu'il aura mis son plan au net d'y représenter différentes échelles, par rapport aux mesures usitées dans les lieux que contient son plan; ces échelles étant faites, selon le rapport que ces différentes mesures ont entre-elles. De plus s'il se trouvoit quelque marais, étang, rivière, &c. qu'on ne pût mesurer actuellement à la main, il faudroit qu'il eût recours au Livre précédent de la Trigonometrie, où sont expliquées les methodes de mesurer les longueurs inaccessibles.

Le Géometre fera encore averti qu'il est impossible de lever correctement le plan d'une ville assiégée, par quelque instrument que ce puisse estre, comme par les boîtes à glaces, les miroirs, &c. qui sont des instrumens plus curieux pour se divertir dans un cabinet, ou dans un jardin, qu'utiles devant une place bien défendue, à cause qu'elles ont ordinairement des travaux qui se couvrant les uns les autres, empêchent de pouvoir de loin connoître précisément la longueur des costez, ni l'ouverture des angles, non pas même par les règles de la Trigonometrie, qui ne mesure en general que ce qui est visible.

Enfin si l'on veut absolument avoir le plan d'une ville assiégée, il faut comme nous avons déjà dit à la fin du Chapitre XI. de nostre livre des *Travaux de Mars*, que le Géometre ou l'Ingénieur se glisse dans de telles places, sous le titre d'un Marchand, ou d'un transfuge, & que s'étant fait une longue habitude de connoître les angles à la veüe, & de mesurer de son pas, ou à l'estime la longueur des costez, il leve le plan de chaque ouvrage, & même celui du corps de la place, en déguisant avec le plus de prudence qui lui sera possible (crainte d'estre pris pour espion) la véritable figure de la place sous plusieurs figures grotesques d'animaux, ou par des payfages, ballots de marchandises, arbres, &c. dont les parties principales lui serviront de memorial, comme le corps d'un arbre lui servira de courtine, les branches de flancs, faces, &c. afin de mettre après son plan au net lors qu'il sera hors de la place.

PLANCHE IV.



METHODE DE LEVER, PAR LE MOYEN
D'UNE FAUSSE EQUERRE DU RECIPIANGLE, &c.
les lieux qui ont une enceinte de figure rectiligne.

EXEMPLE. Soit à lever le plan du terrain A, dont on a dessiné à vue la figure B C D E F G H, sur le memorial P, & où l'on a chiffré le long des costez relatifs à ceux du terrain, leur longueur, comme pour le costé B C 150. toises, C D 81. D E 73. E F 55. &c.

On aura d'abord l'ouverture des angles de ce terrain, comme de l'angle B H G, en l'enfermant avec les jambes d'une fausse équerre, d'un recipiangle, &c. Puis l'ayant retiré de l'angle en conservant son ouverture, on le posera en bas contre terre, comme en I, & on présentera le centre d'un rapporteur au point où se croisent les branches du recipiangle, & le diametre du rapporteur à l'uni du dedans de la branche K L, pour remarquer combien il y a de degrez du rapporteur interceptez depuis cette branches K L jusqu'à celle de M N, comme selon cet exemple 93, qu'on chiffrera dans l'angle relatif du memorial P.

Ensuite, pour avoir l'ouverture des angles rentrans, comme de celui de G F E, on enfoncera la teste du recipiangle dans le fond de cet angle, & on fera battre les deux branches de cet instrument contre les deux costez du mur qui forment l'angle. Puis en retirant cet angle, & en conservant son ouverture, on fera comme ci-dessus; c'est-à-dire, qu'on posera le centre d'un rapporteur où les jambes du recipiangle se croisent, & le diametre à l'uni d'une de ses branches, les degrez qui se rencontreront entre les deux branches, seront l'angle proposé G F E, sçavoir de 110. qu'on chiffrera au memorial à son angle relatif.

Mais si l'on veut se servir du mesure-angle, pour connoître l'ouverture de l'angle saillant B H G, on enfermera cet angle par les branches du mesure-angle, & on observera sur le demicercle, qui est à l'extrémité de sa teste, le nombre des degrez qui y sont couverts, & ce nombre comme 93. sera l'ouverture de l'angle B H G. Mais si l'on vouloit avec le mesme mesure-angle connoître l'angle rentrant G F E, il n'y auroit qu'à enfoncer la teste du receveur d'angles dans le fond de cet angle à connoître, en faisant battre les deux jambes de cet instrument contre les costez qui forment l'angle G F E, les degrez, que la branche supérieure couvrira, seront le nombre de ceux de l'ouverture de l'angle proposé G F E de 110.

PLANCHE V.



METHODE DE METTRE AU NET LE PLAN D'UN LIEU,
dont les costez & les angles sont chiffréz sur un memorial.

EXEMPLE. On mettra au net le plan du terrain A de la page précédente, dont on a chiffré la valeur de tous ses costez & de tous ses angles sur le memorial P.

En tirant sur la feuille de papier, où l'on veut mettre le plan au net, la ligne AB pour lui servir d'échelle, que l'on divisera à volonté, comme en 150. parties égales selon cet exemple.

Ensuite on tracera à volonté vers le haut de la feuille la ligne oculte ou blanche CD, que l'on terminera de C en E par 150. parties prises sur l'échelle AB, pour servir de base, & égaler les 150. toises du costé BC du terrain, marquées sur le memorial P.

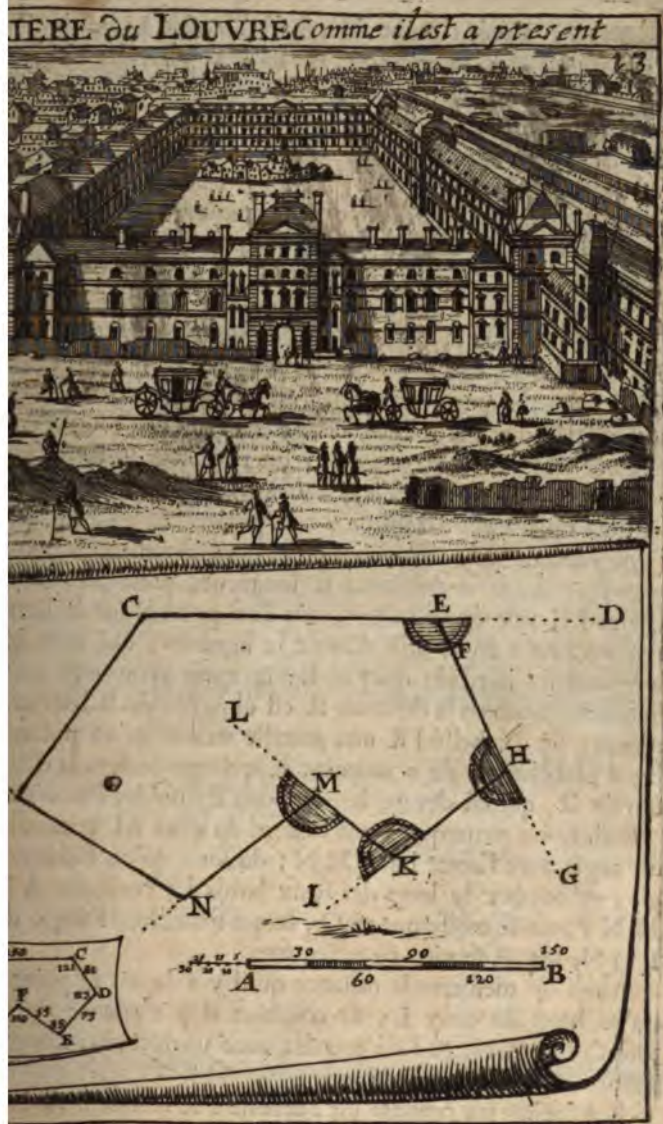
Au point E on formera un angle de 121. degrez; égal à celui du terrain BCD marqué au memorial P, en posant le centre du rapporteur au point E, & sa demicirconference tournée du costé qu'on veut former le plan, & son diametre à l'uni de la ligne CD, pour compter de cette ligne, sur le rapporteur, (du costé de C) 121. degrez en F, & l'on tirera à l'infini par le point F la ligne EG, qui formera l'angle CEG, égal à celui du terrain BCD.

Ensuite pour déterminer le costé EG, on prendra sur l'échelle AB 81. parties, afin d'égaler les 81. toises du costé CD du terrain chiffré au memo. P, que l'on portera sur la lig. EG, de E en H.

Au point H, on fera l'angle EHI de 113. degrez pour répondre à l'angle CDE 113. degrez du terrain marqué sur le memorial P: & l'on terminera la ligne HI, de H en K, par 73. parties prises sur l'échelle AB, pour convenir aux 73. toises qu'a le costé DE du terrain: Puis on fera au point K, avec le rapporteur, l'angle HKL, égal à l'angle du terrain DEF; & par l'échelle AB on déterminera le costé KM de la longueur de 55. parties, pour équipoler aux 55. toises du costé EF du terrain.

Puis au point M on formera l'angle rentrant KMN de 110. degrez pour égaler celui du terrain EFG, en posant le centre du rapporteur au point M, sa demicirconference en dehors le trait du plan à faire, & son diametre à l'uni de la ligne KM, pour compter de cette ligne sur le rapporteur les 110. degrez. Et continuant ainsi de suite les pratiques pour les costez & les angles, on trouvera qu'on aura mis au net le memorial P, & qu'on aura tracé le plan CEHKMNO, semblable au plan du terrain de la page précédente.

PLANCHE V.I.



14 LA GEOMETRIE PRATIQUE.

METHODE DE LEVER LE PLAN DES RUES, de toutes sortes de lieux.

NOUS n'avons point donné dans nostre Livre des *Travaux de Mars* ; la methode de lever le plan des maisons & la largeur des ruës des places que l'on veut fortifier, à cause que cette pratique regarde plus l'Architectufe civile que la militaire. Les Ingenieurs, quand ils levent le plan d'une place qu'ils veulent fortifier, ne s'attachent qu'à prendre le trait de son enceinte ; mais comme la Géometrie Pratique montre à lever l'un & l'autre, nous allons donner icy la methode de lever le plan des ruës de toutes sortes de lieux.

Exemple. Soit à lever le long de la rivière de Seine, le plan du quay Malaquais, depuis la barriere A, qui est proche le pont Royal vis-à-vis la ruë de Beaune marquée C, jusqu'au pavillon B du College des quatre Nations ; & aussi le plan des ruës de Beaune C, des Saints Peres D E, des petits Augustins F G, &c.

Pour executer cette pratique, on tirera sur une feüille de papier l'échelle I K, de telle grandeur & division qu'on voudra.

Puis on tracera à l'infini sur le papier, & un peu de biais la ligne blanche *ab*, afin d'imiter le bord du quay AL qui va de biais, & dont on mesurera sa longueur, pour prendre sur l'échelle I K une égale valeur, que l'on portera sur la ligne blanche *ab*, de *a* en *c*, afin d'avoir la ligne *ac*, qui représentera la longueur du bord du quay AL : & après avoir aussi mesuré sur le terrain combien la descente R est éloignée de la barriere A, on prendra sur l'échelle I K une pareille valeur qu'on portera sur la ligne blanche *ab* de *a* au point *b*, qui représentera la descente du terrain R, qui est devant la porte de l'Eglise des Peres Théatins.

Ensuite on remarquera que le bord du quay AL concourt à faire un angle avec l'autre bord MN ; de sorte qu'on formera cet angle, en tendant le long des deux bords les cordeaux ALO, & MNP, qui se croiseront en Q, & qui formeront l'angle demandé LQN, lequel servira de point fixe.

Alors on mesurera la distance qu'il y a depuis le point Q jusqu'au bord du quay L ; & combien il y a encore du point Q jusqu'au bord N, & l'on prendra avec un receveur d'angles l'ouverture de l'angle LQN.

Ensuite on ira prendre sur l'échelle I K la valeur de la distance LQ, pour la porter sur la ligne blanche *ab* de *c* en *d* ; & à ce



16. LA GEOMETRIE PRATIQUE.

point *d*, on fera avec le rapporteur l'angle *ade*, égal à celui du terrain *LQN*; & par le moyen de l'échelle *IK*, l'on portera sur la ligne *de* de *d* en *f*, la distance qu'il y a sur le terrain de *Q* en *N*; & l'on mesurera aussi le bord du quay *NM*, pour prendre une pareille valeur sur l'échelle *IK*, qui étant portée sur la ligne *fe* donnera la ligne *fg*, ou bord du quay *NM*. On pratiquera la même règle pour avoir le reste du bord de ce quay. Cela fait.

On aura la largeur de ce quay en posant la branche d'une équerre contre le mur du parapet, & aux ouvertures & descentes *R*, *L*, *N*, *M*, &c. & principalement vis-à-vis les ruës qui se rendent à ce quay, comme il paroît à toutes les descentes; en sorte que l'autre bout de l'équerre soit tourné du côté des maisons, afin qu'en tendant le cordeau *RS*, selon l'angle droit de cette équerre, on ait la largeur précise du quay jusqu'aux maisons; ce qu'on pratiquera de même à toutes les autres ouvertures *L*, *N*, *M*, &c. pour avoir la largeur du quay qui est devant ces ouvertures.

Puis l'on tracera sur le papier (avec une petite équerre) des perpendiculaires, sur les lignes qui représentent le quay & les descentes, aux points *b*, *c*, *f*, *g*, *n*, &c. & on limitera ces perpendiculaires par celles du terrain qui leur sont relatives (leur valeur étant prise sur l'échelle *IK*) pour avoir les différentes largeurs de ce quay aux points *i*, *k*, *l*, *m*, *o*, &c. par lesquels si on trace les lignes *ik*, *lm*, &c. elles marqueront l'étendue des maisons & la largeur des ruës du côté du quay, comme la ruë des Saints Peres *kl*, la ruë des petits Augustins *mo*, &c.

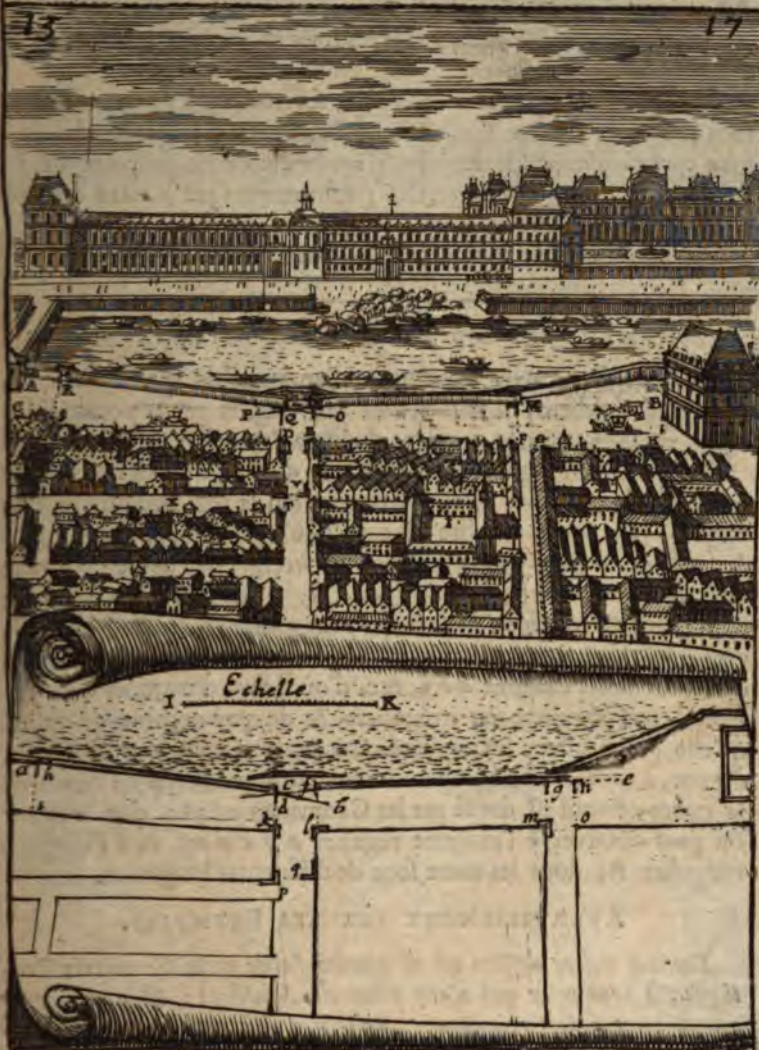
Enfin pour avoir les coins, ou les angles des ruës leurs largeurs & longueurs, on prendra l'ouverture de leurs angles par le recipiangle (ainsi qu'il a été enseigné ci-devant) comme il est marqué aux coins *D* & *E* de la ruë des Saints Peres & de celle de Bourbon *TX*.

Puis (comme on a fait pour avoir la largeur & la longueur du quay) l'on prendra la largeur & la longueur de ces ruës par le moyen d'une équerre & d'un cordeau, ainsi qu'il est marqué en *V*, afin de faire sur la feuille de papier, avec un rapporteur, les angles *k*, *l*, *p*, &c. égaux à ceux du terrain *D*, *E*, *T*, &c. & l'on terminera sur le papier, avec une petite équerre, & l'échelle *IK*, la longueur & la largeur des ruës, comme on le voit en *q*.

Point fixe, en Géometrie Pratique, est le point que donne un cordeau, une ligne prolongée, &c. sur un autre côté, ou cordeau.

PLANCHE VIII.

GALLERIE DU LOUVRE DU COTE de la RIVIERE



REMARQUES SUR LES ANGLES DES TRIANGLES.

REGLÉ. C'est une loy en Géometrie que les trois angles internes de tout triangle sont égaux à deux droits. *Euclide, 32. Proposit. du I. Liv.* ou que les trois angles d'un triangle sont toujours 180. degrez.

Exemple. Au triangle-rectangle *a*, ses trois angles pris ensemble font 180. deg. comme il est aisé de l'observer par l'espace des degrez que chaque angle contient d'un cercle décrit du point où se forme chaque angle, les cercles (comme on sçait) étant divisez chacun par les Géometres en 360. degrez.

Il en est de même pour le triangle ambligone *b* & l'oxigone *c*.

REMARQUES SUR LES ANGLES DU CENTRE.

REGLÉ. Pour avoir l'ouverture d'un angle du centre d'une figure régulière, il faut diviser 360. degrez par le nombre des costez de la figure, le quotient donnera l'ouverture de l'angle.

Exemple. A l'exagone régulier *a, b, c, d, e, f*, on aura l'ouverture de l'angle du centre *a i b*, en divisant (selon la règle qu'on vient de donner) 360. par 6. nombre des costez qu'a un exagone, le quotient donnera 60. deg. *exemple g.* pour l'ouverture de l'angle du centre *a i b* de l'exagone régulier *a, b, c, d, e, f*. Et si l'on additionne six fois ces 60. degrez (à cause que l'exagone a six costez) on trouvera à leur somme totale 360. deg. *exemple h.* pour les six angles du centre de cet exagone *a b c, &c.* d'où il faut remarquer qu'à une figure, soit régulière ou irrégulière, & de quel nombre de costez qu'elle puisse estre, les angles du centre sont tous ensemble 360. degrez, à cause qu'ils occupent un cercle qui est décrit du centre de la figure, & qui est divisé par les Géometres en 360. deg. comme on peut observer à l'exagone régulier *a b c d e f*, & à l'exagone irrégulier *A*, dont les costez sont de différentes longueurs.

AVERTISSEMENT SUR LES EXEMPLES.

Comme nostre dessein est de rendre facile cette Géometrie Pratique, à tous ceux qui n'ont point de Maîtres; & que l'expérience nous a fait remarquer, qu'il n'y avoit rien de plus avantageux pour en faire comprendre les Propositions que les Exemples: c'est ce qui nous a engagé à en donner dans toutes les pages de cette Géometrie Pratique, lors que nous l'avons jugé nécessaire.

PLANCHE IX.



METH. POUR CONNOISTRE L'OUVERTURE D'UN ANGLE
DU POLIGNE D'UNE FIGURE REGULIERE.

REGLE. Aux figures régulières, on aura un de leurs angles du poligone, en soustrayant de 180. deg. les degrez d'un de leurs angles du centre, le reste sera l'angle du poligone demandé.

Exemple. A l'exagone régulier *a, b, c, d, e, f*, on connoitra son angle du poligone *a b c*, en soustrayant de 180. deg. les 60. deg. de son angle du centre, le reste 120. marqué en *b*, sera l'angle du poligone *a b c*. Et si l'on multiplie ces 120. degrez par 6. (à cause qu'un exagone a six costez) on aura 720. degrez, *exemple i*, pour les six angles du poligone de cet exagone régulier *a, b, c, &c.*

METHODE POUR AVOIR EN GENERAL TOUS LES ANGES
DU POLIGONE D'UNE FIGURE IRREGULIERE.

C'EST une règle pour les figures d'un même nombre de costez, soit régulières ou irrégulières, que la somme totale de tous les angles du poligone de la figure régulière est égale à la somme totale de tous les angles du poligone de la figure irrégulière.

Exemple. Si à l'exagone régulier *a, b, c, &c.* on tire six lignes de son centre *g*, à ses six angles du poligones *a, b, c, d, &c.* il arrivera que cet exagone sera partagé dans les six triangles *a b g, b c g, c d g, &c.* Et comme nous avons dit à la teste de la page précédente, que les trois angles d'un triangle valloient 180. degrez. On aura donc pour tous les angles des six triangles 1080. degrez, *exemple l*, puis que six fois 180. font 1080. & comme les six angles du centre de cet exagone régulier *a b c d, &c.* vallent ensemble 360. deg. à cause qu'ils contiennent une circonference divisée en 360. deg. Si donc l'on soustrait ces 360. deg. des 1080. deg. restera 720. *exemple m*, nombre des degrez des six angles du poligone de l'exagone régulier *a b c d, &c.*

Par la même règle, on trouvera que les six angles du poligone de l'exagone irrégulier *A* vallent aussi ensemble 720. deg. ce qu'on peut facilement remarquer en tirant de son centre *H*, à ses six angles du poligone six lignes droites, lesquelles diviseront cet exagone *A* en six triangles, dont chacun vallant 180. deg. on aura 1080. deg. *exemple l*, pour tous les angles des six triangles de cet exagone; & si l'on soustrait 360. de ces 1080. deg. restera 720. deg. *exemple K*, égaux à ceux des angles du poligone de l'exagone régulier *a b c d e f*.

METHODE POUR CONNOISTRE AUX PLANS QU'ON LEVE,
si, en general, la somme totale de leurs angles du poligone est juste.

RÈGLE. Il faut multiplier 180. deg. par le nombre des costez qu'a le plan proposé, soit qu'il soit régulier ou irrégulier, pour du produit, soustraire 360. (nombre que valent ensemble tous les angles du centre d'une figure rectiligne telle qu'elle puisse estre) le reste sera la valeur de tous les angles du poligone de la figure.

Exemple. En levant les angles du poligone de l'exagone irrégulier A, l'addition de ses six angles du poligone a donné 720. deg. *exemple H:* & comme l'on ne sçait pas si cette somme est juste, pour s'en assurer, on suivra la règle ci-dessus donnée.

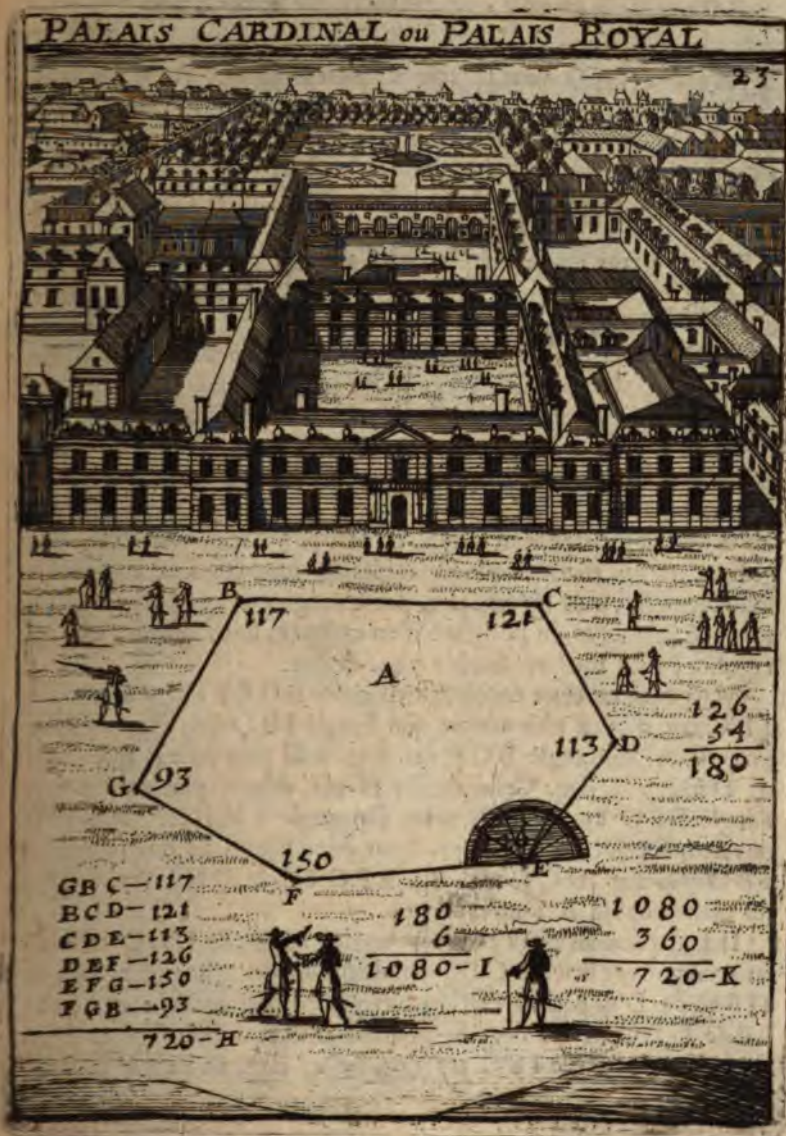
On multipliera donc 180. par 6. nombre des costez qu'a le plan ou l'exagone irrégulier proposé A; puis de leur produit 1080. *exemple I,* on soustraira 360. nombre des degrez que valent tous les angles du centre de cet exagone irrégulier, leur reste 720. *exemple K,* sera le nombre des degrez que valent les six angles du poligone de l'exagone irrégulier A; & comme la somme totale 720. degrez des angles du poligone qu'on a levez s'accorde avec elle-ci, c'est une marque qu'ils sont en general bien levez.

METHODE POUR CONNOISTRE AUX PLANS QU'ON LEVE,
si les angles du poligone sont bien levez chacun en particulier.

RÈGLE. Aux figures régulières, on connoitra leurs angles du poligone, chacun en particulier, par la 1. règle donnée dans la page précédente.

Mais pour avoir en particulier chaque angle du poligone d'une figure irrégulière qu'on leve, par exemple l'angle DEF, il faut suivre la pratique que les plus habiles Ingénieurs, & Arpenteurs observent, en prenant sur le champ l'ouverture de chaque angle de complément, par le moyen de quelque cordeau qu'ils tendent, selon l'alignement de l'angle du poligone qu'ils veulent connoître, & si en additionnant la valeur de ces deux angles, ils trouvent à la somme totale de l'addition 180. deg. nombre des degrez d'un demicercle, ils concluent que cet angle est bien pris: mais si la somme totale de l'addition donne plus ou moins de 180. ils recommencent à reprendre l'ouverture de ces deux angles pour tâcher à remarquer d'où vient l'erreur, & la corriger par ces pratiques répétées.

PLANCHE XI.



METHODE POUR CONNOISTRE,
si les Angles saillans, & rentrans des Plans qu'on leve,
sont bien pris.

EXEMPLE. On veut sçavoir au plan irrégulier A, si ses huit angles, sçavoir l'angle saillant IBD 76. degrez, l'angle rentrant BDC 121. deg. l'angle DCE 103. deg. celui de CEF 113. les marquez EFG, 89. degrez, l'angle rentrant FGH 110. deg. l'angle GHI 117. degrez, & enfin l'angle saillant HIB 93. degrez, sont bien pris.

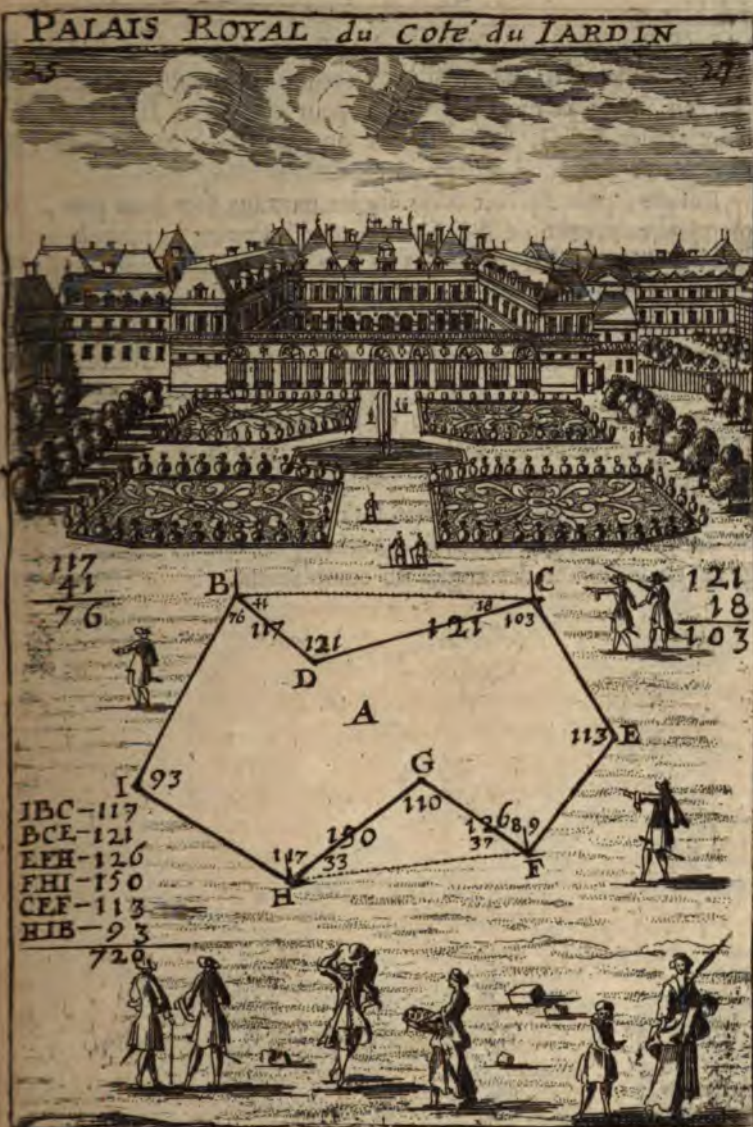
Il faut tracer au-devant des angles rentrans BDC & FGH, les deux bases ou lignes BC & HF pour faire l'enceinte artificielle BCEFHI.

Puis mesurer tous les angles de cette enceinte artificielle, comme si c'étoit la véritable enceinte du plan, excepté les deux angles CEF 113. degrez, & HIB 93. degrez, qui sont déjà connus : & ayant trouvé, en levant ces angles, que celui de IBC est de 117. deg. celui de BCE de 121. deg. celui de EFH de 126. & enfin l'angle FHI de 150. degrez, qui tous ensemble avec les deux angles CEF 113. deg. & HIB 93. deg. font 720. degrez ; c'est une marque que les angles de cette enceinte artificielle sont bien pris, puis qu'on sçait, par les règles des pages précédentes, que les angles du polygone d'un exagone, soit regulier, ou irregulier, sont tous ensemble 720. degrez.

Mais comme cette enceinte artificielle BCEFHI a son angle IBC 117. degrez plus ouvert que l'angle IBD 76. deg. du plan proposé A, son angle BCE 121. deg. aussi plus ouvert que celui de DCE 103. deg. Celui de EFH 126. degrez plus ouvert que l'angle EFG 89. deg. Et enfin son angle FHI 150. deg. plus ouvert que celui de GHI 117. Pour donc voir si les quatre angles IBD 76. deg. DCE 103. deg. EFG 89. & GHI 117. degrez du plan proposé A sont bien pris.

Il faut pour les deux premiers angles IBD & DCE mesurer au triangle artificiel BCD, combien ses deux angles artificiels DBC & DCB sont chacun ouverts en particulier, comme celui de DBC de 41. deg. & celui de DCB de 18. degrez. Puis soustraire de l'angle IBC 117. deg. les 41. deg. de l'angle DBC,

PLANCHE XII.



26 LA GEOMETRIE PRATIQUE.

le reste 76. degrez sera l'ouverture de l'angle IBD . Ce reste 76. degrez étant égal au nombre des degrez 76. qu'on avoit d'abord trouvez en levant cet angle IBD , c'est une marque qu'il avoit été bien pris.

Et si l'on soustrait de l'angle BCE 121. degrez, l'angle DCB 18. deg. restera 103. deg. pour l'ouverture de l'angle DCE .

L'on suivra la même pratique pour connoître la justesse des deux angles $EF G$, & GHI , & on trouvera le premier de 89. degrez, & le second de 117. degrez.

Ensuite, pour sçavoir si les angles rentrans sont bien pris, & premierement celui de BDC , il faut additionner au triangle artificiel BCD , les deux angles DBC 41. & DCB 18. afin de soustraire leur somme totale 59. de 180. (valeur des degrez des trois angles d'un triangle) le reste 121. sera la valeur de l'angle rentrant BDC , qui est égale à celle qu'on avoit déjà trouvée pour cet angle.

On suivra la même règle, en se servant du triangle artificiel $G F H$, pour connoître si l'angle rentrant $F G H$ 110. deg. a aussi été bien levé.

Enfin si l'on vouloit vérifier les deux angles $CE F$ & HIB , on aura recours à la methode donnée ci-devant au bas de la page 22. en se servant des angles de complément.



PLANCHE XIII.



METHODE POUR LEVER LE PLAN DES LIEUX,
qui ont une enceinte de figure circulaire en tout, ou en partie.

REGLE. On enfermera un lieu de cette nature avec des cordeaux dans quelque figure rectiligne & artificielle: en sorte que cette figure touche le plus qu'il sera possible par ses costez, l'enceinte circulaire, soit qu'on fasse cette figure artificielle seulement avec des angles saillans, ou soit qu'on la forme avec des angles saillans & rentrans.

Exemple. On veut lever le plan du terrain A, qui a son enceinte en partie circulaire.

On enfermera donc cette enceinte, selon la règle ci-dessus donnée, en formant par le moyen des cordeaux la figure rectiligne, & artificielle BCDEFGHIKL; en sorte que les cordeaux touchent le plus qu'ils pourront l'enceinte circulaire, comme aux points M, N, O, P, Q, &c. afin de mesurer la longueur de ces cordeaux, & l'ouverture de leurs angles qu'on chiffrera au memorial X, pour en faire un plan, comme il sera dit dans la page suivante.

Mais s'il arrivoit que cette enceinte fut extrêmement irrégulière, & remplie de sinuositez, ou enfoncemens, comme il se peut remarquer vers la partie inférieure de ce plan A, & que l'on voulust néanmoins avoir précisément le plan de cette enceinte bizarre.

Il faudroit alors remarquer où deux cordeaux de cette enceinte artificielle forment un angle comme en G, pour tendre par la moitié de cet angle HGF un cordeau jusqu'à la rondeur de l'enceinte, comme est le cordeau GV, dont on chiffrera la longueur sur le memorial X.

Ensuite sur les deux costez de cet angle HGF, on fera tendre à l'équerre des cordeaux jusqu'à la rondeur, ou enfoncement de l'enceinte, comme sont les cordeaux 12, 34, 56, 78, &c. dont on chiffrera la longueur, & l'éloignement qu'ils ont entre-eux sur le memorial X. Cet exemple de l'angle HGF suffit pour tous les autres angles de cette nature, comme il se peut remarquer aux angles LBC, BCD, CDE, DEF, &c.

Enfin si aux enceintes dont on leve le plan, il y avoit des tours, on les enfermera par des cordeaux dans quelque partie d'une figure rectiligne, comme on peut remarquer aux tours ISK & TL, afin de chiffrer sur le memorial X, la longueur des costez, & l'ouverture des angles qui les enferment, pour avoir ensuite au net le trait de leur rondeur, ainsi qu'il va estre enseigné.

PLANCHE XIV.



METHODE DE METTRE AU NET SUR LE PAPIER
LE PLAN D'UN LIEU,*dont l'enceinte est de figure circulaire, en tout ou en partie,
& enfermée par une enceinte artificielle.*

EXEMPLE. Soit proposé à mettre au net le plan A de la page précédente, qu'on a dessiné en campagne sur le memorial X.

On tracera vers un des bords de la feuille de papier marquée *a*, une échelle d'un tel nombre de parties égales qu'on voudra, comme de 30. pour les faire valoir des toises, selon cet exemple.

Ensuite on verra sur le memorial X, combien un des costez de l'enceinte artificielle est long, comme le costé BC de 30. toises, afin de tracer sur la feuille de papier marquée *a*, la ligne *bc*, longue aussi de 30. toises, prises sur l'échelle, pour égaler le costé BC du memorial X, ou le costé BC 30. toises de l'enceinte artificielle du terrain.

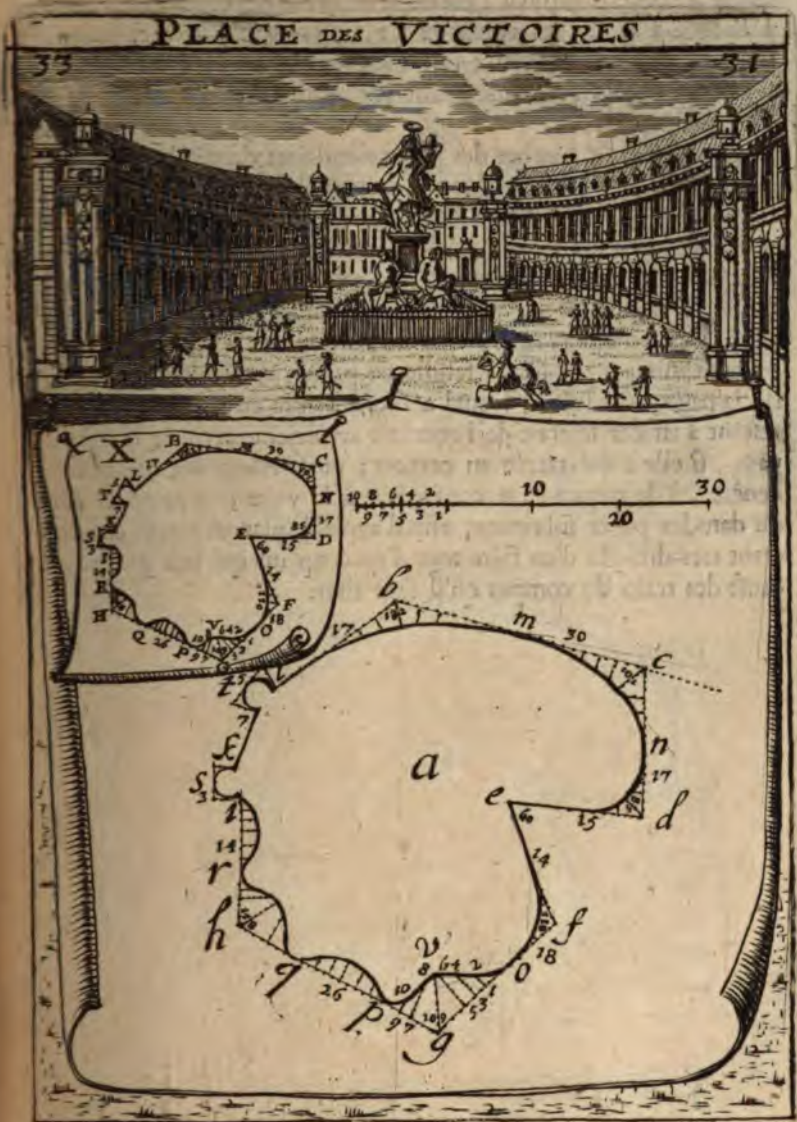
Puis ayant observé sur le memorial que l'angle BCD est de 101. deg. On fera avec un rapporteur au point C de la feuille de papier *a*, l'angle *bcd* de 101. deg. pour estre égal à l'angle BCD de l'enceinte artificielle BCDE, &c. du memorial.

Si l'on continué de suite à la faveur de ce memorial X, à marquer la longueur des costez, & l'ouverture des angles qui y sont chiffrés, on aura déjà le trait de l'enceinte artificielle, qui enferme le plan A de la page précédente.

Puis pour avoir le trait circulaire de l'enceinte naturelle, on observera au memorial X, à quelle distance des angles cette enceinte touche les lignes qui représentent les cordeaux de l'enceinte artificielle, comme aux points M, N, O, P, &c. afin de prendre sur l'échelle leurs distances relatives pour les marquer sur les costez de l'enceinte artificielle *bcdef*, &c. des points *m, n, o, &c.* par lesquels l'on fera passer l'enceinte naturelle *m, n, e, o, &c.*

Mais pour avoir encore plus précisément le trait circulaire de cette enceinte naturelle, on observera qu'au memorial X, les angles de l'enceinte artificielle y sont partagez en deux également (comme on a fait sur le terrain) par des lignes droites qui sont tirées du point de l'angle jusqu'au trait de l'enceinte, & que la longueur de ces lignes droites y est chiffrée; ce que l'on fera aussi aux angles de la feuille *a*, ainsi qu'il se peut remarquer aux angles *bcd, cde*, &c. particulièrement à celui de *fgh*, où la longueur *gv* marque cet éloignement.

PLANCHE XV.



32 LA GEOMETRIE PRATIQUE.

Enfin on remarquera sur le memorial, qu'à la droite & à la gauche des costez de chaque angle de l'enceinte artificielle, on a tendu à l'équerre jusqu'à l'enceinte naturelle des cordeaux; comme à l'angle PGO, les cordeaux 12, 34, 56, 78, &c. avec la distance que ces cordeaux ont entre-eux, & avec la longueur qu'ils ont depuis l'enceinte artificielle, jusqu'à l'enceinte circulaire. Ce qu'étant observé,

On fera donc tomber des perpendiculaires depuis les costez des angles de l'enceinte marquée sur la feuille *a*, qu'on terminera de la distance & longueur qu'elles ont avec leurs perpendiculaires relatives marquées sur le memorial X, comme il se peut observer à l'angle *p g o*, par les lignes 12, 34, 56, 78, 9 10, pour des extrémités de ces lignes, tracer l'enceinte naturelle *o, 2, 4, 6, v, 8, 10, p*. Et si on observe les mêmes règles pour les tours ISK & TL, on aura mis au net sur la feuille de papier *a*, le plan du lieu A de la page précédente, lequel a son enceinte en partie circulaire, restant à effacer le trait de l'enceinte artificielle avec de la mie de pain, si elle a été tracée au crayon; ou si elle a été marquée à l'encre, à le piquer, ou contretirer à la vitre, comme il sera dit dans les pages suivantes, afin d'avoir le plan A tracée au net, étant très-difficile d'en faire tout d'un coup un qui soit propre, à cause des traits de compas qu'il faut tirer.

PLANCHE XVI.



AVERTISSEMENT

touchant la Methode de tracer en campagne les Plans, dessinez sur un papier, ou sur un memorial.

COMME dans les pages suivantes nous allons donner les Methodes de tracer sur le terrain les plans dessinez sur un papier, ou seulement quand on a la longueur de leurs costez & l'ouverture de leurs angles chiffrez sur un memorial, il est bon dans cette occasion d'estre averti que la longueur des costez & l'ouverture des angles (si l'on veut faire un plan qui soit juste) doivent être mesurez dans la derniere précision ; & que s'il y a des angles rentrans, qu'on ait grand soin de remarquer où répondent les points fixes sur leurs costez opposez. Mais comme il y a plusieurs Methodes pour faire ce transport sur le terrain, nous allons donner celles qui sont maintenant les plus en usage chez les Géometres.

METHODE DE TRACER SUR LE TERRAIN UN PLAN,
QUI EST DESSINE' SUR LE PAPIER.

LE plan à tracer étant dessiné sur un papier ou memorial, comme est le plan A, dont les points de ses angles sont marquez des lettres B, C, D, E, F, G, H, I, & K.

On plantera en terre & au niveau du terrain un piquet où l'on veut qu'il y ait un angle du plan comme en L, d'où l'on tendra le cordeau ou la ligne LM, vers le lieu où on a dessin de marquer le plan, comme selon cet exemple devers la main droite, & l'on terminera la longueur LM (pour servir de base) de L en N par 52. toises, afin d'égaliser les 52. toises, qui sont marquées sur le costé BC du memorial. Et à ce point N on fichera en terre & au niveau du terrain (comme on a déjà fait) un gros piquet de bois, dont la teste sera large de trois à quatre pouces en quarré ; & le long de cette ligne de distance en distance, on scellera dessous avec du plâtre ou autre matiere, des pierres plates, ou carreaux, sur lesquels on gravera le trait du cordeau ou de la ligne, afin qu'on puisse remettre cette ligne dans son premier alignement en cas qu'on vint à la lever.

Puis dessus le gros piquet on posera un demicercle, un receveur-d'angle, ou une équerre d'Arpenteur soit double, soit divisée & montée sur son pied ; puis l'on disposera son diametre dans l'ali-

PLANCHE XVII.



36 LA GEOMETRIE PRATIQUE.

gnement de la ligne NL, en borneant le piquet L, pour former l'angle LNO de 123. degrez, égal à celui du memorial BCD; limitant aussi la longueur NO de N en P, par 36. toises, nombre des toises qu'à la longueur du costé CD du memorial A. Ensuite l'on plantera en terre le gros piquet P (la teste toujours au niveau du terrain) & si entre les deux gros piquets P & N il se trouvoit quelque concavité, on fera alors soutenir le cordeau ou la ligne par des treteaux de lignes; ou bien on tendra horizontalement des testes des deux gros piquets P & N, un cordeau afin d'élever du fond des concavitez des mottes de terre, sur lesquelles on scellera de petites pierres plates, pour graver dessus, comme nous avons déjà dit ci-devant, le trait de la ligne qui ira du piquet P à celui de N, on aura mesme soin de marquer sur la teste du piquet N, & sur toutes celles des autres piquets, ou sur les pierres qu'on pourroit mettre à leurs places, les deux lignes qui forment leurs angles. Cela remarqué.

Au point P on fera l'angle rentrant NPQ de 105. degrez, pour égaler le rentrant CDE du memorial, & l'on limitera la longueur PQ, de P en R, par 86. toises, nombre des toises qu'à la longueur du costé DE du memorial A, & continuant de suite, on formera les angles PRS, RST, TVX, &c. selon la juste valeur qu'ils ont sur le memorial, avec la précise longueur des costez qui les forment.

Enfin on remarquera, que quand il se trouvera des angles rentrans dans le plan du memorial, qu'il faut avoir un grand soin d'observer si les costez du plan que l'on forme s'accordent avec ceux de ce memorial; ce que l'on justifie par le moyen des points fixes; en remarquant, par exemple, si le costé RS, étant prolongé tombe précisément sur le costé TV, à la distance de 15. toises du point V en Z, comme il est marqué de H en * sur le costé HG du memorial; car s'il n'y tombe pas, mais qu'il s'approche vers T, c'est une marque que quelques-uns des costez, ou des angles qu'on a tracez sont trop petits (ce qu'il faut rectifier) & s'il s'approche plus près vers V, c'est un indice du contraire.

PLANCHE XVIII.



METHODE DE TRACER, ET LEVER LES ANGLES
SUR LE TERRAIN,*par le moyen d'un portecrayon divisé, & de deux cordeaux.*

LA grosseur du portecrayon A est arbitraire, comme de deux à trois lignes de diamètre, & de cinq à six pouces de longueur; les plus longs étant les plus commodes, à cause des deux lignes égales & parallèles BC & DE qu'il faut faire graver dessus.

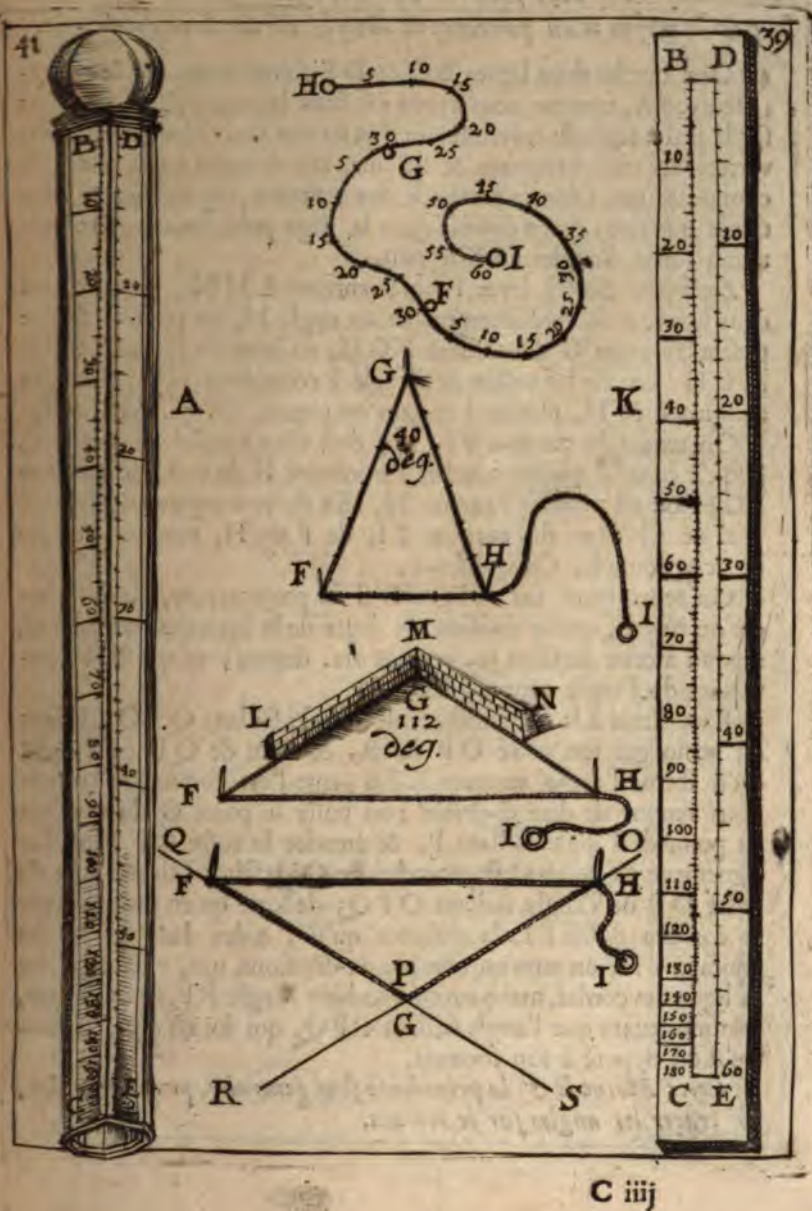
La ligne BC doit avoir sa longueur divisée en 180. parties inégales, qu'on fait selon la division de la ligne des cordes du compas de proportion: Et la ligne DE, qui lui est parallèle & de la même longueur, doit être divisée en 60. parties égales, ainsi qu'elle est marquée sur le portecrayon A.

Pour les deux cordeaux dont on se servira, on les prendra de ficelle ou de foïet; & leur longueur sera de 6. toises, plus ou moins, comme on suppose celui de FGH, qu'on pliera par la moitié en G, où on attachera un anneau, & aussi à ses deux extrémités F, G, deux autres anneaux, d'une capacité à recevoir dedans un petit piquet; & l'on divisera les cordeaux FG & GH, chacun en 30. parties égales pour servir de pieds, de toises, &c.

Pour le second cordeau FI, qui sera plus grand que le premier, il sera divisé en 60. parties égales des mêmes que de celles de la ligne FGH, finissant où elles pourront sur ce cordeau.

On tracera un angle sur le terrain, comme par exemple, de 40. degrez. En plantant en terre un piquet, & on passera dans ce piquet l'anneau G du cordeau FGH & au lieu où l'on veut que soit le point de l'angle comme en G, puis on tendra le côté GF de ce cordeau vers l'endroit où l'on desire qu'il y ait un côté de l'angle, en plantant dans son anneau F un piquet où on attachera le cordeau FI. Puis, on remarquera sur le portecrayon, & sur sa ligne BC des cordes, où son point de 40. degrez répond sur la ligne DE divisée en 60. parties égales, & y ayant observé qu'il répond au vingt-unième, on tendra le cordeau FI jusqu'à ce que son point de division vingt & un vienne toucher le point de l'anneau H, où il tient à l'extrémité du côté GH (qui sera aussi tendu) pour planter un piquet dans l'anneau H; de sorte qu'en levant le cordeau FGH, les piquets qui resteront sçavoir, F, G, H, donneront les points pour tracer l'angle demandé FGH.

PLANCHE XIX.



METHODE DE CONNOISTRE L'OUVERTURE DES ANGLES
RENTRANS ET SAILLANS,*par le moyen d'un portecrayon divisé, & de deux cordeaux.*

SOIT que les deux lignes BC & DE soient tracez sur le portecrayon A, comme nous avons dit dans la page précédente, ou sur la petite regle de cuivre K, on s'en servira pour connoître l'ouverture des angles rentrans & saillans, ces derniers ne se pouvant connoître que selon la methode des rentrans, en suivant la Methode que nous avons donnée dans la page précédente pour tracer toutes sortes d'angles sur le terrain.

Exemple. Soit à lever l'angle rentrant LMN, on plantera dans le point de l'enfoncement de cet angle M, un piquet où l'on posera l'anneau G du cordeau FGH, en bandant les costez FG & GH, contre les costez de l'angle à connoître, pour dans les anneaux F & H, planter à chacun un piquet. Ce qui étant fait,

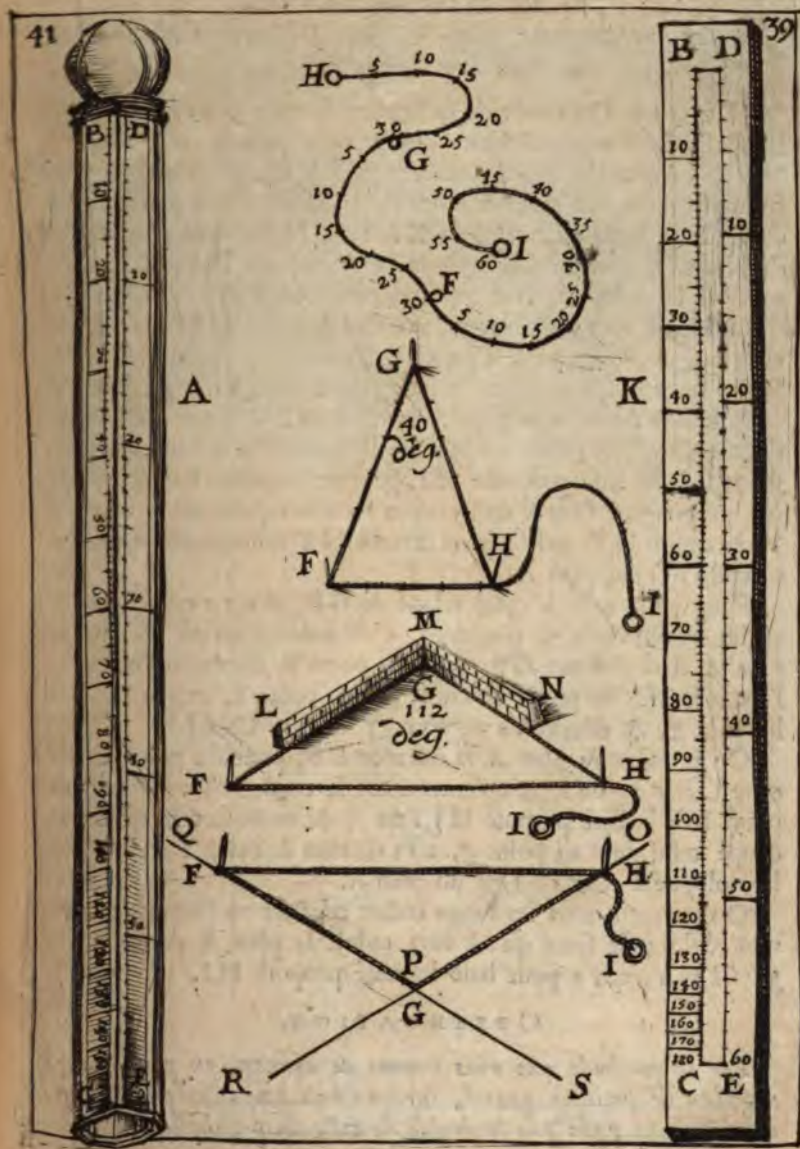
On tendra le cordeau FI, qui doit estre attaché au piquet F, jusqu'à ce qu'il vienne toucher l'extrémité H du costé du cordeau FGH où est attaché l'anneau H, afin de remarquer combien il y a de divisions du cordeau FI, de F en H, comme 50. selon cet exemple. Cela observé,

On remarquera sur la ligne DE du portecrayon, ou de la regle de cuivre, quelle division ou degré de la ligne des cordes BC, répond à cette division 50. comme 112. degrez; ce qui sera l'ouverture de l'angle proposé LMN.

Pour venir à la connoissance de l'angle saillant OPQ, il faut ou prolonger son costé OP en R, & celui de QP en S, afin qu'il forme l'angle rentrant RPS, que l'on connoistra comme nous venons de dire ci-dessus : ou poser le point G du cordeau au point de l'angle saillant P, & étendre le costé GF selon l'alignement du costé QP, & celui de GH selon l'alignement du costé OP de l'angle saillant OPQ; de sorte qu'en mesurant par le cordeau divisé FI, la distance qu'il y a des deux points des anneaux FH, on aura un nombre de divisions, qui, cherchées sur la ligne des cordes, marqueront combien l'angle RPS a de degrez, comme autant que l'angle saillant OPQ, qui lui est égal, à cause qu'il est opposé à son sommet.

Cette Methode & la précédente sont generales, pour connoître, & tracer les angles sur le terrain.

PLANCHE XX.



METHODE DE REDUIRE UN PLAN DE GRAND EN PETIT,
ET DE PETIT EN GRAND,*sur une longueur proposée, sans se servir d'échelle
ni de rapporteur.*

EXEMPLE. On veut reduire le plan A, qui a pour base le costé FE, dans un autre plan, qui ait pour base le costé HI.

Tirez à part la droite indéterminée KL, pour du point K comme centre, & de la distance de la base FE du plan A, décrire sur la ligne indéterminée KL l'arc NM, qu'on terminera de N en O, par la distance de la base proposée HI; & l'on tirera par le point O, la droite indéterminée KP.

Ensuite il faut au plan A, prendre la distance FG, pour décrire encore du point K l'arc QR, dont l'on prendra la corde RQ, pour du point H de la base proposée HI décrire l'arc S.

Puis l'on prendra au plan A la distance EG, pour du point K décrire l'arc TV, dont on prendra la corde VT qu'on portera au point I de la base proposée HI, pour de ce point I décrire l'arc X, qui coupera l'arc S en Y: alors tirez du point H à ce point Y, la droite HY, qui formera le costé HY homologue, ou relatif au costé FG du plan A.

Pour avoir aussi le costé relatif de GB, il n'y a qu'à suivre les règles qu'on vient de pratiquer, c'est-à-dire, qu'on prendra au plan A cette distance GB, pour du point K décrire à l'ordinaire l'arc *ab*, afin de porter sa corde *ba* au point Y, extrémité de la ligne HY, & décrire de ce point Y l'arc *c*. Cela fait.

On prendra au plan A la distance EB, pour du point K décrire l'arc *de*; de sorte qu'en prenant sa corde *ed*, on décrira du point I de la base proposée HI l'arc *f*, & on observera où il aura coupé celui de *c* au point *g*, afin de tirer le costé Yg, qui sera homologue à celui de GB du plan A.

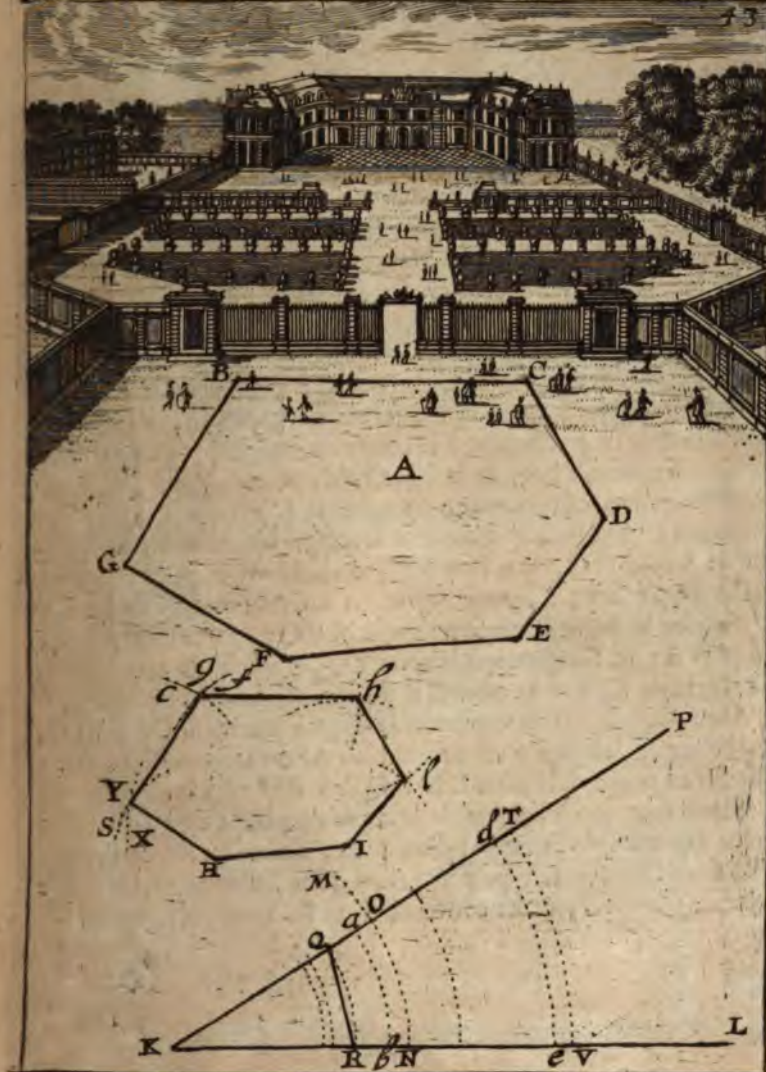
On trouvera tous les autres costez relatifs, en suivant les mêmes règles; de sorte qu'on aura réduit le plan A dans le plan *ghl* IHY, qui a pour base le costé proposé HI.

OBSERVATION.

Par la methode que nous venons de donner, on peut reduire un plan de petit en grand, sur une base proposée, pourveu que cette base ne passe pas le double de celle du petit plan.

PLANCHE XXI.

Vue de l'Entree de CHOISY pres de ville-neuve S. Georges



METHODE DE TRACER, AVEC UNE ÉCHELLE,
ET UN RAPPORTEUR, UN PLAN QUI SOIT ÉGAL,
plus grand, ou plus petit qu'un autre plan proposé.

EXEMPLE. On veut copier d'une même grandeur le plan A, qui est borné des six costez BC, CD, DE, &c. duquel l'échelle H est divisée en cent parties égales.

On tracera sur le velin ou sur le papier I, destiné pour cette copie, l'échelle K de la même longueur & division que l'échelle H du plan A, c'est-à-dire, de cent parties égales selon cet exemple :

Puis on mesurera combien le costé BC du plan A, contient de parties de son échelle, comme 80. afin de tirer à l'infini & sur le papier marqué I, la ligne blanche LM que l'on terminera de L en N par 80. parties, prises sur son échelle K, ou sur celle de H qui lui est égale.

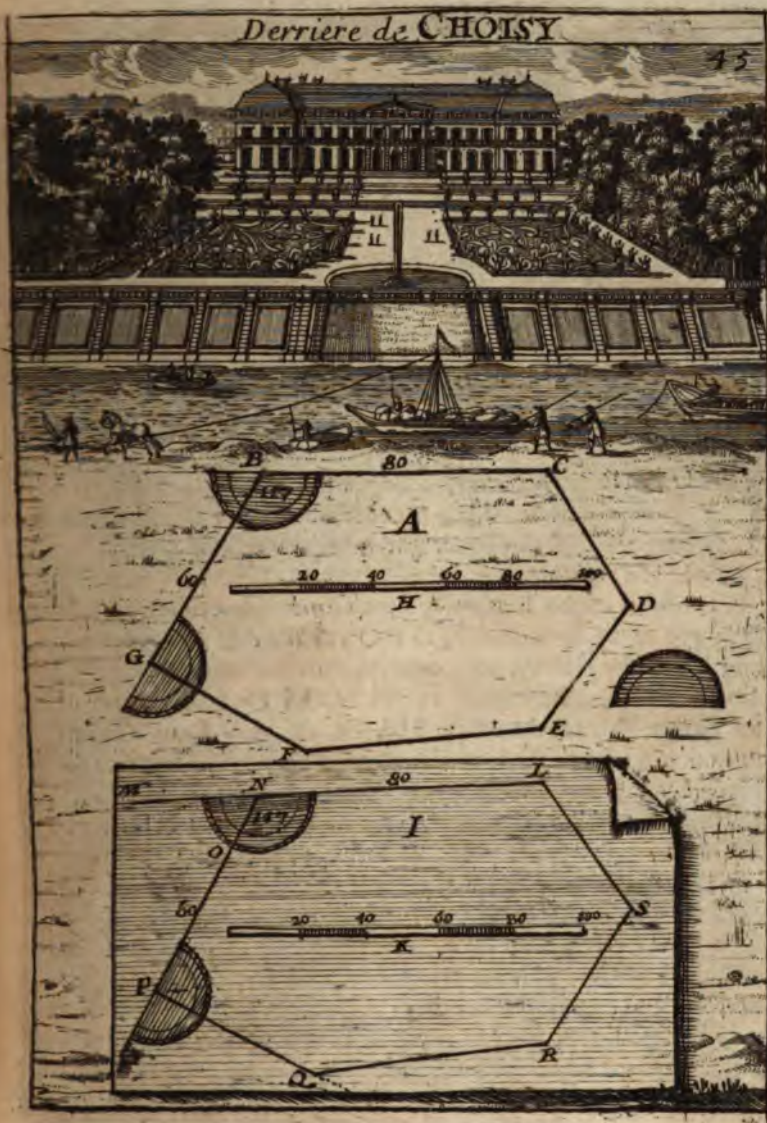
Ensuite avec un rapporteur, on observera au plan A, combien l'angle CBG a d'ouverture, comme 117. deg. pour en faire un égal sur le papier I au point N, en posant (ainsi qu'il a été expliqué à la teste de ce Chapitre) le centre du rapporteur à ce point N, & son diamètre à l'uni de la ligne LM, pour compter sur la circonférence, en commençant du costé de L 117. deg. qui se termineront en O. Puis (ayant levé le rapporteur) on tirera à l'infini la droite NO, que l'on limitera de N en P par 60. parties prises sur l'échelle K, pour égaler les 60. parties du costé BG.

Ensuite au point P on fera l'angle NPQ, égal à l'angle BGF du plan A; & l'on limitera le costé PQ, d'autant de parties prises sur l'échelle K, que le costé GF du plan A, en a sur l'échelle H.

De sorte que si l'on continué de suite à porter sur le papier I, les costez & les angles relatifs du plan A, on trouvera qu'on aura fait sur ce papier I le plan LN PQRS égal au plan A.

Si on veut que les costez de la copie du plan à faire soient plus petits que ceux de l'original d'un quart, d'un tiers, &c. il n'y a qu'à faire l'échelle K plus petite d'un quart, d'un tiers, &c. que celle de l'original, & au contraire si on les veut plus grands.

PLANCHE XXII.



METHODE DE COPIER LES PLANS,
par le moyen du treillis.

ON appelle treillis, la disposition de certaines lignes, cordes, &c. qui étant tracées, ou attachées d'une distance égale, & parallèle de haut en bas, & de droit à gauche, se coupent & forment plusieurs carreaux, comme il paroît au treillis H I K L.

Exemple. Pour copier le plan A, on l'enfermera dans un carré, ou carré long, comme celui de H I K L, qui formera le bord du treillis.

Puis on divisera ses deux costez opposez H I & L K, en mesme nombre de parties égales, comme en cinq, selon cet exemple, pour tirer avec du crayon, ou fusin, des lignes droites aux points relatifs de ces deux costez H I & L K.

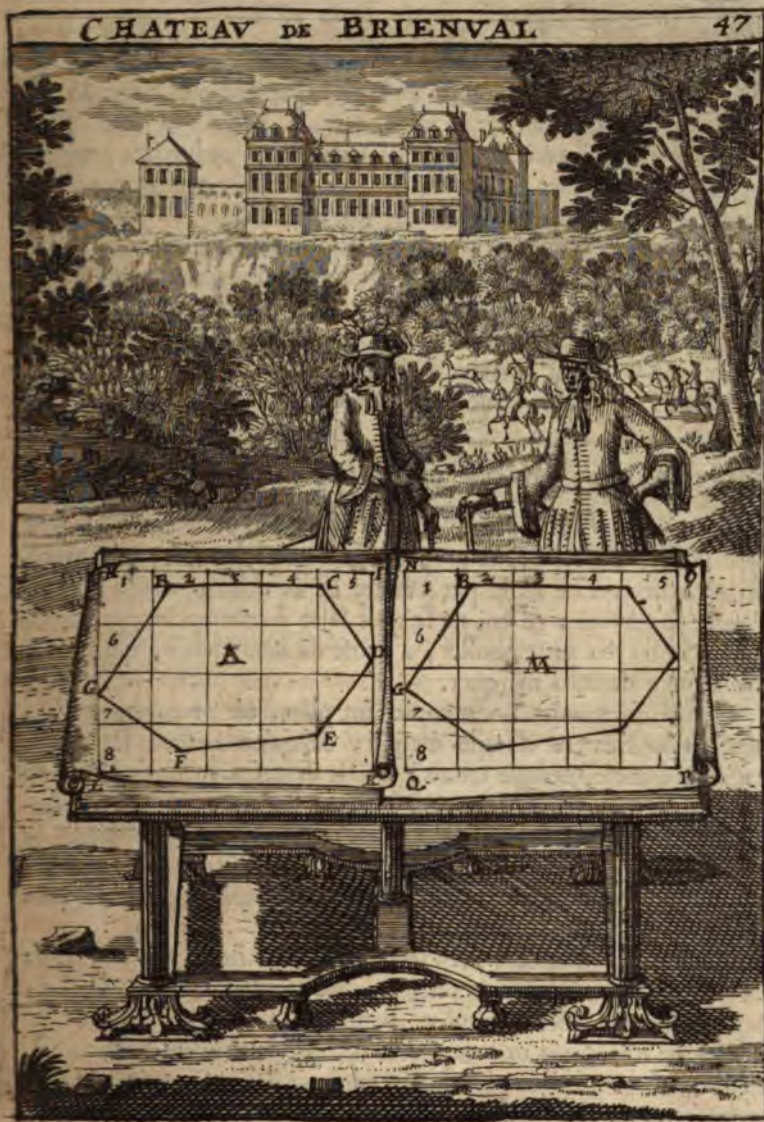
Ensuite on divisera aussi les costez H L & I K de ce rectangle en autant de parties égales qu'on desire, comme en quatre, afin de tirer aux points relatifs des lignes, qui en croisant les premières, formeront plusieurs carreaux, & le treillis sera fait.

Il y en a qui, pour ne pas prendre un carreau l'un pour l'autre, ont soin de les distinguer par quelques lettres ou chiffres 1, 2, 3, &c. Cela observé,

Pour donc copier le plan A dans sa précise grandeur, on fera sur le papier M le treillis N O P Q, semblable & égal à celui de H I K L du plan A, afin qu'en rapportant au crayon, ou au fusin, sur chaque carreau du treillis N O P Q, tout ce qu'il y a dans chaque carreau du treillis H I K L du plan A, on ait sur le papier une fidelle copie de ce plan A, que l'on distinguera, en passant de l'encre sur les traits que l'on aura marqué au crayon, ou au fusin; ensuite on effacera avec de la mie de pain les treillis qui sont marquez sur le plan, & sur la copie.

Si l'on vouloit copier un plan sans tracer de treillis dessus l'original, ni dessus la copie; il faudroit tendre de petits fils fort deliez dessus l'original, & aussi sur la feuille de papier où l'on veut faire la copie, puis rapporter dessus les carreaux de ce treillis tout ce qui se trouvera compris dans les carreaux relatifs du treillis de l'original; & ainsi la copie se trouvera achevée sans qu'on ait tracé aucune ligne sur l'original.

PLANCHE XXIII.



METHODE DE COPIER LES PLANS,
par le moyen de la vitre.

QUAND on est pressé de copier un plan dans sa juste grandeur, nous ne trouvons point d'expédient plus court & plus sûr, que de se servir de la vitre.

Si le plan est petit on se servira des vitres ordinaires ; mais si le plan est grand, les glaces de carrosses sont fort commodes, pour servir à copier le plan dans toute son étendue.

Pour copier donc un plan, on choisira une feuille de papier blanc & fin, que l'on attachera par ses extrémités avec de la cire, ou avec plusieurs épingles sur le plan à contretirer ; puis on posera les deux feuilles jointes contre la vitre (le dos du plan touchant le verre) & on verra au travers du papier blanc tous les traits du plan que l'on copiera avec facilité, soit au crayon, ou à l'encre.

METHODE DE COPIER UN PLAN, EN LE CALQUANT,
par le moyen d'un papier huilé.

L'HUILE d'aspic a cette propriété, qu'en rendant un papier transparent, on ne laisse pas d'écrire & de dessiner dessus avec de l'encre commune ; ce qui ne se peut faire si commodément sur un papier imbu des autres huiles, à cause de leur graisse, qui empêche l'encre de bien marquer.

Quand on voudra donc copier un plan, on préparera un papier qu'on frottera d'huile d'aspic, & qu'on laissera sécher & imbiber durant quelque temps ; on le frottera même dessus & dessous avec de la mie de pain, en le pressant un peu pour le dégraisser, afin qu'il ne gaste point l'original, ou le plan à copier.

Ensuite, on étendra le plan le plus uniement qu'il sera possible, & le papier huilé par dessus, qui laissera voir exactement tous les traits de l'original à copier.

Alors l'on parcourera avec une plume fort fine, tous les traits du plan qu'on marquera exactement sur ce papier huilé, qui donnera une copie fidelle du plan proposé.

On en fera après une copie au net par le moyen de la vitre, ou bien en piquant ce plan huilé comme il va estre dit dans la page suivante.

METHODE DE COPIER UN PLAN, EN LE PIQUANT.

QUAND on n'a point de vitre propre à copier un plan, on le peut toutefois contretirer, en le piquant.

On étend, par exemple, sur une table la feuille de papier blanc, sur laquelle on veut copier le plan ; puis on met sur cette feuille le plan à copier, que l'on attache par ses bords avec des épingles à la feuille de papier blanc, de crainte qu'ils ne se séparent l'un de l'autre, mais si l'on ne veut pas gâter leurs bords, l'on mettra, à la place des épingles, quelque chose de pesant sur leurs extrémités.

Ensuite avec une aiguille, ou une épingle, on piquera tous les angles, & les autres parties du plan à copier, & aussi la feuille de papier blanc sur laquelle on veut copier le plan, afin qu'en détachant & levant le plan de dessus la feuille de papier, on y remarque les mêmes points que l'on a piqué au plan, pour les unir & en former des angles relatifs à ceux du plan copié. Alors on aura sur le papier blanc la copie qu'on s'étoit proposée.

Il faut avoir un grand soin de faire couler l'ongle derrière le plan & la copie, afin de boucher les trous que l'aiguille, ou que l'épingle y auroient pu laisser.

METHODE DE COPIER UN PLAN PAR LE PONSIF.

MAIS si on vouloir avoir une copie dont le papier ne fust pas piqué : il faudroit d'abord faire une copie du plan en piquant le plan & la copie, ainsi que nous venons de l'enseigner, & poser cette copie piquée sur une feuille de papier, afin qu'en frappant sur la copie avec un ponsif (c'est un petit linge rempli de poudre de fusin) on trouve sur la feuille de papier des points marquez au fusin, lesquels étant unis de lignes droites ou courbes, formeront un plan semblable & égal au plan proposé.



METHODE DE COPIER LES PLANS,
par le moyen du crayon.

ON hachera en poudre sur le dos du plan à copier, ou mieux sur une autre feuille de papier, du crayon noir communément appelé de la pierre de mine, ou mine de plomb ; & avec le doigt, ou avec un petit linge, on noircira autant qu'on le jugera à propos, le dos de ce plan, ou de la feuille de papier.

Puis sur une table, ou surquelque autre sujet uni, on étendra la feuille de papier blanc ou de velin, sur laquelle on veut copier le plan, & l'on posera dessus ce papier, ou velin, le costé norci du plan, ou du papier préparé en cas que l'on ne veuille pas gaster le dos de l'original, & pour lors on appliquera le dos du plan à copier sur la feuille de papier noircie, & avec la pointe d'un compas ou d'une aiguille qui ait sa pointe émoussée, on passera avec cette pointe sur tous les traits du plan à copier, en appuyant comme si l'on vouloit tracer une ligne, ou écrire un mot ; ce qui fera que le crayon, qui est attaché au dos du papier noirci, se déchargera, & marquera sur la feuille de papier blanc qui est au-dessous, & sur laquelle on veut copier le plan.

De sorte que si l'on leve le plan, & la feuille de papier noircie de dessus la feuille de papier où l'on veut marquer le plan, on trouvera cette feuille de papier chargée d'un plan marqué au crayon, égal à son original, ne restant plus qu'à frapper dessus avec quelque linge pour oster la poussière de la mine de plomb qui pourroit s'estre attachée dessus le papier lors qu'on a touché à l'original ; & alors on tracera à l'encre, ou avec ce que l'on voudra, les traits marquez au crayon.



LA
G E O M E T R I E
P R A T I Q U E.

LIVRE TROISIEME.

CHAPITRE II.

De la Planimetrie, ou Arpentage, qui montre à résoudre les différentes Multiplications qu'on propose en Géometrie Pratique, soit sans fractions ou avec fractions, selon la Methode que nous appellons des Ingénieurs.

COMME l'arpentage consiste dans la multiplication des costez des plans dont on veut mesurer la superficie ; & que leurs costez se trouvent le plus souvent chargez de fractions, nous sommes obligé d'expliquer dans ce Chapitre plusieurs règles, pour résoudre les fractions par une methode, que nous appellons des Ingénieurs, à cause que sans se servir de tables, elle donne précisément le produit des fractions.

AVERTISSEMENT SUR LES MESURES
DE LA PLANIMETRIE.

COMME l'on se sert, dans la Trigonometrie, de lignes pour mesurer les longueurs ou distances, on se sert aussi dans la Planimetrie de quarrés pour mesurer les plans, ou les superficies.

Les mesures quarrées dont on se sert, sont pour les petites superficies, des quarrés qui ont leurs costez longs d'une ligne, d'un ponce, d'un pied, d'une toise, &c. & pour les grands terrains ce sont les perches quarrées, les arpens, &c. de sorte que nous allons donner l'explication d'une toise quarrée, & de ses parties pour servir de règles à comprendre les autres mesures de la Planimetrie.

UNE TOISE QUARRÉE est un quarré qui a six pieds de longueur, & six pieds de largeur.

Exemple. Le quarré $ABCD$ est une toise quarrée, à cause que c'est un quarré qui a sa longueur AB supposée de six pieds, & sa largeur AD aussi de six pieds; de sorte que la multiplication de ses deux costez le partage en 36. petits quarrés égaux, qui étant chacun supposé d'un pied de longueur, font 36. pieds quarrés.

Un pied quarré est un quarré qui a 12. pouces de longueur, & 12. pouces de largeur.

Exemple. Le quarré $EFGH$ est un pied quarré, à cause qu'il est supposé avoir 12. pouces de largeur de E en F , &c.

Un pied courant sur toise, ou simplement un pied sur toise, est un rectangle qui a une toise de longueur, & un pied de largeur.

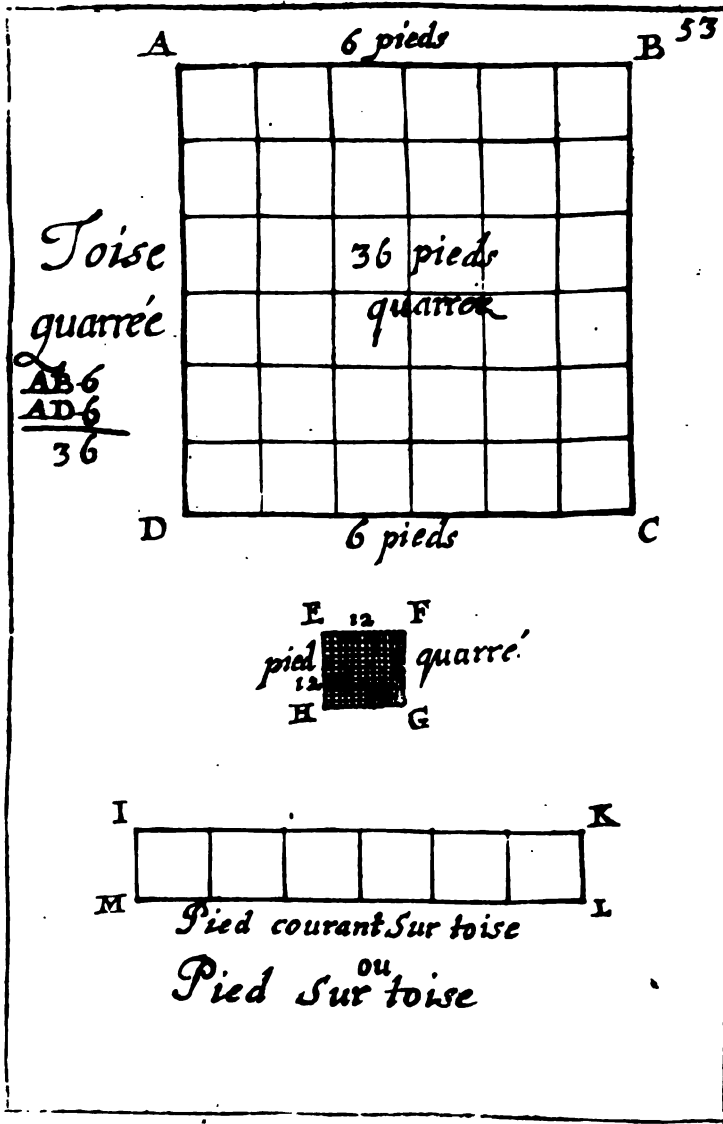
Exemple. Le rectangle $IKLM$ est un pied sur toise, à cause que c'est un rectangle, qui a sa longueur IK supposée d'une toise, & sa largeur IM d'un pied.

Le pied sur toise $IKLM$ diffère du pied quarré $EFGH$, en ce que le pied sur toise $IKLM$ contient lui seul six fois le pied quarré $EFGH$.

Remarque.

Observez pour la suite, que lors qu'on parlera d'une mesure courante sur une autre, on entend toujours parler d'un rectangle, dont la grande espece tient lieu de longueur, comme on peut observer, par exemple, au rectangle $IKLM$, qui, ayant une toise de longueur & un pied de largeur, est appelé un pied courant sur toise, ou simplement un pied sur toise, ainsi que nous le nommerons toujours pour abréger.

PLANCHE XXIV.



REMARQUES SUR LES MESURES,
*qui étant multipliées les unes par les autres, produisent
 des Mesures quarrées.*

A P R E's avoir expliqué dans la page précédente , ce qu'on entendoit sous les noms de toise quarrée, de pied quarré, & de pied courant sur toise , nous dirons dans celles-cy que

Des lignes multipliées par dës lignes, produisent des lignes quarrées.

Il en est de mesme pour les autres mesures des pouces , des pieds , des toises , qui, étant multipliées les unes par les autres, produisent des pouces quarez , des pieds quarez , & des toises quarrées.

Des pouces multipliez par des lignes, produisent des lignes courantes sur pouces ; c'est-à-dire , des rectangles d'un pouce de longueur , & d'une ligne de largeur , suivant la remarque qui a été faite au bas de la page précédente.

Des pieds multipliez par des lignes, produisent des lignes courantes sur pieds.

Des toises multipliées par des lignes, produisent des lignes courantes sur toises.

Des pieds multipliez par des pouces, produisent des pouces sur pieds.

Des toises multipliées par des pouces, produisent des pouces courant sur toises.

Des toises multipliées par des pieds, produisent des pieds sur toises.



DE LA VALEUR DE PLUSIEURS MESURES QUARRÉES
prises ensemble.

IL est bon d'avertir qu'aux multiplications qu'il faudra faire dans cette Planimetrie, pour mesurer les superficies, comme on aura dans leur addition, plusieurs différentes sommes, & que l'on sera en peine de sçavoir ce qu'elles peuvent produire dans la plus grande espece, il faut donc sçavoir que

- 12. lignes quarrées font une ligne sur pouce.
- 12. lignes sur pouce font un pouce quarré, ou 144. lig. quarrées.
- 12. lignes sur pied font un pouce sur pied, ou 12. pouces quarréz.
- 12. lignes sur toise font un pouce sur toise, ou 72. pou. quarréz.
- 12. pouces quarréz font un pouce sur pied.
- 12. pouces sur pied font un pied quarré, ou 144. pou. quarréz.
- 12. pouces sur toise font un pied sur toise, ou 6. pieds quarréz.
- 6. pieds quarréz font un pied sur toise.
- 6. pieds sur toise font une toise quarrée.



PREMIERE PROPOSITION.

DE la multiplication des toises, par toises.
Exemple. On veut multiplier les 80. toises marquées A,
 par les 52. toises de B.

A ——— 80 ——— toises.
B ——— 52 ——— toises.
—————
160
400
—————
C ——— 4160 ——— toises quarrées.

Pratique de cet Exemple.

Il faut faire une multiplication à l'ordinaire, & on aura au produit 4160. toises quarrées, *exemple C*; ce qu'il falloit trouver.

On observera que cette pratique est generale pour toutes sortes de Propositions, où il faut multiplier deux mesmes especes l'une par l'autre, comme des toises par toises, des pieds par pieds, &c. & pour montrer l'usage de cette pratique sur le terrain, nous nous sommes servi de l'exemple du Chapitre suivant, où il est enseigné à arpenter les figures triangulaires qui ont leurs trois angles aigus : Nous imiterons le mesme ordre à l'égard des exemples suivans.

SECONDE PROPOSITION.

DE la multiplication des toises, & pieds, par toises.
Exemple. On veut multiplier A 144. toises, 5. pieds,
 par B 125. toises.

A ————— 144 toises. ————— C — 5 pieds.

B ————— 125 toises.

D { 720 — E — 628 — H — 6
 2884 pieds.
 1440 sur toises.
 I

F
 I
 628 104
 666

I ————— 18104 ————— 6
 toises quarrées. pieds qu.

I G
 6
 6

Pratique de cet Exemple.

1^o Chiffrez les 144. toises de A, & à costé les 5. pieds en C, une fois plus loin que dans les multiplications ordinaires : & chiffrez les 125. toises de B, au-dessous des 144. toises de A, puis tirez une longue ligne au-dessous de ces deux sommes.

2^o Multipliez les 144. toises de A, par les 125. toises de B, & ne faites pas l'addition de leurs sommes marquées D $\left\{ \begin{array}{r} 720 \\ 288 \\ 144 \end{array} \right\}$ qui sont des toises quarrées.

3^o Multipliez les 125. toises de B, par les 5. pieds de C, au-dessous de la ligne en E, qui produiront 625. pieds sur toises. Alors remarquez (pour cet exemple ci, & pour tout le reste de cette Géometrie) que lors qu'une mesure est multipliée par une plus petite, & de différente espece, la plus petite court toujours sur la plus grande ; c'est-à-dire, par exemple, que les 125. toises de B, multipliées par les 5. pieds de C, ont formé 625. pieds courant sur toises, ou 625. petits rectangles, qui ont une toise de longueur, & un pied de largeur, suivant la remarque de la page 52.

4^o Pour sçavoir ce que les 625. pieds sur toises de E, font de toises quarrées, divisez-les à part en F, par 6. (nombre des pieds sur toises que vaut une toise quarrée) le quotient donnera 104. toises quarrées qu'on chiffrera à la règle avec les toises quarrées

de D $\left\{ \begin{array}{r} 720 \\ 288 \\ 144 \end{array} \right\}$ ayant eu soin de trancher à la règle les 625. pieds

sur toises de E, puis qu'on les a porté ailleurs & réduit en toises quarrées.

5^o Comme il est resté un pied sur toise à la division F, c'est une marque que ce pied ne peut pas donner une toise quarrée, puis qu'il faut 6. pieds sur toises pour faire une toise quarrée. On reduira donc ce pied sur toise en pieds quarréz, en le multipliant à part en G par 6. (nombre des pieds quarréz que vaut un pied sur toise) le produit donnera 6. pieds quarréz qu'on chiffrera à la règle en H à la colonne des pieds.

6^o Tracez une longue ligne au-dessous des toises quarrées, & des pieds quarréz de la règle. Puis additionnez les pieds quarréz de H, & les toises quarrées de D, & vous aurez 18104. toises quarrées, & 6. pieds quarréz, *exemple I*, pour le produit total de A 144. toises, 5. pieds multipliez par B 125. toises. Ce qu'il falloit trouver.

58 LA GEOMETRIE PRATIQUE.

TROISIÈME PROPOSITION.

1^o DE la multiplication des toises & pieds, par toises & pieds.
Exemple. On veut multiplier A 110. toises, 3. pieds,
 par B 36. toises, 4. pieds.

A	— 110 toises.	—	C	— 3 pieds.
B	— 36 toises.	—	D	— 4 pieds.
<hr/>				
E	{	660	F	— 440
		3301	G	— 108
		9	K	— 2
		pieds sur toif.		
<hr/>				
O	— 4051	—	24	
toises quarrées.		pieds quarréz.		
<hr/>				
I	24	L	4	M
12(2	880(91	6		
6	66	24		

Pratique de cet Exemple.

1^o Chiffrez les 110. toises de A, & à costé les 3. pieds en C, une fois plus loin que dans les multiplications ordinaires (ainsi que nous l'avons dit à la teste de la page précédente ; ce que nous ne repeterons plus dans les multiplications suivantes, pour éviter les redites.) Puis chiffrez les 36. toises de B au-dessous des 110. toises de A, & les 4. pieds en D, au-dessous des 3. pieds de C ; & tirez une longue ligne au-dessous de ces deux sommes.

2^o Multipliez les 110. toises de A, par les 36. toises de B, & ne faites pas l'addition de leurs sommes marquées E { 660 }
 qui sont des toises quarrées. { 330 }

3^o Multipliez les 110. toises de A, par les 4. pieds de D, au-dessous de la ligne en F, qui produiront 440. pieds sur toises. Puis multipliez aussi les 36. toises de B, par les 3. pieds de C, qui produiront 108. pieds sur toises, qu'on chiffrera en G, au-dessous des 440. pieds sur toises de F.

4° Multipliez les 3. pieds de C, par les 4. pieds de D, qui produiront 12. pieds quarrez, qu'on chiffrera à la colonne des pieds en H.

5° Pour sçavoir ce que les 12. pieds quarrez de H font de pieds sur toises, divisez-les à part en I par 6. (nombre des pieds quarrez que vaut un pied sur toise) le quotient donnera 2. pieds sur toise, qu'on chiffrera à la règle en K à la colonne des pieds sur toise, ayant eu soin de trancher à la règle les chiffres de H, puis qu'on les a réduit en d'autres especes.

6° Pour sçavoir ce que les pieds sur toise marquez à la règle des lettres F, G, K, font de toises quarrées, on les additionnera à part en L, pour diviser leur somme totale 550. pieds sur toise par 6 (nombre des pieds sur toise que vaut une toise quarrée) le quotient donnera 91. toises quarrées, qu'on chiffrera à la règle avec les toises quarrées de E $\left\{ \begin{smallmatrix} 660 \\ 330 \end{smallmatrix} \right\}$ ayant eu soin de trancher à la règle les chiffres de F, G, K, puis qu'on les a réduit en d'autres especes : & comme il est resté 4. pieds sur toises à la division L, on les reduira en pieds quarrez, en les multipliant à part en M par 6. (nombre des pieds quarrez que vaut un pied sur toise) le produit donnera 24. pieds quarrez, qu'on chiffrera à la règle à la colonne des pieds en N.

70. Tracez une longue ligne au-dessous des sommes de la règle, & additionnez les pieds quarrez de N, dont les chiffres n'ont point été tranchez ; & additionnez aussi les toises quarrées de E, vous aurez 4051. toises quarrées, & 24. pieds quarrez, *exemple O*, pour le produit total de A 110. toises 3. pieds multipliez par B 36. toises 4. pieds. Ce qu'il falloit trouver.

QUATRIÈME PROPOSITION.

DE la multiplication des toises, pieds, & pouces, par toises.
Exemple. On veut multiplier A 67. toises, 2. pieds, 7. pou.
 par B 28. toises.

A — 67 toises. ——— C 2 pieds. ——— D 7 pouces.
 B — 28

E { 536 — F 56 — G 0 — H 144
 1342 — K 168 — M 2 —
 I pieds sur toises. pouces sur toises.

O — 1888 ——— 2
 toises quarrées. pieds qu.

$\begin{array}{r} x \quad I \\ 74 \\ x 56 \quad (16 \\ x 134 \\ x \end{array}$	$\begin{array}{r} L \\ 4 \\ 72 \\ \hline 288 \end{array}$	$\begin{array}{r} N \\ x \\ 12 \\ 144 \end{array}$
--	---	--

Pratique de cet Exemple.

1° Chiffrez les 67. toises de A, & à côté les 2. pieds en C, & les 7. pouces en D. Puis chiffrez les 28. toises de B, au-dessous des 67. toises de A, & tirez une longue ligne dessous ces deux sommes.

2° Multipliez les 67. toises de A, par les 28. toises de B, & ne faites pas l'addition de leurs sommes marquées E { 536 }
 134 }
 qui sont des toises quarrées.

3° Multipliez les 28. toises de B, par les 2. pieds de C, qui produiront 56. pieds sur toises qu'on chiffrera en F; & comme il n'y a point de pieds après les 28. toises de B, on chiffrera à la règle à la colonne des pieds un 0 en G.

4° Multipliez les 28. toises de B par les 7. pouces de C, qui produiront 196. pouces sur toises, qu'on chiffrera après la colonne des pieds en H.

5° Pour sçavoir ce que ces 196. pouces sur toises de H, valent de pieds sur toises, divisez-les à part en I, par 12. (nombre des pouces sur toises que vaut un pied sur toise) le quotient donnera 16. pieds sur toises, qu'on chiffrera à la règle en K au-dessous des 56. pieds sur toises de F (ayant eu soin de trancher les chiffres de H ; puis qu'on les a reduit en d'autres especes) & comme il reste 4. pouces sur toise à la division I, on les reduira en pouces quarez, en les multipliant à part en L par 72. (nombre des pouces quarez que vaut un pouce sur toise) le produit donnera 288. pouces quarez qui valent 2. pieds quarez (à cause que 144. pouces quarez valent un pied quarré) qu'on chiffrera en M, à la colonne des pieds quarez.

6° Pour sçavoir ce que les pieds sur toises marquez à la règle des lettres F & K, font de toises quarrées, on les additionnera à part en N, pour diviser leur somme totale 72. pieds sur toises par 6. (nombre des pieds sur toises que vaut une toise quarrée) le quotient donnera 12. toises quarrées, qu'on chiffrera à la règle au-dessous des toises quarrées de E $\left\{ \begin{array}{l} 536 \\ 134 \end{array} \right\}$ ayant eu soin de trancher à la règle les chiffres de F, K, puis qu'on les a reduit en d'autres especes.

7° Tracez une longue ligne dessous les sommes de la règle, & additionnez les pieds quarez de M, dont les chiffres n'ont point été tranchés ; & additionnez aussi les toises quarrées de E, & vous aurez 1888. toises quarrées, & 2. pieds quarez, *exem.* O, pour le produit total de A 67. toises, 2. pieds, 7. pouces, multipliez par B 28. toises. Ce qu'il falloit trouver.

62 LA GEOMETRIE PRATIQUE.

CINQUIÈME PROPOSITION.

DE la multiplication des toises, pieds, & pouces, par toises, & pieds.

Exemple. On veut multiplier A 28. toises, 5. pieds, 2. pouces, par B 15. toises, 3. pieds.

A — 28 toises. ——— C 5 pieds. ——— D 2 po.
B — 15 toises. ——— E 3 pieds.

F {	140 —	G 84 —	I 15 pieds. —	K 30 —	L 6 —	N 72
	287 —	H 75 —	S 3	pouces sur toif.	pouces sur pieds.	pouces quar.
	2	P 2 —	Z 12			
		V 3	pieds quarrez.			
		pieds sur toif.				

447 ———	12 ———	72
toises quarrées.	pieds quar.	pouces qu.

M	O	Q 6	R	T	X	Y
6	26	72	22	28(3	42	2
12	30(2	12	432(3	6	264(27	6
72	22	42	244		66	12
		432				

Pratique de cet Exemple.

1° Chiffrez d'abord les 28. toises de A, & à costées 5. pieds en C, & un peu loin les 2. pouces en D. Puis chiffrez les 15. toif. de B, au-dessous des 28. toises de A, & les 3. pieds en E, au-dessous des 5. pieds de C; & tirez une longue ligne au-dessous de ces deux sommes.

2° Multipliez les 28. toises de A, par les 15. toises de B, & ne faites pas l'addition de leurs sommes marquées F { $\begin{smallmatrix} 140 \\ 28 \end{smallmatrix} \}$ qui sont des toises quarrées.

3° Multipliez les 28. toises de A, par les 3. pieds de E, qui produiront 84. pieds sur toises, qu'on chiffrera en G, & multipliez aussi les 15. toises de B, par les 5. pieds de C, qui produiront 75. pieds sur toises, qu'on chiffrera en H au-dessous des 84. pieds sur toises de G.

4^o Multipliez les 5. pieds de C, par les 3. pieds de E, qui produiront 15. pieds quarréz, qu'on chiffrera en I à la colonne des pieds.

5^o Multipliez les 15. toises de B, par les 2. pouces de D, qui produiront 30. pouces sur toises, qu'on chiffrera en K, après les 15. pieds quarréz de I. Puis multipliez les 3. pieds de E, par les 2. pouces de D, qui produiront 6. pouces sur pied, qu'on chiffrera en L, après les 30. pouces sur toises de K.

6^o Pour sçavoir ce que les 6. pouces sur pied de L font de pieds quarréz, on les divisera à part par 12. (nombre des pouces sur pied que vaut un pied quarré) mais comme 6. ne peuvent pas estre divisez par 12. c'est une marque que 6. pouces sur pieds ne peuvent pas donner des pieds quarréz, & qu'il les faut reduire en pouces quarréz en les multipliant à part en M, par 12. (nombre des pouces quarréz que vaut un pouce sur pied) le produit donnera 72. pouces quarréz qu'on chiffrera à la règle en N, à la colonne des pouces, ayant eu soin de trancher à la règle les 6. pouces sur pied de L, puis qu'on les a reduit en d'autres especes.

7^o Pour sçavoir ce que les 30. pouces sur toises de K font de pieds sur toises, divisez-les à part en O par 12. (nombre des pouces sur toises que vaut un pied sur toise) le quotient donnera 2. pieds sur toises, qu'on chiffrera à la règle en P, à la colonne des pieds sur toises (ayant eu soin de trancher à la règle les chiffres de K, puis qu'on les a reduit en d'autres especes) & comme il reste 6. pouces sur toise à la division O, on les reduira en pouces quarréz, en les multipliant à part en Q, par 72. (nombre des pouces quarréz que vaut un pouce sur toise) le produit donnera 432. pouces quarréz qu'on reduira en pieds quarréz en les divisant à part en R par 144. (nombre des pouces quarréz que vaut un pied quarré) le quotient donnera 3. pieds quarréz, qu'on chiffrera en S, à la colonne des pieds quarréz.

8^o Pour sçavoir ce que les 15. pieds quarréz de I, & les 3. pieds quarréz de S font de pieds sur toises, on les additionnera à part en T pour diviser leur somme totale 18. par 6. (nombre des pieds quarréz que vaut un pied sur toise) le quotient donnera 3. pieds sur toises, qu'on chiffrera à la règle en V à la colonne des pieds sur toises, ayant eu soin de trancher à la règle les pieds quarréz de I & de S, puis qu'on les a reduit en d'autres especes.

9^o Pour sçavoir ce que les pieds sur toises marquez à la règle des lettres G, H, P, V, font de toises quarrées, on les additionnera à part en X, afin de diviser leur somme totale 164. pieds

64 LA GEOMETRIE PRATIQUE.

sur toises, par 6. (nombre des pieds sur toises que vaut une toise quarrée) le quotient donnera 27. toises quarrées, qu'on chiffrera à la règle avec les toises quarrées de F $\left\{ \begin{smallmatrix} 140 \\ 28 \end{smallmatrix} \right\}$ ayant eu soin de trancher à la règle les pieds sur toises de G, H, P, V, puis qu'on les a reduit en d'autres especes) & comme il est resté à la division X 2. pieds sur toises, on les reduira en pieds quarez en les multipliant à part en Y, par 6. (nombre des pieds quarez que vaut un pied sur toise) le produit donnera 12. pieds quarez, qu'on chiffrera à la règle en Z à la colonne des pieds quarez.

10° Tracez une longue ligne deffous les sommes de la règle, puis additionnez les toises, les pieds, & les pouces quarez, dont les chiffres n'ont point été tranchez, & vous aurez 447. toises quarrées, 12. pieds quarez, & 72. pouces quarez, pour le produit total de A 28. toises, 5. pieds, 2. pouces, multipliez par B 15. toises, 3. pieds. Ce qu'il falloit trouver.

SIXIÈME PROPOSITION.

DE la multiplication des toises, pieds, & pouces, par toises, pieds, & pouces.

Exemple. On veut multiplier A 30. toises, 3. pieds, 5. pouces, par B aussi 30. toises, 3. pieds, & 5. pouces.

A — 30 toises. ——— C 3 pieds. ——— D 5 po.
B — 30 toises. ——— E 3 ——— F 5 po.

G $\left\{ \begin{array}{l} 00 \\ 904 \\ 3 \end{array} \right. \begin{array}{l} \text{——} \\ \text{——} \\ \text{——} \end{array} \begin{array}{l} \text{H } 00 \\ \text{l } 00 \\ \text{a } 28 \end{array} \begin{array}{l} \text{——} \\ \text{——} \\ \text{——} \end{array} \begin{array}{l} \text{K } 00 \\ \text{V } 2 \\ \text{d } 5 \end{array} \begin{array}{l} \text{——} \\ \text{——} \\ \text{——} \end{array} \begin{array}{l} \text{L } 28 \\ \text{M } 28 \\ \text{pouces sur toi.} \end{array} \begin{array}{l} \text{——} \\ \text{——} \\ \text{——} \end{array} \begin{array}{l} \text{N } 28 \\ \text{O } 28 \\ \text{R } 2 \end{array} \begin{array}{l} \text{——} \\ \text{——} \\ \text{——} \end{array} \begin{array}{l} \text{P } 28 \\ \text{S } 1 \\ \text{Y } 96 \end{array} \begin{array}{l} \text{——} \\ \text{——} \\ \text{——} \end{array} \begin{array}{l} \text{c } 2 \\ \text{g } 12 \\ \text{pieds sur toi.} \end{array} \begin{array}{l} \text{——} \\ \text{——} \\ \text{——} \end{array} \begin{array}{l} \text{pouces} \\ \text{sur pied.} \end{array}$

h — 934 ——— 17 ——— 97
toises quarrées. pieds quarez. pouces qu.

Q	T	X	Z	b	c	f
1	28	8	28	5	22	2
28(2	28(2	12	28(25	28(1	28(34	6
22	22	96	222	6	66	12
			2			

Pratique

Pratique de cet Exemple.

1°. Chiffrez d'abord les 30. toises de A, & à costé les 3. pieds en C, & les cinq pouces en D. Puis chiffrez au-dessous en B, E, F, les 30. toises, 3. pieds & 5. pouces de B, & tirez une longue ligne au-dessous de ces deux sommes.

2°. Multipliez les 30. toises de A, par les 30. toises de B, & ne faites pas l'addition de leurs sommes marquées G, $\left\{ \begin{smallmatrix} 900 \\ 90 \end{smallmatrix} \right\}$ qui sont des toises quarrées.

3°. Multipliez les 30. toises de A, par les 3. pieds de E, qui produiront 90. pieds sur toises qu'on chiffrera en H entre la colonne des toises, & celle des pieds. Puis multipliez aussi les 30. toises de B, par les 3. pieds de C, qui produiront 90. pieds sur toises qu'on chiffrera en I, au-dessous de ceux de H.

4°. Multipliez les 3. pieds de C, par les 3. pieds de E, qui produiront 9. pieds quarréz qu'on chiffrera à la colonne des pieds en K.

5°. Multipliez les 30. toises de A, par les 5. pouces de F, qui produiront 150. pouces sur toises, qu'on chiffrera à la règle en L, après les 9. pieds quarréz de K. Puis multipliez les 30. toises de B, par les 5. pouces de D, qui produiront aussi 150. pouces sur toises, qu'on chiffrera à la règle en M, au-dessous des 150. pieds sur toises de L.

6°. Multipliez les 3. pieds de C, par les 5. pouces de F, qui produiront 15. pouces sur pieds, qu'on chiffrera à la règle en N, après les 150. pouces sur toises de L. Multipliez aussi les 3. pieds de E, par les 5. pouces de D, qui produiront encore 15. pouces sur pieds, qu'on chiffrera en O, au-dessous des 15. pouces sur pieds de N.

7°. Multipliez les 5. pouces de D, par les 5. pouces de F, qui produiront 25. pouces quarréz, qu'on chiffrera à la colonne des pouces en P.

8°. Pour sçavoir ce que les 25. pouces quarréz de P font de pouces sur pieds, divisez-les à part en Q, par 12. (nombre des pouces quarréz que vaut 1. ponce sur pied,) le quotient donnera 2. pouces sur pieds, qu'on chiffrera à la règle en R, au-dessous des 15. pouces sur pieds de O, (ayant eu soin de trancher à la règle les chiffres de P, puisqu'on les a réduit en d'autres especes.) Et comme il est resté 1. ponce quarré à la division Q, on le chiffrera à la colonne des pouces en S.

9°. Pour sçavoir ce que les pouces sur pieds marquez à la règle des lettres N, O, R, font de pieds quarréz, on les additionnera à

66 LA GEOMETRIE PRATIQUE.

part en T, pour diviser leur somme totale 32. pouces sur pieds par 12. (nombre des pouces sur pieds que vaut 1. pied quarré,) le quotient donnera 2. pieds quarréz, qu'on chiffrera à la règle en V, au-dessous des 9. pieds quarréz de K, (ayant eu soin de trancher à la règle les chiffres de N, O, R, puisqu'on les a réduit en d'autres especes.) Et comme il est resté 8. pouces sur pied à la division T, on les réduira en pouces quarréz, en les multipliant à part en X, par 12. (nombre des pouces quarréz que vaut 1. pouce sur pied,) le produit donnera 96. pouces quarréz, qu'on chiffrera à la colonne des pieds quarréz en Y.

10°. Pour sçavoir ce que les pouces sur toises marquez à la règle des lettres L, M, font de pieds sur toises, on les additionnera à part en Z, pour diviser leur somme totale 300. pouces sur toises, par 12. (nombre des pouces sur toise que vaut 1. pied sur toise,) le quotient donnera 25. pieds sur toises, qu'on chiffrera à la colonne des pieds sur toises en a, (ayant eu soin de trancher les chiffres L, M, puisqu'on les a reduit en d'autres especes.)

11°. Pour sçavoir ce que les 9. pieds quarréz de K, & les 2. de V, font de pieds sur toises, on les additionnera à part en b, pour diviser leur somme totale 11. pieds quarréz par 6. (nombre des pieds quarréz que vaut 1. pied sur toise,) le quotient donnera 1. pied sur toise, qu'on chiffrera à la colonne des pieds sur toises en c, (ayant eu soin de trancher à la règle les chiffres de K, & de V, puisqu'on les a reduit en d'autres especes.) Et comme il reste à la division B, 5. pieds quarréz, on les chiffrera à la colonne des pieds quarréz en d.

12°. Pour sçavoir ce que les pieds sur toises marquez à la règle des lettres H, I, a, c, font de toises quarrées, on les additionnera à part en e, pour diviser leur somme totale 206. pieds sur toises, par 6. (nombre des pieds sur toise que vaut 1. toise quarrée,) le quotient donnera 34. toises quarrées, qu'on chiffrera à la règle, avec les toises quarrées de G, $\left\{ \begin{smallmatrix} 00 \\ 90 \end{smallmatrix} \right\}$ (ayant eu soin de trancher à la règle les chiffres de H, I, a, c, puisqu'on les a reduit en d'autres especes.) Et comme il est resté à la division e, 2. pieds sur toises, on les reduira en pieds quarréz, en les multipliant à part en f par 6, (nombre des pieds quarréz que vaut 1. pied sur toise,) le produit donnera 12. pieds quarréz, qu'on chiffrera à la colonne des pieds quarréz en g.

13°. Tracez une longue ligne au-dessous des sommes de la règle, puis additionnez les pouces, les pieds, & les toises quarréz, dont les chiffres n'ont point esté tranchez, & vous aurez 934. toises

quarrées, 17. pieds quarez, & 97. pouces quarez. Exemple h, pour le produit total de A, 30. toises, 3. pieds, 5. pouces multipliez par B, aussi 30. toises, 3. pieds, 5. pouces. Ce qu'il falloit trouver.

SEPTIÈME PROPOSITION.

DE la multiplication des pieds par pieds.

D *Exemple.* On veut multiplier les 30. pieds de A, par les 27. pieds de B.

A ————— 30 ———— pieds.
B ————— 27 ———— pieds.

210
60

C ————— 810 ———— pieds quarrez.

Pratique de cet Exemple.

Il faut faire une multiplication à l'ordinaire, & on aura au produit 810. pieds quarréz, *exemple C*, pour le produit total de A 30. pieds multipliez par B 27. pieds. Ce qu'il falloit trouver.

HUITIÈME PROPOSITION.

DE la multiplication des pieds & pouces, par pieds.

D *Exemple.* On veut multiplier A 90. pieds, 9. pouces,
par B 20. picds.

A — 90 pieds. ————— C 9 pouces.
 B — 20 pieds.
 D { 00 ————— E 180
 1805 pouces fur pieds.
 I
 G — 1815 pieds quarrez.

Pratique de cet Exemple.

1^o Multipliez les 90. pieds de A, par les 20. pieds de B ; & ne faites pas l'addition de leurs sommes D $\left\{ \begin{smallmatrix} \infty \\ 180 \end{smallmatrix} \right\}$ qui sont des pieds quarréz.

E ij

68 LA GEOMETRIE PRATIQUE.

2° Multipliez les 20. pieds de B, par les 9. pouces de C, au-dessous de la ligne en E, qui produiront 180. pouces sur pieds.

3° Pour sçavoir ce que ces 180. pouces sur pieds de E, font de pieds quarrez, divisez-les à part en F par 12. (nombre des pouces sur pieds que vaut un pied carré) le quotient donnera 15. pieds quarrez, qu'on chiffrera à la règle avec les pieds quarrez de D

{ 180 } ayant eu soin de trancher à la règle les 180. pouces sur pieds de E, puis qu'on les a réduit en d'autres especes.

4° Tracez une longue ligne au-dessous des pieds quarrez de la règle, pour les additionner, & vous aurez 1815. pieds quarrez, *exemple G*, pour le produit total de A 90. pieds, 9. pouces multipliez par B 20. pieds. Ce qu'il falloit trouver.

NEUVIEME PROPOSITION.

DE la multiplication des pieds & pouces, par pieds & pouces.

Exemple. On veut multiplier A 8. pieds, 2. pouces, par B 3. pieds, 11. pouces.

A — 8 pieds. ————— C 2 pouces.
B — 3 pieds. ————— D 11 pouces.

E { 24 ————— F 88 — H 22
7 ————— G 6 — L 10
K 2 — O 132
pou. sur pi.

P — 31 ————— 142
pieds quarrez. pouces quarrez.

I	M	N 11
10	1	12
22 (1	21	22
22	88 (7	11
	22	132

Pratique de cet Exemple.

1°. Multipliez les 8. pieds de A, par les 3. pieds de B, & chiffréz en E, 24. pieds quarrez.

2°. Multipliez les 8. pieds de A, par les 11. pouces de D, au-dessous de la ligne en F, qui produiront 88. pouces sur pieds, puis multipliez aussi les 3. pieds de B, par les 2. pouces de C, qui produiront encore 6. pouces sur pieds, qu'on chiffrera en G au-dessous des 88. pouces sur pieds de F.

3°. Multipliez les 2. pouces de C, par les 11. pouces de D, qui produiront 22. pouces quarrez, qu'on chiffrera à la colonne des pouces en H.

4°. Pour sçavoir ce que les 22. pouces quarrez de H, font de pouces sur pieds, divisez-les à part en I, par 12. (nombre des pouces quarrez que vaut 1. ponce sur pied,) le quotient donnera 1. ponce sur pied qu'on chiffrera à la règle en K à la colonne des pouces sur pieds, ayant eu soin de trancher à la règle les chiffres de H, (puisque'on les a réduit en d'autres especes.) Et comme il est resté 10. pouces quarrez à la division I, on les chiffrera dans la règle à la colonne des pouces quarrez en L.

5°. Pour sçavoir ce que les pouces sur pieds, marquez à la règle des lettres F, G, K, font de pieds quarrez, on les additionnera à part en M, pour diviser leur somme totale 95. pouces sur pieds, par 12. (nombre des pouces sur pieds que vaut 1. pied carré,) le quotient donnera 7. pieds quarrez, qu'on chiffrera à la règle dessous les 24. pieds quarrez de E, (ayant eu soin de trancher à la règle les chiffres de F, G, K, puisque'on les a réduit en d'autres especes.) Et comme il est resté 11. pouces sur pieds à la division M, on les réduira en pouces quarrez, en les multipliant à part en N, par 12. (nombre des pouces quarrez que vaut 1. ponce sur pied,) le produit donnera 132. pouces quarrez qu'on chiffrera dans la règle à la colonne des pouces quarrez en O.

6°. Tracez une longue ligne au-dessous des sommes de la règle : & additionnant les pouces quarrez, & les pieds quarrez, dont les chiffres n'ont point été tranchés, vous aurez 31. pieds quarrez, & 142. pouces quarrez, *exemple P*, pour le produit total de A 8. pieds 2. pouces, multipliez par B 3. pieds 11. pouces. Ce qu'il falloit trouver.



DIXIÈME PROPOSITION.

DE la multiplication des pieds, pouces, & lignes, par pieds.
Exemple. On veut multiplier A 108. pieds, 11. pouces, 6. lignes, par B 15. pieds.

A — 108 pieds. — C 11 pouces. — D 6 lignes.
 B — 15 pieds.

E { 540 — F 15 — G 0 — H 96
 1084 — K 157 — N 6
 1 — pouces — Q 48
 sur pieds. sur pieds.

R — 1634 — 54
 pieds quarrez. pouces qu.

I	L	M	O	P
25	6	22	1	4
96 (7	144	864 (6	84	12
22	864	144	172 (14	48
			222	
			1	

Pratique de cet Exemple.

1°. Chiffrez les 108. pieds de A, & à costé les 11. pouces en C, & les 6. lignes en D. Puis chiffrez les 15. pieds de B, au-dessous des 108. pieds de A, & tirez une longue ligne au-dessous de ces deux sommes.

2°. Multipliez les 108. pieds de A, par les 15. pieds de B, & ne faites pas l'addition de leurs sommes marquées E, { 540 }
 { 108 }
 qui sont des pieds quarrez.

3°. Multipliez les 15. pieds de B, par les 11. pouces de C, qui produiront 15. pouces sur pieds qu'on chiffrera en F; & comme il n'y a point de pouces après les 15. pieds de B, on chiffrera dans la règle, à la colonne des pouces, un 0 en G.

4°. Multipliez les 15. pieds de B, par les 6. lignes de D, qui produiront 90. lignes sur pieds, qu'on chiffrera à costé de la colonne des pouces en H.

5°. Pour sçavoir ce que ces 90. lignes sur pieds de H valent de pouces sur pieds, divisez-les à part en I, par 12. (nombre des lignes sur pieds que vaut un pouce sur pied,) le quotient donnera 7. pouces sur pieds qu'on chiffrera à la règle en K, au-dessous des 15. pouces sur pieds de F, (ayant eu soin de trancher les chiffres de H, puis qu'on les a réduit en d'autres especes;) & comme il est resté 6. lignes sur pieds à la division I, on les reduira en lignes quarrées, en les multipliant à part en L, par 144. (nombre des lignes quarrées que vaut 1. ligne sur pied,) le produit donnera 864. lignes quarrées, qu'on reduira en pouces quarréz, en les divisant à part en M, par 144. (nombre des lignes quarrées que vaut 1. pouce quarré,) le quotient donnera 6. pouces quarréz qu'on chiffrera en N, à la colonne des pouces quarréz.

Avant de passer outre, il est bon de sçavoir que lors qu'il reste quelques chiffres aux divisions des lignes sur pieds, que ces chiffres valent autant de pouces quarréz qu'ils representent d'unitéz, ainsi qu'on le peut connoistre par la division I, à laquelle il est resté 6. lignes sur pieds, qui ont donné par la multiplication L, & par la division M, 6. pieds quarréz; de sorte que dans la suite, nous chiffrerons à la colonne des pouces quarréz les chiffres qui resteront aux divisions des lignes sur pieds.

6°. Pour sçavoir ce que les pouces sur pieds, marquez à la règle des lettres F & K, font de pieds quarréz, on les additionnera à part en O, pour diviser leur somme totale 172. pouces sur pieds, par 12. (nombre des pouces sur pieds que vaut 1. pied quarré,) le quotient donnera 14. pieds quarréz qu'on chiffrera à la règle au-dessous des pieds quarréz de E, $\left\{ \begin{array}{l} 540 \\ 108 \end{array} \right\}$ (ayant eu soin de trancher à la règle les chiffres de F, K, puis qu'on les a réduit en d'autres especes) & comme il est resté à la division O, 4. pouces sur pieds, on les reduira en pouces quarréz, en les multipliant à part en P, par 12. (nombre des pouces quarréz que vaut 1. pouce sur pied) le produit donnera 48. pouces quarréz, qu'on chiffrera à la règle en Q à la colonne des pouces quarréz.

7°. Tracez une longue ligne au-dessous des sommes de la règle, & additionnez les pouces quarréz N, Q, & les pieds quarréz de E, & vous aurez 1634. pieds quarréz, & 54. pouces quarréz, exemple R, pour le produit total de A 108 pieds, 11. pouces, 6. lignes multipliez par B 15. pieds. Ce qu'il falloit trouver.

ONZIÈME PROPOSITION.

DE la multiplication des pieds & pouces, par pieds, pouces, & lignes.

Exemple. On veut multiplier A 35. pieds, 3. pouces, par B 33. pieds, 6. pouces, 4. lignes.

A — 35 pieds. — C 3 pouces. — D 0 lignes.
B — 33 pieds. — E 6 pouces. — F 4 lignes.

G {	105 —	H 210 —	K 18 —	L 140 —	M 12 — 0
	1056 —	I 99 —	N 1	lignes	lignes
	2 —	P 11 —	Q 8	sur pieds.	sur pou.
		S 2 —	T 3		
		pouces	Y 120		
		sur pieds.			

Z — 1181 — 123
pieds quarrez. pouces qu.

O		1 V	X 10
1	R	2	12
28	3	180	20
148 (11	27 (2	322 (26	10
222	12	122	120
1		1	

Pratique de cet Exemple.

1°. Multipliez les 35. pieds de A, par les 33. pieds de B, & ne faites pas l'addition de leurs sommes marquées G { 105 } qui sont des pieds quarrez.

2°. Multipliez les 35. pieds de A, par les 6. pouces de E, au-dessous de la ligne en H, qui produiront 210. pouces sur pieds : & multipliez aussi au-dessous de la ligne en I, les 33. pieds de B, par les 3. pouces de C, qui produiront encore 99. pouces sur pieds.

3°. Multipliez les 3. pouces de C, par les 6. pouces de E, qui produiront 18. pouces quarrez, qu'on chiffrera en K à la colonne des pouces.

4°. Multipliez les 35. pieds de A, par les 4. lignes de F, qui pro-

duiront 140. lignes sur pieds, qu'on chiffrera en L, après les 18. pouces quarrez de K. Puis multipliez les 3. pouces de C, par les 4. lignes de F, qui produiront 12. lignes sur pouces, qu'on chiffrera en M, après les 140. lignes sur pieds de L.

5°. Pour sçavoir ce que les 12. lignes sur pouces de M, font de pouces quarrez, il faudroit les diviser par 12, ce qu'il n'est pas nécessaire de faire, puis que nous avons dit cy-devant, page 55. que 12. lignes sur pouces faisoient 1. pouce carré, on chiffrera donc 1. pouce carré à la règle dans sa colonne en N, ayant eu soin de trancher à la règle les chiffres de M, puis qu'on les a réduit en d'autres especes.

6°. Pour sçavoir ce que les 140. lignes sur pieds de L, font de pouces sur pieds, divisez-les à part en O par 12. (nombre des lignes sur pied, que vaut 1. pouce sur pied) le quotient donnera 11. pouces sur pieds, qu'on chiffrera à la règle en P, ayant eu soin de trancher à la règle les chiffres de L: & comme il est resté à la division O, 8. lignes sur pieds, on les chiffrera à la règle en Q, à la colonne des pouces quarrez, à cause que 12. lignes sur pieds font 12. pouces quarrez, ainsi qu'il a esté dit ci-devant dans la 55. page.

7°. Pour sçavoir ce que les pouces quarrez, marquez à la règle des lettres K, N, Q, font de pouces sur pieds, on les additionnera à part en R, afin de diviser leur somme totale 27. par 12. (nombre des pouces quarrez que vaut 1. pouce sur pied) le quotient donnera 2. pouces sur pieds, qu'on chiffrera à la règle en S, ayant eu soin de trancher à la règle les chiffres de K, N, Q, puis qu'on les a réduit en d'autres especes; & comme il est resté à la division R, 3. pouces quarrez, on les chiffrera en T, à la règle, à la colonne des pouces quarrez.

8°. Pour sçavoir ce que les pouces sur pieds, marquez à la règle des lettres H, I, P, S, font de pieds quarrez, on les additionnera à part en V, pour diviser leur somme totale 322. pouces sur pieds, par 12. (nombre des pouces sur pieds que vaut 1. pied carré) le quotient donnera 26. pieds quarrez qu'on chiffrera à la règle au-dessous des pieds quarrez de G $\left\{ \begin{array}{l} 105 \\ 105 \end{array} \right\}$ ayant eu soin de trancher à la règle les chiffres de H, I, P, S, puis qu'on les a réduit en d'autres especes: & comme il est resté à la division V, 10. pouces sur pieds, on les reduira en pouces quarrez, en les multipliant à part en X, par 12. (nombre des pouces quarrez que vaut 1. pouce sur pied) le produit donnera 120. pouces quarrez, qu'on chiffrera à la règle en Y, à la colonne des pouces quarrez.

74 LA GEOMETRIE PRATIQUE.

9°. Tracez une longue ligne au-dessous des sommes de la règle : Puis additionnez les pouces quarrez, & les pieds quarrez, dont les chiffres n'ont point été tranchez, & vous aurez 1181. pieds quarrez, & 123. pouces quarrez, *exemple Z*, pour le produit total de A 35. pieds, 3. pouces multipliez par B 33. pieds, 6. pouces, 4. lignes. Ce qu'il falloit trouver.

DOUZIÈME PROPOSITION.

DE la multiplication des pieds, pouces, & lignes, par pieds, pouces, & lignes.

Exemple. On veut multiplier A 20. pieds, 8. pouces, 8. lignes, par B 6. pieds, 8. pouces, 9. lignes.

A — 20 pieds. ————— C 8 pouces. ————— D 8 lig.
B — 6 pieds. ————— E 8 pouces. ————— F 9 lig.

G { 120 ——— H 168 — K 48 — L 188 — N 72 — P 72
19 ——— I 48 — T 11 — M 48 — O 64 — X 120
Z 18 — c 3 — lig. sur pieds. R 6
b 6 — f 60 — lignes
pou. sur pi. sur pouces.

g — 139 ————— 63 ————— 120
pieds quarrez. pouces qu. lignes qu.

Q	S	V 10	Y	a	d	e
1	1	12	1	13	2	5
72(6	20	20	16	78(6	115	12
12	142(11	10	228(19	12	233(19	60
	122		122		122	
	1	120	1		1	

Pratique de cet Exemple.

1°. Multipliez les 20. pieds de A, par les 6. pieds de B, & chiffrez au-dessous de la ligne leur somme marquée G 120. pieds quarrez.

2°. Multipliez les 20. pieds de A, par les 8. pouces de E, au-dessous de la ligne en H, qui produiront 160. pouces sur pieds : Puis multipliez aussi les 6. pieds de B, par les 8. pouces de C, qui produiront encore 48. pouces sur pieds, qu'on chiffrera en I, au-dessous des 160. pouces sur pieds de H.

3°. Multipliez les 8. pouces de C, par les 8. pouces de E, au-dessous de la ligne en K, qui produiront 64. pouces quarréz.

4°. Multipliez les 20. pieds de A, par les 9. lignes de F, au-dessous de la ligne en L, qui produiront 180. lignes sur pieds; & multipliez aussi les 6. pieds de B, par les 8. lignes de D, qui produiront encore 48. lignes sur pieds, qu'on chiffrera en M au-dessous des 180. de L.

5°. Multipliez les 8. pouces de C, par les 9. lignes de F, au-dessous de la ligne en N, qui produiront 72. lignes sur pouces: & multipliez aussi les 8. pouces de E, par les 8. lignes de D, qui produiront encore 64. lignes sur pouces, qu'on chiffrera en O, au-dessous des 72. de N.

6°. Multipliez les 8. lignes de D, par les 9. lignes de F, au-dessous de la ligne en P, qui produiront 72. lignes quarrées.

7°. Pour sçavoir ce que ces 72. lignes quarrées de P font de lignes sur pouces, divisez-les à part en Q, par 12. (nombre des lignes quarrées que vaut 1. ligne sur pouce) le quotient donnera 6. lignes sur pouces, qu'on chiffrera à la règle en R, à leur colonne, ayant eu soin de trancher à la règle les chiffres de P, puisqu'on les a reduit en d'autres especes.

8°. Pour sçavoir ce que les lignes sur pouces, marquées à la règle des lettres N, O, R, font de pouces quarréz, on les additionnera à part en S, pour diviser leur somme totale 142. lignes sur pouces, par 12. (nombre des lignes sur pouces que vaut 1. pouce quarré) le quotient donnera 11. pouces quarréz, qu'on chiffrera à la règle en T à leur colonne (ayant eu soin de trancher à la règle les chiffres N, O, R, puisqu'on les a reduit en d'autres especes) & comme il est resté 10. lignes sur pouces à la division S, on les reduira en lignes quarrées, en les multipliant à part en V, par 12. (nombre des lignes quarrées que vaut une ligne sur pouce,) le produit donnera 120. lignes quarrées, qu'on chiffrera à la règle dans leur colonne en X.

9°. Pour sçavoir ce que les lignes sur pieds de L, M font de pouces sur pieds, on les additionnera à part en Y, & on divisera leur somme totale 228. lignes sur pieds, par 12. (nombre des lignes sur pieds que vaut un pouce sur pied) le quotient donnera 19. pouces sur pieds, qu'on chiffrera à la règle dans leur colonne en Z, ayant eu soin de trancher à la règle les chiffres de L, M, puisqu'on les a reduit en d'autres especes.

10°. Pour sçavoir ce que les pouces quarréz de K, T font de pouces sur pieds, on les additionnera à part en a, afin de diviser leur somme totale 75. pouces quarréz par 12. (nombre des pouces

76 LA GEOMETRIE PRATIQUE.

quarrez que vaut un pouce sur pied,) le quotient donnera 6. pouces sur pieds, qu'on chiffrera à la règle dans leur colonne en b, (ayant eu soin de trancher à la règle les chiffres de K, T, puisqu'on les a réduit en d'autres especes ;) & comme il est resté 3. pouces quarrez à la division a, on les chiffrera à la règle dans leur colonne en c.

11°. Pour sçavoir ce que les pouces sur pieds, marquez à la règle des lettres H, I, Z, b, font de pieds quarrez, on les additionnera à part en d, pour diviser leur somme totale 133. pouces sur pieds, par 12. (nombre des pouces sur pieds que vaut un pied carré,) le quotient donnera 19. pieds quarrez, qu'on chiffrera avec les 120. pieds quarrez de G, (ayant eu soin de trancher à la règle les chiffres de H, I, Z, b, puisqu'on les a réduit en d'autres especes ;) & comme il est resté 5. pouces sur pieds à la division d, on les reduira en pouces quarrez, en les multipliant à part en e, par 12. (nombre des pouces quarrez que vaut un pouce sur pied,) le produit donnera 60. pouces quarrez, qu'on chiffrera à la règle dans leur colonne en f.

12°. Tracez une longue ligne au-dessous des sommes de la règle, puis additionnez les lignes quarrées, les pouces quarréz, & les pieds quarréz, dont les chiffres n'ont point été tranchés, & vous aurez 139. pieds quarréz, 63. pouces quarréz, & 120. lignes quarrées, *Exemple g*, pour le produit total de A 20. pieds, 8. pouces, 8. lignes multipliez par B 6. pieds, 8. pouces, 9. lignes. Ce qu'il falloit trouver.

TREIZIEME PROPOSITION.

DE la multiplication des pieds, & pouces, par pieds, & lignes.
Exemple. On veut multiplier A 14. pieds, 8. pouces, par B 13. pieds, 9. lignes.

A — 14 pieds. ————— C 8 pouces. ————— D 0 lig.
B — 13 pieds. ————— E 0 pouces. ————— F 9 lig.

G { 42 — H 0 — K 0 — L 120 — N 72 — P 0
149 — I 108 — Q 0 — M 0 lignes
S 108 — T 0 lignes sur pouces.
V — 1 — Z 84
pouces sur pi.

191 ————— 84 ————— 0
pieds quarréz. pouces qu.

O		X	Y 7
x	R	27	12
72 (6	126 (10	118 (9	14
12	122	12	7
	x		84

Pratique de cet Exemple.

1°. Multipliez les 14. pieds de A, par les 13. pieds de B, & chiffrez au-dessous de la ligne leurs sommes marquées G, $\left\{ \begin{matrix} 42 \\ 14 \end{matrix} \right\}$ qui sont des pieds quarez.

2°. Multipliez les 14. pieds de A, par les pouces de E; mais comme il n'y a point de pouces en E, on chiffrera un 0 au-dessous de la ligne en H: puis multipliez les 13. pieds de B, par les 8. pouces de C, qui produiront 104. pouces sur pieds qu'on chiffrera en I au-dessous du zero marqué en H.

3°. Multipliez les 8. pouces de C, par les pouces de E, & comme E n'a point de pouces, chiffrerez un 0 au-dessous en K.

4°. Multipliez les 14. pieds de A, par les 9. lignes de F, au-dessous de la ligne en L, qui produiront 126. lignes sur pieds; & multipliez les 13. pieds de B par les lignes de D, & comme D n'a point de lignes, chiffrerez donc un zero en M, au-dessous des 126. lignes sur pieds de L.

5°. Multipliez les 8. pouces de C, par les 9. lignes de F, au-dessous de la ligne en N, qui produiront 72. lignes sur pouces.

6°. Multipliez les lignes de D, par les 9. lignes de F, & comme D n'a point de lignes, chiffrerez donc un 0 au-dessous en P.

7°. Pour sçavoir ce que les 72. lignes sur pouces de N font de pouces quarez, divisez-les à part en O, par 12. (nombre des lignes sur pouces que vaut un pouce quarré,) le quotient donnera 6. pouces quarez qu'on chiffrera à la règle dans leur colonne en Q, ayant eu soin de trancher à la règle les chiffres de N.

8°. Pour sçavoir ce que les 126. lignes sur pieds, marquez à la règle en L, font de pouces sur pieds, divisez-les à part en R, par 12. nombre des lignes sur pieds que vaut un pouce sur pied, le quotient donnera 10. pouces sur pieds, qu'on chiffrera à la règle dans leur colonne en S, (ayant eu soin de trancher à la règle les chiffres de L, puisqu'on les a reduit en d'autres especes;) & comme il est resté à la division R, 6. lignes sur pieds, qui valent 6. pieds quarez,

78 LA GEOMETRIE PRATIQUE.

(à cause que 12. lignes sur pieds font 12. pouces quarez,) on chiffrera donc 6. pieds quarez à la règle dans leur colonne en T.

9°. Pour sçavoir ce que les pouces quarez, marquez à la règle des lettres K, Q, T, font de pouces sur pieds, on les additionnera à part, & comme sans chiffrer, on voit qu'on aura 12. pouces quarez, qui valent un pouce sur pied, on chiffrera à la règle 1. pouce sur pied en V, ayant eu soin de trancher à la règle les chiffres K, Q, T, puis qu'on les a réduit en d'autres especes.

10°. Pour sçavoir ce que les pouces sur pieds, marquez à la règle des lettres H, I, S, V, font de pieds quarez, on les additionnera à part en X, pour diviser leur somme totale 115. pouces sur pieds, par 12. (nombre des pouces sur pied que vaut un pied quarré,) le quotient donnera 9. pieds quarez, qu'on chiffrera à la règle avec

les pieds quarez de G, $\left\{ \begin{array}{l} 4^2 \\ 14 \end{array} \right\}$ pieds quarez (ayant eu soin de trancher à la règle les chiffres de H, I, S, V, puisqu'on les a réduit en d'autres especes ;) & comme il est resté 7. pouces sur pieds à la division X, on les reduira en pouces quarez, en les multipliant à part en Y, par 12. (nombre des pouces quarez que vaut un pouce sur pied,) le produit donnera 84. pouces quarez, qu'on chiffrera à la règle dans leur colonne en Z.

11°. Tracez une longue ligne au-dessous des sommes de la règle, puis additionnez les pouces, & les pieds quarez, dont les chiffres n'ont point été tranchés, & vous aurez 191. pieds, & 84. pouces quarez, pour le produit total de A 14. pieds, 8. pouces multipliez par B 13. pieds, 9. lignes. Ce qu'il falloit trouver.

QUATORZIÈME PROPOSITION.

PREMIERE Remarque sur la multiplication des pieds, pouces, & lignes, par pieds.

Exemple. On veut multiplier A 40. pieds, 10. pouces, 3. lig. par B 3. pieds.

A — 40	—	C 10	—	D 3	—	L
B — 3	—		—		—	16
						36 (2)
E { 120	—	F 30	—	G 0	—	12
2	—	pouces	—	I 9	—	
	—	sur pieds.	—	lignes	—	
			—	N 72	—	M
				sur pieds.	—	6
O — 122	—		—	81	—	12
pieds quarez.				pouces qu.		72

Pratique de cet Exemple.

1°. Multipliez les 40. pieds de A, par les 3. pieds de B, qui produiront 120. pieds quarez, *exemple E.*

2°. Multipliez les 3. pieds de B, par les 10. pouces de C, au-dessous de la ligne en F, qui produiront 30. pouces sur pieds ; & comme il n'y a point de pouces après les 3. pieds de B, on chiffrera dans la règle, au-dessous de la ligne à la colonne des pieds, un zero en G.

3°. Multipliez les 3. pieds de B, par les 3. lignes de D, qui produiront 9. lignes sur pieds, qu'on chiffrera en H, après la colonne des pouces quarez.

Si on aime mieux les chiffrer à la colonne des pouces quarez en I, à cause que 12. lignes sur pieds valent 12. pouces quarez, ainsi qu'il a été dit ci-devant, page 55. ce qui fait que 9. lignes sur pieds font 9. pouces quarez : & aussi parce que cette methode de chiffrer les lignes sur pieds à la colonne des pouces quarez, est bien plus courte & moins embarrassante.

Puis, comme il n'y a point de lignes à la somme de B, on chiffrera un O en K au-dessous de la ligne à la colonne des lignes quarrées.

4°. Pour sçavoir à la règle ce que les 30. pouces sur pieds de F, font de pieds quarez, on les divisera à part en L, par 12. (nombre des pouces sur pieds que vaut un pied quarré) le quotient donnera 2. pieds quarez qu'on chiffrera à la règle avec les 120. de E, (ayant eu soin de trancher à la règle les chiffres de F, puisqu'on les a réduit en d'autres especes ;) & comme il est resté à la division L, 6. pouces sur pieds, on les reduira en pouces quarez, en les multipliant à part en M, par 12. (nombre des pouces quarez que vaut un pouce sur pied) le produit donnera 72. pouces quarez, qu'on chiffrera à la règle dans leur colonne en N.

5°. Tracez une longue ligne au-dessous des sommes de la règle, puis additionnez les pouces quarez & les pieds quarez, & vous aurez 122. pieds quarez, & 81. pouces quarez, *exemple O,* pour le produit total de A, 40. pieds, 10. pouces, 3. lignes multipliez par B 3. pieds. Ce qu'il falloit trouver.



QUINZIÈME PROPOSITION.

SECONDE Remarque sur la multiplication des pieds, pouces, & lignes, par pieds, &c.

Exemple. On veut multiplier A 12. pieds, 6. pouces, 10. lignes, par B 2. pieds.

A 12 pieds. ——— C 6 pouces. ——— D 10 lignes.
B 2 pieds.

E 24 ——— F ——— H 20 ——— K 0
G 1 pouces lignes
 sur pieds. quarrées.

L 25 ——— 20 ——— 0
pieds quarréz. pouces qu.

Pratique de cet Exemple.

1°. Multipliez les 12. pieds de A, par les 2. pieds de B, & chiffrez au-dessous de la ligne leur somme marquée E, 24. pieds quarréz.

2°. Multipliez les 2. pieds de B, par les 6. pouces de C, qui produiront 12. pouces sur pieds, qu'il faudroit chiffrer à la colonne des pouces sur pieds en F; mais comme 12. pouces sur pieds font un pied quarré (ainsi qu'il a été dit dans la page 55. de ce troisième Tome) au lieu de chiffrer un ponce sur pied en F, il faut chiffrer un pied quarré en G, au-dessous des 24. pieds quarréz de E.

3°. Multipliez les 2. pieds de B, par les 10. lignes de D, qui produiront 20. lignes sur pieds, qu'on chiffrera à la colonne des pouces quarréz en H, ainsi qu'il a été expliqué dans la page précédente: & comme il n'y a point de lignes à la colonne B, on chiffrera un zero en K à la colonne des lignes quarrées.

4°. Tracez une longue ligne au-dessous des sommes de la règle, puis additionnez les pouces, & les pieds quarréz, & vous aurez 25. pieds & 20. pouces quarréz, exemple L, pour le produit total de A 12. pieds, 6. pouces, 10. lignes multipliez par B 2. pieds. Ce qu'il falloit trouver.



LA
G E O M E T R I E
P R A T I Q U E.

L I V R E T R O I S I E M E.

C H A P I T R E I I I.

De la Planimetrie, ou Arpentage, qui montre à mesurer la superficie des Figures de trois costez.

I L est d'une nécessité absolue pour estre bon Arpenteur, de sçavoir les Us & Coustumes des pays où l'on arpenté; c'est-à-dire, qu'un Arpenteur doit estre informé des mesures qui sont à l'usage du pays, où il est employé, & mesme de celles des pays circonvoilins. Il est aussi de son obligation de mesurer lui-mesme sur le terrain la longueur des costez, lays, ou chemins des terres qu'on lui fait arpenter, en regardant comme douteux les memoires qu'on pourroit lui fournir. Enfin il faut qu'un Arpenteur ne délivre aucun rapport signé de sa main (comme nous les montrons à dresser à la fin de ce troisieme Tome) qu'il n'en ait gardé quelque memoire sur son livre pour lui servir comme d'original.

DE L'ÉQUERRE D'ARPENTEUR.

L'ÉQUERRE d'Arpenteur est un instrument fait ordinairement de cuivre.

Il y a des équerres d'Arpenteur, qui sont simples comme la marquée A, & doubles comme celle de B.

L'équerre simple A est faite d'un cercle de cuivre ou de leton, de quatre à cinq pouces de diamètre : Elle est partagée en quatre quarts par deux lignes ou diamètres, qui se croisent à angles droits à son centre, & qui ont leurs extrémités chargées de pinnules. L'espace compris entre les deux diamètres de cette équerre est vuide afin de la rendre plus légère.

On attache au-dessous des équerres (comme on voit à celle de C) un genou D, qui est accompagné de la douille E, laquelle sert à recevoir un bâton, ou pied d'instrument de Mathématique, pour soutenir en campagne cette équerre.

L'équerre d'Arpenteur double, marquée B, porte six à huit pouces de diamètre : Elle est chargée des quatre pinnules F, G, H & I, & vuidée comme la simple A.

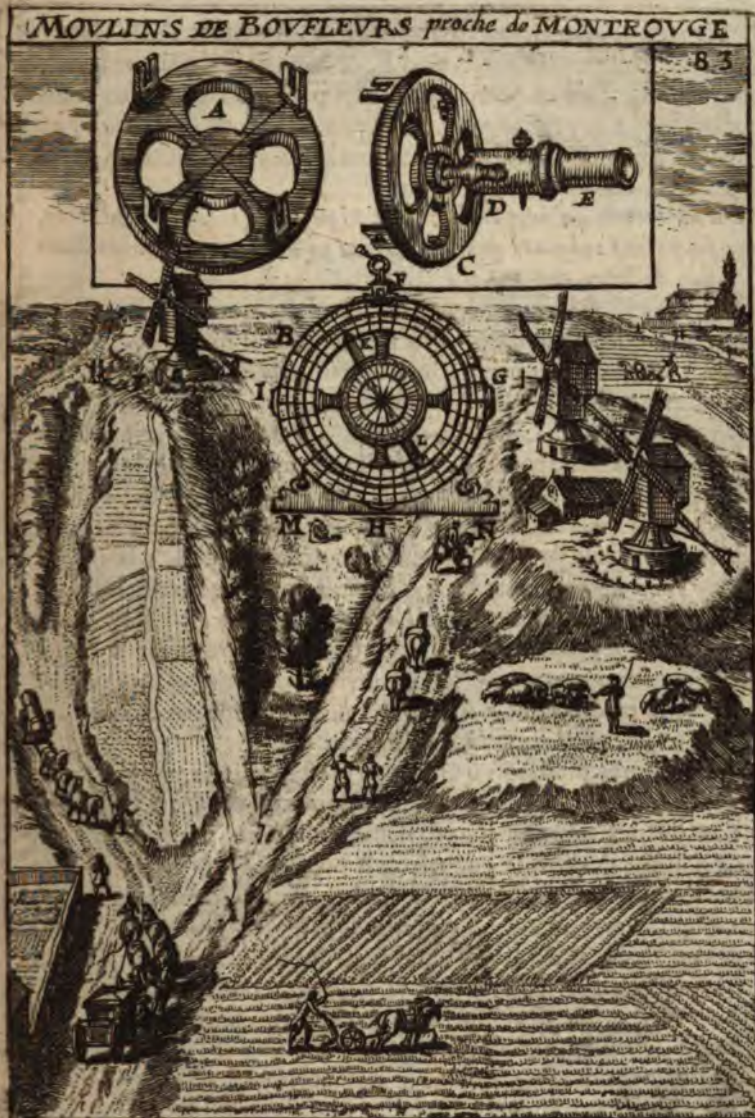
On visse à son centre, avec un clou à gorge, l'Alhidade KL, dont les extrémités vont répondre à une circonférence décrite sur cette équerre, & qui est divisée en trois cens soixante degrés.

Cette alhidade KL sert à former des angles en campagne ; & elle a son milieu chargé d'une boussole pour indiquer vers quelle partie du monde regarde le côté d'une terre, d'un bois, &c. en posant le côté MN de l'équerre contre un des costez de la terre, du bois, &c.

Lors que l'équerre double ne porte point d'alhidade, on visse encore quatre pinnules précisément dans le milieu de chaque intervalle des quatre autres, ce qui fait que l'équerre est pour lors chargée de huit pinnules.

Enfin on remarquera que les plus grandes équerres sont toujours à préférer aux petites, à cause que les grandes conservent mieux leur rayon visuel.

PLANCHE XXV.



METHODE POUR CONNOISTRE, SI UNE EQUERRE
D'ARPENTEUR EST JUSTE.

EXEMPLE. Pour voir si l'équerre d'Arpenteur ABCD est juste. Montez-la sur son pied E, & la posez sur quelque terrain comme en F. Puis en borneyant par les pinnules A, C, faites planter dans vostre rayon de veüe un piquet chargé de son carton, en sorte que vostre rayon aille donner dans le milieu de ce carton comme est celui du piquet G.

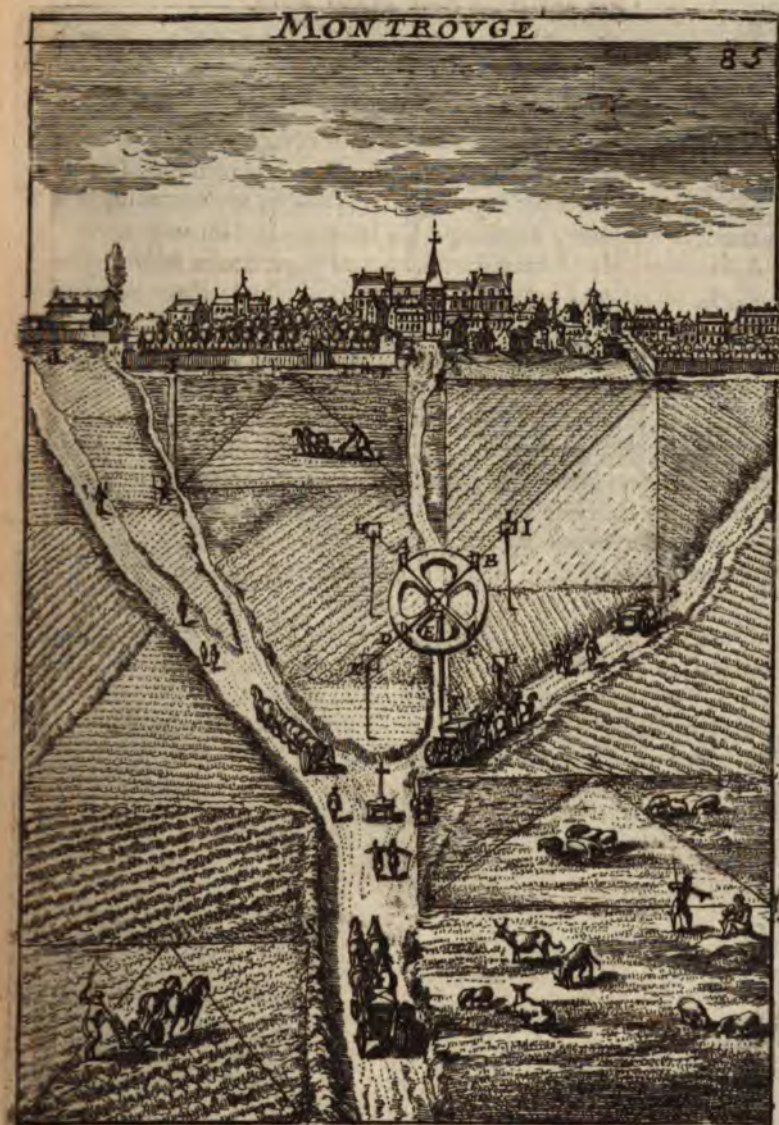
On observera qu'aux trois autres piquets qu'il faudra planter, nous supposons toujours que les rayons visuels aillent donner dans le milieu de leurs cartons.

Puis sans plus remuer l'équerre, allez borneyer par les pinnules C, A, & faites planter dans vostre rayon visuel le piquet H. Ensuite (laissant toujours l'équerre dans le mesme état) borneyez par les deux pinnules D & B pour faire planter dans leurs rayons visuels les deux piquets I & K. Cela fait, tournez vostre équerre, en sorte que la pinnule D vienne comme prendre la place qu'occupoit la pinnule C; puis borneyez par les pinnules D, B, en tournant vostre équerre jusqu'à ce que vous découvriez les piquets G & H. Ensuite (l'équerre demeurant dans la dernière situation où on l'a mise) borneyez par les deux autres pinnules A, C; & si vous découvrez les deux piquets I & K, c'est une preuve que votre équerre est juste; *c'est à dire que les deux rayons visuels AC, & DB se sont coupé à angles droits*: si au contraire on ne les découvroit pas, ce seroit une preuve que les deux rayons visuels AC & DB ne se seroient pas coupé à angles droits, & que l'équerre seroit fautive.

Quelques-uns, pour voir si une équerre est bien juste, prennent avec un compas commun les distances des points où se visent les pinnules; & s'ils les trouvent tous également éloignez les uns des autres, ils concluent de-là que l'équerre est bonne; mais cette maniere d'éprouver l'équerre est sujette à erreur, à cause qu'il peut arriver (quoique les points, où les pinnules sont élevées, soient également éloignez les uns des autres) que les rayons visuels ne se couperont pas à angles droits, parce que la fenestre, ou fente de quelque pinnule ne sera pas précisément perpendiculaire sur l'extrémité d'un diametre, ou sur le point de division.

Enfin on remarquera qu'une équerre peut estre tres-juste, quoiqu'elle n'ait pas toutes ses pinnules également éloignées les unes des autres, pourveu que ses fenestres le soient.

PLANCHE XXVI.



METHODE D'ARPENTER LES FIGURES TRIANGULAIRES,
qui ont leurs trois angles aigus.

REGLE. On fera descendre d'un des angles du triangle une perpendiculaire sur le costé opposé à cet angle, & l'on multipliera la valeur de cette perpendiculaire par la longueur du costé opposé à l'angle ; la moitié du produit donnera le contenu de la superficie du triangle, ou terrain proposé.

Exemple. Soit à arpenter le terrain ABC , qu'on remarque estre un triangle oxigone, à cause que ses trois angles sont aigus.

Après avoir planté des piquets aux extrémités de ses trois angles A, C, B , on posera l'équerre d'Arpenteur à quelque endroit du costé BC , en sorte qu'en regardant par les pinnules d'un de ses diamètres, on découvre les deux piquets B & C , & que sans remuer l'équerre, on découvre aussi par les pinnules de l'autre diamètre le piquet A ; car si on ne le découvre pas comme étant en D , c'est une marque que l'équerre est trop du costé de la main droite, & qu'il la faut avancer vers la main gauche comme en E : ainsi étant à ce point E , on pourra voir par les deux pinnules du diamètre (qui est dans l'alignement du costé BC) les deux piquets B & C , & par les deux pinnules de l'autre diamètre le piquet A , ce qui étant remarqué.

On mesurera la perpendiculaire EA , qui, selon cet exemple, se trouvera longue de quatre-vingt toises, & aussi le costé BC de cinquante-deux toises.

De sorte qu'en suivant la règle cy-dessus donnée, on multipliera la longueur EA 80. toises, par celle de BC 52. toises, & de leur produit 4160, on prendra la moitié 2080. toises quarrées pour la superficie du terrain ABC , qui est un triangle oxigone, ou une figure triangulaire qui a ses trois angles aigus.

PLANCHE XXVII.



METHODE D'ARPENTER LES FIGURES TRIANGULAIRES,
qui ont un angle droit.

REGLE. On multipliera la valeur des deux costez qui forment l'angle droit du triangle, l'un par l'autre, la moitié de leur produit sera la superficie du triangle. *Eucl. 41. Prop. du I. Liv.*

Exemple. Soit à arpenter le terrain A B C, qui est un triangle rectangle.

On mesurera le costé B C qui se trouvera, selon cet exemple, de 144. toises, 5. pieds : & le costé A B de 125. toises. Cela connu.

Multipliez, selon la règle ci-dessus, & selon la seconde proposition donnée ci-devant page 56. qui traite de la multiplication des toises & pieds, par toises : & ainsi qu'il est pratiqué dans la Planche présente, les 144. toises de B C

B C	144 toi.	5 pi.
A B	125 toi.	

par les 125. toises de A B

à cause que ce sont les deux costez qui forment l'angle droit A B C, qui produiront

720	} toi. quar.
288	
144	

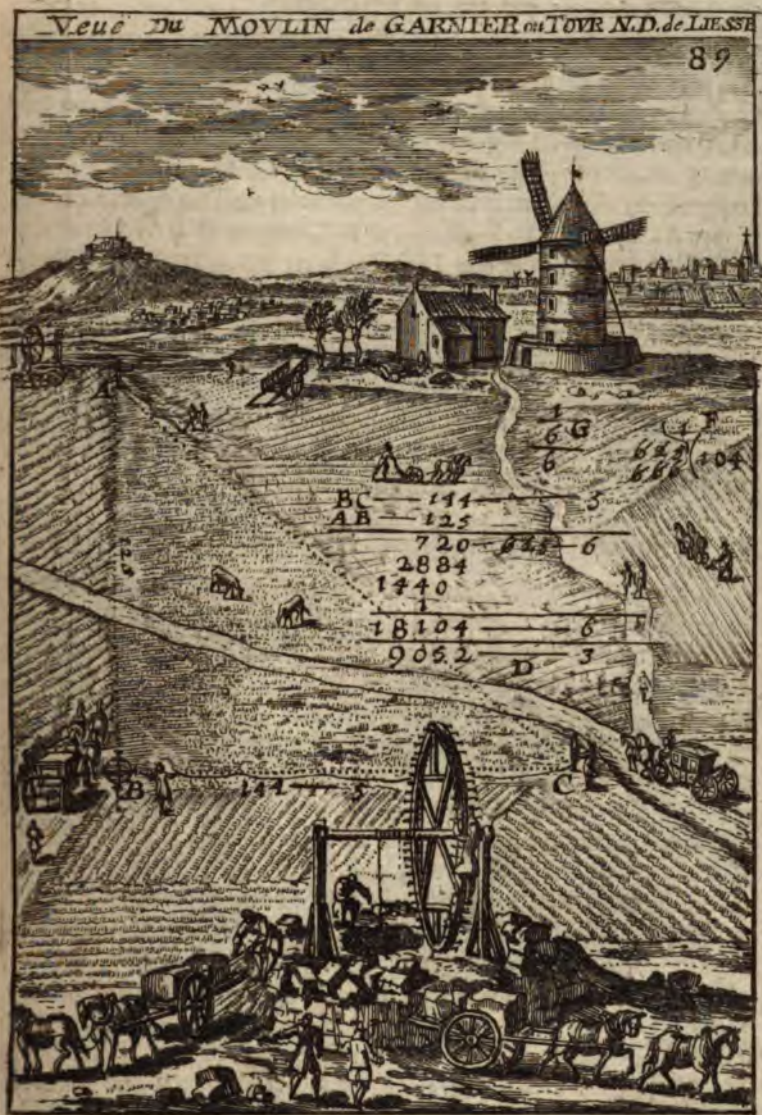
les trois sommes présentes.

Multipliez les 125. toises de A B, par les 5. pieds de B C, qui produiront 625. pieds sur toises, comme il est marqué dans la planche.

Alors (selon la proposition ci-dessus citée pour réduire les pieds sur toises, en toises quarrées) divisez à part en F, les 625. pieds sur toises de la règle par 6. le quotient donnera 104. toises quarrées, qu'on chiffrera à la règle dans leur colonne : & le pied sur toise, qui est resté à la division F, se réduira en pieds quarréz en le multipliant à part en G, par 6. qui produiront 6. pieds quarréz, qu'on chiffrera à la règle dans leur colonne.

Alors faites l'addition des pieds, & des toises quarrées qui sera de 18104. toises quarrées, & 6. pieds quarréz, dont vous prendrez la moitié 9052. toises quarrées, & 3. pieds quarréz, *exemple D,* pour l'arpentage du terrain A B C.

PLANCHE XXVIII.



METHODE D'ARPENTER LES FIGURES TRIANGULAIRES,
qui ont un angle obtus.

EXEMPLE. Soit à arpenter le triangle amblygone ABC. Après avoir planté des piquets aux points de ses trois angles C, B, A, on posera l'équerre d'Arpenteur à quelque endroit du côté BC; en sorte qu'en regardant par les pinnules d'un de ses diamètres on découvre les deux piquets B & C, & que sans remuer l'équerre on découvre aussi par les pinnules de l'autre diamètre le piquet A; que si on ne le découvre pas, comme il arrive en D ou en E, c'est une marque que l'équerre n'est pas justement vis-à-vis l'angle A, & qu'il la falloit avancer comme en F.

Ensuite on mesurera la perpendiculaire FA, qu'on trouvera de 36. toises, 4. pieds; & le côté BC de 110. toises, 3. pieds. Cela étant connu.

Multipliez (selon la proposition donnée ci-devant dans la page 58) les 110. toises de BC

BC	110 toi.	3 pi.
par les 36. toises de FA	FA	36 toi. 4 pi.

qui produiront les deux sommes presentes $\left\{ \begin{array}{l} 660 \\ 330 \end{array} \right\}$ toi. quar.

Multipliez en croix, comme il est pratiqué dans la Planche, les 110. toises de BC, par les 4. pieds de FA, qui produiront 440. pi. sur toi. multipliez aussi les 36. toi. de FA par les 3. pi. de BC, qui produiront encore 108. pieds sur toises. Puis multipliez les 3. pieds de BC par les 4. pieds de FA.

Alors, pour reduire les pieds qu. & les pieds sur toises, en toises quarrées, divisez par 6. en L, les 12. pieds quarréz de la règle, le quotient donnera 2. pieds sur toises qu'on chiffrera à la règle.

Additionnez en L les pieds sur toises de la règle, & divisez par 6. leur somme totale 550. le quotient donnera 91. toises quarrées qu'on chiffrera à la règle dans leur colonne, & les 4. pieds sur toises restez à la division L, on les reduira en pieds quarréz, en les multipliant en M, par 6. qui produiront 24. pieds quarréz, qu'on chiffrera à la règle dans leur colonne. Puis tranchez à la règle les pieds sur toises, puisqu'on les a reduit en d'autres especes. Alors faites l'addition de la règle qui sera de 4051. toises, & 24. pieds quarréz, *exem.* O, dont on prendra la moitié 2025. toises quarrées, & 30. pieds quarréz, *exem.* P, pour l'arpentage du terrain ABC.

PLANCHE XXIX.



METHODE D'ARPENDER LES FIGURES TRIANGULAIRES,
qui sont inacessibles.

EXEMPLE. Soit proposé d'arpenter la pointe triangulaire & inacessible A B C de l'Isle de Bilancourt, au-dessous du Pont de Séve.

Il faut d'abord, par les règles de la Trigonometrie données dans le second Tome de cet Ouvrage, connoître la longueur des costez du triangle inacessible A B C, & l'on trouvera le costé A B de 68. toises, celui de B C de 70. toises, & celui de C A de 28. toises; & par la connoissance de ces trois costez, on formera, sur le memorial F, le triangle semblable D H E, ainsi qu'il a été enseigné dans le Chapitre VII. du premier Livre de cet Ouvrage, page 202.

Ensuite on fera descendre dans ce triangle artificiel D H E, sur le costé D E long de 28. toises, la perpendiculaire H G, qu'on trouvera, selon cet exemple, de 67. toif. 2. pieds, 7. pou. Cela connu.

Multipliez (selon la proposition donnée ci-devant dans la pag. 60.) les 67. toises de la perpendiculaire H G 67 toi. 2 pi. 7 po.
par les 28. toises du costé D E D E 28 toi.

qui produiront les deux sommes presentes $\left\{ \begin{array}{l} 536 \\ 134 \end{array} \right\}$ toises quarrées.

Puis multipliez les 28. toises de D E, par les 2. pieds de H G, qui produiront 56. pie. sur toises: & comme il n'y a point de pieds après les 28. toises de D E, chiffrez un 0 à la règle à la colonne des pieds.

Multipliez les 28. toises de D E, par les 7. pouces de H G, qui produiront 196. pouces sur toises, qu'on chiffrera à la règle dans leur colonne. Alors divisez à part en I, par 12. les 196. pouces sur toises de la règle, le quotient donnera 16. pieds sur toises, qu'on chiffrera à la règle dans leur colonne, & les 4. pouces sur toises, restez à la division I, se reduiront en pouces quarez, en les multipliant à part en L, par 72. qui produiront 288. pouces quarez, qui valent 2. pieds quarez, qu'on chiffrera à la règle dans leur colonne.

Additionnez à part en N, les pieds sur toises de la règle, & divisez par 6. leur somme totale 72. pieds sur toises, le quotient donnera 12. toises quarrées, qu'on chiffrera à la règle dans leur colonne. Cela pratiqué. Faites l'addition des pieds quarez & des toises quarrées de la règle, qui sera de 1888. toises quarrées, & 2. pieds quarez, *ex. O*, dont on prendra la moitié de 944. toif. qua. 1. pied quarré pour l'arpentage du triangle artificiel D H E, ou de son semblable A B C.

PLANCHE XXX.

PONT de SEVE

93

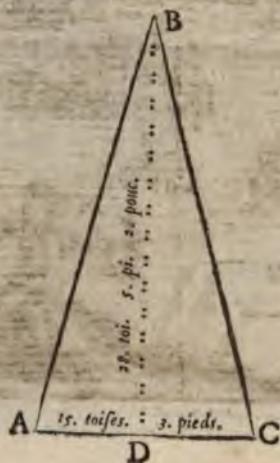


METHODE D'ARPENTER LES TRIANGLES,
de quelle Figure qu'ils puissent être.

Nous avons donné dans les pages précédentes, le moyen d'arpenter toutes sortes de triangles rectilignes accessibles, ou inaccessibles quand la perpendiculaire à arpenter, ou un des costez qui forme l'angle droit étoit mesuré avec des toises, pieds, & pouces, & que l'autre costé du mesme angle droit n'avoit que des toises, ce qui a fait l'exemple précédent; maintenant dans cette page nous allons l'augmenter des pieds, & dans le Chapitre suivant, où nous montrerons à arpenter les quarrez, nous y ajouterons les pouces: En un mot, nous allons icy donner le moyen de calculer les toises, pieds, & pouces, par les toises, & pieds, & ensuite suivant nous montrerons, comme on multiplie les toises, pieds, & pouces, par toises, pieds, & pouces.

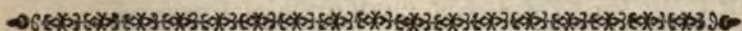
Exemple. Soit à arpenter le triangle ABC , dont la perpendiculaire BD est longue de 28. toises 5. pieds 2. pouces; & la base AC de 15. toises 3. pieds.

On aura la superficie de ce triangle par les regles de l'arpentage des figures triangulaires données dans ce Chapitre, & la proposition donnée ci-devant dans la page 62. en multipliant la perpendiculaire BD 28. toises 5. pieds 2. pouces, par la base AC 15. toises 3. pieds, pour de leur somme totale 447. toises quarrées, 12. pieds quarréz, & 72. pouces quarréz, prendre la moitié 223. toises quarrées 24. pieds quarréz, & 36. pouces quarréz.





L A G E O M E T R I E P R A T I Q U E.



L I V R E T R O I S I È M E.

C H A P I T R E I V.

*De la Planimetrie, ou Arpentage; qui montre à
mesurer la Superficie des Figures
de quatre costez.*

APRES avoir enseigné dans le chapitre précédent à arpenter les Figures triangulaires par l'Arithmetique (que nous appellons des Ingenieurs) nous nous trouvons comme obligés dans celui-cy, pour faciliter le progrès du nouveau Géometre, ou Arpenteur, de luy donner plusieurs exemples de l'Arpentage des Figures de quatre costez, comme quarrez parfaits, quarrez longs, ou rectangles, rhombes, trapèzes, &c. dont les costez sont calculez sans fractions, & avec fractions, par différentes règles pour faire voir qui sont les règles les plus courtes & les plus faciles à pratiquer.

METHODE D'ARPENTER LES QUARREZ PARFAITS,
dont les côtez sont mesurez sans Fractions.

REGLÉ. On arpenté, ou l'on mesure la superficie d'un quarré parfait, en multipliant les deux costez, qui forment un de ses angles droits, l'un par l'autre, le produit est la superficie du quarré. *Euclide, 16. defi. du 7. livre.*

AVERTISSEMENT

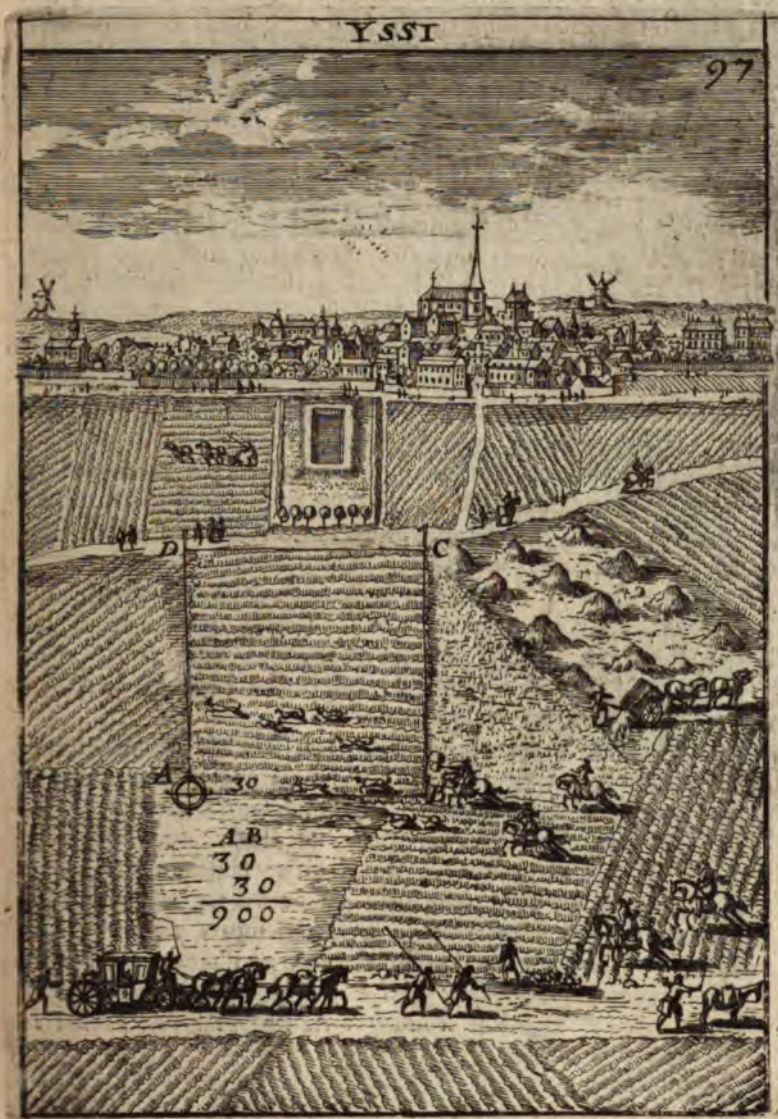
Remarquez que les côtez d'un quarré parfait étant tous égaux entre-eux & les angles d'une même ouverture, il suffit de multiplier un côté par lui-même, pour avoir la superficie du quarré parfait.

Exemple. Un Payfan du village d'Issy, qui s'est déterminé pour payer ses dettes, de vendre à un Procureur une pièce de terre comme la marquée $ABCD$, assure qu'elle contient un arpent, ou 900. toises quarrées; mais le Procureur se méfiant que la pièce de terre contienne précisément un arpent du Païs, a pris exprés avec lui un de ses Neveux, qui scait la Géometrie, afin d'estre plus certain du contenu de la Terre à acheter.

Le Géometre (en suivant les règles de la Géometrie expliquées dans le Chapitre précédent) planta d'abord des piquets aux quatre angles de la terre $ABCD$. Puis ayant monté son équerre d'Arpenteur sur son pied, il l'a posé à un des angles de la terre comme à l'angle A , & tourna l'équerre jusqu'à ce qu'en borneyant par les pinnules d'un même diamètre, il pust découvrir le piquet B , lequel étant découvert, il laissa l'équerre dans sa situation, & sans plus la remuer: il borneya par les pinnules de l'autre diamètre pour observer s'il découvroit le piquet D , & l'ayant découvert, il conclut, que l'angle BAD étoit droit. Cela fait, il mesura les quatre costez de la terre $ABCD$, & les ayant trouvé, chacun long de 30. toises, il dit que la terre $ABCD$ étoit un quarré parfait, à cause que son angle DAB étoit droit, & ses quatre costez égaux.

Desorte qu'il multiplia un des costez, comme celui de AB 30. toises, par sa même valeur; c'est-à-dire par 30. le produit 900. toises quarrées lui donna le contenu de la Terre; & comme un arpent contient 900. toises quarrées, il assura à son Oncle le Procureur, que la pièce de Terre $ABCD$ contenoit précisément un arpent.

PLANCHE XXXI.



METHODE D'ARPENTER LES QUARREZ,
dont les costez sont mesurez par toises, & avec fractions de
toises ; en se servant de l'Arithemetique des Ingenieurs.

EXEMPLE. Soit à dire le contenu du Quarré ABCD, qui a
les costes chacun long de 30. toises, 3. pieds & 5. pouces.
Multipliez selon la sixième proposition donnée ci-devant dans la
page 64. les 30. toises de AB, AB 30 toi. 3 pi. 5 pouces,
par les 30. toises de AD, AD 30 3 5

qui produiront $\left\{ \begin{smallmatrix} 00 \\ 90 \end{smallmatrix} \right\}$ toises quarrées. Et

multipliez en croix les 30. toises de AB, par les 3. pieds de AD
qui produiront 90. pieds sur toises. Multipliez aussi les 30. toises
de AD, par les 3. pieds de AB, qui produiront encore 90. pieds
sur toises ; & multipliez les 3. pieds de AB, par les 3. pieds de
AD, qui produiront 9. pieds quarréz.

Puis multipliez en croix les 30. toises de AB, par les 5. pouces
de AD, qui produiront 150. pouces sur toises. Multipliez aussi
les 30. toises de AD, par les 5. pouces de AB, qui produiront
encore 150. pouces sur toises. Puis multipliez les 3. pieds de AB,
par les 5. pouces de AD, qui produiront 15. pouces sur pieds ;
& multipliez les 3. pieds de AD, par les 5. pouces de AB,
qui produiront aussi 15. pouces sur pieds.

Enfin multipliez les 5. pouces de AB, par les 5. pouces de AD,
qui produiront 25. pouces quarréz.

Alors (selon la sixième proposition ci-dessus citée) pour réduire
ces différentes especes de pouces quarréz, de pouces sur pieds, de
pouces sur toises, &c. en pouces, pieds, & toises quarrées :

Divisez à part en Q les 25. pouces qu. de la règle par 12. le
quotient donnera 2. pouces sur pieds, qu'on chiffrera à la règle
dans leur colonne ; & le pouce, qui est resté à la division Q, se
chiffrera à la règle dans sa colonne ; ayant soin d'y trancher les
25. pouces quarréz, puisqu'on les a réduit en d'autres especes.

Remarquez que pour estre plus court, nous n'avertirons plus
dans la suite, de trancher à la règle les chiffres qu'on aura été
obligé de diviser à part.

PLANCHE XXXII.

PASSY



100 LA GEOMETRIE PRATIQUE.

Additionnez à part en T les pouces sur pieds de la règle, & divisez par 12. leur somme totale 32. pouces sur pieds, viendra au quotient 2. pieds quarrez qu'on chiffrera à la règle dans leur colonne: & les 8. pouces sur pieds, qui restent à la division T, se reduiront à part en pouces quarrez, en les multipliant par 12. en X, & viendra 96. pouces quarrez qu'on chiffrera à la règle dans leur colonne.

Additionnez à part en Z les pouces sur toises de la règle, & divisez par 12. leur somme totale 300. pouces sur toises, le quotient Z donnera 25. pieds sur toises, qu'on chiffrera à la règle dans leur colonne.

Additionnez à part en b, les pieds quarrez de la règle, & divisez par 6. leur somme totale 11. pieds quarrez, le quotient donnera 1. pied sur toise, qu'on chiffrera à la règle dans sa colonne: & les 5. pieds quarrez, qui restent à la division b, se chiffreront à la règle dans leur colonne.

Additionnez à part en e, les pieds sur toises de la règle, & divisez par 6. leur somme totale 206. pieds sur toises, le quotient donnera 34. toises quarrées, qu'on chiffrera à la règle dans leurs colonnes: & les 2. pieds sur toises, qui sont restez à la division e, se reduiront en pieds quarrez en les multipliant à part en f par 6. qui produiront 12. pieds quarrez, qu'on chiffrera à la règle dans leurs colonnes.

Alors faites l'addition des toises, des pieds, & des pouces quar. qui n'ont pas été tranchez, & vous aurez 934. toises quarrées, 17. pieds quarrez, & 97. pouces quarrez, pour l'arpentage du quarré A B C D. Ce qu'il falloit trouver.

PLANCHE XXXIII.



METHODE D'ARPENTER LES QUARREZ PARFAITS,
dont les costez sont mesurez par toises, & avec fractions de toises ;
en se servant des reductions.

C'EST une règle générale, qu'on a l'aire d'un quarré parfait en multipliant un de ses costez par lui-même, soit que ses costez soient mesurez sans fractions, ou avec fractions ainsi qu'il va estre enseigné sur plusieurs exemples, où l'on montrera à résoudre les fractions par la réduction des entiers & fractions, dans une mesme espece, par la dixme, &c.

Exemple. On veut arpenter le quarré parfait A B C D, dont chaque costé est long de 30. toises, 3. pieds, & 5. pouces.

On reduira les 30. toises en pieds, en les multipliant par 6. (à cause qu'une toise contient 6. pieds) leur produit donnera 180. pieds *exemple E*, auxquels ajoutant les 3. pieds de la fraction, on aura 183. pieds, *exemple F*. Puis on reduira ces 183. pieds en pouces, en les multipliant par 12. (à cause qu'un pied contient 12. pouces) le produit donnera 2196. pouces, *exemple G*, auxquels ajoutant les 5. pouces de la fraction, on aura donc 2201. pouces *exemple H*, pour la longueur de chaque costé du quarré A B C D. Cela fait,

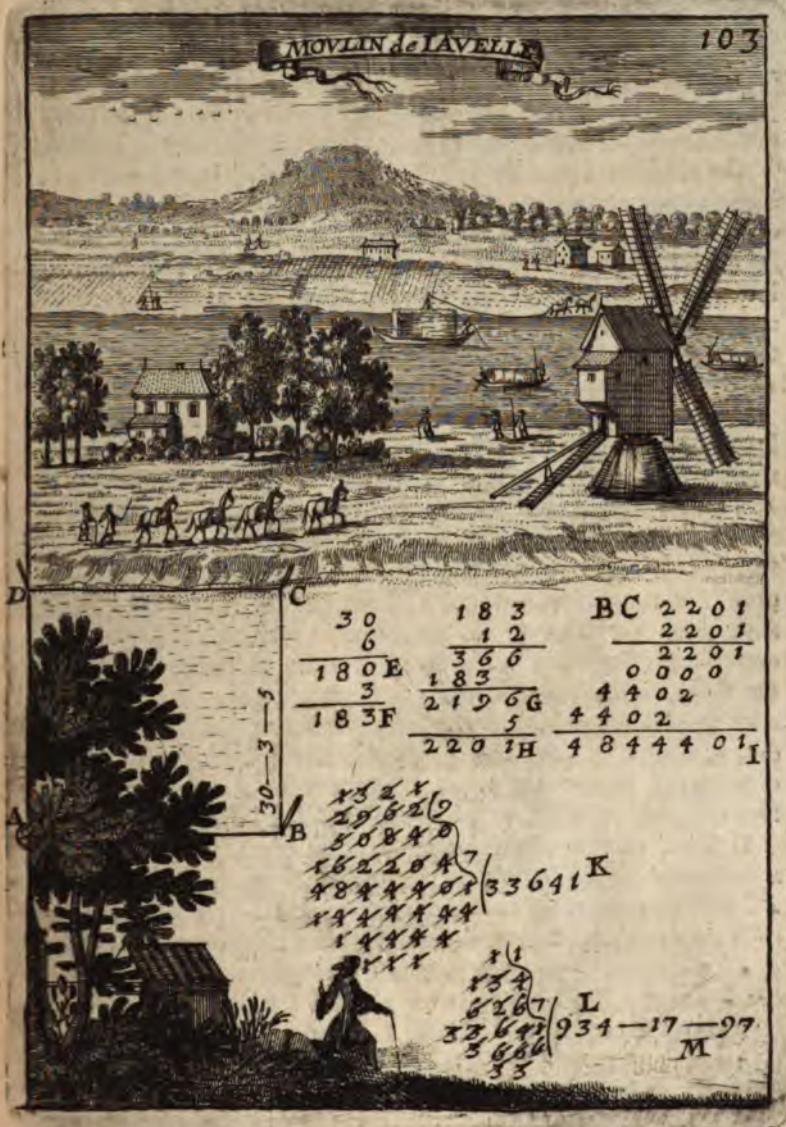
On multipliera ces 2201. pouces qui font la longueur d'un des costez du quarré comme celui de B C, par les mesmes 2201. leur produit donnera 4844401. pouces quarréz, *exemple I*, pour la superficie du quarré A B C D.

Enfin si l'on veut avoir la superficie de ce quarré en toises, pieds, & pouces quarréz, il n'y aura qu'à réduire ces 4844401. pouces quarréz, en pieds quarréz, en les divisant par 144. pouces, à cause (comme nous avons dit dans le Tome I. page 106.) qu'un pied quarré contient 144. pouces quarréz, le quotient donnera 33641. pieds quarréz, *exemple K*, & restera à la division 97. pouces quarréz.

Puis on réduira ces 33641. pieds quarréz on toises, en les divisant par 36. à cause qu'une toise quarrée contient 36. pieds quarréz, le quotient donnera 934. toises quarrées, *exemples L*, restera à la division 17. pieds quarréz.

Desorte que si à ces 934. toises quarrées on ajoute les 17. pieds & les 97. pouces quarréz. On aura en M, 934. toises quarrées, 17. pieds quarréz & 97. pouces quarréz pour le contenu du quarré proposé A B C D ; ce qu'il falloit trouver.

PLANCHE XXXIV.



METHODE D'ARPENTER LES QUARREZ PARFAITS,
dont les costez sont mesurez avec fractions, & calculez par la
Dixme.

EXEMPLE. Soit à dire, par la Dixme, le contenu du terrain
A B C D, compris dans un quarré parfait, dont chaque costé
comme celui de A B, est long de 30. toises, 3. pieds & 5. pouces.

On chiffrera à part les 30. toises, ainsi qu'il est marqué en I,
à cause que ce sont des entiers : & pour les 3. pieds, & 5. pouces
qui sont fractions de la toise, on ira à l'Echelle de dixme de
la toise (la construction en a été donnée dans le VI. chapitre du
I. Livre de cette Géométrie, page 184. & nous la représentons ici
au haut de la Planche présente) compter de gauche à droit sur la
seconde ligne, qui représente la toise divisée en 6. pieds, les 3. pieds
& 5. pouces qui se trouveront en E.

De ce point E, on élèvera une perpendiculaire jusqu'à la
ligne des primes de cette échelle, comme en F, où l'on obser-
vera, combien elle marque de primes, de secondes, de tierces,
&c. afin de tracer avec un soin tout particulier au-dessus des chif-
fres, qui représentent les primes, un accent aigu comme le pre-
sent, & au-dessus des secondes deux accents "", aux tierces trois ac-
cens "", aux quarts quatre accens "", aux quintes cinq accens "", &
ainsi pour les sixtes &c. de sorte que l'on trouvera (selon cet
exemple) 5' 6" 9", 4", & 3", qu'on chiffrera ensuite des
30. toises, mises à part, comme il se peut remarquer en I, & on
aura pour la longueur du costé A B 30. toises, 5. primes, 6. secon-
des, 9. tierces, 4. quarts & 3. quintes : & comme les quatre costez
d'un quarré parfait sont égaux, chaque costé du quarré A B C D
fera donc de 30. toises 5' 6" 9" 4" 3". Cela pratiqué.

Il faut (selon la règle donnée dans les pages precedentes pour
arpenter un quarré parfait) multiplier les 30. toises 5' 6" 9"
4" 3" du costé A B. encore par eux-mêmes, c'est-à-dire qu'on
chiffrera au-dessous de cette somme A B, la même somme 30. toises
5' 6" 9" 4" 3" pour en faire une multiplication à l'ordinaire,
qui donnera à son produit treize chiffres (selon cet exemple ;)
sçavoir 9344900505249. exemple K.

Alors pour sçavoir ce que valent ces treize chiffres, il faut
(selon la règle de l'Arithmetique en dixme) additionner en sem-



PLANCHE XXXV.



106 LA GEOMETRIE PRATIQUE.

ble les accens, qui se trouvent au-dessus des deux premiers chiffres, qui composent la colonne des nombres de la règle, & comme il se trouve que les deux chiffres de cette colonne sont chacun chargé de cinq accens "" ils donneront donc dix accens, qu'il faut mettre dessus le premier chiffre du produit de la multiplication du costé de la main droite, qui est un 9. lequel se rencontre dans la colonne des nombres, & ensuite il faut diminuer un accent sur chaque chiffre en allant vers la main gauche, de sorte qu'on dira neuvièmes, huitièmes, septièmes, sixièmes, quintes, quarts, tierces, secondes & primes, le reste des chiffres donnera 934. toises quarrées, ce qui fait qu'on a pour l'arpentage du quarré parfait A B C D, 934. toises quarrées, 4. primes, 9. secondes; point de tierces ni de quarts; 5. quintes; point de sixièmes; 5. septièmes; 2. huitièmes, 4. neuvièmes, & 9. dixièmes.

Mais pour sçavoir combien donnent de pieds, & de pouces quarrés, les 4^e & les 9^e (le reste ne produisant rien de considerable pour la mesure des terres) on ira à l'échelle de dixme de la toise, compter sur la ligne des primes, 4. primes, & 9. secondes; & les ayant trouvé (selon cet exemple) en G, l'on fera descendre de ce point G, une perpendiculaire sur la troisième ligne en H, qui est des pieds quarrés, & on aura sur cette troisième ligne 17. pieds quarrés, & un peu plus de deux tiers d'un pied quarré, ce qui fait encore 97. pouces quarrés, à cause qu'un pied quarré vaut 144. pouces quarrés.

De sorte que, par la dixme, on aura en L 934. toises quarrées, 17. pieds quarrés & 97. pouces quarrés pour le contenu du terrain proposé A B C D. Ce qu'il falloit trouver.

METHODE D'ARPENTER LES QUARREZ PARFAITS,
*dont les costez sont mesurez par perches & avec fractions de perche ;
 en se servant des Reduſions.*

EXEMPLE. Soit à arpenter le terrain du Quarré $ABCD$, dont chaque costé est long 10. perches, 3. pieds, 5. pouces ; la perche étant évaluée à 18. pieds.

On reduira les perches, en pieds, les multipliant selon leur évaluation c'est-à-dire par 18. à cause que ce sont de petites perches, qui n'ont que 18. pieds de longueur, & comme il y en a 10. dans nostre exemple, leur produit sera donc de 180. pieds, auxquels ajoutant les 3. pieds de la fraction, on aura 183. pieds ainsi qu'il est chiffré en Y.

Puis on réduira en pouces ces 183. pieds, en les multipliant par 12. comme nous l'avons pratiqué dans les pages precedentes, ce qui donnera 2196. pouces, auxquels ajoutant les 5. pouces de la fraction, on aura 2201. pouces, pour la longueur de chaque costé du quarré $ABCD$, comme il est chiffré en X.

Desorte qu'en suivant la regle de l'arpentage des quarréz donnée dans ce chapitre, page 96. on multipliera ces 2201. pouces, par eux-mêmes, leur produit donnera, pour la superficie du terrain $ABCD$, 4844401. pouces quarréz, *exemple V.*

Pour avoir en pieds quar. & ensuite en perches quar. cette somme 4844401. pouces quarréz.

On la divisera d'abord, pour l'avoir en pieds, par 144. à cause qu'un pied contient en superficie 144. pources quar. le quotient donnera 33641. pieds quarréz pour la superficie du terrain $ABCD$, & restera à la division 97. pouces quarréz, *exemple T.*

Ensuite pour l'avoir en perches, on divisera cette somme 33641. pieds quarréz par 324. nombre des pieds quarréz que contient une petite perche, viendra au quotient 103. perches, *exemple S.* & restera à la division 269. pieds.

Desorte que l'arpentage du quarré $ABCD$ sera de 103. perches quarrées, 269. pieds quarréz & 97. pouces quarréz.

Cet exemple & tous les autres de cette nature se peuvent résoudre par l'Arithmetique des Ingénieurs, & par la dixme, en suivant les regles que nous avons données dans les pages précédentes.



METHODE D'ARPENTER LES RECTANGLES,

dont les costez sont mesurez sans fractions.

REGLE. On arpente, où l'on vient à la connoissance de la superficie d'un rectangle, ou quarré long, en multipliant les deux costez, qui forment un mesme angle droit, l'un par l'autre; le produit est la superficie du rectangle. Eucli. 16. def. du 7.

Exemple. Soit à arpenter le terrain P O N M, qu'on dit estre un rectangle, dont le grand costé M N, est estimé de 165. toises, & le petit costé P M, de 97. toises, cela observé.

Suivant la regle cy-dessus donnée. On multipliera le grand costé M N 165. par le petit costé P M 97. à cause qu'ils forment l'angle droit P M N, leur produit 16005. *exemple A*, sera le nombre des toises quarrées du terrain P O N M.

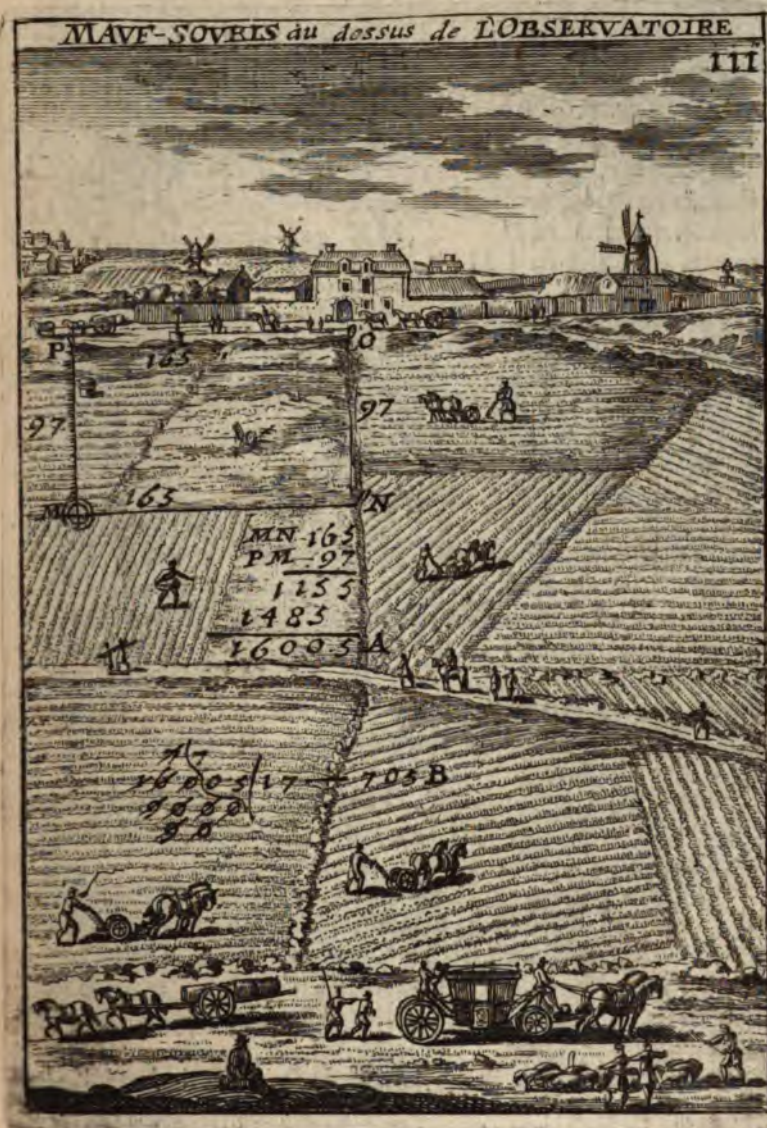
Si l'on divise ces 16005. toises quarrées, par 900 (nombre des toises quarrées, que contient un arpent) on aura 17. arpens, & 705. toises quarrées, comme il est chiffré en B.

Mais si l'on doutoit que le terrain P O N M. fust précisément un rectangle, alors il faudroit planter des piquets à chaque angle de la Terre, comme aux points M N O & P: puis poser l'équerre d'arpenteur à la place de quelqu'un des piquets, comme de celui de M, pour observer si l'angle P M N est droit, car s'il étoit droit, on continuera à voir si le terrain est un rectangle, en mesurant ses costez; & si l'on trouve ses grands costez égaux entr'eux, & les petits aussi égaux entr'eux; c'est une marque que c'est un rectangle.

Mais si on n'avoit pas trouvé d'abord l'angle P M N droit, il auroit été inutile de mesurer les grands & les petits costez, à cause que les quatre angles d'un rectangle sont droits.

Avertissement.

On remarquera que les plans & les figures, que nous avons donnez dans ce livre, n'ont pas toujours une entiere proportion avec les Païssages qui en font l'ornement, à cause que si l'on avoit voulu proportionner toutes choses, il auroit été impossible d'expliquer distinctement les pratiques, qui demandent de grands plans afin d'y pouvoir marquer les lettres & les chiffres qui y sont nécessaires; c'est pourquoi nous avertissons pour la dernière fois que les plans & les figures n'ont du rapport qu'avec l'instruction qui est expliquée vis-à-vis dans les pages.



METHODE D'APENTER LES RECTANGLES,
dont les costez sont mesurez par toises, & avec fractions de toises,
en se servant de l'Arithmetique des Ingenieurs.

EXEMPLE. Soit à dire le contenu du rectangle M N O P, qui
a son grand costé M N long de 165. toises, 2. pieds, 5. pouces ;
& son petit costé P M de 97. toises, 3. pieds, 9. pouces.

Multipliez, selon la regle donnée dans la page precedente, &
selon la sixième proposition enseignée ci-devant dans la page 64.
les 165. toises de M N M N 165 toises 2 pieds 5 pouc.
par les 97. toises de P M P M 97

qui produiront $\left. \begin{array}{r} 1155 \\ 7485 \end{array} \right\}$ toises quarrées : Et
multipliez en croix les 165. toises de M N, par les 3. pieds de P M,
qui produiront 495. pieds sur toises : multipliez aussi les 97. toises
de P M, par les 2. pieds de M N, qui produiront encore 194. pieds
sur toises ; & multipliez les 2. pieds de M N, par les 3. pieds de
P M, qui produiront 6. pieds quarréz.

Multipliez en croix les 165. toises de M N, par les 9. pouces
de P M, qui produiront 1485. pouces sur toises ; multipliez aussi
les 97. toises de P M, par les 5. pouces de M N, qui produi-
ront encore 485. pouces sur toises ; puis multipliez les 2. pieds de
M N par les 9. pouces de P M, qui produiront 18. pouces sur
pieds : & multipliez les 3. pieds de P M, par les 5. pouces de M N,
qui produiront encore 15. pouces sur pieds.

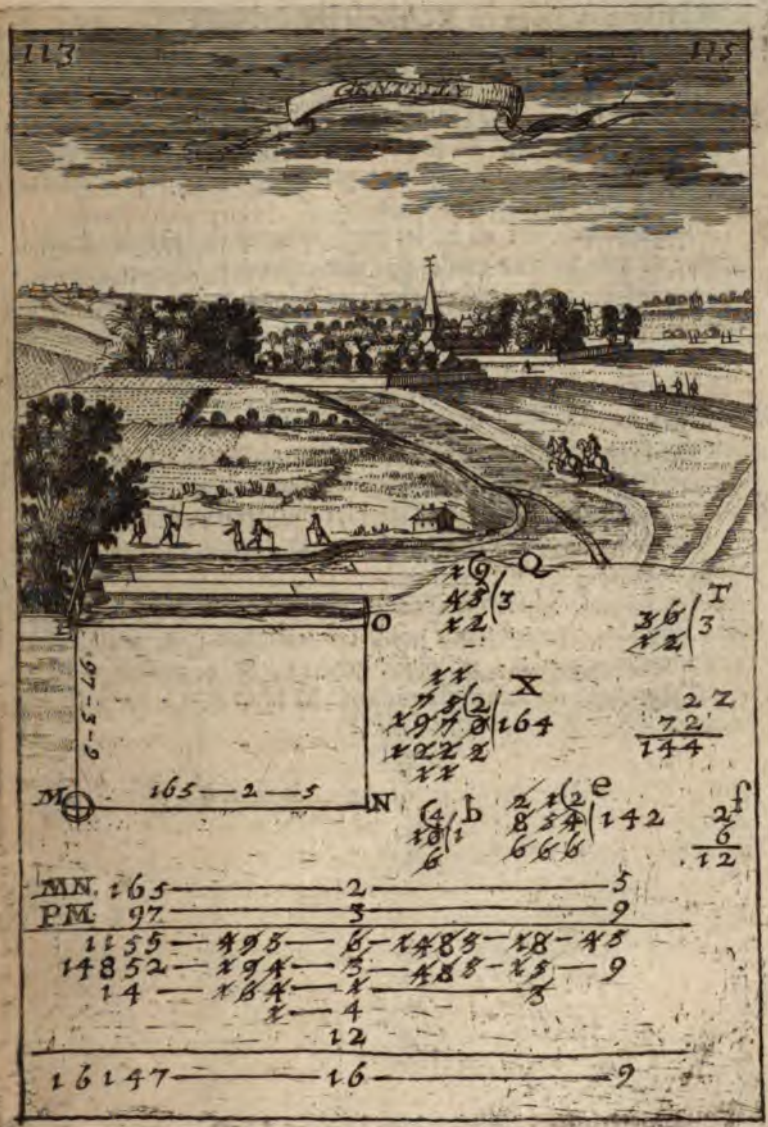
Enfin multipliez les 5. pouces de M N, par les 9. pouces de
P M, qui produiront 45. pouces quarréz.

Alors (selon la proposition ci-dessus citée) pour reduire ces
differentes especes de pouces quarréz, de pouces sur pieds, de pouces,
sur toises, &c. en pouces, pieds, & toises quarrées.

Divisez à part en Q les 45. pouces quarréz de la regle, par
12. le quotient donnera 3. pouces sur pieds qu'on chiffrera à la
regle dans leur colonne ; & les 9. pouces, qui sont restez à la di-
vision Q, se chiffreront à la regle dans leur colonne, ayant eu soin
de trancher les 45. pouces quarréz de la regle, puisqu'on les a ré-
duit en d'autres especes.

Additionnez à part en T, les pouces sur pieds de la regle, &c

PLANCHE XXXIX.



114 LA GEOMETRIE PRATIQUE.

divisez par 12. leur somme totale 36. pouces sur pieds, viendra au quotient 3. pieds quarrez, qu'on chiffrera à la règle dans leur colonne.

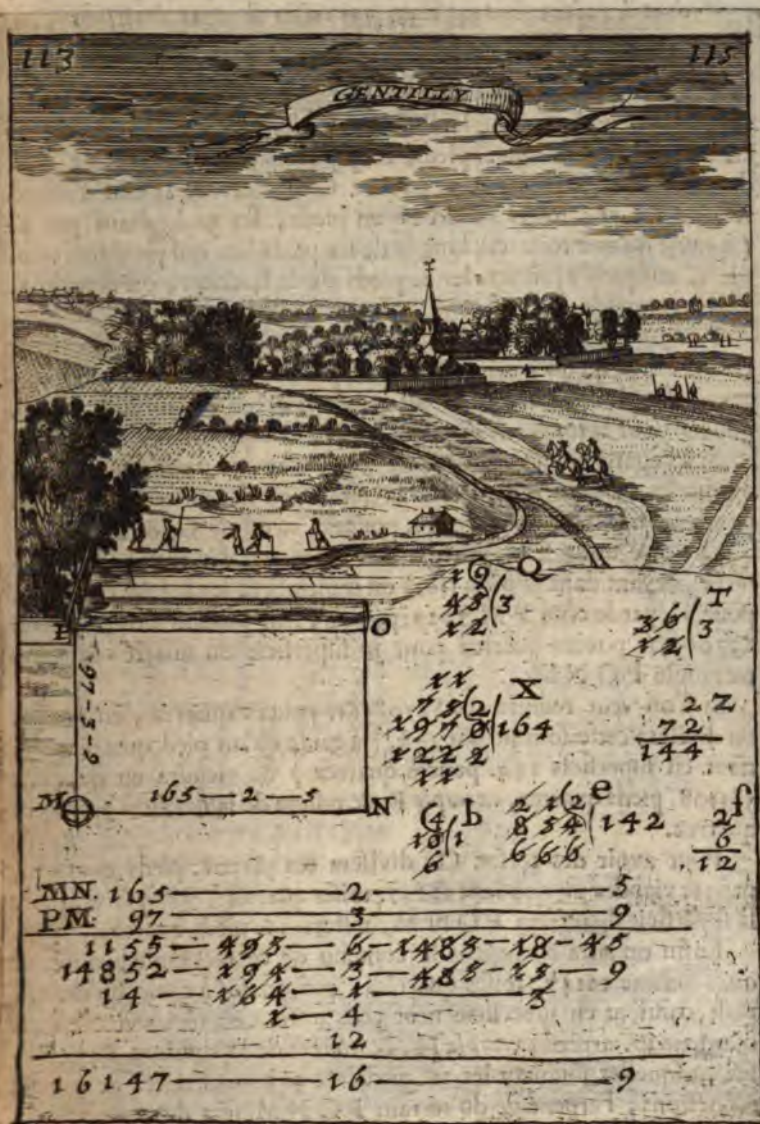
Additionnez à part en X, les pouces sur toises de la règle, & divisez par 12. leur somme totale 1970. pouces sur toises, le quotient donnera 164. pieds sur toises qu'on chiffrera à la règle dans leur colonne ; & les 2. pouces sur toises qui restent à la division X, se reduiront à part en pouces quarrez, en les multipliant en Z par 72. & viendra 144. pouces quarrez qui font 1. pied carré, qu'on chiffrera à sa colonne.

Additionnez à part en b, les pieds quarrez de la règle, & divisez par 6. leur somme totale 10. pieds quarrez, le quotient donnera 1. pied sur toise, qu'on chiffrera à la règle dans sa colonne ; & les 4. pieds qui restent se chiffreront à la règle dans leur colonne.

Additionnez à part en e, les pieds sur toises de la règle ; & divisez par 6. leur somme totale 854. pieds sur toises, le quotient donnera 142. toises quarrées, qu'on chiffrera à la règle dans leurs colonnes ; & les 2. pieds sur toises, qui sont restez à la division e, se reduiront en pieds quarrez, en les multipliant à part en f par 6. qui produiront 12. pieds quarrez qu'on chiffrera à la règle dans leurs colonnes.

Alors faites l'addition des pouces, des pieds, & des toises quarrées, dont les chiffres n'ont point été tranchez ; & vous aurez 16147. toises quarrées, 16. pieds quarrez, & 9. pouces quarrez pour l'arpentage du rectangle proposé M N O P. Ce qu'il falloit trouver.

PLANCHE XL.



METHODE D'ARPENTER LES RECTANGLES,
*dont les côtez sont meſurez par toifes & avec fractions
 de toifes, en ſe ſervant des reductions.*

EXEMPLE. Un particulier veut ſçavoir, à un pouce près, la ſuperficie du rectangle P O N M, dont le grand coſté M N eſt long de 165. toifes, 2. pieds, & 5. pouces; & le petit coſté P M de 97. toifes, 3. pieds, & 9. pouces. Cela obſervé, il faut d'abord reduire les 165. toifes de M N en pieds, les multipliant par 6. (à cauſe qu'une toife eſt longue de ſix pieds) ce qui produira 990. pieds, auxquels ajoutant les 2. pieds de la fraction, on aura 992. pieds, *exemple A.*

Puis on reduira ces 992. pieds en pouces, en les multipliant par 12. (à cauſe qu'un pied contient 12. pouces) viendra 11904. pouces, auxquels ajoutant les 5. pouces de la fraction, on aura 11909. pouces pour la longueur du coſté M N, *exemple B.*

Si à l'égard du petit côté P M 97. toifes, 3. pieds, 9. pouces, on ſuit les meſmes règles pour la réduction des toifes & pieds, en pouces, on le trouvera de 7029. pouces, *exemple C, & D.*

De ſorte que (ſelon la règle de l'arpentage des rectangles donnée ci-devant dans la page 110.) on multipliera le côté M N 11909. pouces, par le côté P M 7029. pouces, leur produit donnera en E 83708361. pouces quarréz pour la ſuperficie du quarré-long ou rectangle P O N M.

Si l'on veut reduire ces 83708361. pouces quarréz, en pieds; on diviſera cette ſomme par 144. (à cauſe qu'un pied quarré contient en ſuperficie 144. pouces quarréz) & viendra au quotient 581308. pieds quarréz, *exemple F,* & reſtera de la diviſion 9. pouces quarréz.

Pour avoir des toifes. On diviſera ces 581308. pieds quarréz, par 36. viendra au quotient 16147. toifes quarrées, *exemple G,* pour la ſuperficie du terrain P O N M, reſtera 16. pieds quarréz.

Enfin on aura en arpens le contenu de ce rectangle, diviſant cette ſomme 16147. toifes quarrées, par 900. (à cauſe qu'un arpent contient en ſuperficie neuf cens toifes quarrées) viendra au quotient 17. arpens *exemple H,* & reſtera de la diviſion 847. toifes, auxquelles joignant les 16. pieds, & 9. pouces reſtez des autres reductions, l'arpentage du terrain P O N M ſera donc de 17. arpens, 847. toifes, 16. pieds, & 9. pouces quarréz, *exemple I,* ce qu'il falloit trouver.

METHODE D'ARPENTER LES RECTANGLES,
*dont les côtez sont mesurez avec fractions, &
calculer par la dixme.*

EXEMPLE. Soit à dire (par l'échelle de dixme) le contenu de la terre M N O P qui est un rectangle, dont le grand côté M N est (comme celui de la page précédente) de 165. tois. 2. pie. 5. pouces; & son petit P M de 97. toises, 3. pieds, 9. pouces.

On chiffrera à part les 165. toises de M N, à cause que ce sont des entiers; & pour les 2. pieds, 5. pouces qui sont fractions de la toise, on ira à l'échelle de dixme de la toise, compter de gauche à droit, & sur la seconde ligne qui represente la toise divisée en 6. pieds, les 2. pieds & 5. pouces de M N, qui (selon cet exemple) se trouveront au point B.

Alors de ce point B, on élèvera une perpendiculaire, jusqu'à la ligne des primes de cette échelle comme en C, & l'on observera combien elle donne de primes, de secondes, de tierces, &c. & ayant trouvé qu'elle donne 4' 0" 4''' 3''', on les écrira à la droite des 165. toises mises à part, de sorte qu'on aura pour le côté M N 165. toises, 4. primes, point de secondes, 4. tierces, & 3. quarts.

Par la même Methode le côté P M se trouvera long de 97. toises, 6' 2" 4''' 1''' 1'''.

Desorte, qu'en suivant la règle de l'arpentage des rectangles, ci-devant donnée dans la page 110. on multipliera les 165. toises 4' 0" 4''' 3''' de M N, par les 97. toises 6' 2" 4''' 1''' 1''' de P M, qui produiront quatorze chiffres, sçavoir 16147447577673. ce qui marque que le rectangle M N O P a en superficie 16147. toises quarrées, 4. primes, 4. secondes, 7. tierces, 5. quarts, 7. quintes, 7. sixièmes, 6. septièmes, 7. huitièmes, & 3. neuvièmes.

Si l'on veut sçavoir combien les 4. primes, 4. secondes, & 7. tierces, (le reste ne produisant rien de considerable pour l'arpentage des terres) font de pieds, & de pouces quarrés, on ira à l'échelle de dixme de la toise, compter sur la ligne des primes 4' 4", & 7", & les ayant trouvés en D, (selon cet exemple) l'on fera descendre de ce point D, jusques sur la troisième ligne de l'échelle (laquelle ligne est divisée en 36. pieds quarrés) une perpendiculaire en E, qui marquera sur cette troisième ligne 16. pieds quarrés, & un seizième d'un pied quarré, ce qui fait encore 9. pouces quarrés; de sorte qu'on aura 16147. toises quarrées, 16. pieds quarrés, & 9. pouces quarrés pour l'aire de la terre M N O P.

PLANCHE XLII.



METHODE D'ARPENTER LES RECTANGLES,
*dont les costez sont mesurez par perches, & avec fractions
 de perches ; en se servant des reductions.*

EXEMPLE. Soit à arpenter le rectangle M N O P, dont le grand costé M N a 55. perches, 2. pieds, 5. pouces, & le petit costé P M 32. perches, 9. pieds, 9. pouces, la perche étant évaluée à 18. pieds.

On réduira les 55. perches de M N en pieds, en les multipliant par 18. (nombre des pieds que vaut la perche de nostre exemple) viendra au produit 990. pieds, *exemple A*, auxquels ajoutant les 2. pieds de la fraction, on aura 992. pieds *exemple B*.

Ensuite on réduira les 992. pieds, en pouces, en les multipliant par 12. & viendra au produit 11904. pouces, auxquels ajoutant les 5. pouces de la fraction, on aura 11909. pouces pour la longueur du costé M N, *exemple C*.

Si l'on suit les mêmes regles pour le petit costé P M, on trouvera qu'il sera long de 7029. pouces, ainsi qu'il se peut remarquer par les exemples D, & E.

Desorte qu'en suivant la règle de l'arpentage des rectangles, ou quarréz - longs donnée ci-devant dans ce Chapitre page 110. on multipliera les 11909. pouces du costé M N, par les 7029. pouces du costé P M, leur produit 83708361. pouces quarréz, *exemple F*, sera le contenu du rectangle M N O P.

Pour avoir ce contenu en pieds, & perches quarrées, on divisera cette somme 83708361. pouces quarréz par 144. (nombre des pouces quarréz que vaut un pied quarré) le quotient donnera 581308. pieds quarréz, *exemple G*, & restera à la division 9. pouces quarréz. Pour l'avoir en perches, on divisera cette somme 581308. pieds quarréz, par 324. (nombre des pieds quarréz que contient en superficie une petite perche) & viendra au quotient 1794. perches quarrées, *exemple H*, & restera à la division 52. pieds quarréz.

De sorte que l'arpentage du rectangle M N O P est de 1794. perches quarrées, 52. pieds quarréz, & 9. pouces quarréz.

Si l'on vouloit reduire ce calcul en arpens, on divisera ces 1794. perches quarrées, par 100. nombre des perches quarrées que vaut un arpent, & l'on trouvera 17. arpens, 94. perches quarrées, 52. pieds quarréz, & 9. pouces quarréz pour le rectangle proposé M N O P, Ce qu'il falloit trouver.

PLANCHE XLIII.



METHODE D'ARPENTER LES RHOMBES,
ET LES RHOMBOÏDES

REGLE. Pour avoir la superficie d'un rhombe, ou d'un rhomboïde quand il n'est pas incommode, c'est-à-dire, quand on peut entrer dedans.

On fait tomber une perpendiculaire d'un de ses angles sur le côté opposé à cet angle, & cette perpendiculaire sert à multiplier le côté sur lequel elle tombe, le produit est la superficie du rhombe.

Mais quand la figure du rhombe est incommode; on prolonge un de ses côtés, & d'un angle de cette figure on fait descendre sur le côté prolongé, une perpendiculaire dont la longueur multiplie seulement celle de ce côté, sans y comprendre ce qui a été prolongé. *Euclide, 16. Définit. du VII. Liv.*

Exemple. On veut arpenter le terrain ABCD, qui est de la figure d'un rhombe ayant ses quatre côtés égaux, & chacun long de 30. pieds comme est le côté AB.

Puisque cette figure n'a point d'angle droit, on luy en fera un artificiel, en posant l'équerre d'arpenteur le long du côté CD, en sorte que par les pinnules d'un même diamètre, on découvre les deux piquets D & C, & que sans remuer l'équerre, on voye par les pinnules de son autre diamètre le piquet A, ce qui arrivera étant en E, d'où l'on pourra voir par les pinnules les piquets D, C, & celui de A. Cela observé.

Mesurez la perpendiculaire EA, qu'on trouvera, selon cet exemple, de 27. pieds.

Desorte que selon la règle de l'arpentage des rhombes ci-dessus donnée, multipliez la longueur AB, ou DC son égale 30. pieds, par la perpendiculaire EA 27. leur produit 810. pieds quarrés sera l'arpentage du terrain ABCD.

Avertissement.

On remarquera qu'il ne faut pas multiplier aux rhombes, un de leurs côtés par l'autre, comme aux quarrés parfaits & aux rectangles; à cause que les costez des rhombes ne forment pas d'angles droits; il en est de même pour les rhomboïdes.

PLANCHE XLIV.



METHODE D'ARPENTER LES TRAPEZES.

REGLE. Il faut ajouter ensemble la valeur des deux costez paralleles du trapeze, & multiplier leur somme totale par la longueur d'une ligne perpendiculaire qui est comprise entre ses deux costez paralleles, & qui en marque la hauteur, la moitié du produit sera le contenu du trapeze.

Exemple. Soit à arpenter le terrain F G H I, qui est un trapeze, ayant ses deux costez F G & I H paralleles, le petit supposé long de 30. pieds, 9. pouces, & le grand de 60. pieds. Cela connu.

Pour avoir la largeur de ce trapeze, posez l'équerre d'arpenteur sur le long costé I H, où vous voudrez comme en K, en sorte que par les deux pinnules d'un même diametre vous découvriez les deux piquets I & H.

Puis sans remuer l'équerre, regardez par les pinnules de son autre diametre, afin de faire planter, dans le rayon de vue un piquet sur le costé F G, comme au point L, la longueur K L sera perpendiculaire sur les deux costez paralleles F G, & I H; & si l'on mesure cette perpendiculaire K L, elle se trouvera de 20. pieds, selon cet exemple, qui est la largeur du trapeze proposé.

De sorte qu'en suivant la regle de l'arpentage des trapezes ci-dessus donnée, ajoutez ensemble la valeur des deux costez paralleles F G 30. pieds, 9. pouces, & I H 60. qui donneront pour somme totale 90. pieds, 9. pouces, & (selon la huitième proposition du II. Chapitre de ce III. Tome page 67. où est enseignée la multiplication des pieds & pouces, par pieds) multipliez cette somme totale 90. pieds 9. pouces par la perpendiculaire K L 20. & de leur produit 1815. pieds quarrez, prenez la moitié 907. pieds, & 72. pouces quarrez pour la superficie du trapeze proposé F G H I. Ce qu'il falloit trouver.

METHODE D'ARPENTER LES TRAPEZOIDES.

REGLE. On tracera d'un des angles du trapezoïde à son angle opposé, une diagonale, ou ligne de direction, qui le divisera en deux triangles, dont la connoissance de leur superficie additionnée ensemble, sera l'arpentage du trapezoïde, ainsi qu'on le pourra remarquer dans l'exemple suivant.

PLANCHE XLV.



126 LA GEOMETRIE PRATIQUE.

Exemple. Soit à mesurer la petite figure $MNOP$, qui est un trapezoïde, dont le costé MN est long de 4. pieds.

On plantera des piquets aux quatre angles de ce trapezoïde $MNOP$, & en suivant la regle donnée au bas de la page précéd. on tracera d'un des angles du trapezoïde, comme de l'angle P à celui de N , qui lui est opposé, la diagonale PN , qui partagera le trapezoïde $MNOP$ dans les deux triangles PNM & PNO .

L'on viendra d'abord à la connoissance de la superficie du triangle PNM , en suivant la règle donnée dans le Chapitre précédent page 90. pour l'arpentage des figures triangulaires qui ont un angle obtus; c'est-à-dire, qu'on mesurera la diagonale PN , qu'on trouvera de 6. pieds, 6. pouces, selon cet *exemple*.

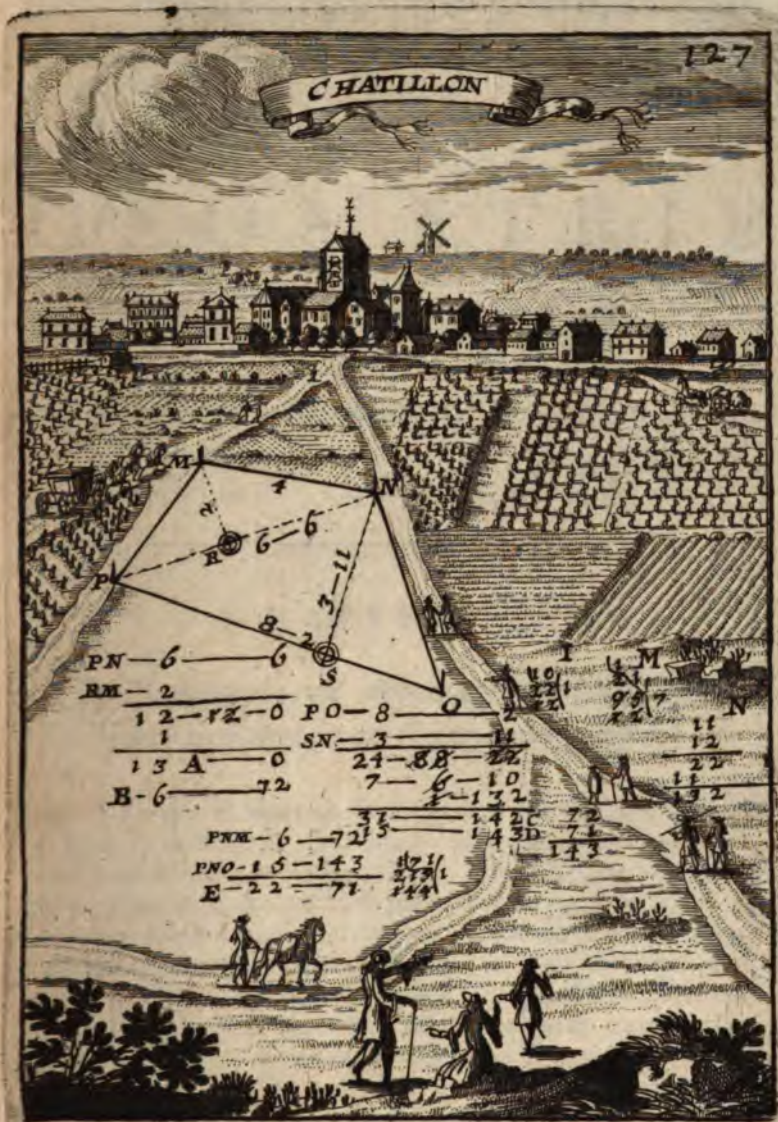
Puis l'on posera l'équerre d'arpenteur sur la diagonale PN , en sorte que par les pinnules d'un de ses diametres, on découvre les piquets P & N ; & par les autres pinnules du second diametre, le piquet M , ce qui arrivera quand l'équerre sera posée en R . Ensuite on mesurera la perpendiculaire RM , qu'on trouvera de 2. pieds, alors (selon la huitième proposition du II. Chapitre de ce III. Tome page 67.) l'on multipliera la diagonale PN 6. pieds, 6. pouces, par la perpendiculaire RM 2. pieds, afin que de leur produit 13. pieds quarez, *exemple A*, on prenne (selon la regle de l'arpentage des triangles) la moitié 6. pieds quarez, 72. pouces quarez pour la superficie du triangle PNM , *exemple B*.

L'on fera de mesme pour le triangle PNO , c'est-à-dire qu'après avoir mesuré & trouvé le costé PO long de 8. pieds 2. pouces, on fera couler l'équerre d'arpenteur vis-à-vis l'angle N , pour avoir la perpendiculaire SN , qui se trouvera longue de 3. pieds, 11. pouces, selon cet *exemple*, alors (selon la neuvième proposition du II. Chapitre de ce III. Tome page 68.) on multipliera le costé PO 8. pieds, 2. pouces, par la perpendiculaire SN 3. pieds, 11. pouces, pour de leur produit 31. pieds quarez, 142. pouces quarez, *exemple C*, prendre la moitié 15. pieds quarez, 143. pouces quarez pour la superficie du triangle PNO , *exemple D*.

Alors si on ajoute l'arpentage de ces deux triangles PNM 6. pieds quarez, 72. pouces quarez, & PNO 15. pieds quarez, 143. pouces quarez, on aura pour la superficie du trapezoïde $MNOP$. 22. pieds quarez, & 71. pouces quarez, *exemple E*.

Si les trapezoïdes étoient incommodez, ou inaccessibles, on connoistra leurs costez par les règles de la Trigonometrie, afin de leur faire des figures semblables qu'on arpentera selon la dernière regle ci-devant donnée.

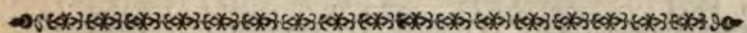
PLANCHE XLVI.



LA



L A
G E O M E T R I E
P R A T I Q U E.



L I V R E T R O I S I E M E.

C H A P I T R E V.

De la Planimetrie, ou Arpentage, qui montre à mesurer la superficie des Figures Multilateres.

A F I N que le Nouveau Geometre soit une fois bien persuadé de la certitude & de la justesse des règles de la Planimetrie, nous l'avertissons, que la négligence de l'étendue d'unpouce, d'une ligne, d'un point, &c. ne laisse pas de donner quelques pouces ou pieds superficiels de moins ou de plus, comme on le pourra remarquer dans quelques Exemples de ce chapitre. Mais nous dirons aussi que ces Fractions sont si peu de chose à l'égard de l'étendue des terres, qu'elles n'augmentent, ou ne diminuent pas de beaucoup leur valeur, à moins que ce ne soit des superficies d'un grand prix.

METHODE D'ARPENTER LES PENTAGONES REGULIERS,
*& autres figures polygoniques regulieres, dont les costez
 sont mesurez sans fractions.*

REGLÉ. On arpenté un pentagone régulier, en ajoutant la valeur de tous ses costez en une somme totale, puis on multiplie cette somme totale par la longueur d'une perpendiculaire qu'on fait tomber du centre du pentagone sur un de ses costez, la moitié du produit est la superficie du pentagone regulier, ce qui se demontre par la 41. proposition du 1. Livre d'Euclide.

Exemple. Une personne de qualité ayant fait tracer dans le milieu d'un Parterre à demi en friche, le pentagone $ABCDE$, qu'elle veut faire gazonner, demande combien cette figure de cinq costez contiendra de pieds quarréz.

Pour résoudre cette proposition, on mesurera les costez du Pentagone proposé $ABCDE$, dont la connoissance d'un de ses costez suffit (puisque la figure est supposée régulière) comme du costé DC trouvé long de 22. pieds, moins quelques pouces; Mais comme ce Gentilhomme ne veut la mesure qu'en pieds, on l'a prise à 22. pieds, ce qui doit donner le produit un peu fort pour les raisons que nous avons dites à la teste de ce chapitre.

Puis on chiffrera cinq fois 22. pieds comme il est marqué en H , (parce que la figure a cinq costez égaux) leur somme totale 110. s'écrira à part. Cela pratiqué,

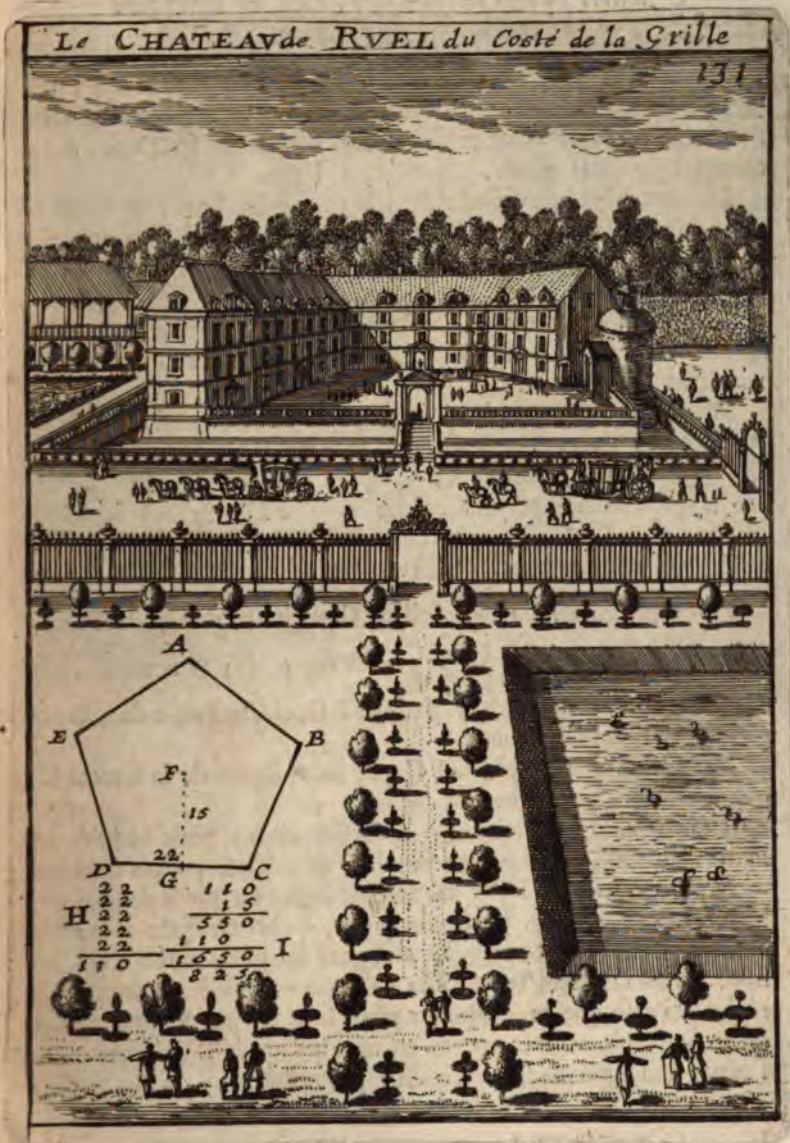
On fera tomber, par le moyen de l'équerre d'arpenteur, du centre F , sur un des costez du pentagone comme sur celui de DC , la perpendiculaire FG trouvée de 15. pieds.

Puis en suivant la règle cy-dessus donnée, on multipliera la somme totale des costez 110. par la perpendiculaire FG 15. le produit sera de 1650. pieds quarréz, *Exemple I.* dont la moitié donnera pour la superficie du pentagone proposé $ABCDE$ 825. pieds quarréz un peu fort, à cause que le costé DC a été mesuré comme étant de 22. pieds.

AVERTISSEMENT.

On observera que pour arpenter les exagones, eptagones, octogones, & généralement toutes les figures régulières de plus de quatre ou cinq costez, il n'y a qu'à suivre la règle donnée à la teste de cette page.

PLANCHE XLVII.



METHODE D'ARPENTER LES PENTAGONES REGULIERS,
& autres figures poligoniques, dont les costez sont
mesurez avec fractions.

EXEMPLE. Soit à arpenter le Pentagone régulier A B C D E, de la page précédente, dont les costez ont été mesurez sans fractions, & qui étant mesurez icy avec leurs fractions, sont chacun long de 21. pieds, 9. pouces, 6. lignes.

En suivant la règle donnée dans la page précédente, on chiffrera en H cinq fois les 21. pieds, 9. pouces & 6. lignes du costé D C, dont l'addition donnera pour somme totale 108. pieds, 11. pouces, 6. lignes.

Ensuite on fera tomber, par le moyen de l'équerre d'arpenteur, du centre F, sur le costé D C, la perpendiculaire F G trouvée de 15. pieds. Cela connu.

Multipliez (selon la dixième proposition du second chapitre de ce troisième livre, donnée dans la page 70.) les 108. pieds de la somme des costez marqué K,

K	108	11	6
F G	15		

par les 15. pieds de la perpendiculaire

qui produiront les deux sommes

{	540	}	
{	108	}	pieds quar.

Puis multipliez les 15. pieds de F G par les 11. pouces de la somme K, qui produira { 15 } pouces sur pieds, & comme il n'y a point de pouces après les 15. pieds de F G, chiffréz un 0 dans la règle à la colonne des pouces.

Multipliez les 15. pieds de F G par les 6. lignes de la somme K, qui produiront 90. lignes sur pieds.

Alors (selon la proposition cy-dessus citée) pour réduire les lignes sur pieds, & les pouces sur pieds en pieds & pouces quarrez.

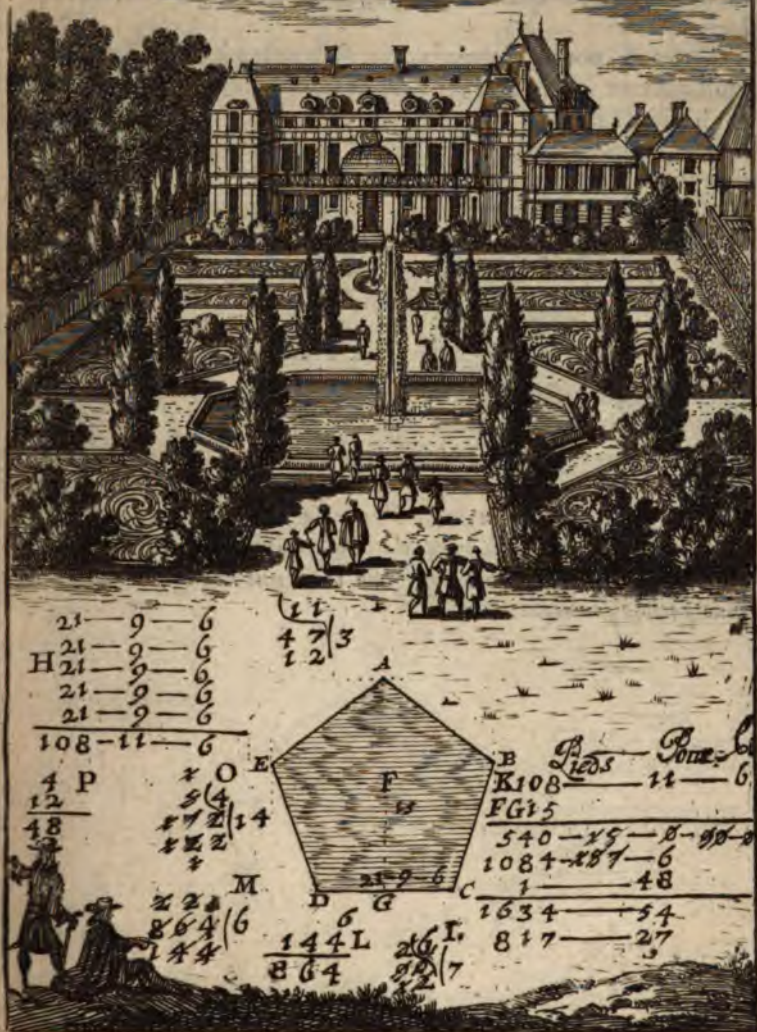
Divisez à part en I par 12. les 90. lignes sur pieds de la règle, le quotient donnera 7. pouces sur pieds, qu'on chiffrera à la règle dans leur colonne; & pour les 6. lignes sur pieds restées à la division. I, on chiffrera un 6. à la colonne des pieds quarrez de la règle (à cause que 12. lignes sur pieds font 12. pouces quarrez) ce qu'on pourroit trouver encore en multipliant en L (comme nous l'avons enseigné dans la dixième proposition cy-dessus citée)

PLANCHE XLVIII.

Le CHATEAU de RVEL du Costé des Jardins

135

133



134 LA GEOMETRIE PRATIQUE.

les 6. lignes sur pieds par 144. (nombre des lignes quarrées que vaut 1. ligne sur pied) & divisant en M leur produit 864 par 144, le quotient donnera aussi 6. pieds.

Additionnez à part en O les pouces sur pieds de la règle, & divisez par 12. leur somme totale 172. pouces sur pieds, le quotient donnera 14. pieds quarréz qu'on chiffrera à la règle dans leurs colonnes.

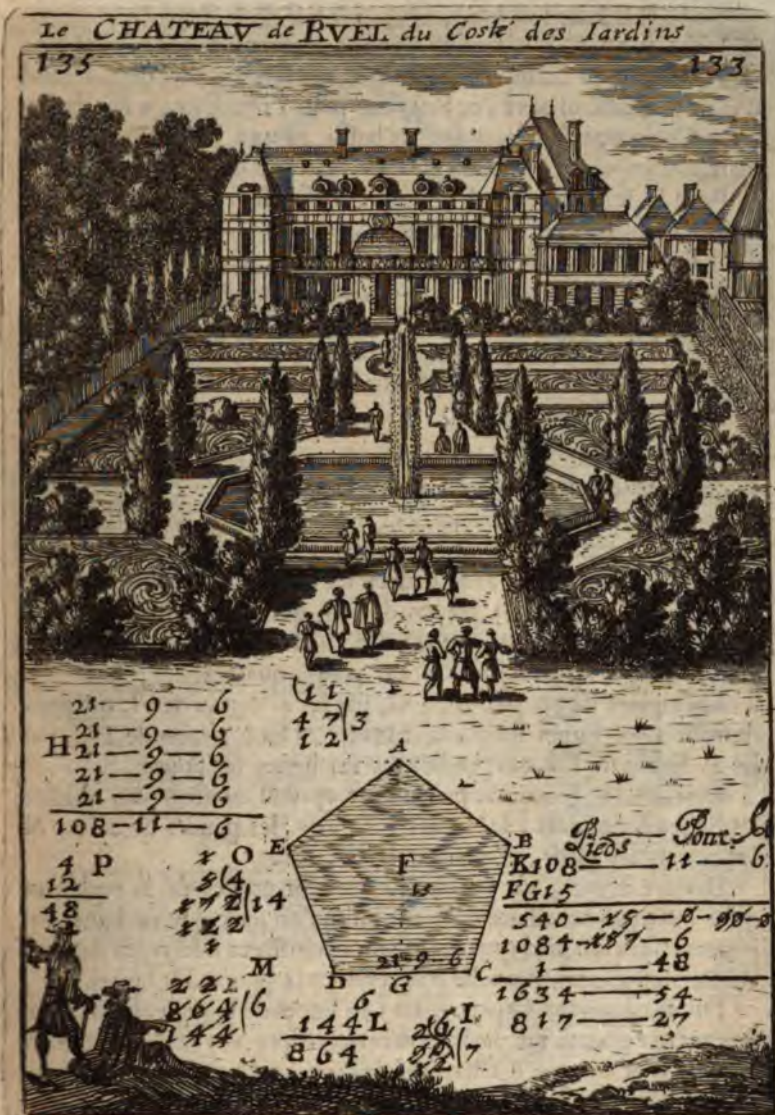
Et les 4. pouces sur pieds, qui sont restez à la division O, se multiplieront à part en P, par 12. & leur produit 48. pieds quarréz se chiffrera à la règle dans leurs colonnes, ayant eu soin de trancher à la règle les lignes, & les pouces sur pieds, puisqu'on les a réduit en d'autres especes. Cela pratiqué,

Faites l'addition des pouces, & pieds quarréz de la règle qui sera de 1634. pieds quarréz & 54. pouces quarréz, dont la moitié donnera 817. pieds quarréz, & 27. pouces quarréz pour la juste superficie du pentagone proposé A B C D E.

AVERTISSEMENT.

Comme les costez de ce pentagone ont été mesurez avec leurs fractions, la superficie en est aussi venue juste, & par consequent moins forte que celle du pentagone donné cy-devant dans la page 130. duquel les costez ayant été mesurez comme s'ils n'avoient point de fractions, on a trouvé pour sa superficie 7. pieds quarréz & 117. pouces quarréz de plus qu'il ne falloit, ce qui fait connoître les erreurs où s'engagent ceux qui négligent mesme les plus petites fractions.

PLANCHE XLIX.



METHODE D'ARPENTER LES PENTAGONES REGULIERS ,
DONT L'AIRES EST INCOMMODEE.

EXEMPLE. Un Jardinier ayant rapporté à son Seigneur, que l'eau du bassin ABCDE se perdoit à cause que le fond n'étoit ni glaislé ni pavé, ce Seigneur pour y remédier, a fait écrire à son Concierge de faire visiter ce bassin par un Paveur, & de luy mander combien il a de pieds en superficie sans qu'on le desseche.

Pour le sçavoir, on enfermera ce bassin dans un quarré par le moyen d'une équerre d'arpenteur, comme dans le rectangle FGHI, dont l'on trouvera le costé FG, long de 35. pieds, 3. pouces, & le costé FI, de 33. pieds 6. pouces, & 4. lignes.

Alors pour connoître la superficie de ce rectangle, multipliez (selon la règle de l'arpentage des rectangles donnée cy-devant, page 110. & selon l'onzième proposition donnée cy-devant, page 72.)

les 35. pieds de FG,	FG 35 pieds 3 0
par les 33. pieds de FI,	FI 33 pieds 6 4

(à cause que ces deux costez forment l'angle droit IFG) qui produiront $\left. \begin{array}{l} 105 \\ 105 \end{array} \right\}$ pieds quar.

Puis multipliez en croix les 35. pieds de FG, par les 6. pouces de FI, qui produiront 210. pouces sur pieds : multipliez aussi les 33. pieds de FI, par les 3. pouces de FG, qui produiront encore 99. pouces sur pieds, & multipliez les 3. pouces de FG, par les 6. pouces de FI, qui produiront 18. pouces quarez.

Multipliez les 35. pieds de FG, par les 4. lignes de FI, qui produiront 140. lignes sur pieds. Multipliez les 3. pouces de FG, par les 4. lignes de FI, qui produiront 12. lignes sur pouces.

Alors (selon l'onzième proposition cy-dessus citée) pour réduire les lignes sur pouces, les lignes sur pieds, les pouces quarez, & les pouces sur pieds, en pieds quarez, &c.

Divisez à part, par 12. les 12 lignes sur pouces de la règle, ce qu'il n'est pas nécessaire de faire, puisqu'on sçait que 12 lignes sur pouces, font un pied quarré lequel on chiffrera à la règle dans sa colonne après avoir tranché à la règle les 12 pouces sur lignes.

Divisez à part en O par 12, les 140 lignes de la règle, le quotient donnera 11 pouces sur pieds, qu'on chiffrera à la règle dans leurs colonnes, & comme il est resté à la division O, 8 lignes sur pieds, on les chiffrera à la règle à la colonne des pouces quarez, à cause que 12 lignes sur pieds font 12 pouces quarez ainsi qu'il a été dit cy-devant, page 55. & on coupera à la règle les chiffres de 140.

PLANCHE L.

139

137



FG-35	3	0	4	11	10
FI-33	6	4	11	12	26
105-218	18-140-12-0	12	10	12	26
1056-99	1	12	10	12	26
2-11	8	10	12	26	
2-3	120	10	12	26	
Z 1181	123	10	12	26	

EI-20	8	8	10	12	26
ID 6	8	9	10	12	26
120-168-84-180-72-72	10	12	26	19	
19-48-22-48-64-120	10	12	26	19	
19-3	6	10	12	26	
6-60	10	12	26	19	
G 139	63	120	10	12	26

Triangles dembas

17	7	6	10	12	26
12	9	8	10	12	26
34-183-63-136-36-48	10	12	26	19	
171-84-9-72-54-72	10	12	26	19	
2-17	4	10	12	26	
6-4	96	10	12	26	
K 225	100	72	10	12	26

Triangles den haut

aguarre-1181-123-118	139-63-120	10	12	26
Les 4 Trias 365-20-48	225-100-72	10	12	26
Lentago-816-102-96	365-20-48	10	12	26
N	Produit pour Les 4 Triangles	10	12	26

138 LA GEOMETRIE PRATIQUE.

Additionnez à part en R les pouces quarrez de la règle, & divisez par 12 leur somme totale 27 pouces quarrez, le quotient donnera 2 pouces sur pieds, qu'on chiffrera à la règle dans leur colonne; & les 3 pouces quarrez qui sont restez à la division R se chiffreront à la règle dans leur colonne.

Additionnez à part en V, les pouces sur pieds de la règle, & divisez par 12 leur somme totale 322 pouces sur pieds, le quotient donnera 26 pieds quarrez qu'on chiffrera à la règle dans leurs colonnes: & l'on multipliera à part en X par 12 les 10 pouces sur pieds qui sont restez à la division V, leur produit 120 pouces quarrez se chiffrera à la règle dans leurs colonnes. Cela pratiqué.

Faites l'addition des pouces quarrez & des pieds quarrez de la règle, & vous aurez 1181 pieds quarrez, & 123 pouces quarrez *exemple Z*, pour la superficie du rectangle F G H I.

Ensuite on viendra à l'arpentage des quatre triangles F A E, A G B, B H C, & E D I; & comme les deux triangles F A E, & A G B, sont égaux l'arpentage de l'un donnera l'arpentage de l'autre. Il en est de même pour les deux triangles B H C, & E D I, qui sont égaux; de sorte que si au triangle E D I on multiplie (selon la règle de l'arpentage des figures triangulaires qui ont un angle droit: & selon la douzième proposition donnée ci-devant, page 74.) le costé E I trouvé de 20 pieds, 8 pouces, 8 lignes par l'autre costé I D, trouvé de 6 pieds, 8 pouces, 9 lignes, on aura 139 pieds quarrez, 63 pouces quarrez, & 120 lignes quarrées, dont la moitié feroit l'arpentage du triangle E D I, ou toute la somme 139 pieds, &c. pour les deux superficies prises ensemble des deux triangles E D I, & B H C, *exemple g*. En suivant la même règle, & la même proposition pour le triangle F A E, qui a son costé F A long de 17 pieds, 7 pouces, 6 lignes, & son autre costé F E de 12 pieds, 9 pouces, 8 lignes, on trouvera 225 pieds quarrez 100 pouces quarrez, & 72 lignes quarrées pour les deux superficies prises ensemble des deux triangles F A E & A G B, *exemple K*.

De sorte que si on additionne la valeur de ces quatre triangles, c'est-à-dire des deux sommes g 139 pieds quarrez 63 pouces quarrez, 120 lignes quarrées, & l'autre marquée K 225 pieds quarrez, 100 pouces qu. 72 lignes qu. & que leur somme totale 365 pieds quarrez, 20 pouces quarrez & 48 lignes quarrées, *exemple L*, soit soustraite de celle de M, 1181 pieds quarrez, 123 pouces quarrez qu'a le rectangle F G H I, le reste 816 pieds quarrez, 102 pouces quarrez, & 96 lignes quarrées, *exemple N*, sera la superficie du bassin proposé A B C D E.

METHODE D'ARPENTER LES PENTAGONES REGULIERS,
qui sont inaccessibles.

EXEMPLE. Soit à arpenter le pentagone régulier & inaccessible $ABCDE$, (que nous avons représenté dans cette estampe en perspective cavalière) il faut d'abord connoître un de ses costez par les règles de la trigonometrie des distances innaccessibles, comme le marqué DC , en se postant où l'on voudra comme aux deux stations F & G , & l'on trouvera que ce costé DC (selon cet exemple) est long de 21 pieds 9 pouces 6 lignes.

Puis pour connoître un des angles du centre de ce pentagone inaccessible, on divisera (ainsi qu'il a été enseigné cy-devant dans la page 20.) 360. par 5. à cause que cette figure a cinq costez, & viendra au quotient 72. pour chaque angle du centre du pentagone exemple R , & pour avoir l'angle du poligone on soustraira ces 72. de 180. leur reste 108. marqué en S , sera un angle du poligone comme celui de EDC de la figure inaccessible. Cela observé,

En suivant l'Exemple du chapitre VII. du premier livre de cet ouvrage, page 212. on formera par le moyen du costé DC trouvé de 21. pieds, 9. pouces, 6. lignes, & de l'angle du poligone EDC trouvé de 108. degrez d'ouverture, un pentagone semblable à l'inaccessible $ABCDE$, en traçant où l'on voudra, & à l'infini la ligne NT qu'on limitera de N en M , par 21. pieds, 9. pouces, & 6. lignes prises sur l'échelle I (divisée en 30. pieds) pour égaler le costé DC du pentagone inaccessible $ABCDE$.

Puis au point M , & sur la ligne NM on formera avec le rapporteur H l'angle du poligone NMV de 108 degrez d'ouverture pour tracer la droite MV , qu'on limitera de M en L par 21. pieds, 9. pouces, 6. lignes de l'échelle I , & continuant ainsi de suite à tirer les cinq lignes, & à former cinq angles de poligone, on construira le pentagone artificiel $KLMNO$. pour de son centre P faire descendre sur le costé NM , la perpendiculaire PQ , qui mesurée sur l'échelle I , se trouvera longue selon cet exemple de 15. pieds.

Enfin si on additionne cinq fois la valeur du costé NM 21. pieds, 9. pouces, 6. lignes, on aura pour la somme totale des cinq costez du pentagone artificiel $KLMNO$, 108. pieds, 11. pouces, 6. lignes chiffrées au-dessus de PQ (vers V .) qu'on multipliera par la perpendiculaire PQ , 15. pieds, viendra au produit 1634. pieds, 54. pouces quar. dont la moitié 817. pieds quar. & 27. pouces quar. fera la superficie du pentagone $KLMNO$, ou de son semblable $ABCDE$.

PLANCHE LII.

L'ESTANG au dessus de la GROTTE de RVEL



METHODE D'ARPENTER LES EXAGONES IRREGULIERS.

REGLÉ. On plantera des piquets à tous les angles de l'exagone irregulier, qu'on veut arpenter, puis on plantera encore un piquet vers le centre de cette figure, afin de tendre des cordeaux de ce piquet à tous les autres piquets, par ce moyen l'exagone irregulier sera divisé en plusieurs triangles, qu'on arpentera chacun en particulier afin de joindre la superficie de tous ces triangles en une somme totale, qui sera l'arpentage de l'exagone irregulier.

Exemple. Le Seigneur d'un lieu, pour rendre son jardin d'une plus grande étendue, veut acheter d'un particulier une piece de terre, comme la marquée A B C D E F, qui est un exagone irregulier, à raison de livres la toise quarrée.

En suivant la règle cy-dessus donnée, on plantera des piquets à tous les angles de l'exagone irregulier A B C D E F, sans oublier d'en mettre un vers son milieu comme au point G.

Puis de ce piquet G on tendra des cordeaux à tous les piquets des angles, ou l'on bescchera le long comme sont les traits G A, G B, &c. ou bien on les marquera sur un memorial, de sorte qu'ils diviseront le terrain de la figure en plusieurs triangles de differentes grandeur, sçavoir dans le triangle A G F, qui a sa base F G de 13. toises, & sa perpendiculaire A H, de 6. toises 3. pieds, de sorte que pour avoir la superficie de ce triangle.

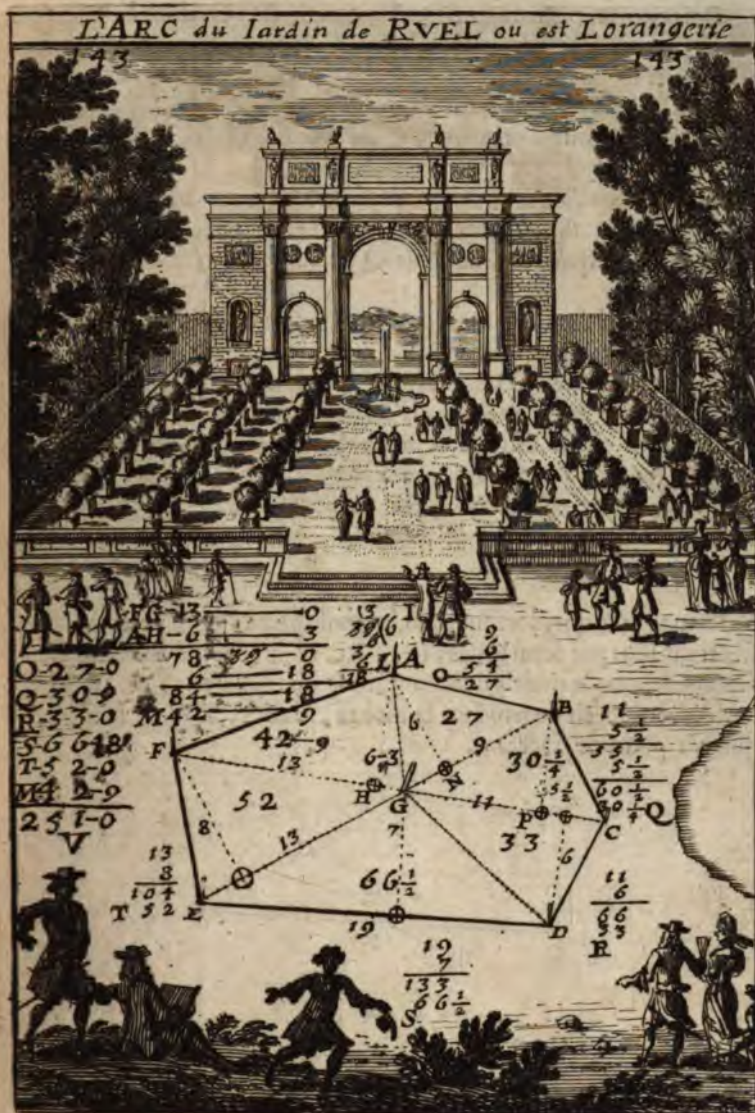
Multipliez (selon l'arpentage des figures triangulaires donné dans le troisieme chapitre de ce troisieme livre, & selon la seconde proposition du second chapitre aussi de ce troisieme livre) les 13. toises de F G par les 6. toises de A H, qui produiront 78. toises quarrées. Multipliez encore les 13. toises de F G par les 3. pieds de A H qui produiront 39. pieds sur toises. Alors selon la proposition que nous avons citée, pour reduire ces 39. pieds sur toises en toises quarrées

Divisez-les à part en I par 6. le quotient donnera 6. toises quarrées qu'on chiffrera à la règle dans leur colonne; & les 3. pieds sur toises qui sont restez à la division I, se reduiront en pieds quarréz en les multipliant à part en L par 6. qui produiront 18. pieds quarréz qu'on chiffrera à la règle dans leurs colonnes.

Faites l'addition des pieds quarréz, & des toises quarrées, qui sera de 84. toises quarrées, 18. pieds quarréz, dont vous prendrez la moitié 42. toises quarrées & 9. pieds quarréz *exemple M.* pour l'arpentage du triangle A G F.

Ensuite pour avoir la superficie du triangle A B G, multipliez sa base G B 9. toises par sa perpendiculaire A N 6. toises, & de leur

PLANCHE LIII.



144 LA GEOMETRIE PRATIQUE.

produit 54 toises quarrées, prenez la moitié 27. toises quarrées *exemple O*, pour la superficie du triangle A B G.

Puis pour avoir la superficie du triangle B C G, dont la base G C est de 11. toises, & la perpendiculaire B P de 5. toises $\frac{1}{2}$: il faut multiplier les 11. toises de G C par les 5. toises de B P, qui produiront 55. toises quarrées; & comme la perpendiculaire B P a 5. toises & une demie toise, on demandera la moitié des 11. toises de G C, qui sont 5. toises $\frac{1}{2}$.

Alors faites l'addition de cette règle, & vous aurez 60. toises quarrées $\frac{1}{2}$ ou 18. pieds quarréz, dont la moitié 30. toises quarrées $\frac{1}{4}$ ou 9. pieds quarréz, *exemple Q*, sera la superficie du triangle B C G.

En suivant la mesme pratique, on trouvera pour le triangle G C D 33. toises quarrées, *exemple R*.

Pour le triangle G D E 66. toises quarrées $\frac{1}{2}$ *exemple S*.

Enfin pour celui de F G E 52. toises quarrées, *exemple T*.

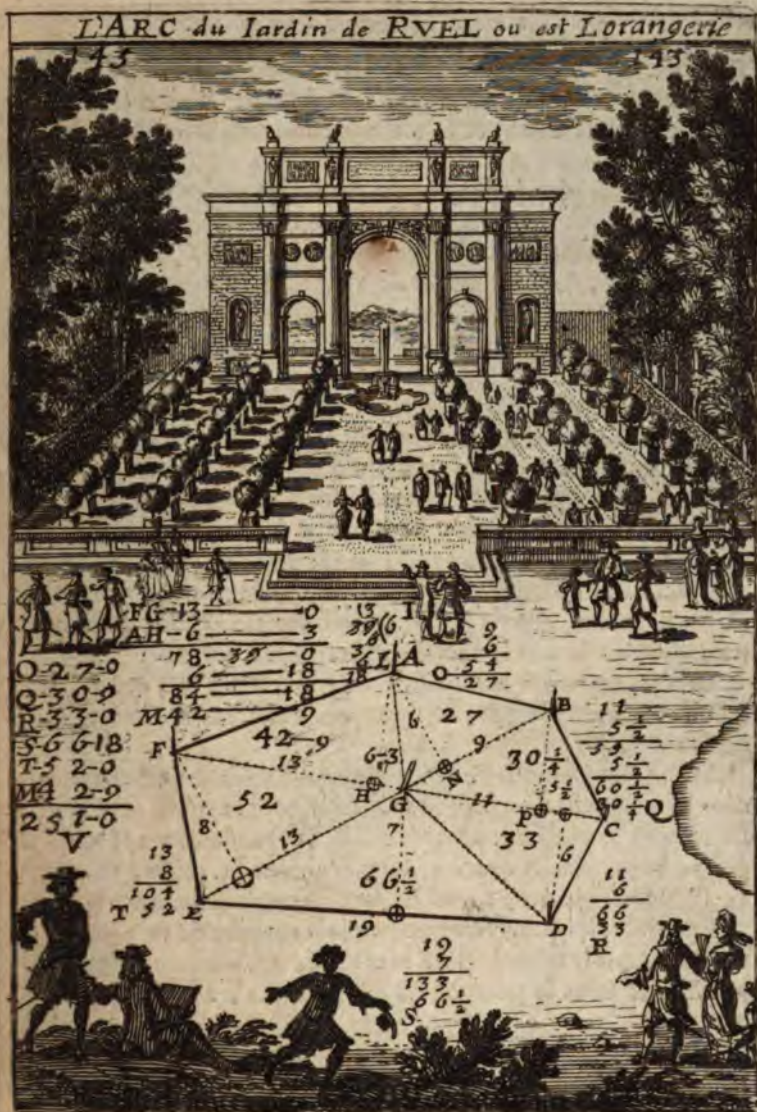
De sorte qu'en suivant la règle de la page précédente, si on ajoute la valeur de tous ces cinq triangles, leur somme totale 251. toises quarrées, *exemple V*, sera l'arpentage de la pièce de terre A B C D E F, ce qu'il falloit trouver.

Avertissement sur l'Arithmetique.

Remarquez que, lorsque dans les multiplications des toises, leurs fractions sont par demi toises, tiers, &c. & qu'il n'y a que la somme superieure, ou le multiplicateur qui ait des fractions, on fait cette multiplication en demandant la moitié, le tiers, &c. de la somme qui n'a point de fractions.



PLANCHE LIV.



METHODE D'ARPENTER LES EXAGONES IRREGULIERS,
qui sont embarrassés vers leur milieu.

EXEMPLE. On veut arpenter, ou connoître la superficie de l'Exagone irregulier A B C D E F, dont son côté E D est supposé long de 19. toises, & le milieu de son terrain incommode par l'Etang G.

Après avoir planté des Piquets à tous les angles de cette figure A B C D E F, on marquera des traits, ou l'on tendra des cordeaux du piquet F, à celui de B; de celui de B au piquet D; & de celui de D à celui de F, de sorte que tous ces cordeaux diviseront l'Exagone irregulier A B C D E F, en quatre Triangles. Cela fait.

Pour avoir la Superficie du Triangle A B F, qui a sa base F B de 21. toises, & sa perpendiculaire A H de 3. toises $\frac{1}{2}$.

Multipliez (selon l'arpentage des Figures triangulaires, données dans le troisième chapitre de ce troisième livre) les 21. toises de F B, par les 3. toises de A H, qui produiront 63. toises quarrées; & comme la perpendiculaire A H a trois toises & une demie toise, on demandera donc par la demie toise la moitié des 21. toises de F B, qui donneront 10. toises quarrées $\frac{1}{2}$, ou 18. pieds quarrés.

Alors faites l'addition de cette regle, & vous aurez 73. tois. & 18. pieds quarrés, dont la moitié 36. toises quarrées & 27. pieds quarrés, *exemple I*, sera la superficie du triangle A B F.

Ensuite pour avoir la superficie du triangle B C D, qui a sa base B D de 11. toises 2. pieds, & sa perpendiculaire C K de 2. toises 3. pieds 10. pouces.

Multipliez (selon la cinquième proposition du second chapitre de ce 3. livre donnée dans la page 62.) les 11. toises 2. pieds de B D, par les 2. toises 3. pieds 10. pouces de C K, qui produiront 29. toises 32. pieds, & 96. pouces quarrés, dont la moitié 14. toises, 34. pieds, & 48. pouces quarrés, *exem. L*, sera la superficie du triangle B C D.

En suivant les propositions du second chapitre de ce 3. livre, on trouvera pour le triangle B D F 120. toises, 27. pieds quarrés, *exemple M*: & pour le triangle F D E 78. toises, 21. pieds quarrés, *exemple N*.

De sorte que si on ajoute les valeurs de ces quatre triangles marquées en I, L, M, & N: leur somme totale 251. toises quarrées 1. pied, & 48. pouces quarrés sera le contenu, ou la superficie de l'exagone irregulier A B C D E F, qui est de la même capacité que celui de l'exemple précédent: le côté E D, qui sert d'échelle étant aussi supposé long de 19. toises.

PLANCHE LV.



METHODE D'ARPENTER LES EXAGONES IRREGULIERS,
dont l'aire est incommodée.

REGLE. Cette proposition d'arpenter les exagones irreguliers, dont l'aire est incommodée, se resoudra presque de mesme qu'il a été enseigné dans les pages précédentes, pour arpenter les pentagones reguliers, dont l'aire est aussi incommodée; c'est à dire qu'on inscrira l'exagone irregulier dans un quarré, dont les costez toucheront presque tous les angles de l'exagone irregulier, sans oublier de tendre des cordeaux des angles, qui ne touchent point le quarré aux angles relatifs du quarré, ou qui sont vis-à-vis: ce qui formera plusieurs triangles artificiels, dont l'arpentage étant soustrait de toute la superficie du quarré artificiel, le reste sera le contenu de l'Exagone irregulier dans lequel on ne peut entrer.

Exemple. On veut arpenter le Marais A B C D E F, qui est un exagone irregulier dans lequel on ne peut marcher, à cause qu'il est couvert d'eau.

On enfermera par le moyen de l'Equerre d'Arpenteur ce marais A B C D E F, dans le quarré long ou Rectangle H I K G, duquel on trouvera le grand côté G K long. de 24. toises, & le petit côté H G de 13. toises, 17. pouces.

Alors pour connoître la superficie de ce rectangle H I K G, multipliez (selon la Regle de l'arpentage des rectangles expliquée dans le chapitre précédent; & selon la quatrième proposition du second chapitre de ce troisième livre, donnée dans la page 60.)

les 24. toises de G K	G K	24 toises.
par les 13. toises de H G	H G	13 0 17

(à cause que ces deux côtez forment l'angle droit H G K) qui produiront $\left\{ \begin{array}{l} 27 \\ 24 \end{array} \right\}$ toises quar.

Puis multipliez les 24. toises de G K, par les pieds de H G, mais comme il n'en a point, chiffrez donc un 0 à la place; & multipliez les 24. toises de G K par les 17. pouces de H G, qui produiront les deux sommes presentes, $\left\{ \begin{array}{l} 168 \\ 24 \end{array} \right\}$ pouces sur toises.

Alors (selon la proposition cy-dessus citée) pour reduire les pouces sur toises en toises quarrées, additionnez-les à part en L, & divisez leur somme 408. pouces sur toises par 12. le quotient donnera 34. pieds sur toises qu'on chiffrera dans la Regle à leur place, &

150 LA GEOMETRIE PRATIQUE.

qu'on divisera à part en M, par 6. Le quotient donnera 5. toises quarrées qu'on chiffrera à la regle dans leur colonne : & l'on multipliera à part en N, par 6. les 4. pouces sur toises qui sont restez à la division M, leur produit sera 24. pieds quarez, qu'on chiffrera à la regle dans leurs colonnes, & l'on coupera à la regle les chiffres des pouces sur toises & des pieds sur toises. Cela pratiqué,

Faites l'addition des pieds quarez, & des toises quarrées de la regle, & vous aurez 317. toises quarrées, & 24. pieds quarez, *exemple O*, pour la superficie du rectangle H I K G.

Puis on viendra à l'arpentage des cinq triangles H A F, A I B, I C B, C K D, & F E G, & premierement du triangle rectangle H A F, en multipliant (selon l'arpentage des figures triangulaires données dans le troisième chapitre de ce troisième livre) le costé H A 11. toises par H F, 6. toises, afin de prendre de leur produit 66. toises quarrées, la moitié 33. toises quarrées, *exemple P*, pour la superficie du triangle H A F.

Ensuite vous aurez la superficie du triangle A I B, en multipliant (selon la seconde proposition donnée cy-devant dans la page 56.) les 13. toises de A I, par 1. toise 3. pieds, longueur de la perpendiculaire Q R. cette toise produira 13. toises quarrées : Et multipliez encore les 13. toises de A I par les 3. pieds de Q R, qui produiront 39. pieds sur toises, qu'on chiffrera à la regle dans leurs colonnes : & l'on divisera à part en S par 6. ces 39. pieds sur toises, le quotient donnera 6. toises quarrées, qu'on chiffrera à la regle dans leur colonne : & les 3. pieds sur toises qui sont restez à la division S, étant multipliez à part en T, produiront 18. pieds quarez, qu'on chiffrera à la regle dans leurs colonnes, ayant eu soin de trancher à la regle les 39. pieds sur toises.

Faites l'addition des pieds quarez, & des toises quarrées de cette regle, & vous aurez 19. toises, 18. pieds quarez, dont la moitié 9. toises & 27. pieds quarez, *exemple V*, sera la superficie du triangle A I B. En suivant les propositions du second chapitre de ce 3. livre, on trouvera pour le triangle I C B 7. toises, 22. pieds, & 140. pouces quarez, *exemple X*. Pour le triangle G K D, 9. toises quarrées, *exemple Y* ; & enfin pour le triangle F E G, 7. toises, 8. pieds & 72. pouces quarez, *exemple Z*.

Alors si on additionne la valeur de ces cinq triangles, & que leur somme totale 66. toises, 22. pieds & 68. pouces quarez, *exemple a*, soit soustraite de celle de O 317. toises & 24. pieds quarez du rectangle H I K G, le reste 251. toises, 1. pied & 71. pouces quarez sera la superficie du marais A B C D E F.

PLANCHE LVII.

La VIEILLE GROTTÉ de RUEL



METHODE D'ARPENTER LES EXAGONES IRREGULIERS,
qui sont inaccessibles.

REGLE. Puisque l'on ne peut mesurer actuellement à la main les costez d'une figure, quand elle est inaccessible, il faudra donc pour avoir l'arpentage d'une figure irreguliere & inaccessible, lever son plan par le moyen de quelque instrument, ainsi qu'il a été enseigné dans le II. tome de cette Geometrie pratique par le Demicerle, le Compas de proportion, la Planchette, &c. afin qu'en venant à la connoissance de la superficie de ce plan, on ait l'arpentage de la figure proposée.

Exemple. On veut arpenter l'exagone irregulier ABCDEF, qui est inaccessible, à cause de l'eau qui l'environne, & qui empêche qu'on n'en puisse approcher.

On aura recours à quelque instrument (ainsi que nous avons dit cy-dessus) pour en lever le plan, comme par la planchette marqué X, que nous avons expliquée dans le huitième chapitre du second livre de cette Géometrie Pratique, page 198. afin qu'en trouvant en petit sur la feuille de papier de la planchette le plan ABCDEF semblable à l'exagone inaccessible du terrain, on ait la connoissance de la superficie de cette petite figure, qui donnera l'arpentage de l'exagone irregulier & inaccessible : De sorte que si cet exagone inaccessible avoit son costé ED long de 19. toises, comme il est supposé dans cet exemple, son plan artificiel de dessus la planchette montreroit que son arpentage seroit de 251. toises quarrées.

OBSERVATION.

Les exemples que nous venons de donner dans ce chapitre, pour l'arpentage des pentagones, & des exagones tant accessibles, qu'inaccessibles, reguliers, ou irreguliers, serviront de regles pour arpenter generalement toutes sortes de figures multilateres rectilignes de telle grandeur & figure qu'elles puissent estre : & mesme en suivant les regles, que nous avons données dans les deux chapitres precedens & dans celui-cy, pour arpenter les triangles, les quarrés, les pentagones, & autres figures, on mesurera la superficie des pyramides, prismes, & autres corps rectilignes, puisque la superficie de ces corps ne peut estre que triangulaire, quarrée, pentagonique, exagonique, &c.

PLANCHE LVIII.



REMARQUES SUR L'ARPENTAGE DES FIGURES
MULTILATERES.

AVANT de finir ce Chapitre, nous avertirons, pour bien arpenter une figure de plus de quatre costez, qui est irréguliere, qu'il y faut former le moins de triangles, ou d'autres figures qu'il est possible, afin d'éviter la multitude des fractions, qui se trouvent toujours dans le grand nombre des petites figures, qui en partagent une grande.

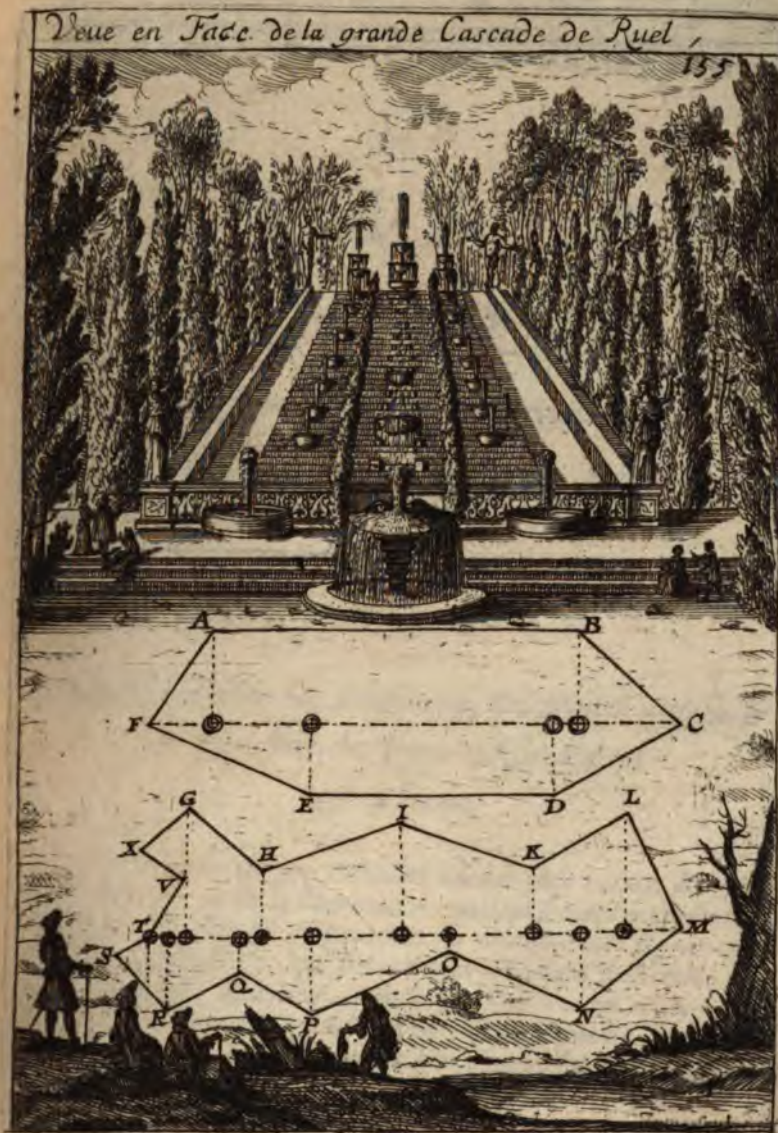
D'ailleurs le grand nombre des petites figures jette souvent l'Arpenteur dans un grand embarras, & fait monter son calcul plus haut qu'il ne faut, à cause que quand on fait les multiplications de leurs petites fractions, on les considere comme si elles étoient précisément de la longueur qu'on les suppose, & comme d'ordinaire elles ne le sont pas; c'est ce qui fait que ces petites quantitez augmentent d'autant plus le calcul de plusieurs entiers, qu'elles se trouvent en grand nombre sur un même sujet.

Pour donc bien arpenter un terrain il y faut faire le moins de figures qu'il est possible en le divisant par des lignes de directions ou diagonales, en quarrez, quarrez-longs, & fort peu en triangles, comme il est aisé de remarquer dans la figure ABCDEF.

Si la figure est fort irréguliere & composée de plusieurs angles faillans, & rentrans, le meilleur est de la reduire en trapezes, sans y former des triangles que vers ses extrémitez. Et ces triangles devenant fort petits, ne peuvent pas produire de grandes fractions, ni par conséquent d'erreurs fort considerables, ainsi qu'il se peut remarquer dans le terrain GHIKLMNOP, &c.

PLANCHE LIX.

Vue en Face de la grande Cascade de Ruel





LA
G E O M E T R I E
P R A T I Q U E.

LIVRE TROISIÈME.

CHAPITRE VI.

*De la Planimetrie ou Arpentage, qui montre à mesurer
la superficie des Figures Circulaires
& Mixtes.*

C E Chapitre est sans difficulté un des plus curieux de l'arpentage, ou de la Planimetrie, puis qu'il traite des différentes Methodes, usitées pour mesurer la superficie des figures circulaires & mixtes; ce que l'on ne peut faire dans la dernière justesse, mais par proximité, à cause que l'on n'a pas trouvé jusqu'ici la *quadrature du cercle*, c'est-à-dire, le moyen de former un quarré, dont la superficie soit précisément égale à celle d'un cercle.

REMARQUES SUR CE QU'ON APPELLE LA QUADRATURE
DU CERCLE.

Ceux qui cherchent la Quadrature du cercle, tâchent de trouver le rapport qu'il y a de la ligne droite à la ligne courbe, ou pour mieux dire la vraie superficie du cercle, afin de former un quarré dont la superficie soit précisément égale à celle d'un cercle, sans qu'on exige que l'enceinte du quarré soit égale à la circonference du cercle.

Nous disons donc qu'il ne faut pas avoir égard à l'égalité de leurs enceintes ou pourtours, puis que tous les Géometres sont persuadés que des figures isoperimetres, ou d'une égale enceinte, le triangle contient bien moins que le quarré, & le quarré moins que le cercle.

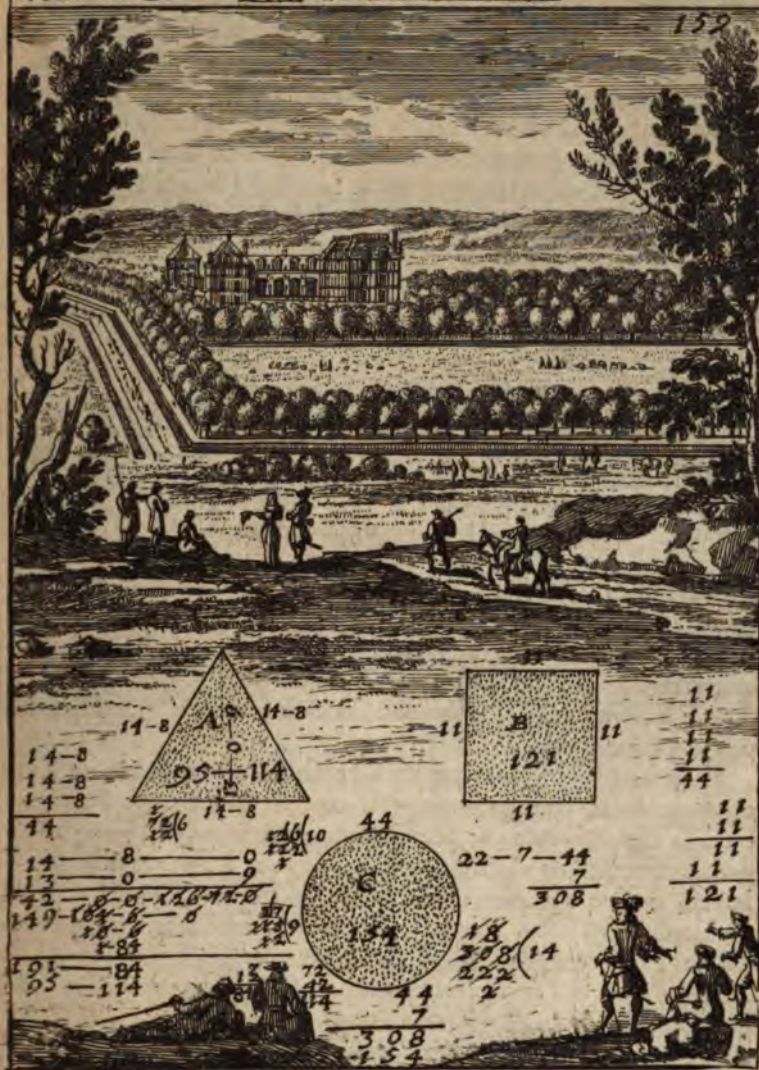
Exemple. Soit supposé que le triangle A ait ses trois costez égaux, & chacun long de 14. pieds, 8. pouces; son enceinte sera de 44. pieds, ainsi qu'il se peut remarquer dans le calcul qui en est proche. Soit aussi supposé que le quarré B ait ses quatre costez chacun long de 11. pieds; son enceinte sera de 44. pieds. Enfin, soit supposé qu'au cercle C sa circonference soit de 44. pieds de pourtour, ces trois figures seront donc isoperimetres, à cause qu'elles ont une égale enceinte.

Alors si l'on mesure, ou si l'on arpenté le triangle A & le quarré B, selon les règles données dans les deux Chapitres précédens, & la treizième Proposition donnée ci-devant page 76. on trouvera que le triangle contiendra dans sa superficie 95. pieds quarez & 114. pouces quarez; que le quarré renfermera dans sa superficie 121. pieds, & que le cercle (mesuré comme il sera enseigné ci-après) contiendra 154. pieds quarez dans sa superficie, d'où il sera aisé d'inférer que des figures isoperimetres, le triangle contient moins que le quarré, & le quarré moins que le cercle.

Entre les Sçavans, qui ont écrit sur les moyens de trouver la superficie du cercle, il n'y en a point qui ayent donné des règles plus approchantes du vrai qu'Archimède; ce grand homme pour en faciliter la connoissance, avance trois suppositions, que nous expliquerons dans les pages suivantes, & dont nous nous servirons.

PLANCHE LX.

Veuë du Grand PRE de LIANCOVRT



RAPPORT DU DIAMETRE D'UN CERCLE
A SA CIRCONFERENCE.

ARCHIMEDE, pour trouver la superficie du cercle, avance trois suppositions, dont la premiere est, que la circonference d'un cercle est triple de son diametre & près d'un septième; c'est-à-dire, que la circonference ABCD aura près de 22. pieds, si son diametre AC est de 7. pieds: ce qui fait qu'un diametre est à sa circonference comme 7. sont à 22. & aussi que la circonference est à son diametre comme 22. sont à 7. ce qui se peut facilement observer au cercle ABCD, où la circonference ABCD, reduite en ligne droite comme est la marquée AE, est trois fois plus grande que la longueur de son diametre AC, & presque encore d'une septième partie de ce diametre, comme est FE.

La seconde supposition est, que la superficie du cercle est égale au triangle rectangle fait de la circonference & du semidiametre du cercle; c'est-à-dire, que le triangle rectangle GIH contient autant en superficie que le cercle ponctué K, à cause que ce triangle a son costé HI égal à la circonference du cercle, & que GI, qui forme l'angle droit GIH, est égal au semidiametre GK.

Enfin la troisième supposition de ce celebre Auteur est, que la superficie du cercle est au quarré de son diametre comme 11. sont à 14. c'est-à-dire, que si le cercle L contient dans sa superficie 11. pieds quarrés, le quarré MPNO, fait sur le diametre du cercle MP, en contiendra 14. ce qu'on peut facilement remarquer au cercle Q, qui est inscrit dans la quarré RVTS, & où l'on voit que le quarré RVTS, formé sur le diametre du cercle, est plus grand que le cercle qu'il enferme.

Il est bon d'observer que les suppositions de 7. à 22. qu'Archimede donne comme principe de rapport du diametre d'un cercle à sa circonference, se peuvent encore pratiquer par une plus grande quantité de chiffres, comme de 100. à 314. &c. on observera mesme que plus on se servira de grandes sommes (si la multitude des chiffres n'embarasse point) & plus on approchera du vrai, que lorsqu'on calculera avec peu de chiffres.

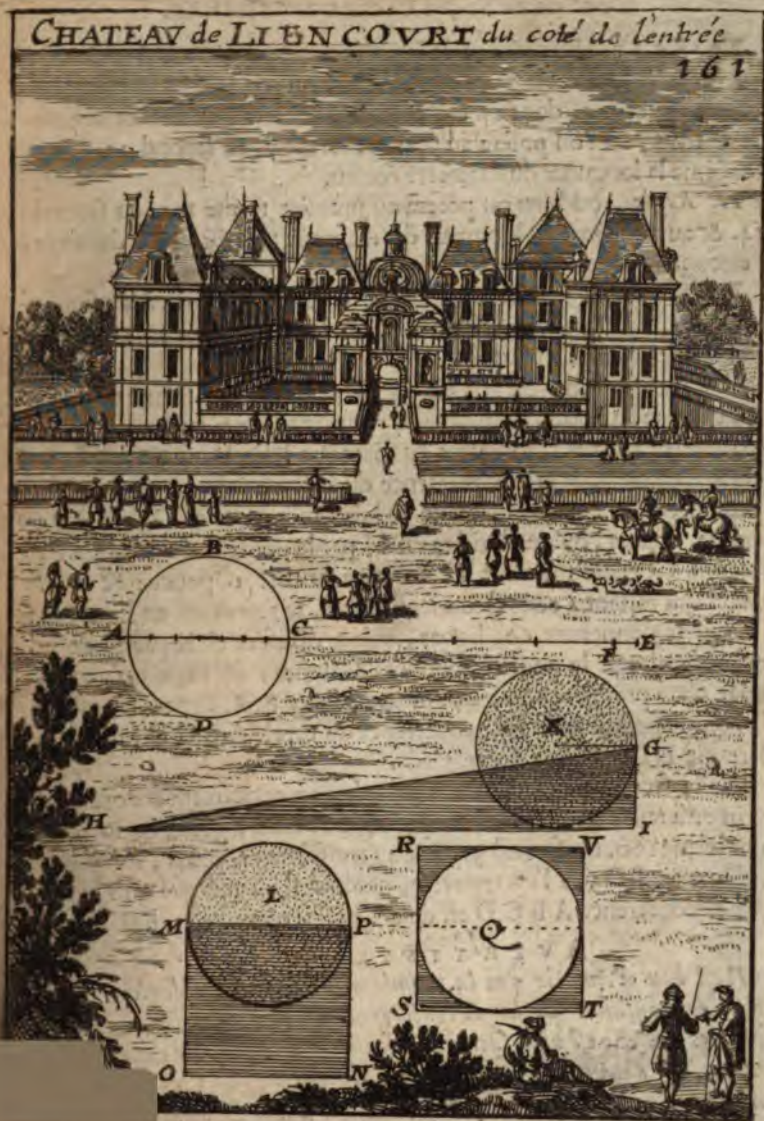
D'ailleurs, si l'on ne trouve pas la superficie du cercle dans sa dernière précision, le deffaut ne vient pas de la superficie, puis qu'il y a dans cette superficie une quantité égale à un quarré; mais ce deffaut peut venir de la division de l'unité laquelle n'est pas au nombre, ou à la quantité discrete, comme le point est en la continue.

METHODE

PLANCHE LXI.

CHATEAU de LIENCOVRT du cote de l'entree

161



METHODE DE CONNOISTRE, PAR LE DIAMETRE
D'UN CERCLE, SA CIRCONFERENCE.

I. RÈGLE. En suivant la premiere supposition d'Archimede donnée dans la page précédente, on connoistra la circonference d'un cercle, dont on connoist le diametre, en faisant une règle de trois, où l'on posera au premier terme 7. au second 22. & au troisieme la longueur du diametre connu.

II. Règle. ou bien on posera au premier terme 100. au second 314. & au troisieme la longueur du diametre; le quotient donnera la circonference du cercle.

Exemple. On veut sçavoir au bassin A B C D qui est de figure circulaire, & dont le diametre B D est long de 15. pieds, combien sa circonference a de pourtour.

En suivant la premiere règle ci-dessus donnée, on fera une règle de trois comme en E, où l'on posera au premier terme 7. au second 22. & au troisieme 15. pieds, longueur du diametre B D; le quotient F donnera 47. pieds pour la circonference du bassin: mais comme il reste à cette division F 1. pied, on le reduira en pouces en G, qui donnera 12. pouces, qu'on divisera en H par le diviseur de la règle de trois qui est 7. le quotient H donnera encore 1. pouce: & les 5. pouces qui restent à cette seconde division, se reduiront en lignes en I. lesquels donneront 60. lignes, qu'on divisera en K par le diviseur ordinaire 7. le quotient donnera 8. lignes; de sorte qu'on aura par cette premiere règle 47. pieds 1. pouce & 8. lignes, *exemple* F, pour le pourtour de la circonference du cercle A B C D, dont le diametre B D est long de 15. pieds.

Par la seconde règle ci-dessus donnée, on connoistra encore cette circonference en faisant une autre règle de trois, qui aura au premier terme 100. au second 314. & au troisieme 15. pieds, longueur du diametre B D; & l'on trouvera, comme il est marqué en L, que cette circonference A B C D est de 47. pieds, 1. pouce, 2. lignes.

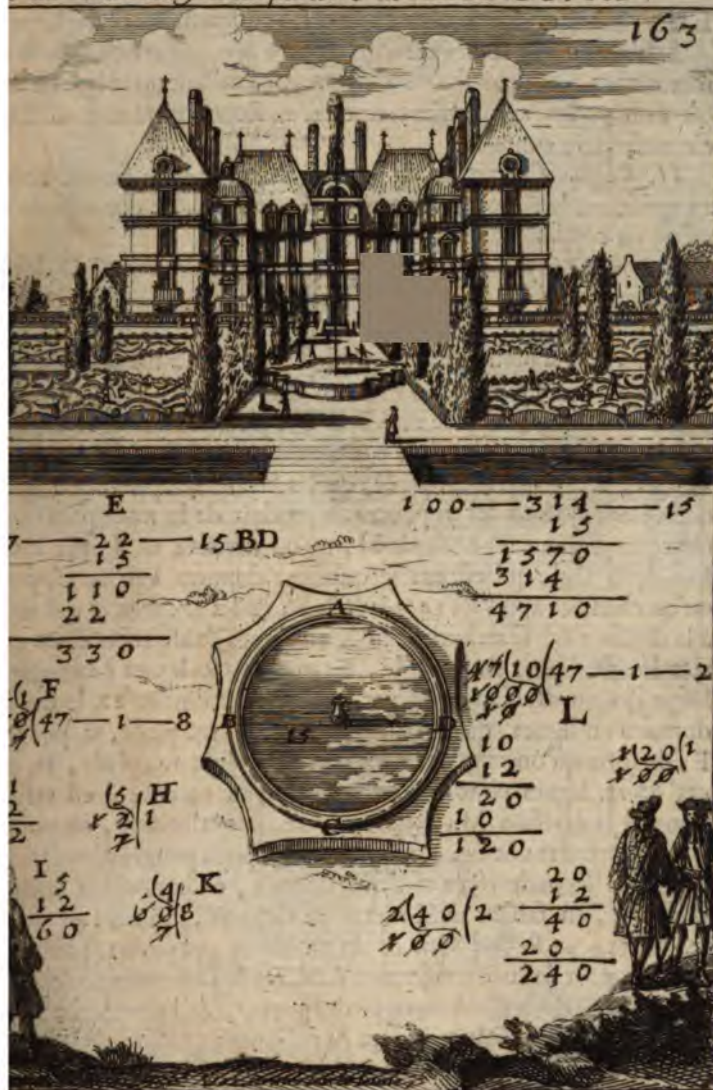
A V E R T I S S E M E N T.

Il est bon d'avertir que la premiere methode de calculer, donne la connoissance de la circonference un peu plus forte que le vrai, & qu'elle est plus facile à calculer que la seconde; mais pour contenter le nouveau Geometre, nous donnerons dans les pages suivantes les calculs des exemples fondez sur l'une & l'autre règle.

PLANCHE LXII.

e du costé du grand parterre de LIENCOURT,

163



METHODE DE CONNOISTRE, PAR LA CIRCONFERENCE
D'UN CERCLE, SON DIAMETRE.

I. Règle. En suivant la premiere supposition d'Archimede, expliquée ci-devant dans la page 160. on connoistra le diametre d'un cercle par sa circonference, en faisant une règle de trois, où l'on posera au premier terme 22. au second 7. & au troisieme la circonference connuë.

II. Règle. On posera au premier terme 314. au second 100. & au troisieme la circonference connuë, le quotient donnera le diametre du cercle.

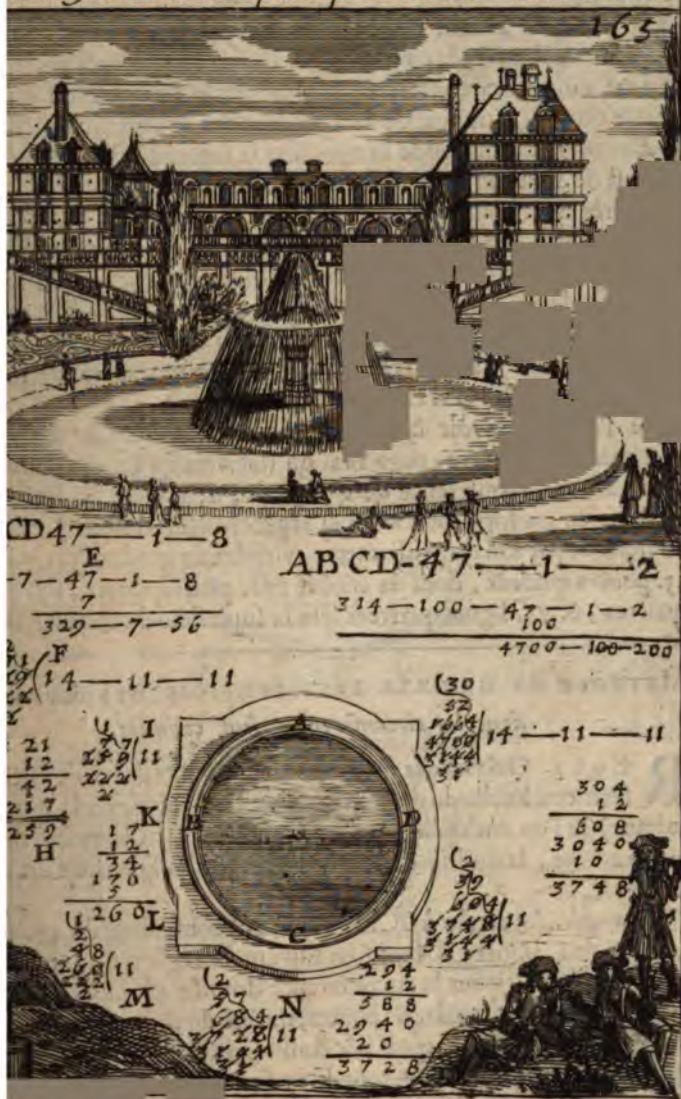
Exemple. On veut sçavoir au bassin circulaire A B C D dont la circonference est supposée de 47. pieds 1. pouce, 8. lignes, combien son diametre B D est long.

En suivant la premiere règle ci-dessus donnée, on fera une règle de trois en E, où l'on posera au premier terme 22. au second 7. & au troisieme la circonference A B C D 47. pieds 1. pouce, 8. lignes; le quotient F donnera 14. pieds pour le diametre B D. Mais comme il reste à cette division F 21. pieds, on les reduira en pouces en G, auxquels étant ajoûtez les 7. pouces du produit de la multiplication E, on aura 259. pouces, *exemple H*, qu'on divisera en I, par le diviseur de la règle qui est 22. le quotient donnera encore 11. pouces qu'on chiffrera après les 14. pieds de F; & les 17. pouces qui restent à la division I, se reduiront en K en lignes, auxquelles étant ajoûtees les 56. lignes de la règle, on aura 260. lignes (*exemple L*) lesquelles on divisera en M par le diviseur ordinaire 22. le quotient donnera 11. lignes, qu'on chiffrera après les 14. pieds, 11. pouces de F; de sorte qu'on aura par cette premiere règle 14. pieds, 11. pouces & 11. lignes pour le diametre B D; & comme il est resté 18. lignes à la division M, laquelle a 22. pour diviseur, on pourroit comme prendre une ligne, ce qui feroit 15. pieds pour le diametre B D.

Par la seconde règle ci-dessus donnée, on connoistra encore ce diametre, en faisant aussi une règle de trois, qui aura au premier terme 314. au second 100. & au troisieme 47. pieds 1. pouce & 1. lignes, valeur de la circonference A B C D; & l'on trouvera (en reduisant le reste de la division en pieds, pouces, & lignes) que ce diametre sera de 14. pieds 11. pouces & 11. lignes; & comme il est resté à la division N 274. lignes, laquelle a pour diviseur commun de cette seconde règle 314. on pourroit comme prendre une ligne, & on auroit 15. pieds pour le diametre B D du cercle A B C D.

PLANCHE LXIII.

de la fontaine de la peruke de LIENCOVRT.



METHODE DE MESURER LA SUPERFICIE DES CERCLES,
dont leur diametre est connu.

REGLE. Il faut d'abord trouver par la connoissance du diametre donné, la circonference de son cercle, puis multiplier la valeur de cette circonference connuë par la longueur du demidia-
metre donné, la moitié de leur produit sera la superficie du cercle.

Exemple. On demande à connoître la superficie du bassin ABCD qui est de figure circulaire, dont le diametre BD est long de 15. pieds.

Après avoir connu (par la premiere règle donnée ci-devant, page 162.) qu'un diametre de 15. pieds donnoit 47. pieds 1. pouce & 8. lignes pour sa circonference, on multipliera donc, selon la règle ci-dessus donnée, cette circonference par son demi-diametre, 7. pieds, 6. pouces, qui produiront 353. pieds & 78. pouces quarréz, dont la moitié 176. pieds quarréz & 111. pouces quarréz sera la superficie du bassin ABCD, *exemple E.*

Si l'on veut avoir cette superficie par la seconde règle donnée dans ce chapitre, page 162. on trouvera qu'un diametre de 15. pieds a une circonference de 47. pieds, 1. pouce, 2. lignes; de sorte qu'en multipliant (selon la règle ci-dessus donnée) cette circonference par son demi-diametre, viendra au produit 353. pieds & 33. pouces quarréz, dont la moitié 176. pieds quarréz, 88. pouces quarréz, & 72. lignes quarrées sera la superficie du bassin ABCD.

METHODE DE MESURER LA SUPERFICIE DES CERCLES,
dont les circonférences sont connuës.

REGLE. On viendra d'abord, par la connoissance de la circonference, à celle du diametre (selon la methode de la page précédente) & l'on multipliera cette circonference par la moitié du diametre connu, la moitié de leur produit sera la superficie du cercle demandé.

Exemple. Au cercle ABCD, qui a sa circonference de 47. pieds, 1. pouce & 8. lignes; il faut (en suivant la règle que nous venons de donner) multiplier la circonference donnée 47. pieds, 1. pouce & 8. lignes, par 7. pieds, 6. pouces, moitié du diametre BD, qu'on trouvera presque de 15. pieds; & comme ces deux sommes étant posées l'une sur l'autre donneront le mesme produit que le premier exemple de la page présente, c'est ce qui nous donne lieu de ne les point multiplier une seconde fois.

PLANCHE LXIV.



METHODE DE CONNOISTRE
LA LONGUEUR DU DIAMETRE, ET LE POURTOUR DE LA
CIRCONFERENCE D'UN CERCLE,
dont on connoist la superficie.

REGL E. En suivant la troisième supposition d'Archimede, citée ci-devant, page 160. on connoistra le diametre du cercle, par une règle de trois, où l'on posera au premier terme 11. au second 14. & au troisième la superficie connue du cercle, le quotient de la règle de trois donnera un quarré, duquel la racine sera la longueur du diametre proposé: puis par la connoissance de ce diametre, on viendra à celle de sa circonference, ainsi qu'il a été expliqué dans ce chapitre, pag. 162. en faisant une règle de trois, où l'on posera pour premier terme 7. au second 22. & au troisième la longueur du diametre, le quotient de la règle de trois donnera la circonference du cercle.

Exemple. Soit proposé le cercle A B C D, duquel la superficie est connue de 176. pieds quarréz, & 111. pouces quarréz, on demande combien son diametre D B a de longueur, & sa circonference A B C D de pourtour.

Il faut reduire les 176. pieds quarréz & 111. pouces quarréz, tous en lignes quarrées, & on aura (comme il est marqué en E) 3665520. lignes quarrées. Alors en suivant la règle ci-dessus donnée (pour avoir le diametre du cercle A B C D) on fera une règle de trois en F, où l'on posera au premier terme 11. au second 14. & au troisième 3665520. lignes quarrées, superficie du cercle A B C D; le quotient G donnera 4665207. lignes quarrées pour la superficie d'un quarré, duquel tirant la racine, viendra au quotient H 2159. lignes pour le diametre D B, lesquelles 2159. lignes étant reduites en pouces, & pieds en I, donneront 14. pieds, 11. pouces, & 11. lignes pour le diametre D B; mais comme il est resté à la règle de la racine quarrée H 3926. qui font près d'une ligne, on peut donc au lieu de 14. pieds, 11. pouces, 11. lignes, en ajoutant 1. ligne, dire 15. pieds pour la longueur du diametre D B.

Alors, par la connoissance de ce diametre D B 15. pieds, on viendra à celle de la circonference; en faisant une règle de trois en K, (ainsi qu'il a été pratiqué dans ce chapitre, page 162.) posant au premier terme 7. au second 22. & au troisième 15. longueur du diametre D B, on trouvera 47. pieds, 1. pouce, & 8. lignes pour la circonference A B C D. Ce qu'il falloit connoistre.

METHODE DE MESURER LA SUPERFICIE DES CERCLES,
dont l'on ne connoist ni le diametre, ni toute la circonference.

REGLE. Par le moyen de quelques traits de la circonference du cercle proposé, il faut venir à la connoissance de son diametre, & par la connoissance de ce diametre à celle de sa circonference entiere, afin d'avoir la superficie du cercle selon les régles données dans les pages précédentes.

Exemple. On veut sçavoir par le moyen de l'arc ECF, la superficie du cercle ABCD, duquel on ne connoist ni diametre ni circonference, à cause des eaux qui les couvrent en partie.

Tracez la corde, ou droite EF, & divisez cette droite EF en deux parties égales au point G; à ce point G, & sur EF, tracez la perpendiculaire GC; ensuite mesurez la longueur EG, qu'on trouvera de 7. pieds, 11. lignes, & celle de GC de 5. pieds.

Alors (selon la douzième proposition donnée ci-devant, pag. 74.) multipliez la longueur EG 7. pieds & 11. lignes, par les memes 7. pieds, 11. lignes; & leur produit 50. pieds, 10. pouces, 121. lignes se divisera par la longueur GC 5. pieds; le quotient donnera 10. pieds pour la longueur AG; de sorte que si à cette longueur AG, 10. pieds marquez en H, vous ajoutez la longueur GC 5. pieds, leur somme totale 15. pieds sera la longueur du diametre AC du cercle ABCD.

Puis (par la connoissance de ce diametre AC 15. pieds, & selon la premiere supposition d'Archimede donnée à la teste de ce chapitre, page 160.) on connoistra la circonference embarassée; en faisant une règle de trois en I, où l'on posera au premier terme 7. au second 22. & au troisième 15. pieds, longueur du diametre AC, la règle de trois donnera 47. pieds, 1. pouce, & 8. lignes, *exemple K*, pour la circonference ABCD, ayant calculé jusqu'aux lignes.

Enfin par la seconde supposition du mesme Archimede, donnée dans ce chapitre, page 160. on multipliera, comme il est marqué en L, la circonference ABCD 47. pieds, 1. pouce, 8. lignes, par 7. pieds, & 6. pouces moitié du diametre AC trouvé de 15. pieds, & de leur produit 353. pieds quarrez & 78. pouces quarrez, on prendra la moitié 176. pieds quarrez, & 111. pouces quarrez, pour la superficie du cercle proposé ABCD, dont on ne connoissoit ni le diametre ni toute la circonference.

PLANCHE LXVI.

CASCADES de LIENCOVRT du PARTERRE a Langloise

171



METHODE DE MESURER LES CERCLES VUIDES, APPELLEZ
ORDINAIREMENT COURONNES.

EXEMPLE. On propose à un Marbrier de faire autour du salon ou cercle $EHGF$, (qui est pavé de marbre) une bordure, ou couronne de pierres fort curieuses taillées sur un dessein à la Mozaïque, & on lui demande, cette bordure étant large de 3. pieds, combien elle contiendra en superficie de pieds quarez.

Pour résoudre cette proposition, il faut d'abord mesurer le petit diamètre FH du cercle, qu'on trouvera, selon cet exemple, long de 9. pieds, & par conséquent (selon la I. Règle donnée ci-devant dans la page 162.) sa circonférence $EHGF$ étant évaluée jusqu'en lignes (à cause que le prix de l'ouvrage est fort considérable) sera de 28. pieds, 3. pouces, & 5. lignes.

A ce petit diamètre FH , qui est long de 9. pieds, on ajoutera deux fois 3. pieds (à cause que la couronne est large de 3. pieds) ce qui donnera 15. pieds pour le grand diamètre BD , ou AC son égal : ensuite par le moyen de ce diamètre AC 15. pieds, on aura pour la circonférence de son cercle $ADCB$ (étant évaluée jusqu'en lignes,) 47. pieds, 1. pouce, & 8. lignes. Cela trouvé, on connoitra toute la superficie du cercle $ADCB$, comme s'il étoit plein, par la connoissance de son diamètre AC 15. pieds, & de sa circonférence $ADCB$ 47. pieds, 1. pouce, & 8. lignes, ainsi que nous l'avons pratiqué ci-devant, page 166, où l'on trouvera pour la superficie de ce cercle $ADCB$ 176. pieds quarez & 111. pouces quarez, *exemple L* ; ces 111. pouces quarez ne faisant pas 1. pied carré, puis qu'il en faut 144.

Enfin connoissant au cercle $EHGF$, que son diamètre FH est long de 9. pieds, & que sa circonférence $EHGF$ a 28. pieds, 3. pouces, 5. lignes de pourtour, on aura pour sa superficie 63. pieds quarez, 92. pouces quarez, & 36. lignes quarrées, *exemple M*.

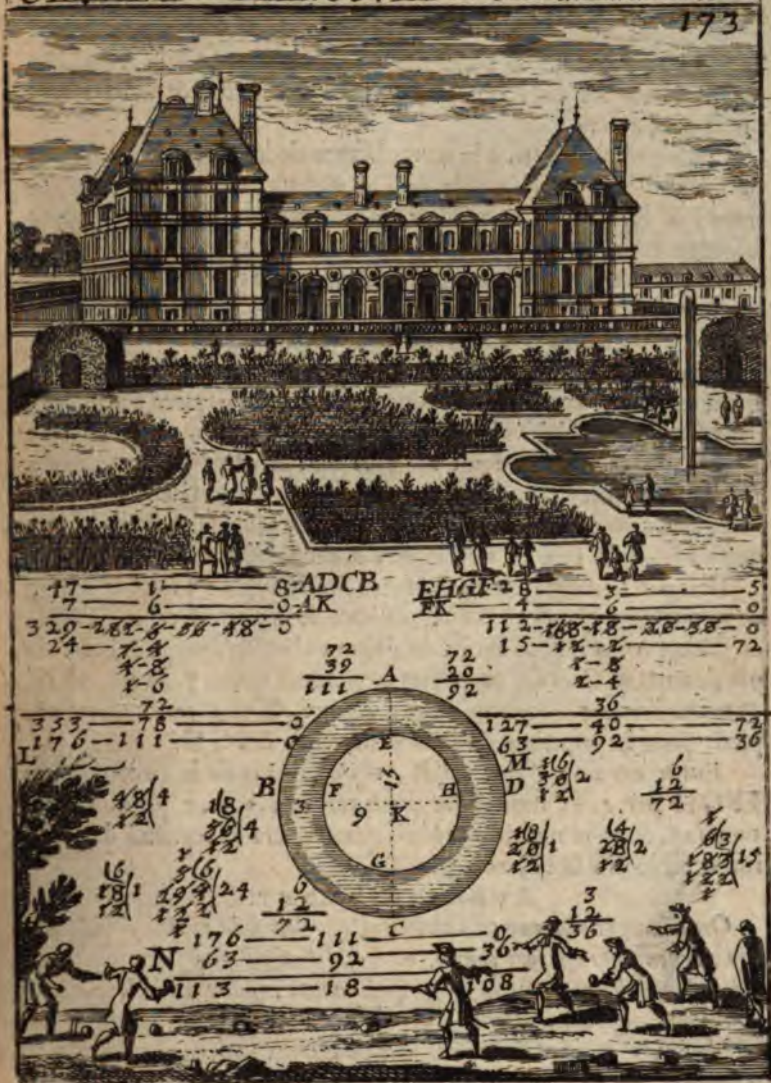
De sorte que si l'on soustrait en N , cette superficie du cercle $EHGF$ 63. pieds quarez, 92. pouces quarez, & 36. lignes quarrées, de la superficie du cercle $ADCB$ 176. pieds quarez, & 111. pouces quarez, restera 113. pieds quarez, 18. pouces quarez, & 108. lignes quarrées pour la superficie de la bordure.

Si le dedans du lieu à faire la bordure étoit inaccessible, il faudroit en connoître le diamètre par les règles de la Trigonometrie qui montrent à mesurer les distances inaccessibles.

PLANCHE LXVII.

CHATEAU de LIENCOURT du coté du Jardin a Fleurs

173



METHODE DE MESURER LE MILIEU DES COURONNES, ou le vuide des Cercles inaccessibles ; en se servant du calcul des Entiers, dont les fractions sont seulement considérées, par moitié, tiers, & quarts, selon l'usage vulgaire des Arpenteurs.

EXEMPLE. Soit à mesurer au cercle inaccessible ABCD, le vuide EFGH qui est de figure circulaire, & dans lequel on ne peut entrer.

On viendra d'abord à la connoissance de la longueur du diamètre inaccessible FH, en posant où l'on voudra, comme aux deux stations I & K, quelque instrument, par exemple un demicercle propre à former les triangles, & à connoître l'ouverture des angles, qu'on est obligé de former sur le terrain, & dont on chiffrera l'ouverture sur le memorial L, ainsi que nous en avons parlé dans la Trigonometrie du Tome II. de cette Geometrie pratique.

Puis où l'on voudra comme en M, on fera par le secours du memorial L, avec un rapporteur, & l'échelle N tracée à volonté, des triangles semblables à ceux du terrain, & la longueur ou base PQ des triangles M, étant mesurée sur l'échelle N, s'y trouvera longue (selon cet exemple) de 9. des parties de cette échelle N, ce qui marquera que le diamètre inaccessible FH est long de 9. pieds, à cause que les triangles faits en campagne, & ceux de M sont semblables.

Puis par le moyen de ce diamètre inaccessible FH trouvé long de 9. pieds, on viendra à la connoissance de la circonference EFGH, en faisant comme nous avons dit dans ce chapitre, page 162. une règle de trois en O, où l'on posera au premier terme 7. au second 22. & au troisième 9. longueur de ce diamètre, le quotient donnera 28. pieds pour le pourtour de la circonference EFGH.

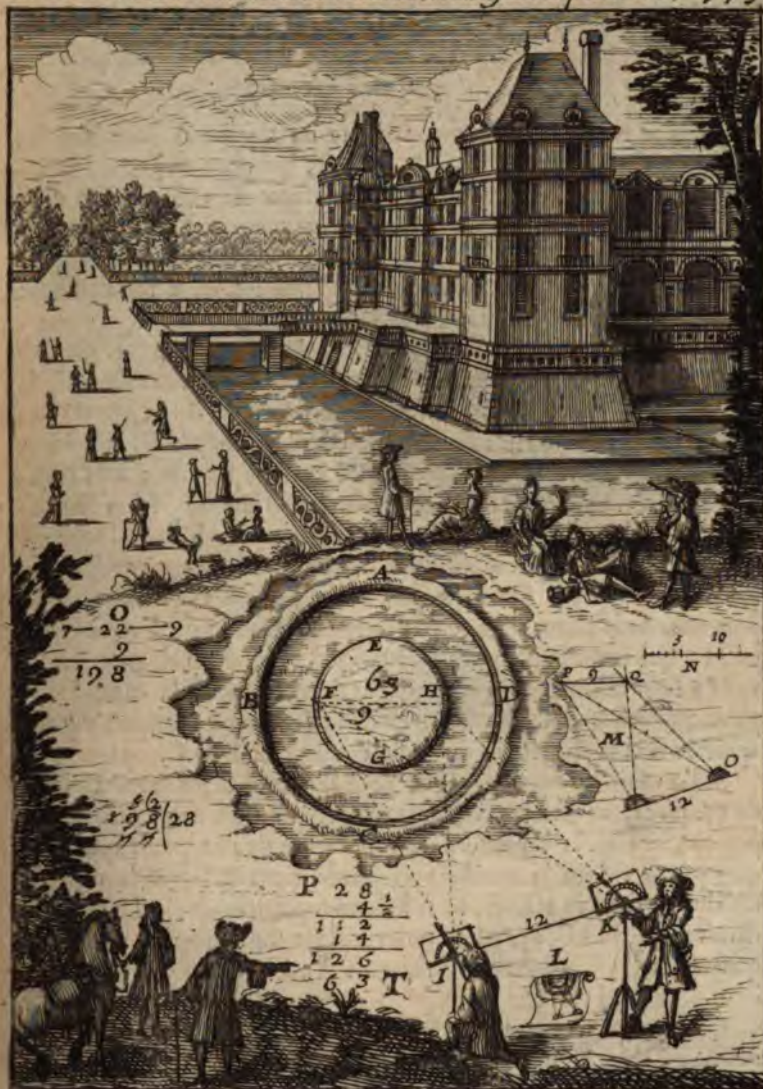
Enfin on multipliera en P, ces 28. pieds de la circonference EFGH par $4\frac{1}{2}$, moitié du diamètre FH 9. leur produit donnera 126. dont la moitié 63. pieds quarrés sera le contenu du vuide inaccessible EFGH, exemple T.

AVERTISSEMENT.

On remarquera que ce calcul qui est fait à la maniere vulgaire des Arpenteurs est fort court, mais qu'il n'est pas si juste que celui qu'on a donné dans la page précédente, selon l'Arithmetique que nous appellons des Ingenieurs, à cause que la methode des Arpenteurs neglige les restes des divisions qui causent toujours quelques petites erreurs de lignes, pouces, & ce que ces mesmes Arpenteurs estiment être peu de chose au respect des grands terrains.

PLANCHE LXVIII.

Vue du Chateau de Liencourt du costé du Grand parterre, 175



METH. DE MESURER LA SUPERFICIE DES DEMICERCLES
ET QUARTS DE CERCLES;

*en se servant du calcul des Entiers, dont les fractions sont seulement
considérées par moitié, tiers, & quarts; avec leur estime
selon le calcul vulgaire des Arpenteurs.*

EXEMPLE. On veut connoître au terrain A, combien les deux demicercles BDC & FDE, qui sont lablez de différentes couleurs, & qui forment une maniere de volute, ont chacun en superficie de pieds quarrez. Il faut mesurer les diametres de ces deux demicercles, & on trouvera que le petit BDC a son diametre BD de 12. pieds $\frac{2}{3}$, & que le grand FDE a son diametre de 16. pieds. Cela connu.

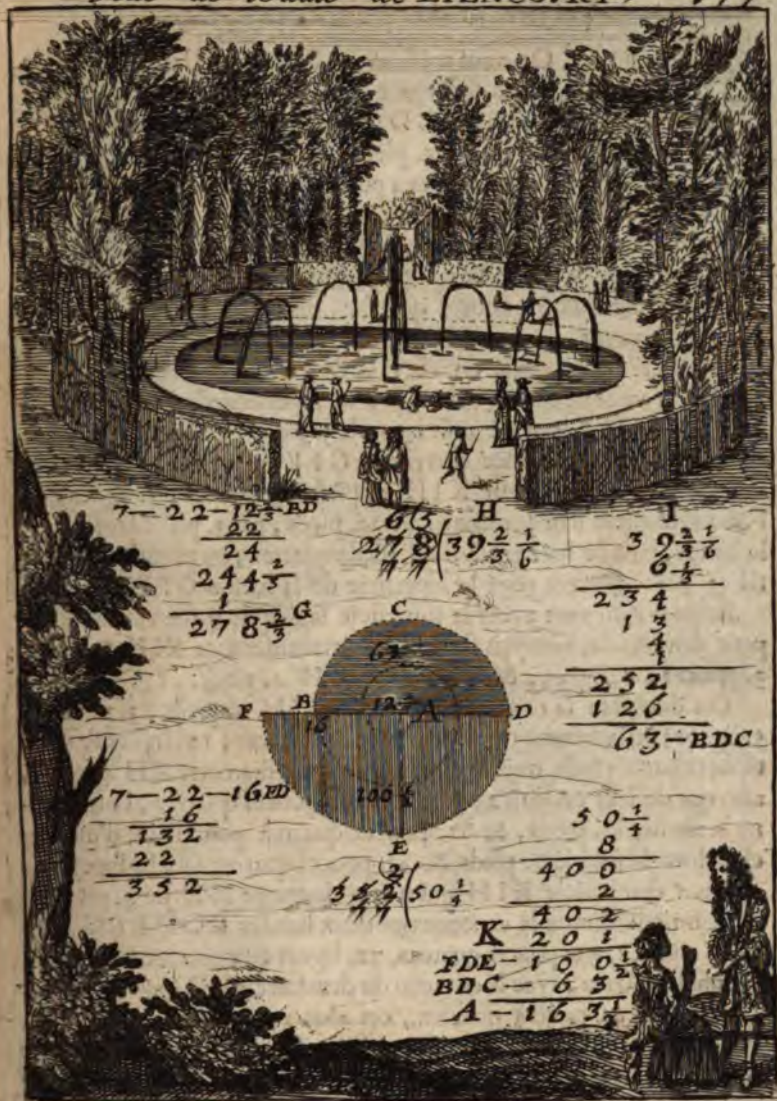
En suivant la I. Règle donnée dans ce chapitre, page 162. on fera une règle de trois, où l'on posera au premier terme 7. au second 22. & au troisième 12. pieds $\frac{2}{3}$, longueur du diametre BD, viendra au produit de la multiplication 278. pieds $\frac{2}{3}$, *exemple G*, qui étant divisez par 7. donneront 39. pieds; & comme il reste 5. à la division, par cette methode de calculer, on les estimera $\frac{2}{3}$ (selon la proportion de l'un à l'autre,) & les deux tiers du produit de la multiplication qui n'ont pas été divisez, seront, selon cette methode de calculer, estimez $\frac{1}{3}$. De sorte qu'on aura 39. pieds, $\frac{2}{3}$. & $\frac{1}{3}$ pour le pourtour de la circonference du diametre BD comme il est marqué en H, qui étant multipliez en I par 6. $\frac{2}{3}$ moitié du diametre BD 12. $\frac{2}{3}$, le produit donnera 252. pieds quarrez, dont la moitié 126. pieds quarrez sera la superficie de son cercle, dont la moitié 63. pieds quarrez sera la superficie du petit demicercle BDC.

Si l'on suit les mesmes règles pour le grand diametre FD long de 16. pieds, on trouvera que sa circonference sera de 50. pieds $\frac{1}{3}$, & par consequent la superficie de son cercle de 201. pieds quarrez, *exemple K*, dont la moitié 100.50. pieds quarrez $\frac{1}{2}$ sera la superficie du demicercle FDE, & si à cette superficie on ajoute celle du demicercle BDC 63. pieds quarrez, leur somme totale 163.50. pieds quarrez $\frac{1}{2}$ sera la superficie du terrain A, selon ce calcul vulgaire.

On mesurera un quart de cercle, en connoissant d'abord son demicercle, dont la moitié sera la superficie du quart de cercle.

PLANCHE LXIX.

Vue de l'Ouale de LIENCOVRT, 177



METHODE DE MESURER
LA SUPERFICIE DES BANDES CIRCULAIRES ,
qui forment des especes de volutes.

EXEMPLE. On veut mesurer au Parterre A, la bande sablée BCDEFG, qui a sa largeur BG de 3. pieds, & sa portion de circonference extérieure BCD de 25. pieds, 1. pouce, 8. lignes, & son intérieure GFE de 15. pieds, 8. pouces, 7. lignes. Cela supposé, on additionnera les deux portions de circonference BCD & GFE : leur somme totale 40. pieds, 10. pouces, 3. lignes se multipliera par la largeur BG 3. pieds de la bande BCDEFG, qui produira (selon la XIV. Proposition donnée ci-devant dans la page 78.) 122. pieds & 81. pouces quarrés, dont on prendra la moitié 61. pieds quarrés, 40. pouces quarrés, & 72. lignes quarrées pour la superficie de la bande sablée BCDEFG.

Si l'on vouloir encore connoître la superficie de la bande ombrée GFEHIK qui est aussi large de 3. pieds, on additionnera sa portion de circonference extérieure GFE 15. pieds, 8. pouces, 7. lignes, avec son intérieur KIH 6. pieds, 3. pouces, 5. lignes, & l'on multipliera leur somme totale 22. pieds, par 3. pieds largeur de la bande, puis de leur produit 66. pieds quarrés, on prendra la moitié 33. pieds quarrés pour la superficie de la bande GFEHIK.

Enfin si l'on veut avoir la superficie sablée du milieu, qui est un petit demicercle, compris sous la demicirconference KIH 6. pieds, 3. pouces, 5. lignes, & le diametre KH 4. pieds.

On doublera sa demicirconference KIH 6. pieds, 3. pouces, 5. lignes ; & la somme totale 12. pieds, 6. pouces, 10. lignes se multipliera par 2. pieds, qui sont la moitié de son diametre KH 4. pieds, afin que de leur produit 25. pieds, & 20. pouces quarrés, l'on prenne la moitié 12. pieds, & 82. pouces quarrés pour l'aire d'un cercle, dont la moitié 6. pieds & 41. pouces quarrés sera la superficie du petit demicercle KIH qui a son diametre KH de 4. pieds.

Si on additionne le contenu des deux bandes BCDEFG, 61. pieds quarrés, 40. pouces quarrés, 72. lignes quarrées, & GFEHIK 33. pieds quarrés, avec le contenu du demicercle KIH qui a 6. pieds quarrés & 41. pouces quarrés, on aura 100. pieds quarrés, 81. pouces quarrés, & 72. lignes quarrées pour la partie supérieure BCDEHKG du parterre A.

Quant aux bandes, ou listeaux X, tant l'ombré, que le ponctué, on les mesurera selon la règle des Trapezoïdes donnée ci-devant dans la page 124.

PLANCHE LXX.



METHODE DE MESURER LES SECTEURS.

RÈGLE. On multipliera l'arc, ou la portion de circonference du secteur proposé, par la longueur d'un de ses rayons, ou lignes droites, la moitié du produit sera la superficie du secteur.

Exemple. On veut mesurer le petit secteur ombré A, afin de le gazonner, & l'on demande combien il contiendra de pieds quarez de gazon, sa portion de circonference, ou son arc C D E étant de 15. pieds, 8. pouces, 6. lignes de pourtour, & son rayon B E long de 7. pieds, 6. pouces. Cela supposé,

On multipliera (suivant la règle que nous venons de donner, & selon la XI. Proposition donnée ci-devant dans la page 72. de ce troisième Livre) l'arc C D E 15. pieds, 8. pouces, 6. lignes, par son rayon B E 7. pieds, 6. pouces, & de leur produit 117. pieds quarez & 117. pouces quarez, on prendra la moitié sçavoir 58. pieds quarez, 130. pouces quarez, & 72. lignes quarrées pour le contenu du petit secteur ombré A.

En suivant la même règle, on connoitra la superficie du grand secteur ponctué X, qu'on trouvera avoir 117. pieds quarez, 124. pouces quarez, & 72. lignes quarrées, sa portion de circonference C F E étant donnée de 31. pieds, 5. pouces, 2. lignes de pourtour, & son rayon B E long de 7. pieds, & 6. pouces.

Si l'on veut sçavoir combien vaut toute la superficie du cercle qui forme ces deux secteurs, on additionnera la valeur du petit secteur A 58. pieds quarez, 130. pouces quarez, & 72. lignes quarrées, avec la valeur du grand secteur X, trouvée de 117. pieds quarez, 124. pouces quarez, & 72. lignes quarrées, leur somme totale 176. pieds quarez, & 111. pouces quarez donnera la superficie du cercle F C D E, qui a son diametre de 15. pieds, puisque son rayon ou demidiametre B E est de 7. pieds & 6. pouces.

METHODE DE MESURER LES SEGMENTS.

REGLÉ. Sur la circonference du segment proposé, on formera un secteur qu'on mesurera, ainsi qu'il a été enseigné dans la page précédente; puis on mesurera en particulier le triangle isocèle formé par les deux rayons du secteur & par la base ou droite du segment, pour soustraire la superficie de ce triangle isocèle, de la superficie du secteur, le reste sera le contenu du segment proposé.

Exemple. Soit à mesurer le segment A, duquel la droite ou base CE est supposée longue de 12. pieds, 5. pouces, 8. lignes, & son arc CDE de 15. pieds, 8. pouces, & 6. lignes.

En suivant la règle ci-dessus donnée, on formera sur l'arc CDE, le secteur BEDC, qu'on mesurera ainsi qu'il a été enseigné dans la page précédente, & l'on trouvera donc que sa superficie sera de 58. pieds quarrés, 130. pouces quarrés, & 72. lignes quarrées.

Puis on mesurera aussi en particulier le triangle BEC, (en suivant les methodes d'arpenter les figures triangulaires données dans le III. Chapitre de ce III. Livre) c'est-à-dire qu'on multipliera sa base CE 12. pieds, 5. pouces, 8. lignes, par sa perpendiculaire BF 3. pieds, 6. pouces, qui produiront (selon l'onzième proposition du second Chapitre de ce troisième Livre donnée dans la page 72.) 43. pieds quarrés & 94. pouces quarrés, dont on prendra la moitié 21. pieds quarrés, & 119. pouces quarrés pour la superficie du triangle isocèle BEC.

Alors si l'on soustrait, à ce triangle isocèle BEC sa superficie 21. pieds & 119. pouces quarrés de la superficie du secteur BEDC 58. pieds quarrés, 130. pouces quarrés, & 72. lignes quarrées, il restera 37. pieds quarrés, 11. pouces quarrés, & 72. lignes quarrées pour le segment proposé A. Ce qu'il falloit trouver.

PLANCHE LXXII

Vue des Prox des Arcades de LIENCOURT



METHODE DE MESURER LES PETITS SEGMENTS.

RÈGLE. Quand le segment d'un cercle est fort petit, on le mesure en ajoutant à la moitié de la longueur de la corde les trois quarts de la longueur de la flèche, & leur somme totale se multiplie par toute la longueur de la flèche, le produit qui en vient est la superficie du petit segment.

Exemple. On veut avoir le contenu du segment A, duquel la corde CE est supposée longue de 12. pieds, 5. pouces, 8. lignes, & la flèche FD de 4. pieds. Cela observé,

En suivant la règle ci-dessus donnée, on prendra de la corde CE 12. pieds, 5. pouces & 8. lignes, sa moitié CF, 6. pieds, 2. pouces, 10. lignes, & à cette moitié on ajoutera 3. pieds qui sont les trois quarts de la flèche FD 4. pieds, leur somme totale 9. pieds, 2. pouces, 10. lignes se multipliera par 4. longueur de toute la flèche FD, qui produiront (selon la règle ci-dessus donnée, & selon la quinzième proposition donnée ci-devant la page 80.) 36. pieds & 136. pouces quarrés, *exemple A*, pour la superficie du segment A.

On remarquera qu'on appelle ordinairement petits segments, les portions de cercle, qui ont leur flèche au-dessous du quart de leur diamètre, & que comme celui de nostre exemple a sa flèche FD de 4. pieds, & par conséquent plus grande que le quart de son diamètre DG 15. pieds, c'est ce qui fait que son calcul est un peu plus foible que celui de la page précédente, qui lui est égal en superficie; mais quand les segments seront plus petits, leur calcul en viendra plus fort & plus juste: d'ailleurs ces methodes ne donnent pas les superficies dans leur dernière précision, à cause que la vraie superficie des cercles n'est pas encore trouvée, & néanmoins les Geometres ne laissent pas de s'en servir dans quelques occasions.

PREMIERE METHODE DE MESURER LA SUPERFICIE
DES OVALES.

REGLE. On multipliera le grand diametre de l'ovale, par son petit diametre leur produit servira de troisieme terme, pour faire une règle de trois (selon Archimede) dont le premier terme sera 14. & le second 11. le quotient de la règle de trois donnera la superficie de l'ovale proposée. Ou bien par une autre règle, on multipliera le produit des deux diametres, par 785. & l'on divisera ce second produit par 1000. Le quotient donnera la superficie de l'ovale.

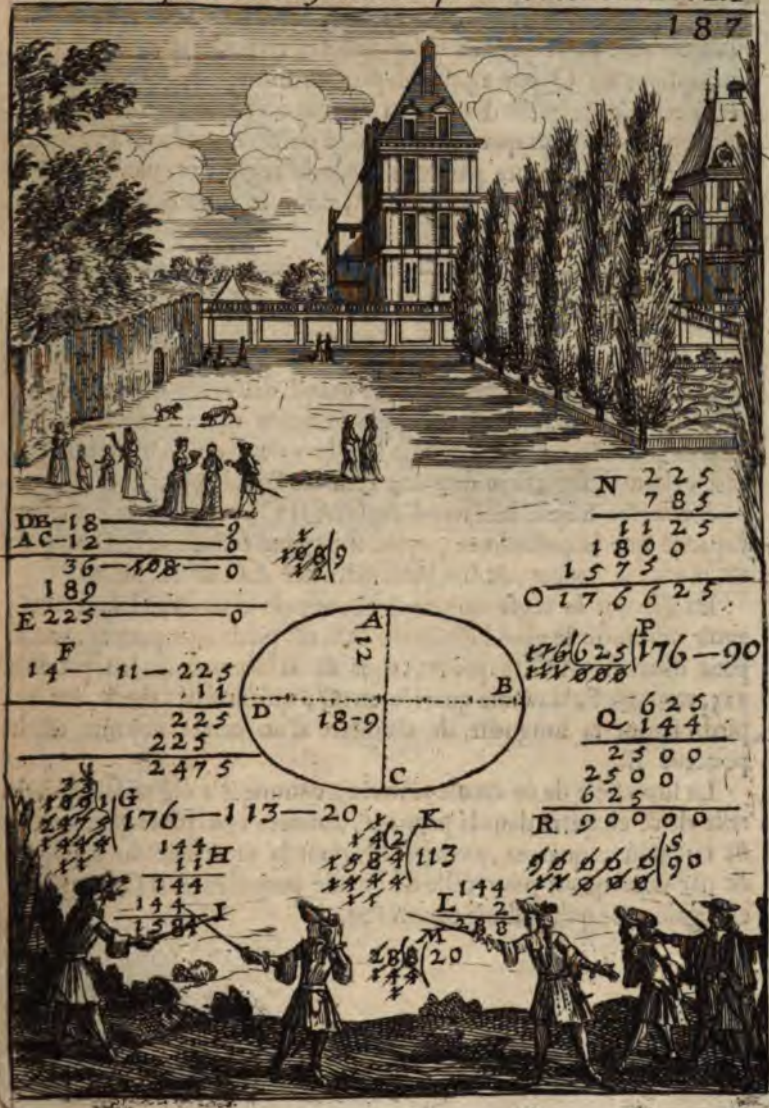
Exemple. Une personne de la premiere qualité, qui a fait construire dans un pavillon d'un de ses chasteaux, un sallon de la figure ovale ABCD, dont le grand diametre DB est long de 18. pieds, 9. pouces, & le petit diametre AC de 12. pieds, demande, voulant faire paver ce sallon avec du marbre blanc & noir, combien il y aura de pieds quarréz.

Selon la règle ci-dessus donnée, multipliez la longueur du grand diametre DB 18. pieds, 9. pouces, par le petit diametre AC 12, pieds, leur produit 225. pieds quarréz, *exemple E*, servira à faire une règle de trois en F, où l'on posera au premier terme 14. au second 11. & au troisieme les 225. pieds quarréz de E, le quotient G de cette règle de trois donnera 176. pieds quarréz, & restera à la division 11. pieds quarréz qu'on reduira en pouces quarréz, en les multipliant à part en H par 144. (nombre des pouces quarréz que vaut 1. pied quarré) le produit marqué en I, donnera 1584. pouces quarréz, qu'on divisera en K par le diviseur de la règle de trois, qui est 14. marqué F, le quotient K donnera 113. pouces quarréz, qu'on chiffrera après les 176. pieds quarréz de G; mais comme il est resté à la division K 2. pouces quarréz, on les reduira en lignes quarrées, en les multipliant à part en L par 144. (nombre des lignes quarrées que vaut 1. pouce quarré) le produit donnera 288. lignes quarrées, qui étant divisées en M, par le diviseur ordinaire F 14. viendra au quotient M 20. lignes quarrées, qu'on chiffrera après les 176. pieds & 113. pouces quarréz de G. De sorte qu'on aura 176. pieds quarréz 113. pouces quarréz, & 20. lignes quarrées, *exemple G*, pour la superficie de l'ovale proposée ABCD.

Par la seconde règle ci-dessus donnée, on connoistra encore la superficie de cette ovale, en multipliant les deux diametres de l'ovale DB 18. pieds, 9. pouces, & AC 12. pieds l'un par

PLANCHE LXXIV.

Vue d'une partie du Chasteau et d'un parterre de LIENCOVRT



188 LA GEOMETRIE PRATIQUE.

l'autre, & leur produit 225. pieds quarrez, (comme il est marqué en E dans la planche précédente) se multipliera en N, par 785. qui produiront 176625. pieds quarrez, *exemple O*, qui divisé par 1000. en P, viendra au quotient 176. pieds quarrez, & restera à la division 625. pieds quarrez qu'on reduira en pouces quarrez, en les multipliant en Q par 144. qui produiront 90000. pouces quarrez, *exemple R*, qu'on divisera en S par le diviseur 1000. viendra au quotient 90. pouces quarrez, qui étant chiffrez après les 176. pieds quarrez de P, on aura par cette seconde règle 176. pieds quarrez & 90. pouces quarrez, *exemple P*, pour la superficie de l'ovale ABCD.

SECONDE METHODE DE MESURER LA SUPERFICIE DES OVALES.

REGLE. Ayant multiplié le grand diametre de l'ovale par son petit diametre, on tirera la racine quarrée de la somme de leur produit, & cette racine sera la valeur d'un diametre d'un cercle dont sa superficie donnera celle de l'ovale proposée.

Exemple. Soit à mesurer l'ovale ABCD qui est de la même capacité que la précédente, ayant son grand diametre DB long de 18. pieds, 9. pouces, & son petit diametre AC de 12. pieds.

En suivant la règle que nous venons de donner, il faut après avoir multiplié le grand diametre DB, 18. pieds, 9. pouces, par le petit diametre AC 12. pieds, tirer de la somme de leur produit 225, *exemple F*, la racine quarrée en G, qui sera 15. pieds, ces 15. pieds seront la longueur du diametre d'un cercle comme est le ponctué E.

La superficie de ce cercle trouvée, comme il a été enseigné à la teste de ce chapitre dans la page 166. donnera 176. pieds quarrez, & 111. pouces quarrez, *exemple H*, pour la superficie du cercle E, & par conséquent pour celle de l'ovale proposée ABCD qui lui est égale. Ce qu'il falloit connoître.

METHODE DE MESURER LES OVALES
IRREGULIERES, OU LENTICULES.

REGLÉ. On divisera l'ovale, ou la lenticule à mesurer en plusieurs petits segmens, triangles, quarez, &c. dont on mesurera la superficie, comme il a été enseigné dans les chapitres précédens de ce III. Livre ; l'addition de toutes ces figures particulieres donnera le contenu de l'ovale irreguliere ou lenticule proposée.

Exemple. Soit à mesurer l'ovale irreguliere, ou lenticule A, laquelle, selon la règle ci-dessus donnée, a été divisée dans les deux petits segmens B C F, & B C G, par la corde où le grand diametre B C 15. pieds, & le petit G F 7. pieds, sçavoir 3. pieds pour la flèche E F, & 4. pieds pour celle de E G. Cela supposé,

On connoitra premierement le petit segment B C F (ainsi qu'il a été enseigné ci-devant page 184.) c'est-à-dire qu'à la longueur B E 7. pieds, 6. pouces, moitié de la corde B C 15. pieds, on ajoutera 2. pieds, 3. pouces, qui sont les trois quarts de la flèche E F 3. pieds.

Puis on multipliera leur somme totale 9. pieds, 9. pouces, par la longueur de la flèche E F 3. pieds, leur produit 29. pieds quarez, & 36. pouces quarez, sera le contenu du petit segment B C F.

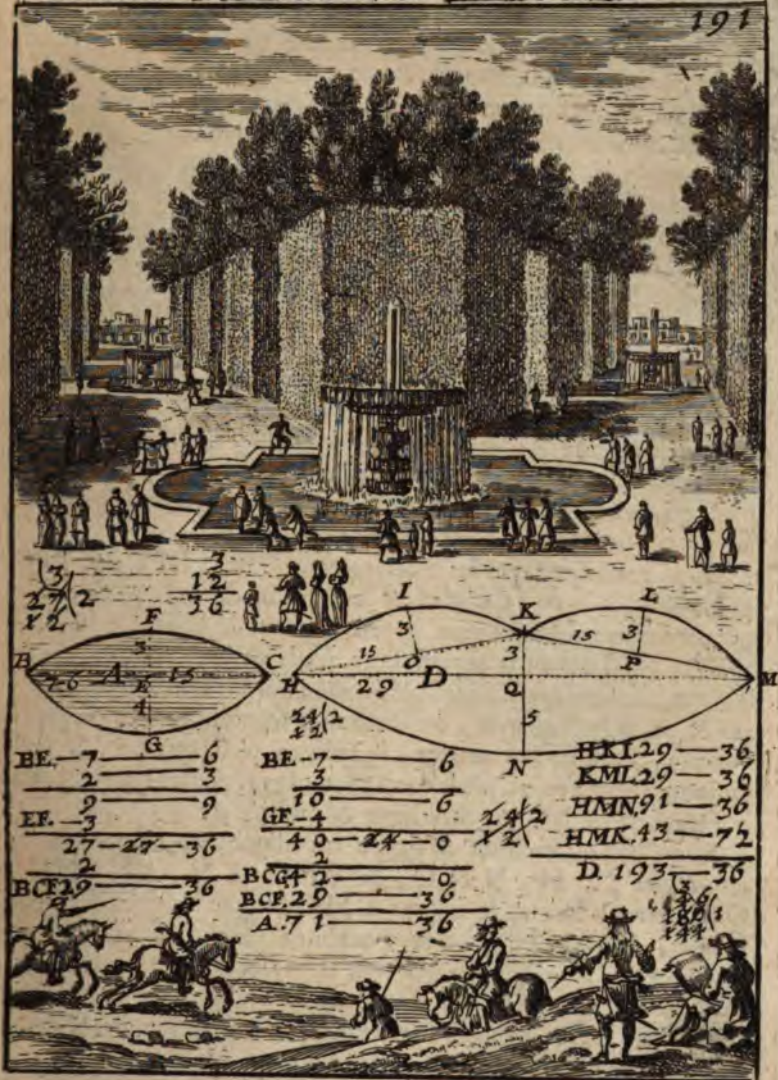
On en fera de mesme pour le segment B C G, le produit 42. pieds quarez sera le contenu du segment B C G, comme il est marqué dans le second calcul. De sorte que si à ce segment B C G 42. pieds quarez, on ajoute le contenu du segment B C F 29. pieds, & 36. pouces quarez, on aura 71. pieds quarez & 36. pouces quarez pour la superficie de l'ovale, ou lenticule irreguliere A.

Pour venir à la connoissance de la lenticule D, on tracera les cordes H M, H K, & K M, qui y formeront les trois segmens H K I, K M L, H M N, & le triangle isocèle H M K, qui étant tous mesurez à part, selon la longueur de leurs cordes, flèches, & côtez, on aura pour le contenu du segment H K I 29. pieds quarez, & 36. pouces quarez ; pour celui de K M L aussi 29. pieds quarez, & 36. pouces quarez ; pour celui de H M N 91. pieds quarez, & 36. pouces quarez ; & enfin pour le triangle isocèle H M K 43. pieds quarez, & 72. pouces quarez ; de sorte que si on additionne toutes ces superficies, leur somme totale 193. pieds quarez, & 36. pouces quarez sera la superficie de la lenticule D. Ce qu'il falloit trouver.

PLANCHE LXXVI.

Diuerſes FONTAINES de LIENC OVRT

191



METHODE DE MESURER LA SUPERFICIE DES FIGURES,
QUI SONT BORNEES DE PLUSIEURS LIGNES COURBES.

REGLE. Pour arpenter une figure qui est bornée de plusieurs lignes courbes, il la faut réduire sous quelques figures rectilignes, soit en retranchant de sa capacité, ou en y ajoutant quelques segmens, afin que la mesure & l'évaluation de ces parties augmentées donnent la mesure de la figure proposée.

Exemple. Soit à mesurer la superficie curviligne & ombrée A, qui est bornée des trois lignes courbes DCB, BGF, & FED.

En suivant la règle que nous venons de donner, on tirera à la figure A les trois droites DB, BF & FD, pour former le triangle rectiligne DFB, qui est équilateral selon cet exemple, à cause que ses trois lignes ou jambes DB, BF, & FD sont égales, chacune étant de 15. pieds. Cela supposé,

Il faut (ainsi qu'il a été enseigné dans le III. Chapitre de ce III. Livre) mesurer la superficie du triangle équilateral DFB, qui ayant sa base BF de 15. pieds, & sa perpendiculaire HD de 13. pieds, 4. pouces, & 4. lignes, aura pour sa superficie 100. pieds quarrez & 30. pouces quarrez, étant calculez selon la quinzième proposition donnée ci-devant dans la page 80.

Alors remarquez que les trois segmens DBC, DFE, & BFG ayant leur corde de 15. pieds, & leur flèche de trois pieds, sont par conséquent chacun égaux au petit segment de la page précédente BCF, qui a pour sa superficie 29. pieds quarrez, & 36. pouces quarrez; de sorte que si du triangle équilateral DFB 100. pieds quarrez & 30. pouces quarrez, on soustrait le segment DBC 29. pieds quarrez, & 36. pouces quarrez, le reste 70. pieds quarrez, & 138. pouces quarrez (ou 71. pieds quarrez, moins 6. pouces quarrez) sera la superficie de la figure curviligne & ombrée A.

Si on vouloit mesurer la figure curviligne X, on tracera de ses angles L, M, N & O, les droites LM, LN, NO, OM, pour y former le trapeze LMNO, & les deux segmens LMP, & NOQ, qui seront mesurez chacun en particulier, comme il a été enseigné ci-devant dans les pages 124. & 184. Puis on soustraira de leur somme totale la mesure des deux segmens vuides LNR, & MOS, le reste de leur soustraction sera le contenu de la figure curviligne X.

PLANCHE LXXVII,

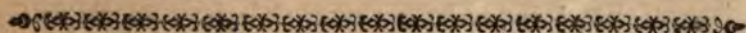
Vue des Prez des Fontaines de LIENCOURT,

193





L A
G E O M E T R I E
P R A T I Q U E.



L I V R E T R O I S I E M E.

C H A P I T R E V I I.

*De la Planimetrie, ou Arpentage, qui montre à me-
surer la superficie des Corps Spheriques,
& Mixtes.*

IL est absolument necessaire, avant que de commencer les prati-
ques de ce Chapitre, d'estre averti qu'on ne peut venir à la con-
noissance de la superficie des corps spheriques, & des corps mixtes,
qu'on ne sçache auparavant combien ils ont de diametre, ou bien
quel est le pourtour de leur circonference, afin que par la connois-
sance de l'un ou de l'autre, on vienne à celle de la superficie de
leur cercle, qui sert à connoistre la superficie des corps spheriques.

METHODE DE MESURER LA SUPERFICIE
DES GLOBES, BOULES, OU SPHERES.

RÈGLE. On multipliera une des plus grandes circonferences du globe par son diametre, le produit sera la superficie du globe, *Archimede en la 30. du 1. de la Sphere & du Cylindre.*

Exemple. L'on demande à un Doreur combien une Boule, comme la marquée A, a de pieds quarrez dans sa superficie, ayant son diametre EC de 15. pieds, & sa plus grande circonferance BCDE de 47. pieds, 1. pouce, 8. lignes.

On multipliera cette grande circonferance BCDE de 47. pieds, 1. pouce, 8. lignes, par son diametre EC, 15. pieds, leur produit 707. pieds quarrez, & 12. pouces quarrez sera la superficie de la boule A.

Archimede donne encore une autre règle pour trouver la superficie des globes, sçavoir de multiplier la superficie de leur plus grand cercle par 4. De sorte que si l'on veut (selon cette seconde règle) connoistre la superficie du mesme globe A, qui a son diametre EC de 15. pieds, & sa plus grande circonferance BCDE de 47. pieds, 1. pouce, 8. lignes, on trouvera (comme il a été enseigné ci-devant dans la page 166.) que sur tel diametre ou sur une telle circonferance, le cercle est de 176. pieds quarrez, & 111. pouces quarrez : ainsi l'on multipliera par 4. les 176. pieds quarrez & 111. pouces quarrez, superficie du cercle BCDE, leur produit 707. pieds quarrez & 12. pouces quarrez sera la superficie du globe ou boule proposé A.

Il y a encore une troisième règle pour trouver la superficie du globe A, mais un peu plus foible : en multipliant son diametre EC ; 15. pieds par lui-mesme, pour avoir son carré 225. pieds, qu'on multipliera toujours par 314. qui produiront 70650. pieds quarrez, qui étant divisez par 100. le quotient donnera 706. pieds quarrez ; mais comme il reste 50. pieds quarrez à cette division, on les reduira en pouces quarrez, & on aura 7200. pouces quarrez, qui étant divisez par le diviseur 100. donneront encore 72. pouces quarrez ; de sorte qu'on aura par cette troisième règle 706. pieds quarrez, & 72. pouces quarrez pour la superficie de la boule A.

USAGE.

On peut, selon ces règles, mesurer la superficie de toutes sortes de boules, globes, &c. de telle grandeur & matière qu'ils puissent estre, & mesme le dedans de ceux qui sont creux.

PLANCHE LXXVIII.



METHODE DE CONNOISTRE LA SUPERFICIE
DES DEMIGLOBES, BOULES, &c.

REGLÉ. Si l'on veut connoître la superficie convexe d'un demiglobe, on viendra d'abord (par les règles de la page précédente) à la connoissance de la superficie du globe entier, dont on prendra la moitié pour la superficie du demiglobe proposé.

Exemple. On veut mesurer la superficie convexe du demiglobe, ou moitié de boule A, qui a son diamètre BD long de 15. pieds, il s'ensuivra que la circonference de ce globe sera de 47. pieds, 1. pouce, 8. lignes, & la superficie de ce même globe de 707. pieds quarrez, & 12. pouces quarrez (ainsi qu'il a été enseigné dans la page précédente.) De sorte que si de cette superficie 707. pieds quarrez & 12. pouces quarrez, l'on prend la moitié 353. pieds quarrez & 78. pouces quarrez, on aura la superficie convexe du demiglobe, ou boule A, comme il est chiffré en F.

On connoitra aussi la superficie des demiglobes, boules, &c. par une autre règle, en multipliant la demicirconference par le diamètre; le produit sera la superficie proposée.

Exemple. On aura la superficie convexe du même demiglobe A, en multipliant, comme nous venons de dire, sa demicirconference BCD 23. pieds, 6. pouces, 10. lignes, par 15. pieds longueur du diamètre BD; leur produit 353. pieds quarrez & 78. pouces quarrez sera la superficie du demiglobe A, ainsi qu'il est chiffré à costé de D.

Enfin pour un troisième exemple, si des 706. pieds quarrez, & 721. pouces quarrez, qui ont été trouvez par la troisième règle de la page précédente pour la superficie de tout le globe A, on en prenoit la moitié 353. pieds quarrez & 36. pouces quarrez, cette moitié seroit la superficie du demiglobe A, mais un peu plus foible qu'elle ne doit estre.

USAGE.

Par ces règles, on viendra à la connoissance des superficies tant extérieures qu'intérieures des Dômes, Chapelles, grottes, berceaux de caves, & autres lieux bâtis ou cintrez en rond.

PLANCHE LXXIX.

La NAPPE d'eau des 17 FONTAINES de LIENCOVRT

179



METHODE DE MESURER LA SUPERFICIE CONVEXE
DES SEGMENTS DE GLOBES, &c.

REGLE. On multipliera la grande circonference de leurs globes, ou celle qui sera formée sur la rondeur des segments, par la partie de l'axe ou diametre contenuë dans les segments proposez, le produit sera la superficie des segments de globes.

Exemple. On aura la superficie convexe du petit segment A, qui a la circonference de son globe, ou celle qui seroit formée sur la rondeur comme BCDE, de 47. pieds, 1. pouce, 8. lignes, il s'ensuivra que son diametre EC en aura 15. & comme la partie CF de ce diametre EC, contenuë dans le segment propose, est longue de la cinquième partie de son diametre 15. pieds, elle aura donc 3. pieds de longueur. Cela observé,

En suivant la règle ci-dessus donnée, on multipliera 47. pieds, 1. pouce, 8. lignes, valeur de la grande circonference BCDE, par les 3. pieds de CF partie du diametre EC, & contenuë dans le segment à mesurer, le produit de leur multiplication 141. pieds quarez, & 60. pouces quarez sera la superficie du petit segment propose A.

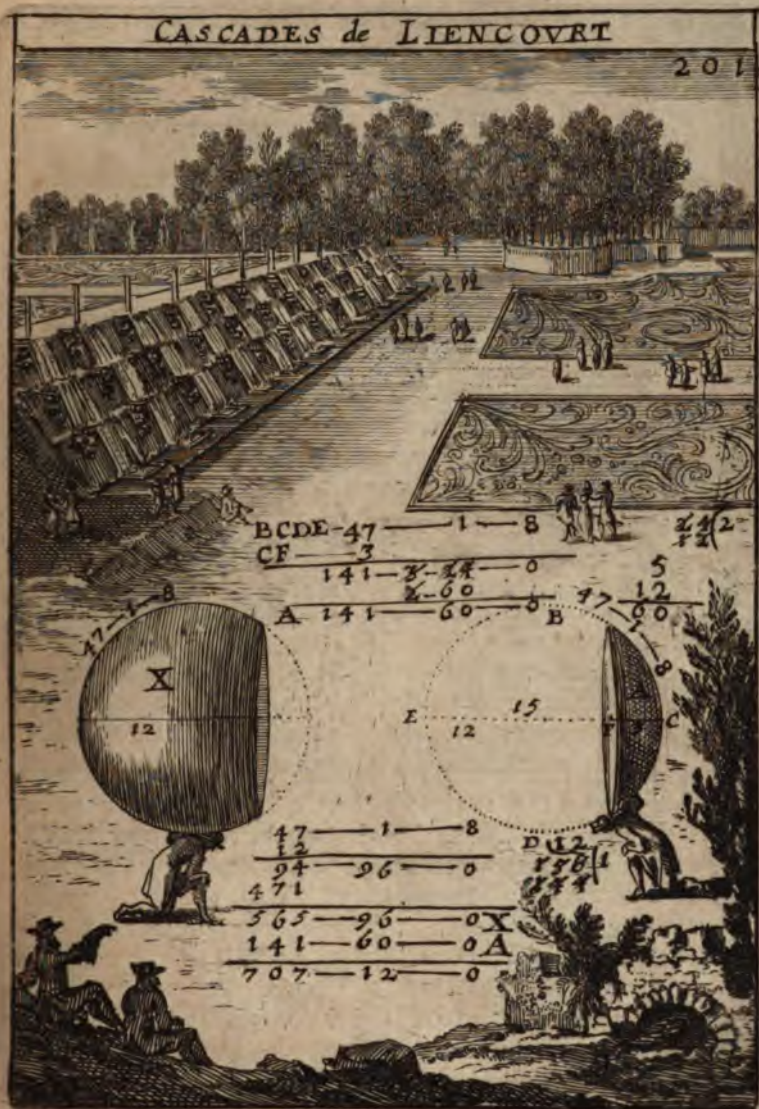
Si l'on veut connoître la superficie du grand segment X qui reste pour former le globe, il n'y a qu'à suivre la mesme règle, c'est-à-dire, multiplier le pourtour de la grande circonference du globe, ou de celle qui se formeroit sur la rondeur du segment, qui est selon nostre exemple, de 47. pieds, 1. pouce, 8. lignes, par la partie du diametre 12. pieds, comprise dans le segment X; le produit de la multiplication 565. pieds quarez & 96. pouces quarez donnera la superficie du grand segment X.

Si l'on ajoute les sommes de ces deux segments, on trouvera pour la superficie de leur globe 707. pieds quarez, & 12. pouces quarez.

USAGE.

Par cette règle, on viendra à la connoissance de la superficie extérieure & intérieure des couppolles, dômes, &c. soit qu'ils soient plus ou moins enflés que des demiboules.

PLANCHE LXXX.



METHODE DE MESURER LA SUPERFICIE
DES ZONES REGULIERES DES CORPS SPHERIQUES.

I. RÈGLE. Il faut d'abord connoître la superficie d'un des deux segmens du globe qui ne contient point toute la zone, & mesurer la superficie du segment qui comprend la zone qu'on veut mesurer, afin qu'en soustrayant la superficie du segment sans zone, de la superficie du segment qui comprend la zone, le reste soit la superficie de la zone proposée.

II. Règle. On multipliera la plus grande circonférence du globe par la partie du diamètre, qui est comprise dans la largeur de la zone, le produit sera aussi la superficie de la zone proposée.

Exemple. Si l'on veut connoître la superficie de la zone reguliere $BKLD$ qui environne le globe A , dont le diamètre EC est de 15. pieds, & la plus grande circonférence $BCDE$ de 47. pieds, 1. ponce, 8. lignes.

Selon la premiere règle ci-dessus donnée, on cherchera la superficie du petit segment BDE ; de sorte qu'on multipliera la circonférence du globe $BCDE$ 47. pieds, 1. ponce, 8. lignes, par 6. pieds, longueur de la partie EG du diamètre EC , comprise dans le segment BDE , on aura au produit 282. pieds quarez, & 120. pouces quarez pour la superficie de ce petit segment BDE . Ensuite on aura la superficie du grand segment KLE , en multipliant la circonférence du globe $BCDE$ 47. pieds, 1. ponce, 8. lignes, par les 9. pieds de la partie EH du diamètre EG , comprise dans ce segment, qui produiront 424. pieds quarez, & 36. pouces quarez pour la superficie de ce grand segment KLE . Alors soustrayez le petit segment BDE 282. pieds quarez, & 120. pouces quarez, du grand segment KLE 424. pieds quarez, & 36. pouces quarez, le reste 141. pieds quarez, 60. pouces quarez sera la superficie de la zone reguliere & proposée $BKLD$.

En suivant la seconde règle ci-dessus donnée, on aura encore la superficie de cette zone, en multipliant en M la grande circonférence du globe $BCDE$ 47. pieds, 1. ponce, 8. lignes, par les 3. pieds de la partie GH du diamètre EC , comprise dans cette zone $BKLD$; le produit de cette multiplication donnera 141. pieds quarez, & 60. pouces quarez pour la superficie de la zone $BKLD$. Ce qu'il falloit connoître.

PLANCHE LXXXI.

PRÉ des FONTAINES de LIEN COVRT

203



METHODE DE MESURER LA SUPERFICIE
DES ZONES, OU BANDES IRREGULIERES DES CORPS
SPHERIQUES.

REGLÉ. Il faut d'abord connoître la superficie du segment de globe qui ne contient point la zone, & ensuite mesurer le segment qui comprend la zone irreguliere qu'on veut mesurer; afin qu'en soustrayant la superficie du segment sans zone, de la superficie du segment qui comprend la zone, le reste soit la superficie de cette zone demandée.

Exemple. Si l'on veut connoître la superficie de la zone irreguliere $BCED$ qui environne le globe A , dont le diametre est long de 15. pieds, & la plus grande circonference $BCEDFG$ de 47. pieds, 1. ponce, 8. lignes.

Selon la règle ci-dessus donnée, on cherchera d'abord la superficie du petit segment BDG , en multipliant (ainsi qu'il a été enseigné ci-devant dans la page 200.) la circonference du globe $BCEDFG$ 47. pieds, 1. ponce, 8. lignes, par 5. pieds longueur de la partie GH du diametre, comprise dans ce segment, qui produiront 235. pieds quarez, & 100. ponces quarez pour la superficie du petit segment BDG .

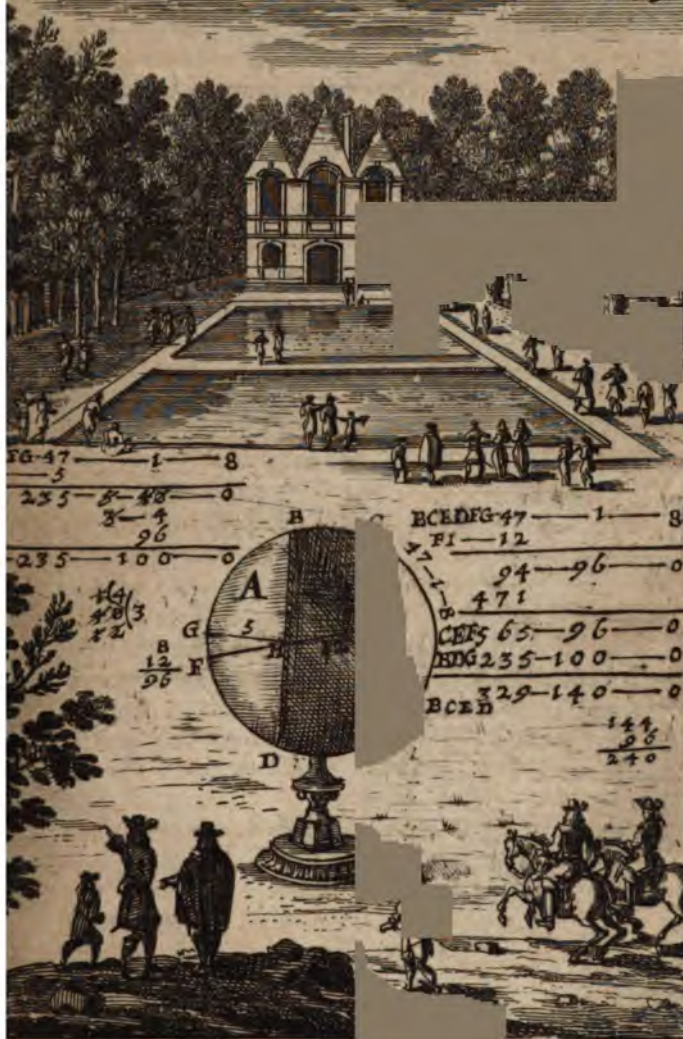
Ensuite on aura la superficie du grand segment CEF qui est formé du segment BDG , & de la zone irreguliere $BCED$, en multipliant la circonference du globe $BCEDFG$ 47. pieds, 1. ponce, 8. lignes, par 12. pieds longueur de la partie FI du diametre, comprise dans ce grand segment CEF , qui produiront 565. pieds quarez, & 96. ponces quarez pour la superficie de ce grand segment CEF .

Alors soustrayez les 235. pieds quarez, & 100. ponces quarez qu'à la superficie du petit segment BDG , de celle du grand segment CEF 565. pieds quarez, & 96. ponces quarez, le reste 329. pieds quarez, & 140. ponces quarez sera la superficie de toute la zone irreguliere $BCED$ qui environne le globe A . Ce qu'il falloit connoître.

PLANCHE LXXXII.

ANAL de l'ESCOFF et le GRAND PARTERRE de LIENCOVET

205



METHODE DE MESURER LA SUPERFICIE
DES CYLINDRES.

EXEMPLE. Le Concierge d'un Château ayant remarqué que le Colombier A (qui est une tour de figure cylindrique) perissoit insensiblement , à cause que les pluyes cavoient les joints des pierres ; pour y remedier , s'est avisé de proposer à son Maistre de faire crepir à chaud & à ciment toute la superficie de ce colombier : après en avoir obtenu son consentement , & voulant faire marché avec un Maistre Maçon , il demande combien la superficie de ce colombier peut avoir de pieds quarréz.

Pour résoudre cette question , on mesurera au colombier A , sa hauteur BC , qu'on trouvera , selon cet exemple , de 21. pieds , & son pourtour CDE* de 44. pieds. Cela supposé ,

On multipliera la hauteur BC 21. pieds , par le pourtour CDE* 44. pieds , le produit 924. pieds quarréz sera la superficie convexe ou extérieure du colombier A. Ce qu'il falloit connoître.

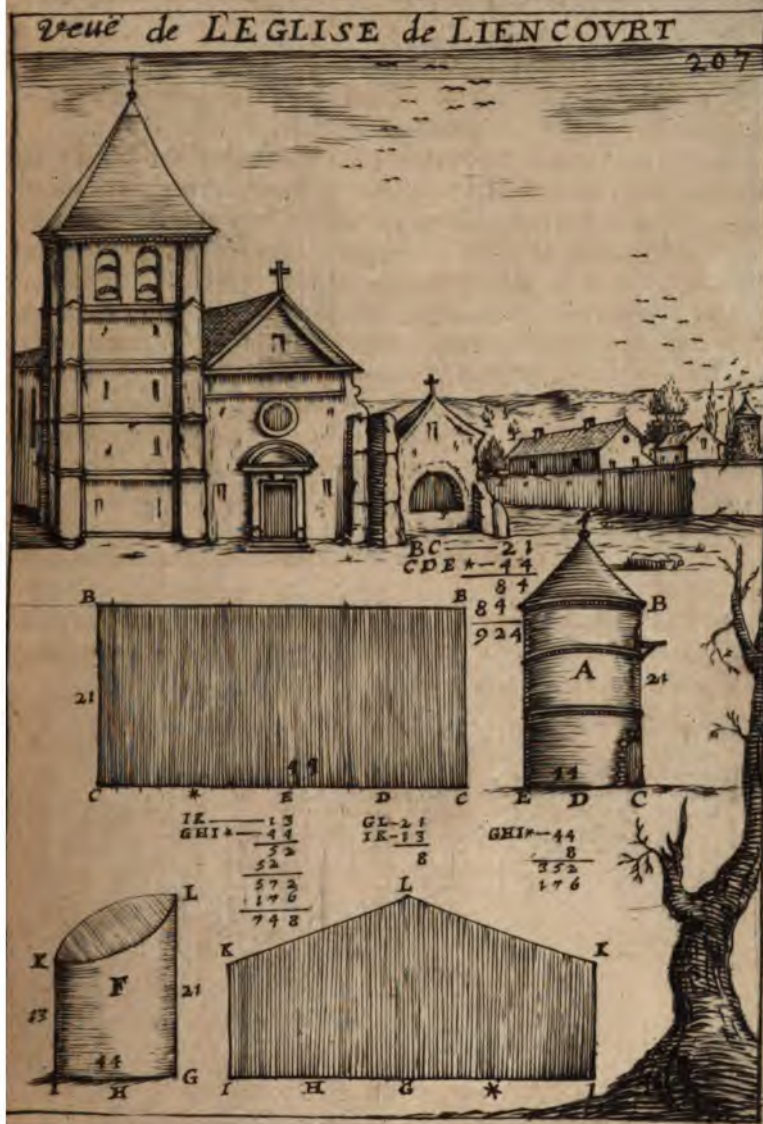
Si l'on vouloit avoir la superficie intérieure de ce mesme colombier , ou de tout autre corps creux de la figure d'un cylindre , il n'y a qu'à suivre la mesme methode , en prenant en dedans sa hauteur & son pourtour , à cause que la superficie d'un cylindre n'est qu'un parallélogramme arrondi , ainsi qu'il se peut observer au parallélogramme BBCE* C , qui est de la mesme hauteur & du mesme pourtour que le colombier A.

Mais si le cylindre estoit irregulier , c'est-à-dire s'il avoit une de ses extrémités coupée par un plan oblique , comme est l'extrémité du cylindre marqué F , alors il faudroit mesurer à ce cylindre irregulier F sa hauteur depuis sa base , jusqu'où il est tronqué , sçavoir la hauteur IK qui est supposée , selon cet exemple , de 13. pieds , qu'on multipliera par le pourtour du cylindre GHI* 44. pieds , qui donneront 572. pieds quarréz.

Puis on soustraira de toute la hauteur du cylindre GL 21. pieds , la hauteur IK 13. pieds , & avec leur reste 8. on multipliera le pourtour 44. pieds , pour du produit qui en viendra 352. en prendre la moitié 176. que l'on additionnera à la somme de la premiere multiplication 572. pieds quarréz , dont la somme totale 748. pieds quarréz sera la superficie du cylindre irregulier F. Ce qu'il falloit connoître.

PLANCHE LXXXIII.

veue de L'EGLISE de LIENCOVRT



METHODE DE MESURER LA SUPERFICIE CONVEXE
DES CONES.

REGLE. On aura la superficie d'un Cone, en multipliant le pourtour de sa base par la longueur de son côté, la moitié du produit sera la superficie demandée.

Exemple. Dans un certain Bourg, un clocher qui portoit sa flèche, ou sa pointe extrêmement haute, ayant été réduit en cendre par l'effet d'un coup de foudre, un Gentilhomme du lieu également charitable & genereux, en ayant fait construire un autre à ses frais, comme le marqué A, qui a sa pente ou son côté BE long de 24. pieds, & la circonference de sa base BCD* de 19. pieds; désirant le faire couvrir de plomb, demande combien la superficie convexe de ce clocher a de pieds quarréz. On viendra à cette connoissance en multipliant (selon la règle ci-dessus donnée) la circonference de la base du clocher BCD* 19. pieds, par son côté BE 24. pieds; leur produit sera 456. pieds quarréz, dont la moitié 228. sera le nombre des pieds quarréz que contient la superficie extérieure du clocher A qui est de la figure d'un cone.

La même règle servira pour connoître les superficies concaves des cones.

Si l'on veut avoir la superficie de la base du cone, on suivra la règle donnée dans le chapitre précédent, page 166. pour connoître la superficie des cercles, dont les circonférences sont connus.

PLANCHE LXXXIV.



METHODE DE MESURER
LA SUPERFICIE DES CONES TRONQUEZ.

REGLE. On additionnera les deux demidiametres des cercles qui font les-extrémitéz du cone tronqué, leur somme totale se multipliera par la valeur du côté du cone, & de leur produit on tirera la racine quarrée, qui sera la valeur d'une ligne moyenne proportionnelle entre les deux demidiametres pris comme une seule ligne, & le côté du cone: cette moyenne proportionnelle servira de demidiametre pour décrire un cercle dont la superficie sera égale à celle du cone tronqué. *Archimede prop. 16. du 1. de la Sphere, & du Cylindre.*

Exemple. On veut connoître la superficie du cone tronqué A, qui a le diametre de sa base BE de 8. pieds, & celui de sa superficie tronquée CG, de 6. pieds, & son côté BC de 8. pieds.

En suivant la Règle ci-dessus donnée, on ajoutera la longueur des deux demidiametres des extrémitéz du cone tronqué, puis on multipliera leur somme totale 7. pieds, par le costé ou longueur BC 8. pieds, & de leur produit 56. on tirera la racine quarrée qui donnera 7. pieds $\frac{2}{3}$; mais comme on a pris un peu fort les mesures du cone A, on ne prendra que 7. pieds, 6. pouces pour la longueur d'un rayon ou demidiametre, comme est HI, avec lequel on décrira le cercle HKLM, dont la superficie est égale à celle du cone tronqué A.

Pour avoir la superficie de ce cercle (puisque'on en connoît le demidiametre HI de 7. pieds, 6. pouces) on doublera son diametre HL 15. pieds, & par ce diametre on connoîtra (ainsi qu'il a été enseigné dans le chapitre précédent, page 162.) sa circonférence de 47. pieds, 1. pouce, 8. lignes, duquel le contenu (ainsi qu'il a été enseigné ci-devant, page 166.) se trouvera de 176. pieds quarte, & III. pouces quarte pour la superficie du cone tronqué.

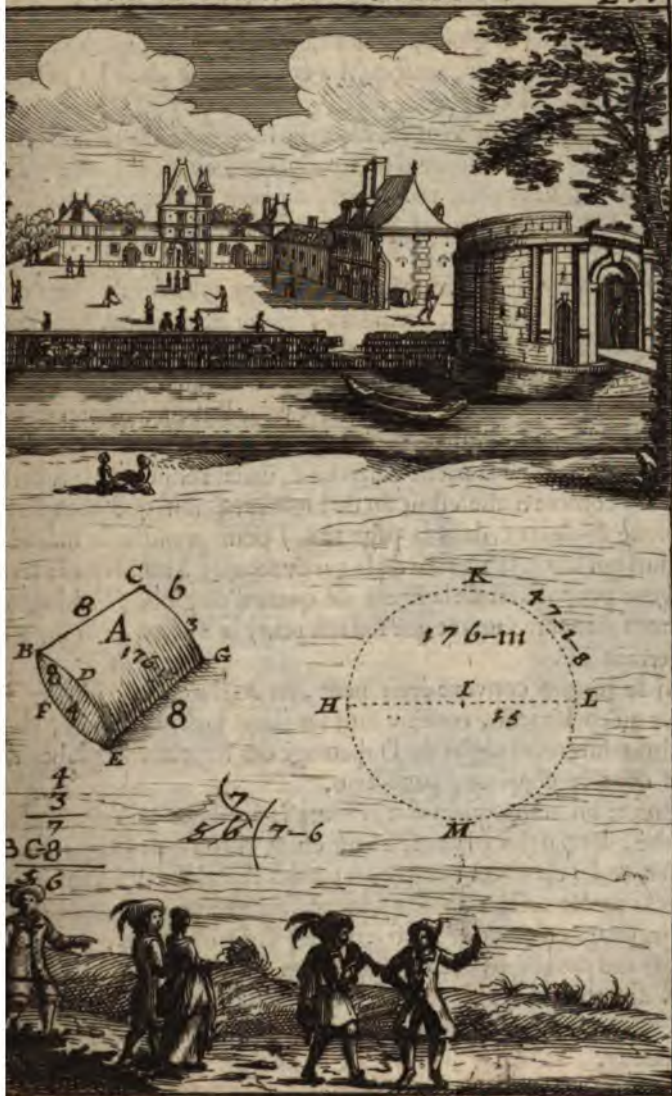
U S A G E.

Par cette methode on connoîtra la superficie interieure & exterieure tant de la maçonnerie, que des ardoises, plombs, &c. de tous les corps creux ou solides qui sont de la figure d'un cone droit & tronqué.

PLANCHE LXXXV.

Vue du Chateau de COFFRY,

211



METHODE DE MESURER
LES SUPERFICIES DES MONTAGNES, VALLEES, &c.

REGLÉ. S'il se trouvoit par hazard des montagnes arrondies en segmens de globe, quarts de globe, ou demiglobe, on mesurera leur superficie, ainsi qu'il a été enseigné dans les premières pages de ce VII. chapitre.

Exemple. Si l'on veut mesurer la superficie du terrain A, qui approche fort de la figure d'un demiglobe, ayant la rondeur BCD de 23. pieds, 6. pouces, 10. lignes, ou bien la circonference de son pied BED* de 47. pieds, 1. pouce, 8. lignes, ou la longueur de son diamètre BD de 15. pieds.

En suivant la règle donnée dans la page 198. on trouvera que la superficie du terrain A, considéré comme demiglobe, sera de 353. pieds quarrés, & 78. pouces quarrés.

Mais si le sujet à mesurer étoit plat, ou en talu d'un côté, & rond de l'autre, ainsi qu'est le terrain IF; pour lors on arpentera sa partie plate I, comme l'on a enseigné ci-devant à mesurer les parties des cercles; & quant à la partie convexe F, on en connoitra la superficie convexe comme si elle étoit un demiglobe, (ainsi que nous l'avons enseigné ci-devant dans la page 198.) pour prendre la moitié du produit qui seroit la mesure de la partie ronde, à cause que le terrain convexe proposé est de la figure du quart d'un globe; l'addition des sommes donnera (autant que faire se peut) la mesure de la superficie du terrain IF.

Si le terrain convexe étoit petit, ou qu'il s'étendit plus en longueur qu'en largeur, comme sont les deux buttes G & H, alors il faudroit suivre les règles de l'arpentage des segmens de globes données dans ce chapitre, page 200.

Enfin, on remarquera que comme le fond des vallées est plat ou courbé, les parties plates se mesureront comme des figures rectilignes, & les courbées comme les parties des globes, à cause que les superficies des vallées qui ont leur profondeur en rond, sont comme des montagnes renversées ou creusées dans les terres: ou bien en se servant des piquets & cordeaux, on enfermera leurs superficies dans diverses petites figures, qui étant chacune mesurées en particulier, l'addition de leurs sommes donnera la superficie du terrain à arpenter.



REMARQUES SUR LES SUPERFICIES PLATTES ET RONDES.

ON ſçait qu'entre les terrains plats & ſphériques d'une meſme longueur, pourtour, ou circuit, celui qui eſt ſphérique ou rond, a plus de ſuperficie que le terrain plat; néanmoins il eſt bon de remarquer qu'ils ne contiennent pas plus d'édifices, ou plus de maiſons les uns que les autres, à cauſe que les maiſons ne ſe conſtruifent pas à plomb ſur les pentes des montagnes, comme elles ſont repréſentées ſur la ſuperficie de la montagne G, où elles ne pourroient eſtre élevées ainſi ſans ſe renverſer; mais quelles ſe bâtiſſent à plomb ſur le rez de chaussée ou niveau de la campagne, ſans avoir égard à la pente du terrain ſur lequel elles ſont élevées, comme il ſe peut obſerver aux forts A & D, & plus diſtinctement à la montagne H & à la rue I, où l'on voit que leurs fondemens doivent aller à plomb ſur l'horizon: d'où l'on remarquera que les villes ſituées ſur des hauteurs, ou dans des plaines, & ſur une meſme longueur de diamètre, comme ſont celles de A & de D, qui ont chacune leur diamètre BC & EF d'une meſme longueur, n'ont pas plus de maiſons d'une meſme meſure, mais qu'à la vérité les maiſons élevées ſur les hauteurs ſe diſtinguent mieux que celles qui ſont bâties dans des plaines.

C'eſt auſſi ce que Polybe a voulu expliquer dans le IX. Livre de ſon Hiſtoire, en traitant par digreſſion les principales maximes de la ſcience d'un General d'Armée, quand cet Hiſtorien dit, parlant de l'aſpect des Villes.

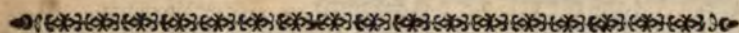
Car la pluſpart eſtiment que celles qui ſont ſituées dans les vallées & ſur les montagnes contiennent plus de maiſons que celles qui ſont bâties dans un lieu plat. Mais il n'en eſt pas comme ils le penſent; car les maiſons que l'on bâtit en des lieux ſemblables ſont élevées en droite ligne, non pas ſuivant la pente des lieux, mais eu égard à la ſuperficie platte ſur quoy les montagnes s'élevent. En eſſet, ſuppoſé que toutes les maiſons qui ſont bâties à l'entour, & au-deſſus de ces montagnes, viennent toutes à une meſme hauteur, il eſt certain qu'étant de niveau elles feront une meſme ſuperficie, qui ſera égale & parallèle à la ſuperficie du plan ſur lequel ſont les fondemens des maiſons & le pied de ces montagnes.







L A
G E O M E T R I E
P R A T I Q U E.



L I V R E T R O I S I E M E.

C H A P I T R E V I I I.

*De la Planimetrie ou Arpentage , qui montre la
methode de transfigurer la superficie
des Figures Planes.*

C O M M E le nouveau Géometre pourroit se former quelque doute sur les pratiques de ce VIII. Chapitre, à cause des différentes figures qu'on y enseigne à donner aux Plans, sans néanmoins en augmenter ni diminuer leur contenu ou superficie ; c'est ce qui nous engage de donner à la suite de chaque exemple sa démonstration (selon les propositions d'Euclide) afin qu'il s'en puisse servir en temps & lieu.

METHODE DE REDUIRE
UN TRIANGLE DANS UN RECTANGLE.

REGLÉ. Si le triangle est équilateral comme est le marqué ABC , & qu'on veuille sur le costé CB faire un rectangle: divisez ses deux autres costez AC & AB en deux parties égales aux points D & E , puis tirez de part & d'autre la droite indéterminée DE qui se trouvera parallele au costé CB ; ensuite du point A , descendez sur CB la perpendiculaire AF , remarquez où elle a coupé DE en G ; portez DG de D en H , & EG de E en I ; tirez les droites HC & IB , alors le parallelogramme $HIBC$ fera rectangle égal au triangle équilateral ABC , & fait sur le costé proposé CB . *Ce problème se démontre par les 15. & 4. propositions du premier livre d'Euclide.*

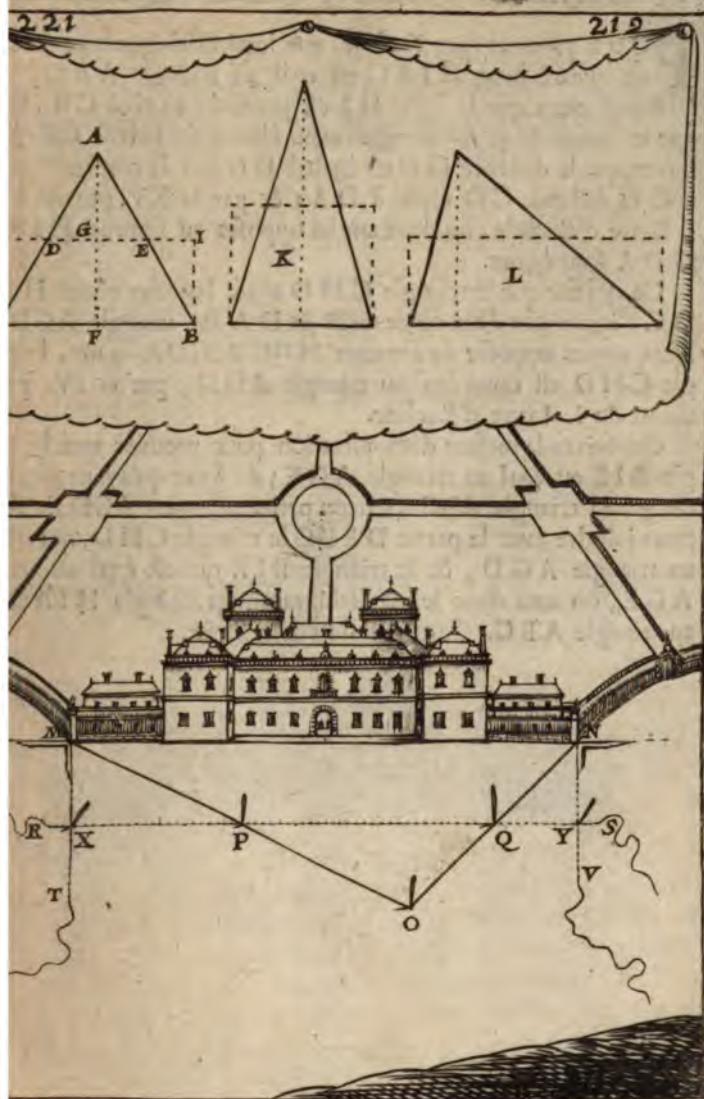
On observera que cette règle est universelle pour tous les triangles rectilignes, ainsi qu'il se peut remarquer dans les triangles isocèle K & scalène L .

Exemple. Un particulier ayant fait bâtir une maison de campagne, a remarqué que le terrain qui lui reste pour son jardin le long de la face de derriere de sa maison MN , est d'une figure triangulaire MNO qui lui paroist bizarte; & comme il souhaiteroit rendre son jardin plus regulier, & sur cette mesme face MN , en lui donnant la figure d'un quarré long; il s'est accommodé avec son voisin, à condition d'un present & de ne prendre de ses terres qu'autant qu'en contient le triangle MNO .

Pour résoudre ce problème, plantez des piquets aux angles de la terre triangulaire MNO ; divisez le costé MO en deux parties égales au point P , & celui de NO en Q ; faites tendre un cordeau par les points PQ , comme est le cordeau RS , il fera parallele à la face MN .

Ensuite (par le moyen d'une équerre ou d'un autre instrument) faites tomber sur la face MN , à ses deux extremités M & N , les deux perpendiculaires MT & NV ; remarquez où elles croisent le cordeau RS aux points X & Y , alors la figure $MNYX$ sera un rectangle construit le long de la face MN , & qui contient précisément dans sa superficie autant de terrain que le triangle MNO .

PLANCHE LXXXVIII.



DEMONSTRATION DE LA METHODE
DE REDUIRE UN TRIANGLE DANS UN QUARRE'-LONG.

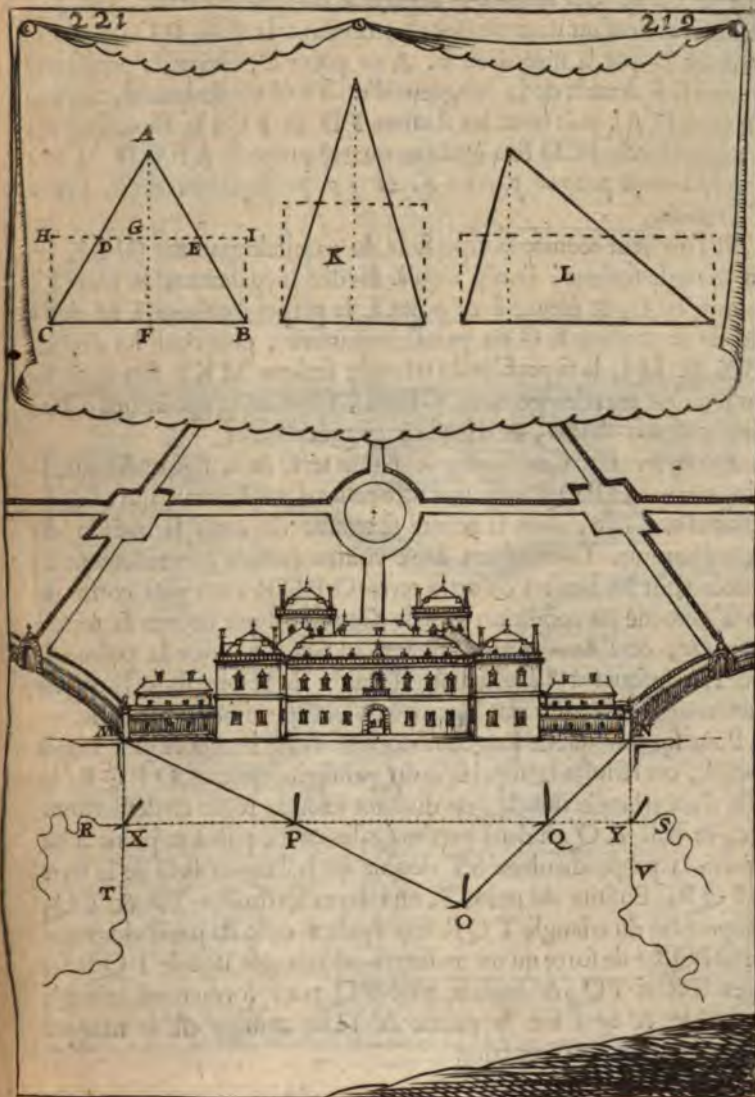
POUR prouver (par Euclide) que le parallelogramme rectangle ou quarré-long $HIBC$ est égal au triangle ABC ,

Remarquez que la ligne HI est parallele au côté CB , à cause que les points D & E sont également élevez sur la base CB : & observez que la distance HD est égale à DG par la construction, & aussi la distance CD égale à DA ; & par la XV. proposition du I. Livre d'Euclide, les deux angles opposés au sommet HDC & GDA sont égaux.

Ce qui fait que le triangle CHD ayant les deux côtez HD & DC égaux aux deux côtez GD & DA du triangle AGD , & leurs angles opposés au sommet HDC & GDA égaux, le triangle CHD est donc égal au triangle AGD , par la IV. proposition du I. Livre d'Euclide.

On suivra la même démonstration pour prouver que le triangle BIE est égal au triangle AGE ; de sorte qu'ayant retranché du grand triangle ABC les deux petits triangles AGD & AGE , pour joindre avec la partie $DEBC$ le triangle CHD , qui est égal au triangle AGD , & le triangle BIE qui est égal au triangle AGE , on aura donc le parallelogramme rectangle $HIBC$ égal au triangle ABC . Ce qu'il falloit démontrer.

PLANCHE LXXXIX.



METHODE DE REDUIRE UN PARALLELOGRAMME EN UN TRIANGLE, SOIT ISOCELE OU SCALENE.

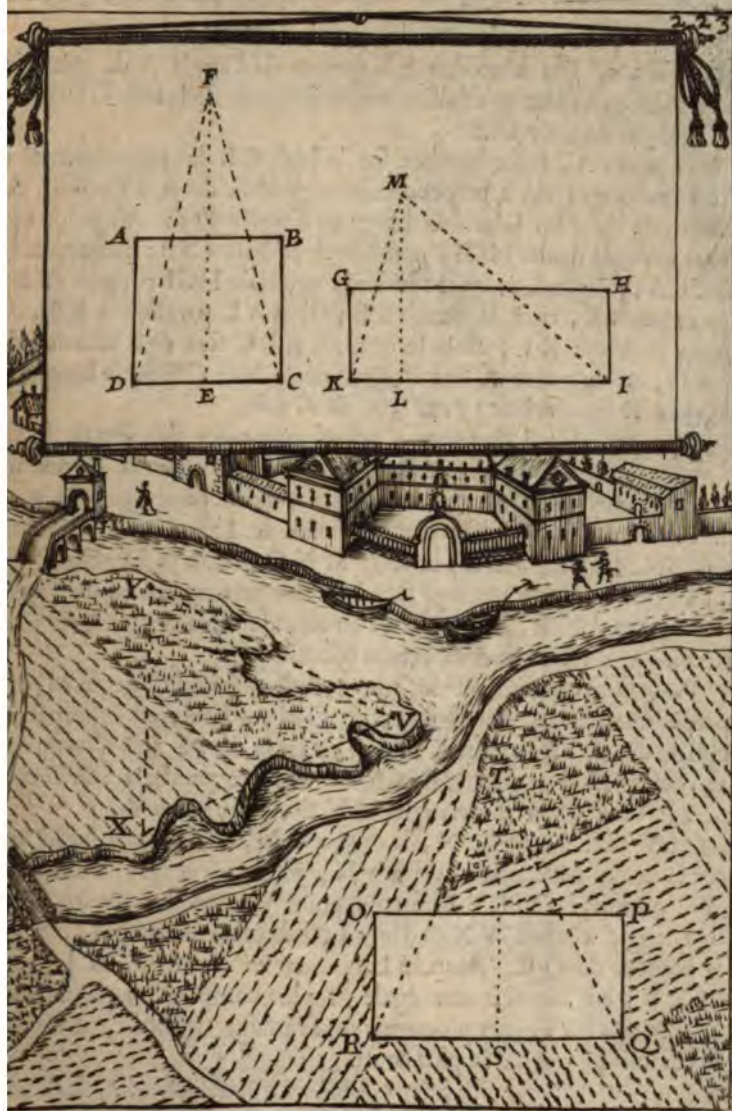
REGLÉ. On reduira la superficie du quarré parfait ABCD, en celle d'un triangle isocèle; divisant la base DC du quarré ABCD par la moitié en E. A ce point E, élevez la perpendiculaire EF double de la longueur d'un des côtez du quarré, comme du côté DA, puis tirez les droites FD & FC; la superficie du triangle isocèle FCD sera égale au quarré proposé ABCD. *Cette proposition se prouve par les 4. & 15. propositions du I. Livre d'Euclide.*

Si l'on veut reduire la superficie du parallelogramme GHIK en un triangle scalene, il n'y a qu'à diviser inégalement la base KI comme en L, & élever à ce point L la perpendiculaire LM double de la largeur KG du parallelogramme, puis tirer les droites MK & MI, la superficie du triangle scalene MKI sera égale au contenu du parallelogramme GHIK, selon les propositions d'Euclide citées ci-dessus, & dans la page précédente.

Exemple. Un Gentilhomme a une terre de la figure du parallelogramme OPQR, située entre celles d'un Avocat, qui est Seigneur d'une Isle, dont la pointe se trouve vis-à-vis la maison du Gentilhomme. Comme ces deux voisins étoient journellement en procès pour les limites de cette terre OPQR, un ami commun les a accordé, à condition que le Gentilhomme cederà sa terre à l'Avocat, & l'Avocat abandonnera au Gentilhomme la pointe de son Isle jusques à l'évaluation d'autant de terre (sous la figure d'un triangle isocèle) que la terre du Gentilhomme en contient.

Pour sçavoir quelle longueur doivent avoir les côtez du triangle isocèle, on reduira la superficie du parallelogramme OPQR en celle d'un triangle isocèle, en divisant selon la règle ci-dessus donnée, la base RQ en deux parties égales en S, puis à ce point S on élèvera la perpendiculaire ST double de la largeur RO de la terre OPQR. Ensuite du point T, on tracera les droites TR & TQ, la superficie du triangle TQR sera égale à celle du parallelogramme OPQR: de sorte qu'on mesurera au triangle isocèle TQR ses côtez TR & TQ, & aussi la base RQ pour former un triangle semblable & égal sur la pointe de l'Isle comme est le marqué VXY. Ce qu'il falloit faire.

PLANCHE XC.



METHODE D'ÉLEVER ET D'ABAISSEUR UN TRIANGLE,
selon une longueur donnée, sans augmenter ou diminuer la superficie
du Triangle.

RÈGLE. On veut élever la pointe de l'angle A du triangle ABC, en sorte qu'elle soit autant éloignée de la base CB qu'est la longueur donnée DE.

Du point A, faites tomber sur la base CB la perpendiculaire AF; prolongez cette perpendiculaire au-delà de A à l'infini, & limitez-là de F en G par la longueur donnée DE. Au point G, faites passer la droite HGI, parallèle à la base CFB; prolongez le côté CA, jusques à ce qu'il touche la parallèle HGI comme en K, De ce point K, tirez la droite KB; faites AL parallèle à KB, & tracez la droite KL; alors le triangle KLC sera égal au triangle ABC, & le point A sera éloigné de la base CB de la longueur donnée DE. *Euclide 15. & 37. du I. Liv.*

Exemple. Un Laboureur a acheté une piece de terre de la figure du triangle MNO, laquelle par sa pointe M forme un grand coude au chemin; les grands Voyers pour faire la voye plus droite, sont tombez d'accord avec le Laboureur, qu'en réduisant la hauteur MP de sa terre MNO, selon la hauteur QR, on lui changera son heritage sans lui faire perdre néanmoins l'étendue de son terrain, puisqu'on lui en abandonnera autant vers l'extrémité Y qu'il en cèdera vers le chemin M.

Pour faire cette réduction, tracez de la pointe de la terre M, une perpendiculaire sur son côté opposé ON, comme est la perpendiculaire MP. Au point R, faites passer la droite SRT parallèle au côté ON de la terre; remarquez où cette parallèle SRT coupera le côté OM du triangle MNO, comme en V, pour de ce point V tirer à celui de N, la droite VN, & de la pointe M tracer la droite MX, parallèle à VN, jusques à ce qu'elle touche le côté prolongé ON. Enfin du point V, tracez la droite VX, le triangle ombré VXO sera égal à celui de MNO, & de la hauteur de QR. Ainsi le Laboureur en abandonnant la partie MZV, en acquiert une égale & plus commode dans la partie ZXN; & les Voyers procurent un avantage au public, en rendant le chemin plus droit & plus court.

DEMONSTRATION
DE LA METH. D'ÉLEVER, ET D'ABAISSEUR UN TRIANGLE
SELON UNE LONGUEUR DONNÉE,

sans augmenter ou diminuer la superficie du Triangle proposé.

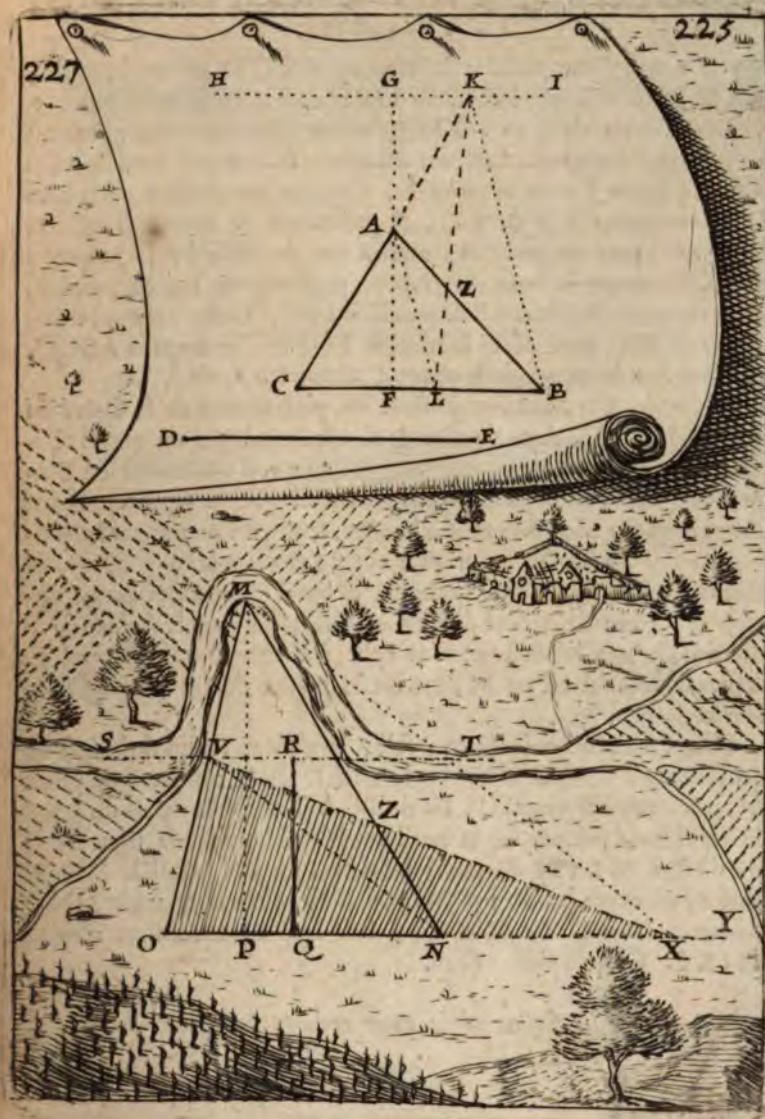
POUR prouver (par Euclide) que le triangle KLC de la page précédente, est égal au triangle ABC , & qu'il est de la hauteur de la ligne donnée DE .

Il faut remarquer que la ligne KL a coupé le côté AB , en Z , & que, par la construction, les lignes KB & AL sont parallèles; ce qui fait que les deux triangles ABL & AKL , qui sont sur la même base AL , & entre mêmes parallèles KB & AL , sont égaux entr'eux par la $xxxvii$. proposition du I. Livre d'Euclide. De sorte que le triangle AZL étant retranché, resteront les deux triangles ZBL & ZKA égaux entr'eux par le III. axiome du I. Livre d'Euclide.

Alors si du triangle ABC l'on retranche le triangle ZBL pour prendre son égal ZKA , on aura donc le triangle KLC égal au triangle ABC , & de la hauteur de la ligne donnée DE , puisque la ligne HGI qui est parallèle à la base CFB , en est éloignée de la distance DE par la perpendiculaire GF qui lui est égale. Ce qu'il falloit démontrer.

Par la même démonstration, on prouvera que le triangle ombré VXO est égal au triangle MNO & de la hauteur donnée QR , en remarquant que les deux triangles VMN & VXN sont égaux par la $xxxvii$. proposition du I. Livre d'Euclide, étant sur même base VN , & entre mêmes parallèles MX & VN ; ce qui fait que le triangle VXO est égal au triangle MNO , & de la hauteur donnée QR , à cause que les points R & V sont dans la ligne $SVRT$ qui est parallèle au côté ON , & qui en est éloignée de la distance qu'à la longueur donnée QR .

PLANCHE XCII.



METHODE DE REDUIRE LES TRAPEZES, ET TRAPEZOÏDES
EN TRIANGLES.

REGLÉ. Pour reduire le trapeze ABCD en un triangle, dont on veut que la hauteur soit égale à celle de ce trapeze,

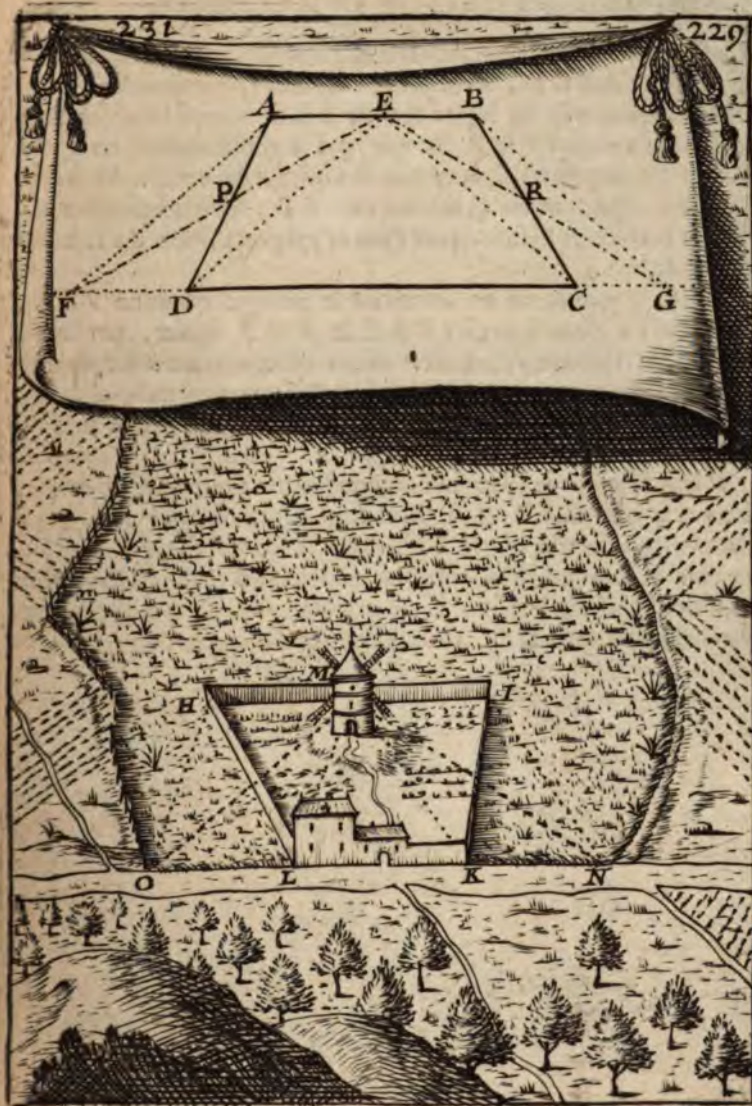
Déterminez dans un des longs côtez du trapeze un point où vous voulez l'angle du sommet du triangle, comme dans le côté AB, le point E; de ce point E, tirez aux extrémités de la base DC les droites ED & EC, & prolongez de part & d'autre la base DC; puis du point A, menez une parallele à ED jusques à ce qu'elle coupe la base du trapeze prolongé en F; & pareillement du point B, tracez BG parallele à EC. Enfin tirez les droites EF & EG, pour avoir le triangle EGF égal au trapeze ABCD, & de même hauteur que le trapeze. *Euclide 37. du 1. Liv.*

Exemple. Un Meûnier possède un petit terrain de la figure du trapeze HIKL, dont le côté LK est borné par un grand chemin, & les autres côtez par une garenne qui appartient au Seigneur du lieu; ce Seigneur ayant remarqué que le lapin en allant au gagnage du côté du grand chemin, étoit pris ou tué par les passans, a fait dire au Meûnier qu'il eût à s'étendre le long du grand chemin sous la figure d'un triangle, & qu'il lui abandonneroit autant de terrain de ce côté-là qu'il en quitteroit vers le dedans de la garenne, ce que le Meûnier a accepté, à la charge que son moulin demeurera où il est en M, faisant la pointe ou un des angles de son heritage.

Pour faire cette réduction; (selon la règle ci-dessus donnée) on prolongera à droit & à gauche le côté LK, & on tirera du point M, pris contre le mur HI, les droites ML & MK; puis du point H on tracera jusques sur le bord du grand chemin la ligne HO parallele à ML; & du point I on tracera IN parallele à MK. Enfin l'on tirera les droites MO & MN, alors le triangle MNO (nouvel heritage du Meûnier) sera égal au terrain du trapeze HIKL. Ce qu'il falloit faire.

On suivra la même règle pour reduire un trapezoïde en un triangle.

PLANCHE XCIII.



DEMONSTRATION
DE LA METHODE DE REDUIRE LES TRAPEZES
ET TRAPEZOÏDES, EN TRIANGLES.

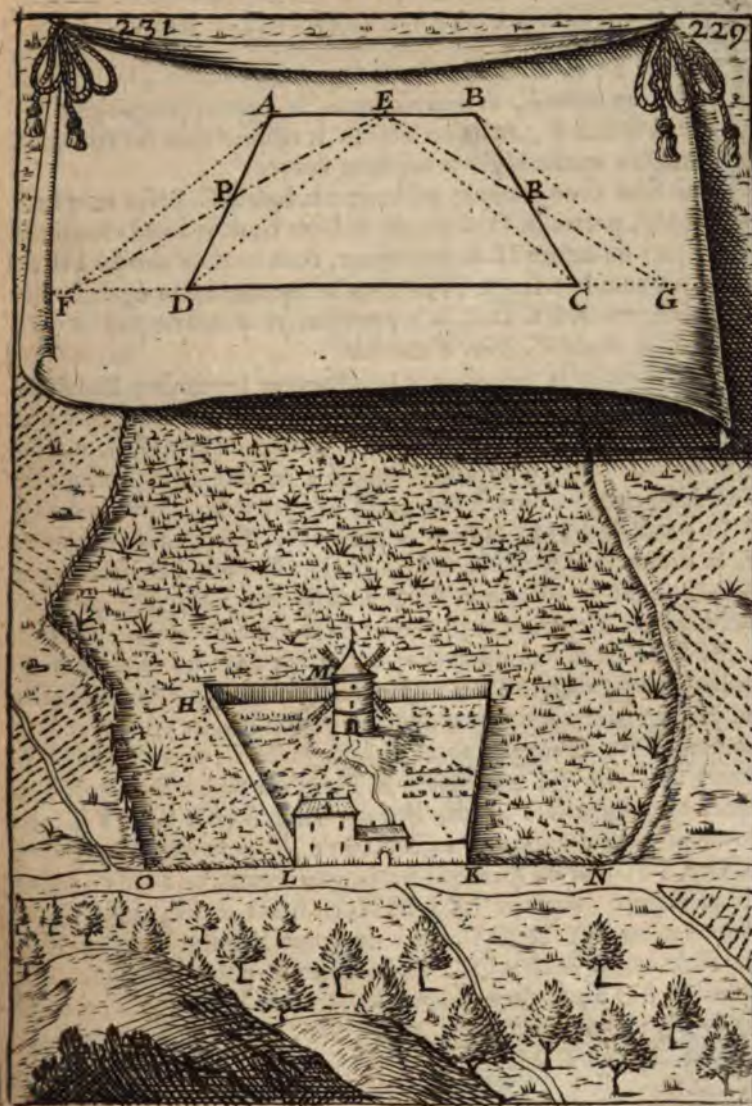
POUR prouver (par Euclide) que le triangle EGF est égal au trapeze $ABCD$, & de même hauteur que ce trapeze.

Remarquez que les lignes EF & EG ont coupé les côtes AD & BC aux points P & R , & que, par la construction, les lignes ED & AF sont parallèles; ce qui fait que les deux triangles AED & FDE , qui sont sur la même base ED , & entre mêmes parallèles ED & AF sont égaux, par la 37. proposition du I. Livre d'Euclide.

De sorte que si on en retranche le triangle commun PED , resteront les deux triangles PAE & PDF égaux, par le 3^e. axiome du I. Livre d'Euclide. Alors observez que si du trapeze $ABCD$, l'on retranche le triangle PAE , pour prendre son égal PDF , on aura le trapeze $EBCF$ égal au trapeze $ABCD$. Cela observé,

Il faut se servir de la même démonstration pour prouver que les deux triangles REB & RGC sont égaux; ce qui fera qu'en abandonnant le triangle REB , pour prendre son égal RGC , on aura le triangle EGF égal au trapeze $ABCD$, & de même hauteur, puisque le point E est pris dans son côté AB , qui est parallèle à sa base DC . Ce qu'il falloit démontrer.

PLANCHE XCIV.



METHODE DE REDUIRE LES FIGURES MULTILATERES
EN TRIANGLES, ET PREMIEREMENT LE PENTAGONE.

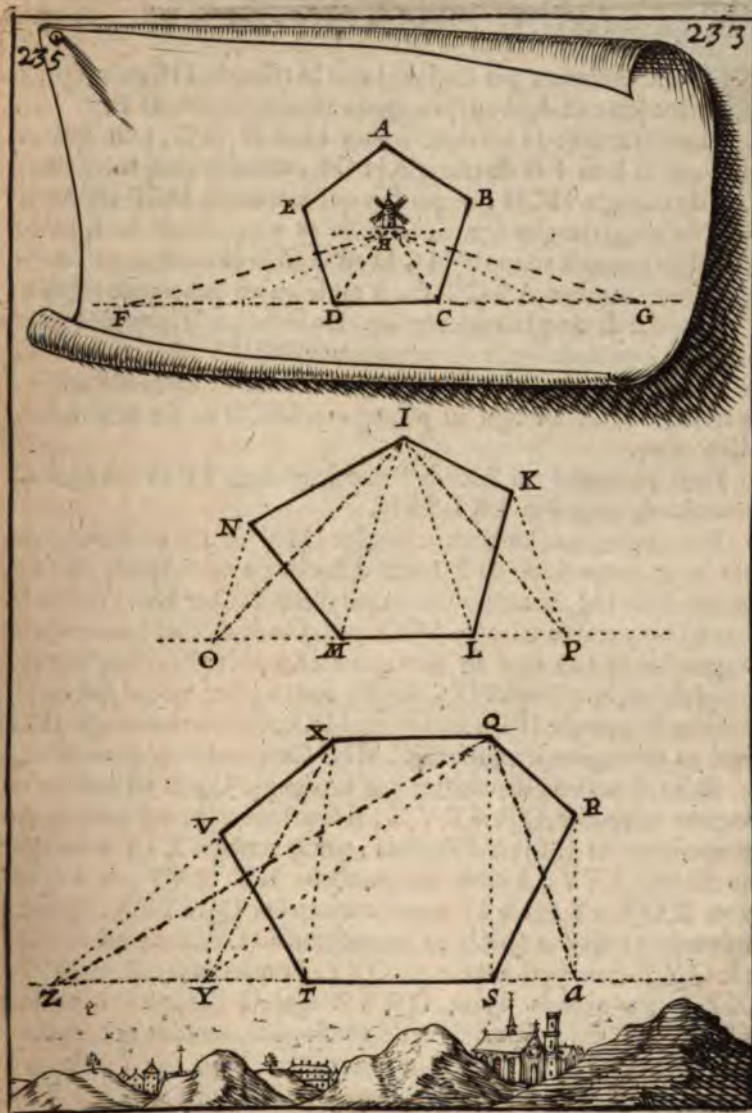
EXEMPLE. Si le Moulin de la page précédente, lequel étoit dans un quarré, se trouvoit dans la figure pentagone & reguliere $ABCDE$, & qu'on voulût la reduire dans un triangle, on demande quelle règle il faudroit suivre.

Pour faire cette pratique, prolongez la base DC , & sur cette base prolongée, portez de D en F , & de C en G , deux fois la longueur DC ; puis du centre H du pentagone, tirez les deux droites HF & HG , on aura le triangle HGF dont la superficie sera égale à celle du pentagone $ABCDE$. *Ce problème se démontre par la 38. du 1. & la 9. du V. Liv. d'Euclide.*

Pour reduire la superficie du pentagone irregulier $IKLMN$ en celle d'un triangle, prolongez de part & d'autre tel côté que vous voudrez du pentagone proposé, comme le côté ML qui lui sert de base: puis d'un angle opposé à ce côté ML , comme de l'angle I , tirez les droites IM & IL ; du point N , tracez la droite NO parallele à IM , & tirez la ligne IO . Tracez aussi du point K la droite KP parallele à IL , & tirez la ligne IP : le triangle $IP O$ aura sa superficie égale à celle du pentagone proposé $IKLMN$. *Ce problème se prouve selon Euclide par la 37. du 1.*

Si l'aire de la figure à reduire en triangle étoit un exagone irregulier, *exemple* $QRSTVX$, il faudroit, comme on a fait ci-dessus au pentagone irregulier, prolonger de part & d'autre un de ses cotéx comme TS , & tirer du point X la ligne XT , puis du point V tracer la droite VY parallele à XT , & du point X tirer XY ; alors cette ligne XY tiendra lieu des deux côtéx XV & VT , & formera avec les quatre autres côtéx le pentagone irregulier $XQRSY$, dont on formera un triangle, comme on a fait ci-dessus du pentagone irregulier $IKLMN$, en tirant de son angle Q les deux droites QY & QS , pour du point X tracer la droite XZ parallele à QY , & tirer QZ . Enfin tracez du point R la ligne RA parallele à QS , & tirez la ligne QA ; alors le triangle QAZ est égal au pentagone irregulier $XQRSY$, & partant à l'exagone proposé $QRSTVX$.

PLANCHE XCV.



DEMONSTRATION
DE LA METH. DE REDUIRE LES FIGURES MULTILATERES
EN TRIANGLES, ET PREMIEREMENT LE PENTAGONE.

POUR prouver (par Euclide) que le triangle HGF de la page précédente est égal au pentagone regulier ABCDE,

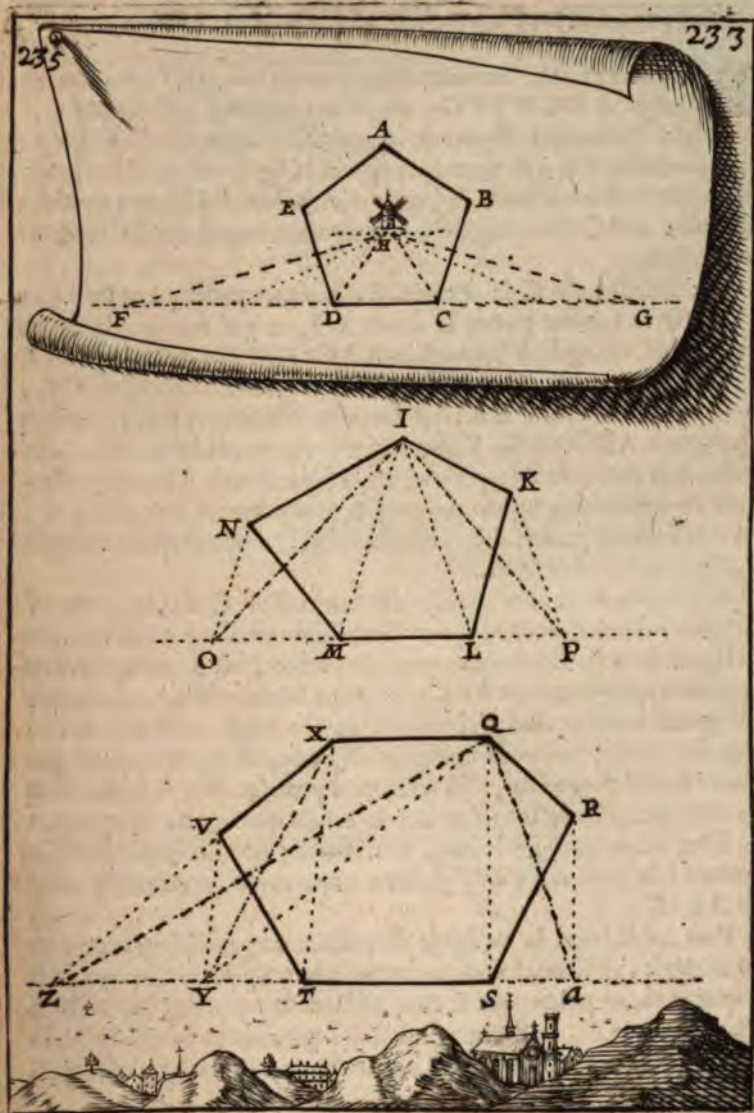
Tirez du centre H les deux droites HD & HC, puis remarquez que la base FG du triangle HGF, contient cinq fois la base DC du triangle HCD, ce qui fait que le triangle HGF est composé de cinq triangles égaux, selon la 38. proposition du I. Livre d'Euclide; mais le triangle HCD est aussi la cinquième partie du pentagone regulier ABCDE, à cause qu'un pentagone regulier est composé de cinq triangles égaux. De sorte que le triangle HCD étant la cinquième partie du pentagone ABCDE, il l'est aussi du triangle HGF; donc par la 9. proposition du V. Livre d'Euclide, le triangle HGF est égal au pentagone ABCDE. Ce qu'il falloit démontrer.

Pour prouver (par Euclide) que le triangle IPO est égal au pentagone irregulier IKLMN,

Remarquez que les deux triangles IMN & IMO sont égaux par la 37. proposition du I. Livre d'Euclide à cause qu'ils sont sur mesme base IM, & entre mesmes paralleles NO & IM. De sorte que si l'on prend le triangle IMO pour son égal IMN, on aura le trapezoïde IKLO égal au pentagone IKLMN. Par la mesme 37. proposition, les triangles IKL & IPL sont égaux; ce qui fait qu'en mettant le triangle IPL pour son égal IKL, on aura le triangle IPO égal au pentagone irregulier IKLMN. Ce qu'il falloit démontrer.

Enfin si on veut démontrer que le triangle QaZ est égal à l'exagone irregulier QRSTVX, il faut faire connoître par la 37. proposition du I. Livre d'Euclide, que le triangle XTY étant égal au triangle XTV, à cause des paralleles XT & VY, on a la figure XQRSY égale à l'exagone irregulier QRSTVX. Ensuite remarquez toujours (par la 37. proposition du I. d'Euc.) que le triangle QYZ étant égal au triangle QXY, à cause des paralleles QY & XZ, vous avez la figure QRSZ égale à l'exagone irregulier QRSTVX. Puis pour finir la démonstration, on sçait que les deux triangles QSR & QSa sont égaux, par la 37. du I; donc le grand triangle QaZ est égal à l'exagone irregulier QRSTVX. Ce qu'il falloit démontrer.

PLANCHE XCVI.



METHODE DE REDUIRE EN TRIANGLES, LES FIGURES
MULTILATERES QUI ONT DES ANGLES RENTRANS.

PROPOSITION. On veut reduire en un triangle l'eptagone irregulier $ABCDEFG$, qui a son angle ABC rentrant.

Règle. Prolongez de part & d'autre un des côtez de l'eptagone, comme sa base FE , puis tirez de l'angle A la ligne AF , & faites passer au point G sa parallele GH , pour tirer la droite AH , qui formera la figure $ABCDEH$ égale à l'eptagone irregulier $ABCDEFG$. Cela fait,

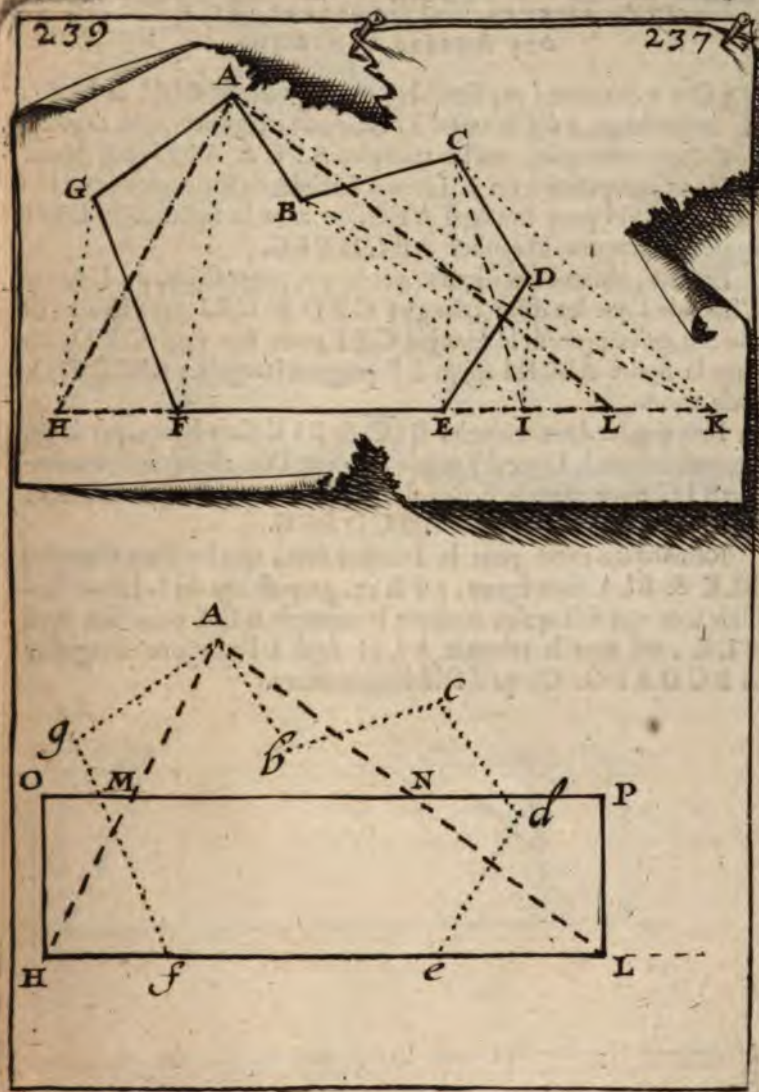
Tirez de l'angle C la droite CE ; & faites passer au point D sa parallele DI pour tracer la droite CI , ce qui fait que la figure $ABCIH$ est égale à l'eptagone $ABCDEFG$; puis du point B tirez la droite BI , & du point C , faites passer sa parallele CK , pour tracer la droite BK , qui formera la figure $ABKH$ égale à l'eptagone $ABCDEFG$. Enfin du point A , tirez la ligne AK , & du point B sa parallele BL , pour tracer la ligne droite AL , qui achevera de reduire l'eptagone proposé & irregulier $ABCDEFG$, sous la figure d'un triangle qui lui est égal, comme est le triangle ALH . Euclide 37. du I.

Exemple. Il se trouve dans les terres d'un President, qui est Seigneur d'une Paroisse, qu'un Gentilhomme a une petite terre de la figure de celle dont nous avons parlé ci-dessus, & marquée dans la planche des lettres $abcdefg$; mais comme cette terre, à cause du grand nombre de ses côtez, & de son angle rentrant abc , leur fait naître toujours quelques disputes, le Gentilhomme qui craint fort la procedure, s'est restraint à prendre sous la figure d'un parallelogramme rectangle autant de terrain que sa terre en occupe.

Pour résoudre ce problème, on reduira (selon la règle ci-dessus donnée) la terre $abcdefg$; dans un triangle, comme est celui de ALH ,

Puis, en suivant la methode de reduire un parallelogramme en un triangle, ainsi qu'il a été enseigné à la teste de ce chapitre dans la page 222. en partageant le côté AH par la moitié en M , & aussi celui de AL en N , on formera le parallelogramme rectangle $OPLH$ qui sera égal au triangle ALH , ou au terrain $abcdefg$. Ce qu'il falloit faire.

PLANCHE XCVII.



DEMONSTRATION
DE LA METHODE DE REDUIRE EN TRIANGLES,
LES FIGURES MULTILATERES QUI ONT
DES ANGLES RENTRANS.

POUR prouver (par Euclide) que le triangle ALH de la page précédente, a été fait égal à l'eptagone irregulier ABCDEFG.

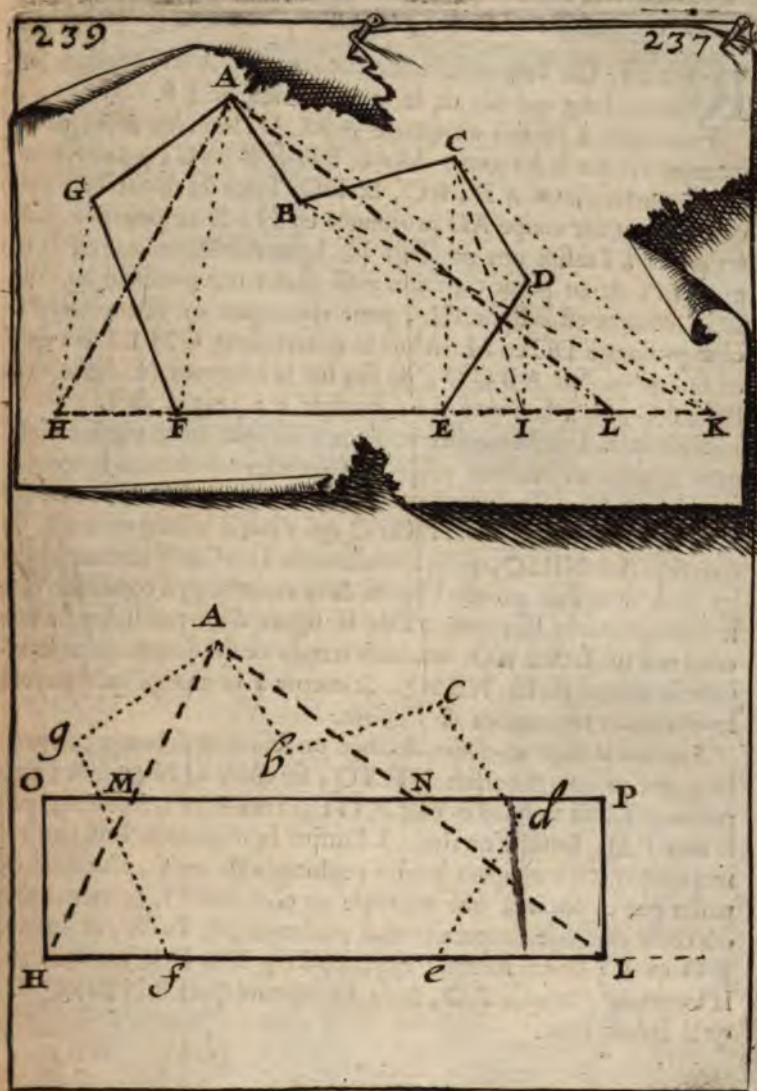
Il faut remarquer, que les triangles AFG & AFH sont égaux par la 37. proposition du I. Livre d'Euclide, de sorte que mettant le triangle AFH pour son égal AFG, on aura la figure ABCDEH égale à l'eptagone irregulier ABCDEFG.

Ensuite, observez toujours (par la 47. proposition du I. Livre d'Euclide) que les deux triangles CED & CEI sont égaux, ce qui fait qu'en prenant le triangle CEI pour son égal CED, on aura la figure ABCIH égale à l'eptagone irregulier ABCDEFG. Cela connu,

Puis que les deux triangles BIC & BIK sont égaux, par la 37. proposition du I. Livre d'Euclide, si donc l'on abandonne le triangle BIC pour retenir son égal BIK, on aura la figure ABKH égale à l'eptagone irregulier ABCDEFG.

Remarquez enfin pour la dernière fois, que les deux triangles BLK & BLA sont égaux, par la 37. proposition du I. Liv. d'Euclide; ce qui fait qu'en mettant le triangle BLA pour son égal BLK, on aura le triangle ALH égal à l'eptagone irregulier ABCDEFG. Ce qu'il falloit démontrer.

PLANCHE XCVIII.



METHODE DE REDUIRE UN QUARRÉ-PARFAIT
DANS UN QUARRÉ-LONG, SUR UNE LONGUEUR DONNÉE.

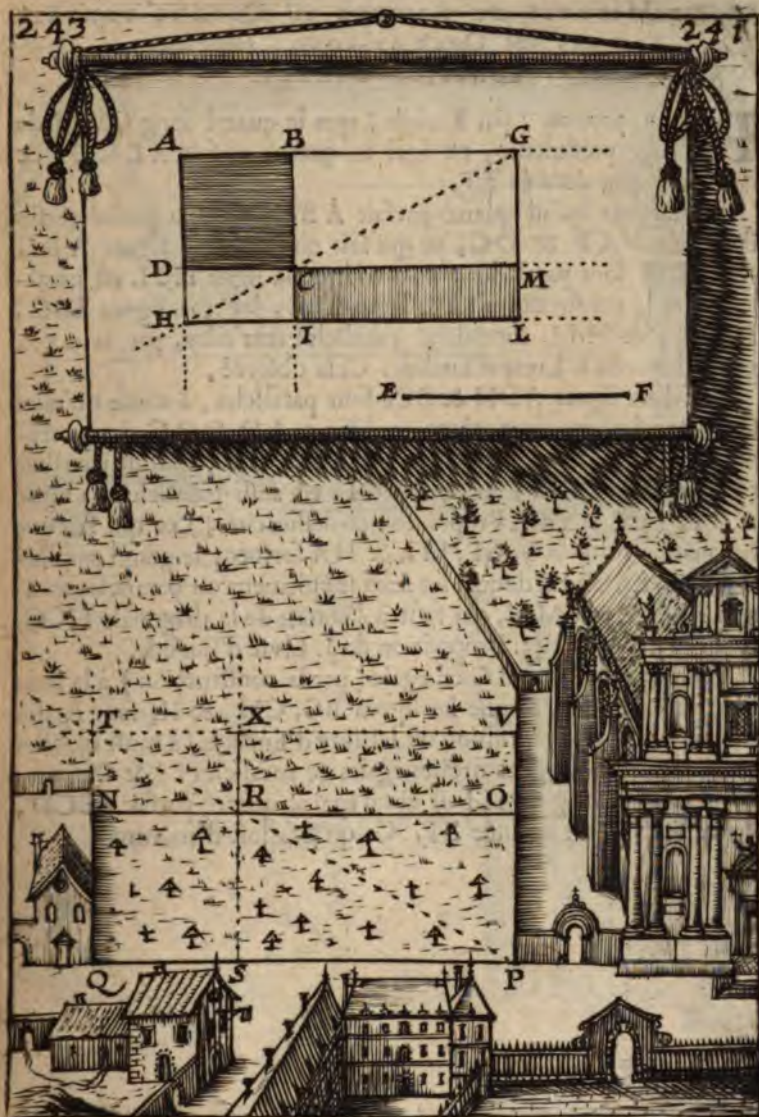
REGLE. On veut reduire le quarré-parfait $ABCD$, dans un quarré-long qui soit de la longueur donnée EF .

Prolongez à l'infini au quarré $ABCD$, son côté AB , qu'on déterminera par la longueur donnée EF de B en G ; puis prolongez ses autres côtes AD , BC , & DC . Tirez la droite GC jusques à ce qu'elle coupe AD prolongée en H : de ce point H , faites passer à l'infini une parallèle à la ligne ABG , comme est la ligne HI ; & au point G , faites aussi passer une parallèle au côté BCI , comme est la ligne GL , pour remarquer où elle a coupé le côté prolongé DC en M . Alors le quarré-long $CMLI$ sera égal au quarré-parfait $ABCD$, & fait sur la longueur IL égale à la ligne BG , ou à la donnée EF . *Euclide 43. propos. du 1.*

Exemple. Les Marguilliers d'une Fabrique étant pressés d'argent pour payer les frais qu'ils ont été obligés de faire à la réparation de leur Paroisse, se sont avisés afin d'acquiescer l'Oeuvre, de retrancher de leur Cimetière $NOPQ$ qui s'étend le long de la rue, le quarré parfait $NRSQ$, qu'ils abandonnent à un Gentilhomme, dont les prez s'étendent proche l'Eglise & le cimetière; à condition que le Gentilhomme leur cederà sous la figure d'un parallelogramme construit sur le côté RO , autant de terrain de son jardin qu'en contient le quarré parfait $NRSQ$, & encore à la charge qu'il payera les dernières reparations de l'Eglise.

Suivant la règle ci-dessus donnée on fera cette échange, en prolongeant au quarré parfait $NRSQ$, ses côtes QN & SR ; puis prolongez aussi au quarré-long $ROPS$ le côté PO , représenté par le mur PO . Ensuite on tirera à l'infini la diagonale PR , en remarquant où elle coupera le côté prolongé QN en T , afin de faire passer par ce point T une parallèle au côté NRO , & remarquer où cette parallèle coupera le côté prolongé SR en X , & le mur PO en V ; ce qui formera le quarré-long $XVOR$ construit sur la longueur proposée RO , & égal au quarré-parfait $NRSQ$. Ce qu'il falloit faire.

PLANCHE XCIX.



DEMONSTRATION
DE LA METHODE DE REDUIRE UN QUARRÉ-PARFAIT
DANS UN QUARRÉ-LONG, SUR UNE
LONGUEUR DONNÉE.

POUR prouver (par Euclide) que le quarré-long CMLI de la page précédente, est égal au quarré-parfait ABCD, & de la longueur donnée EF,

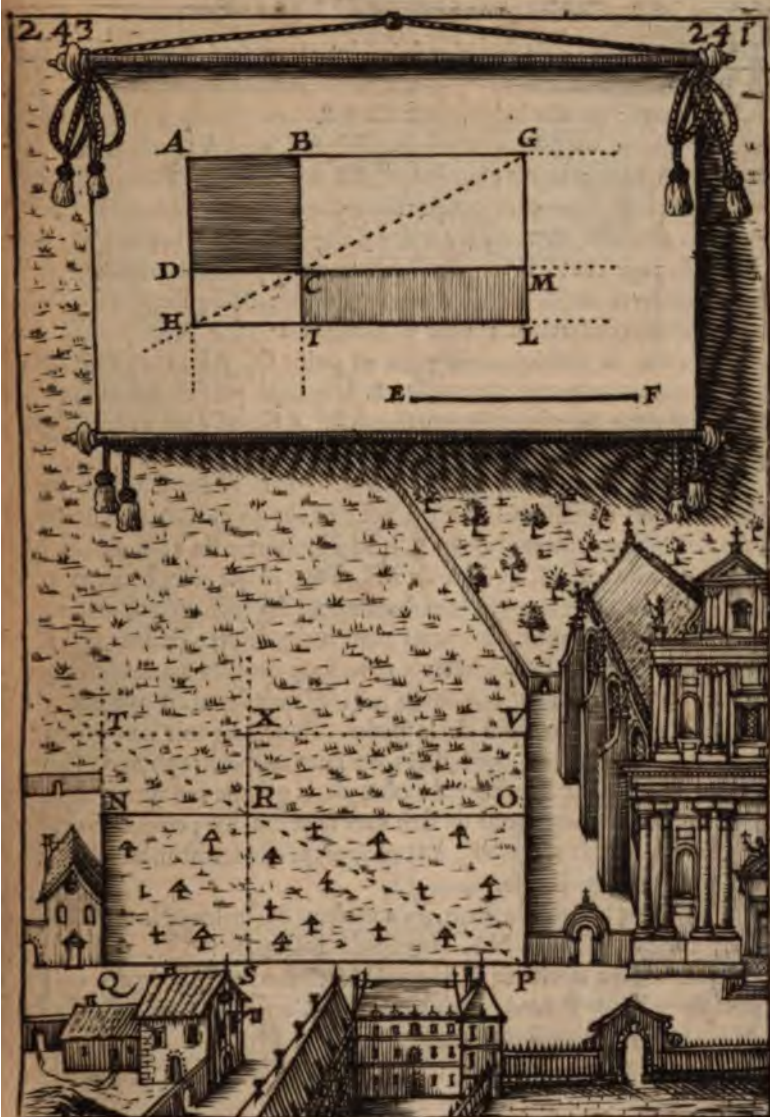
Remarquez qu'au quarré-parfait ABCD, on a prolongé ses deux côtez AB & DC, ce qui fait que les deux lignes ABG & DCM sont paralleles; mais comme la ligne HIL est parallele (par la construction) à la ligne ABG, les trois lignes ABG, DCM, & HIL sont donc paralleles entr'elles, par la xxx. proposition du I. Livre d'Euclide. Cela observé,

Les deux lignes ADH & BCI sont paralleles, à cause qu'elles sont formées des deux côtez prolongez AD & BC du quarré-parfait ABCD: de sorte que la ligne GML, qui est parallele (par la construction) au côté BCI, est aussi parallele à la ligne ADH (par la xxx. Proposition ci-dessus citée,) ce qui fait que les quatre droites AG, GL, LH, & HA forment le grand parallelogramme AGLH, duquel les deux supplémens ou parallelogrammes ABCD & CMLI, qui sont à l'entour de la diagonale HCG, sont égaux, par la 43. Proposition du I. Livre d'Euclide.

Et comme la ligne BG est égale (par la construction) à la longueur donnée EF, & que les lignes BG, CM, & IL sont égales (par la xxxiii. Proposition du I. Livre d'Euclide,) à cause qu'elles joignent les deux lignes droites égales & paralleles BI & GL.

Le quarré-long CMLI est donc égal au quarré-parfait ABCD, & de la longueur donnée EF. Ce qu'il falloit démontrer.

PLANCHE C,



METHODE DE REDUIRE UN RECTANGLE,
DANS UN QUARRÉ-PARFAIT.

REGLE. On souhaite réduire le rectangle $ABCD$, dans un carré-parfait.

Prolongez un des longs côtes du rectangle vers la partie où l'on veut le carré-parfait, comme le côté AB vers A ; puis portez la largeur AD sur le côté prolongé AB de A en E . Ensuite, pour avoir une ligne moyenne proportionnelle entre les deux droites AB & AE , divisez (ainsi qu'il a été enseigné dans le Chapitre VI. du Tome I. page 188.) la longueur EB en deux parties égales au point F , & décrivez de ce point F comme centre & de l'intervalle FE une demicirconférence; puis prolongez le côté AD jusqu'à ce qu'il touche la demicirconférence au point G . Alors la ligne AG sera la moyenne proportionnelle; & le carré-parfait $AGIH$, construit sur cette moyenne proportionnelle AG , est égal au rectangle proposé $ABCD$. *Euclide 17. Propos. du VI. Liv.*

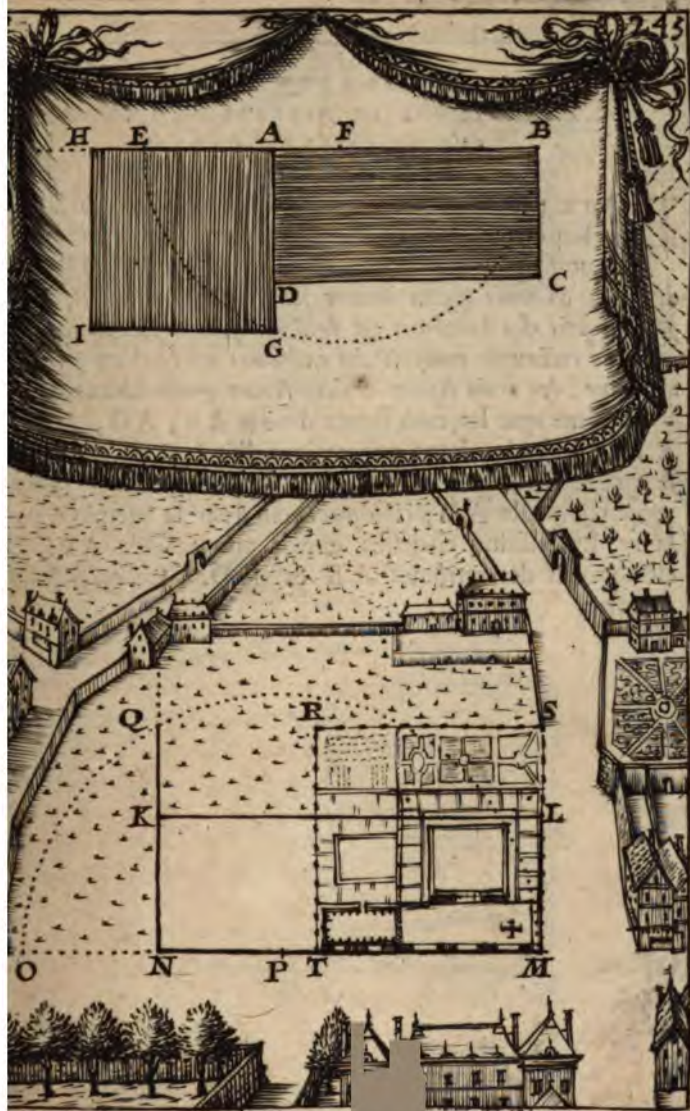
Exemple. Une Communauté de Religieuses s'étant venue établir dans un certain quartier, a achetée sur la grande rue un terrain de la figure du rectangle $KLMN$, borné du côté de NM par la grande rue, & du côté de ML d'une petite rue; les deux autres côtes de ce rectangle sont bornés par les biens d'une veuve de qualité; mais quand on est venu pour tracer le plan de leur Eglise, cloître & maison, l'Architecte a remarqué qu'elles avoient trop de terrain en longueur sur la grande rue, & qu'elles n'en avoient pas assez en largeur du côté de la petite. Pour soutenir leur premier dessein, elles ont été conseillées de faire une échange avec ladite veuve, en lui abandonnant du côté de la grande rue autant de terrain qu'elles en prendront du sien vers la petite rue; ce que la veuve a bien voulu leur accorder, à la charge qu'elle seroit inhumée dans le chœur de leur Eglise.

Pour faire cette réduction, on a prolongé à volonté le côté MN , & coupé NO égal à NK largeur du rectangle:

Ensuite on a divisé la distance OM en deux parties égales en P ; puis de ce point P & de la distance PO , on a décrit au dessus de MO une demicirconférence.

Ensuite on a prolongé le côté NK jusqu'à la demicirconférence en Q , pour avoir la longueur NQ qu'on a portée sur le côté MN , de M en T , afin de construire sur MT le carré-parfait $RSMT$ égal au rectangle ou carré-long proposé $KLMN$: de sorte que les

PLANCHE CL.



246 LA GEOMETRIE PRATIQUE.

Dames Religieuses autont autant de terrain dans le quarré-parfait R S M T, qu'elles en avoient dans tout le rectangle K L M N. Ce qu'il falloit faire.

DEMONSTRATION DE LA METHODE DE REDUIRE UN RECTANGLE, DANS UN QUARRE'-PARFAIT.

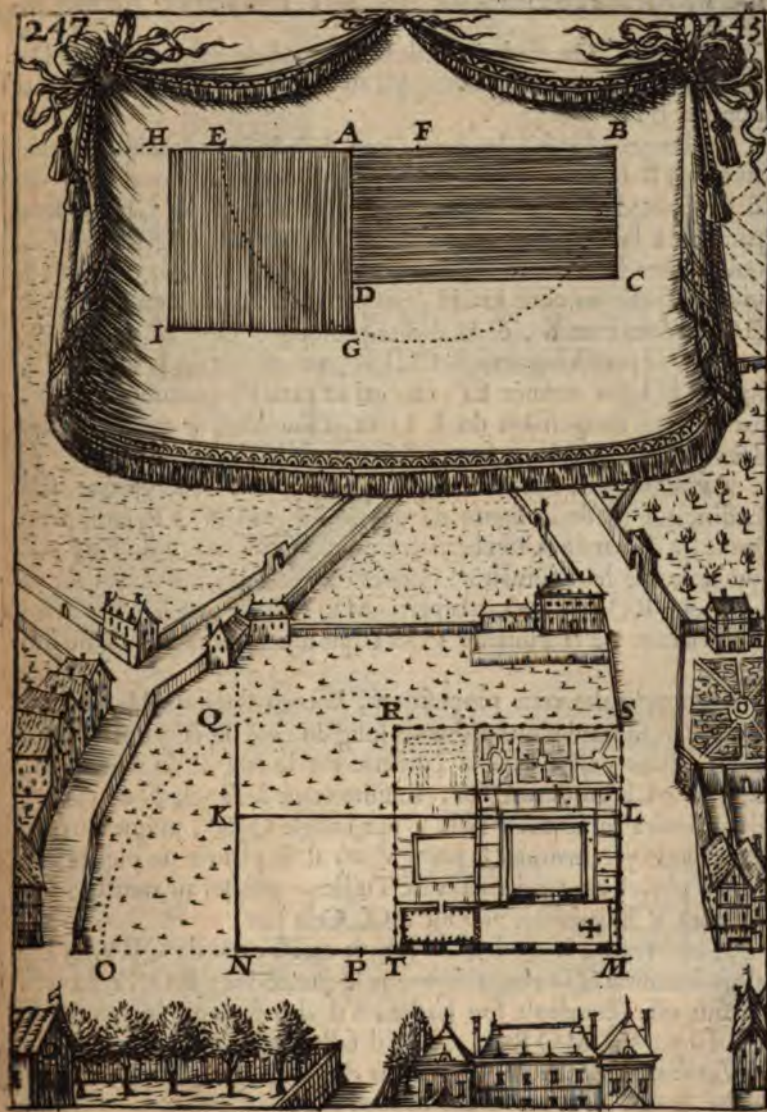
POUR prouver (par Euclide) que le quarré-parfait AGIH de la page précédente est égal au rectangle ABCD,

Il faut sçavoir que la 17. Proposition du VI. Liv. d'Euclide dit, *Si trois lignes droites sont proportionnelles, le rectangle compris des extrêmes est égal au quarré fait de la moyenne; & si le rectangle compris des extrêmes est égal au quarré de la moyenne, les trois lignes droites seront proportionnelles.*

De sorte que les trois lignes droites AB, AG, & AE, ou AD son égale, étant proportionnelles (par la construction;) le quarré-parfait AGIH, qui est contenu sous la moyenne proportionnelle AG, est donc égal (par la premiere partie de la 17. Proposition ci-dessus citée) au rectangle ABCD, qui est compris des extrêmes AB & AD. Ce qu'il falloit démontrer.



PLANCHE CII.



METHODE D'ALONGER, OU DE RACOURCIR
UN PARALLELOGRAMME SUR UNE LONGUEUR DONNÉE.

REGLE. On souhaite reduire le parallelogramme $ABCD$, dans un parallelogramme qui soit de la longueur de la ligne donnée EF .

Prolongez à l'infini les deux côtez AD & BC , & aussi les deux autres AB & DC qu'on limitera par la longueur donnée EF de B en G & de C en H , pour tirer à l'infini la ligne GH qui sera parallele à la ligne BC . Ensuite tirez à l'infini la diagonale GC , qui coupera le côté prolongé AD en I , pour tracer par ce point I une parallele au côté DCH , jusques à ce qu'elle coupe le côté BC prolongé en K , & la droite prolongée GH en L .

Alors le parallelogramme $CHLK$, qui est fait sur la ligne KL , égale à la ligne donnée EF , est égal au parallelogramme $ABCD$, par la 47. Proposition du I. Livre d'Euclide, à cause que ces deux parallelogrammes sont à l'entour de la diagonale IG .

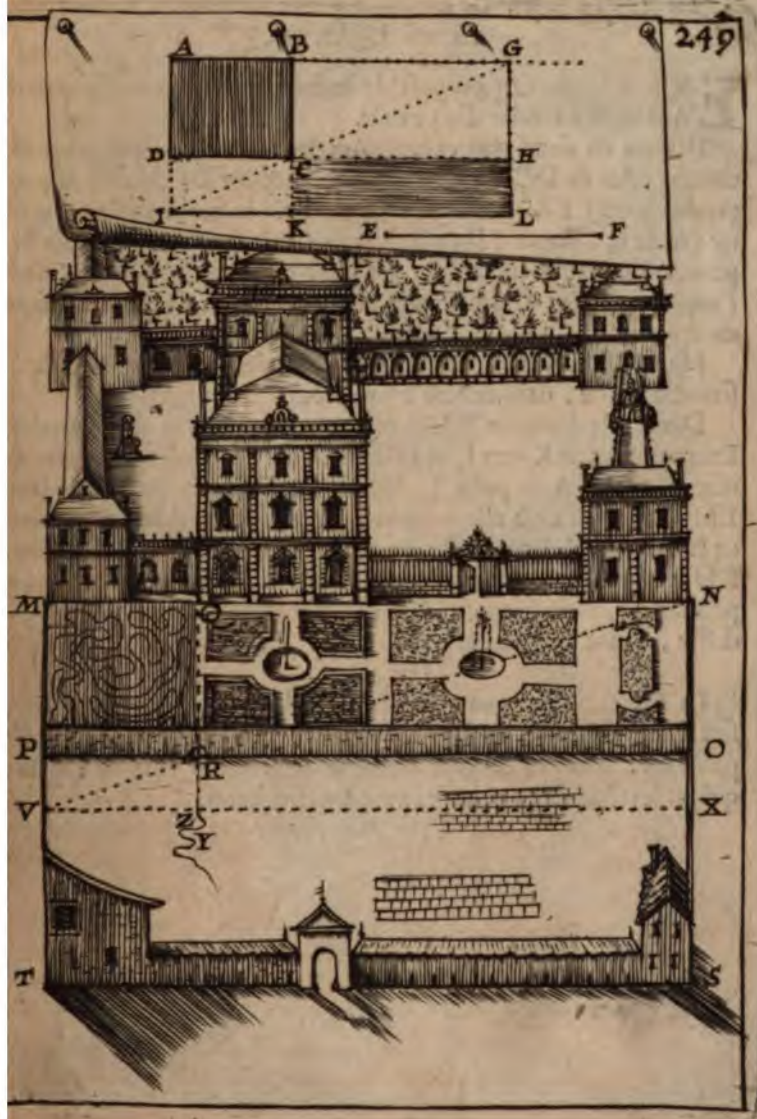
Exemple. Un Maistre des Requestes ayant observé que son jardin, qui est de la figure du quarré-long $MNOP$, étoit trop étroit, a demandé à son beau-frere qui est Secretaire du Roy, & qui a étudié la Géometrie, jusques où s'étendra son jardin sur la longueur RO , s'il cedioit la partie $MQR P$ de son labyrinthe au Proprietaire de la Tuillerie $POST$ qui touche le mur PO de son jardin.

Pour resoudre cette proposition, le beau-frere du Maistre des Requestes fit tendre un cordeau le long du côté du labyrinthe QR , en le faisant passer dans la Tuillerie par le trou R du mur PO , comme est le cordeau QRY . Ensuite étant à l'angle N du jardin, il fit tendre le cordeau NRV par l'angle QRP , jusques au mur PT , pour y remarquer le point V où il fit planter un piquet; & par ce piquet on tendit dans la Tuillerie jusques au mur OS , le cordeau VX parallele au mur PO . Cela fait,

Il observa où le cordeau VX avoit croisé celui de QRY en Z ; alors il montra à son beau-frere que le quarré-long $ROXZ$ étoit le terrain où s'étendrait son jardin, s'il abandonnoit le terrain de son labyrinthe $MQR P$. Ce qu'il falloit faire.

La démonstration de la Methode de cette page est la même, qui a été donnée ci-devant dans la page 242.

PLANCHE CIII.



METHODE DE REDUIRE LA SUPERFICIE D'UN QUARRÉ,
EN CELLE D'UN CERCLE; ET CELLE D'UN CERCLE,
EN UN QUARRÉ.

EXEMPLE. On propose de reduire la superficie du quarré ABCD en celle d'un cercle.

Divisez en deux parties égales un des côtez du quarré proposé, comme celui de DC en E : à ce point E & sur DC, tracez la perpendiculaire EF de la moitié de ED. Puis du point F comme centre; & de la distance FD, décrivez la circonference DCG. La superficie du cercle contenuë dans cette circonference DCG, sera (autant que faire se peut, selon Archimede) égale à la superficie du quarré ABCD.

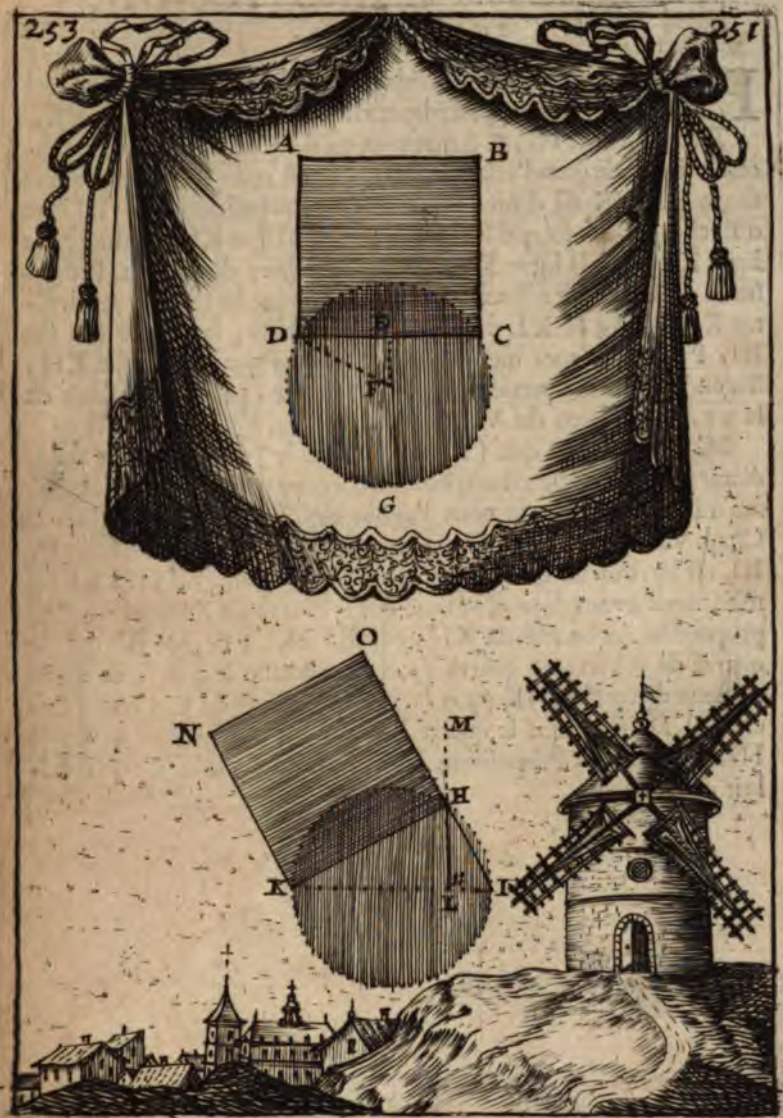
Mais si l'on vouloit reduire la superficie du cercle HIK de la seconde figure, dans celle d'un quarré,

Divisez le diametre KI de ce cercle en quatorze parties égales. Puis comptez de K vers I, onze de ces quatorze parties qui se termineront en L. A ce point L, & sur KI, élevez la perpendiculaire LM; remarquez où elle coupera la circonference du cercle comme en H, tracez la ligne KH: alors le quarré fait sur cette longueur KH, comme est le quarré NOHK, aura sa superficie égale à la superficie du cercle proposé HIK; mais comme nous avons dit ci-dessus, autant que faire se peut.

U S A G E.

La reduction des quarréz en cercles & des cercles en quarréz, sert pour l'échange, ou le troc des terres, pour le changement des parterres, bassins, & generalement pour faire voir le rapport qu'ont les superficies quarrées avec les circulaires.

PLANCHE CIV.

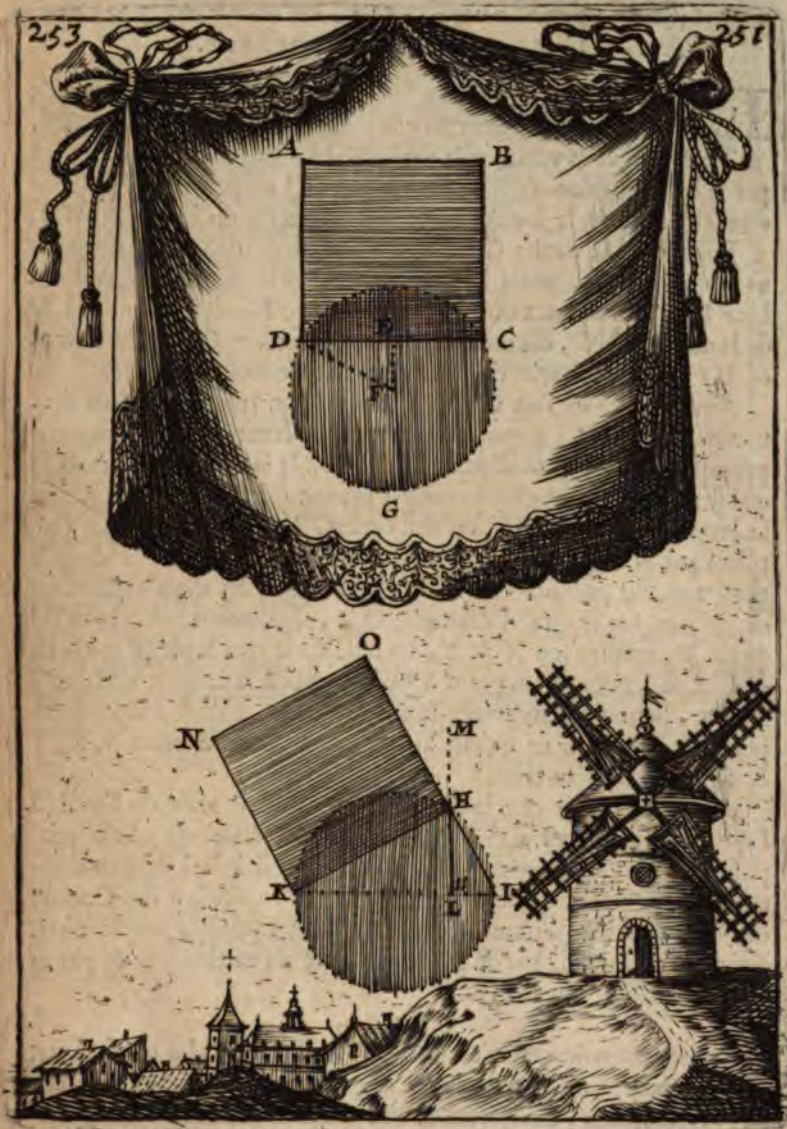


DEMONSTRATION
DE LA METHODE DE REDUIRE UN CERCLE,
EN UN QUARRÉ.

POUR prouver (par Euclide , & Archimede .) que le quarré NOHK de la page précédente est presque égal au cercle HIK, Tirez la droite HI, & remarquez qu'il s'est formé dans le demi-cercle KHI, le grand triangle HIK qui est rectangle, à cause que son angle IHK est droit (par la $xxxi$. Proposition du III. Livre d'Euclide;) de sorte que la ligne KI est à la ligne KH, comme cette ligne KH est à la ligne KL (par le Corollaire de la vii . Proposition du VI. Livre d'Euclide.) Ce qui fait que les trois lignes droites KI, KH, & KL étant proportionnelles, le quarré fait sur KI, Première, aura même proportion au quarré fait sur KH, Seconde, que KI première à KL troisième, par le Corollaire de la xx . Proposition du VI. Livre d'Euclide.

Mais remarquez que (selon Archimede) le quarré fait sur le diamètre d'un cercle est environ au contenu du même cercle comme 14. à 11. ainsi que nous l'avons expliqué ci-devant dans le Chap. VI. de ce Tome III. page 169. ce qui fait que le quarré fait sur KI, est environ au contenu du cercle HK, comme KI 14. à KL 11. mais nous avons déjà démontré que le quarré de KI avoit même proportion au quarré de KH, que KI à KL; ce qui fait que le quarré de KI sera au quarré de KH, comme le quarré de KI au contenu du cercle HIK (par la 11. Proposition du V. Livre d'Euclide.) De sorte que le quarré NOHK est presque égal au cercle HIK, par la 1x. Proposition du V. Livre d'Euclide. Ce qu'il falloit démontrer.

PLANCHE CV.



METHODE DE REDUIRE
UN CERCLE EN UNE OVALE, QU'ON VEUT FAIRE
D'UNE LONGUEUR PROPOSEE.

EX M P L E. Soit à reduire le cercle ABCD, dans une ovale qui ait son grand diametre de la longueur de la ligne donnée EF, Tirez où vous voudrez la droite GH, terminez-là de G en I par la longueur donnée EF : élevez sur GH au point I, la perpendiculaire IK de la longueur de DB diametre du cercle ABCD; Puis tirez la droite GK, & divisez-là en deux parties égales au point L : à ce point L, & sur GK, abaïssez la perpendiculaire LM, remarquez où elle a coupé GI en N ; de ce point N, & de la distance NG, décrivez la demicirconference GKO ; la distance IO sera la longueur du petit diametre de l'ovale à faire.

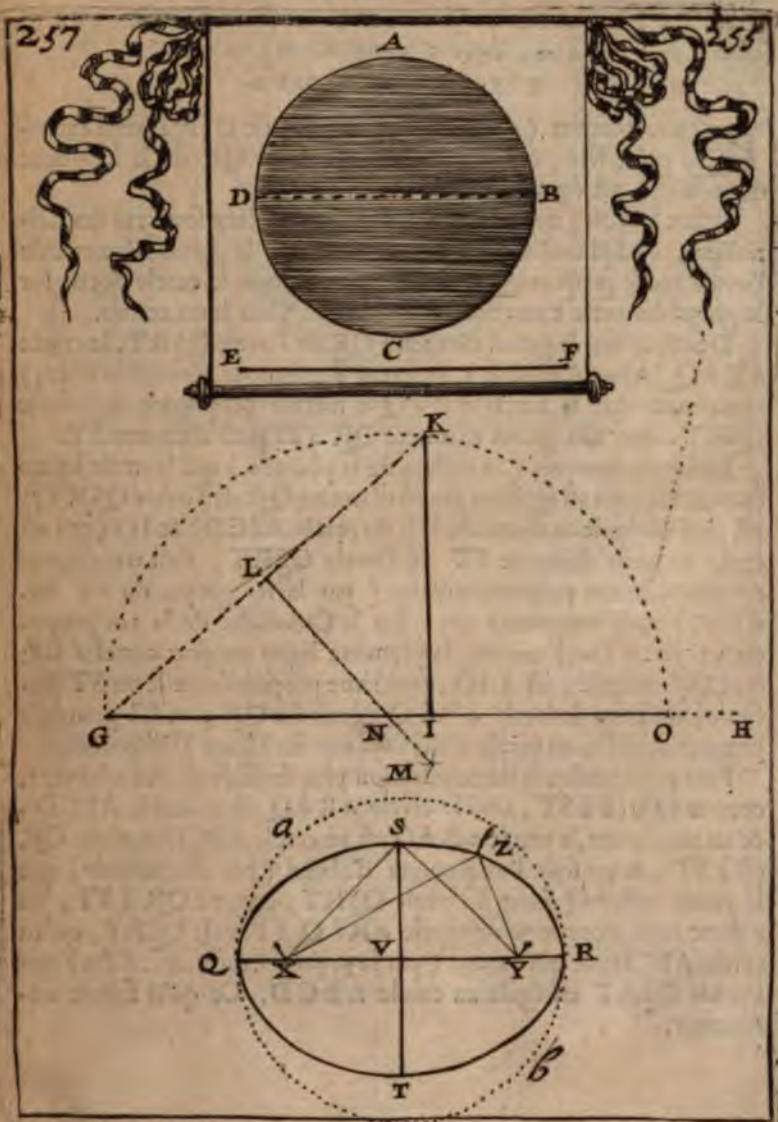
Ainsi au lieu où l'on veut faire l'ovale, on tracera les deux diametres QR & ST (le grand diametre QR étant égal à la longueur proposée EF, & le petit diametre ST égal à la longueur trouvée IO) qui se couperont à angles droits par la moitié en V ; puis on prendra la longueur proposée EF, ou son égale QR, avec un filet que l'on pliera par la moitié, pour poser (comme il a été enseigné dans la page 226. du premier Livre de cet Ouvrage) les deux extrémités de ce filet sur le grand diametre QR, également éloignées du point V, comme en X & Y, en telle sorte que le pli ou angle de ce filet se rencontre au point S ou T, qui est la largeur de l'ovale à faire, pour faire mouvoir la plume (si on veut se servir d'une plume) jusques à ce qu'elle ait parcouru les extrémités S, R, T & Q des deux diametres.

Alors la marque que la plume a tracé, est le trait de l'ovale à faire QSRT, qui a sa superficie égale à celle du cercle proposé ABCD, & le grand diametre QR égal à la longueur donnée EF. Ce problème se prouve par la v. Proposition des Conoïdes & Sphéroïdes d'Archimede ; & selon Euclide, par la XIII. Proposition du VI. par le XX. Corollaire du mesme VI. & par la IX. Proposition du V.

U S A G E.

La reduction du cercle en ovale est utile à toutes les professions, où il est besoin de changer le cercle en ovale, comme aux Géometres, Architectes, Sculpteurs & autres qui se meslent de dessiner.

PLANCHE CVI.



DEMONSTRATION
DE LA METHODE DE REDUIRE UN CERCLE EN UNE
OVALE, QU'ON VEUT FAIRE D'UNE
LONGUEUR PROPOSEE.

POUR prouver (par Euclide) que l'ovale $QSRT$ de l'exemple précédent, qui a son grand diametre QR de la longueur donnée EF , est égale au cercle $ABCD$.

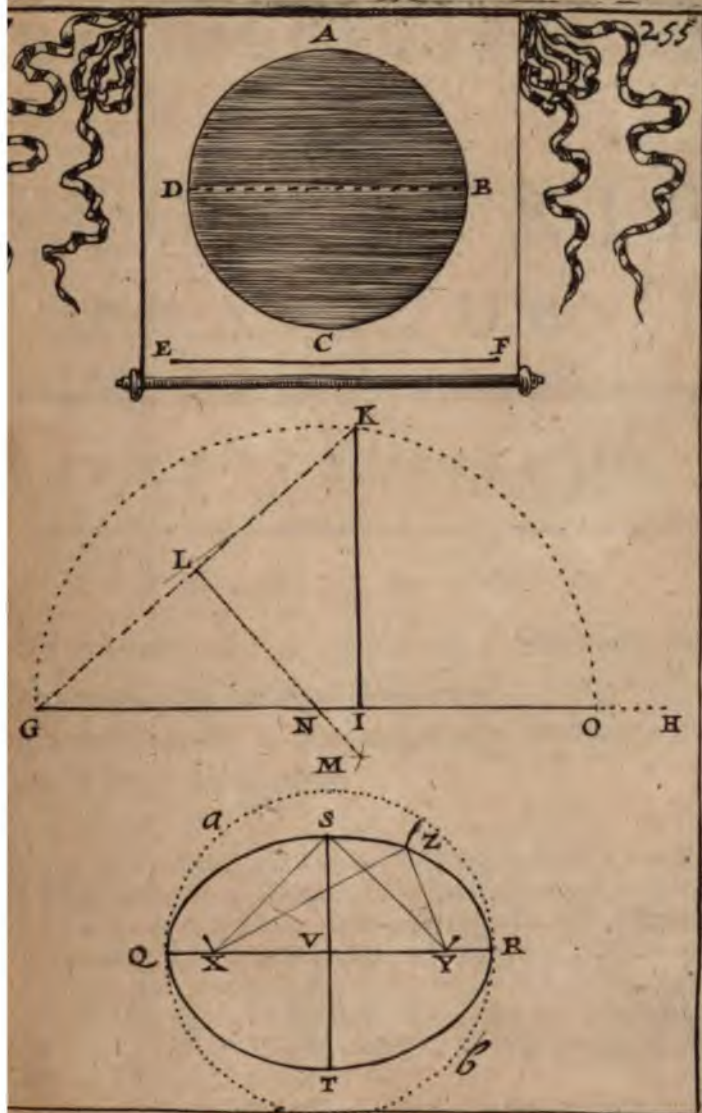
Il faut sçavoir, qu'Archimede a démontré dans son livre des Conoïdes, & Spheroïdes, à la propo. 5. que le grand diametre de l'ovale a telle proportion au petit diametre, que le cercle décrit sur le grand diametre a au contenu de l'ovale. Cela étant connu.

Décrivez sur le grand diametre QR de l'ovale $QSRT$, le cercle $aRbQ$. Alors (selon la 5. propo. d'Archimede, cy-dessus citée,) remarquez que le cercle $aRbQ$ a mesme proportion à l'ovale $QSRT$, que son grand diametre QR a au petit diametre ST .

Ensuite remarquez (au milieu de la planche) que les trois lignes sçavoir GI (qui est égale au grand diametre QR de l'ovale $QSRT$;) IK (qui est égale au diametre DB du cercle $ABCD$) & IO (qui est égale au petit diametre ST de l'ovale $QSRT$) sont trois lignes continuellement proportionnelles (par la 13. propo. du vi. liv. d'Euc.) mais remarquez que (par le Corollaire de la 20. propo. du vi. liv. d'Euc.) comme la premiere ligne proportionnelle GI , ou QR son égale, est à IO , troisième proportionnelle ou ST son égale, ainsi sera le cercle $aRbQ$ décrit sur QR , ou GI premiere proportionnelle, au cercle $ABCD$ décrit sur IK ou DB seconde.

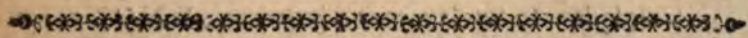
Puis pour rendre la démonstration plus sensible dites seulement, comme QR est à ST , ainsi le cercle $aRbQ$ est au cercle $ABCD$; & en permutant, le cercle $aRbQ$ est au cercle $ABCD$, comme QR est à ST ; & puisque l'on a connu d'abord (par Archimede) que le cercle $aRbQ$ étoit à l'ovale $QSRT$, comme QR à ST , on a donc telle proportion du cercle $aRbQ$ à l'ovale $QSRT$, qu'au cercle $ABCD$; ce qui prouve (par la 9. propo. du v. liv. d'Eu.) que l'ovale $QSRT$ est égale au cercle $ABCD$. Ce qu'il falloit démontrer.

PLANCHE CVII.





L A
G E O M E T R I E
P R A T I Q U E.



L I V R E T R O I S I E M E.

C H A P I T R E I X.

De la Planimetrie, ou Arpentage ; qui traite des Methodes d'assembler plusieurs Figures en une seule ; & aussi comme on peut augmenter le contenu de toutes sortes de Figures.

AP R E S avoir enseigné dans le Chapitre précédent à transfigurer les Figures, c'est-à-dire, à changer un triangle dans un quarré ; un parallelogramme, dans un triangle ; un quarré parfait dans un quarré long &c ; sans augmenter ni diminuer le contenu de ces figures, nous allons enseigner dans celui-ci les methodes d'assembler plusieurs figures en une seule, & les règles par lesquelles on peut augmenter une figure, par exemple, doubler quadrupler un quarré, doubler tripler un cercle, &c.

Nous montrerons dans le Chapitre suivant, comme on peut retrancher le contenu des figures, & les diviser en tel nombre de parties égales qu'on puisse proposer,

METHODE DE REDUIRE PLUSIEURS FIGURES
RECTILIGNES, EN UN SEUL TRIANGLE, DONT LA HAUTEUR
SOIT EGALE A UNE HAUTEUR DONNEE.

PROPOSITION. On veut réduire le triangle ABC & le carré $DEFG$, dans un triangle, dont la hauteur soit égale à celle de TA du triangle ABC .

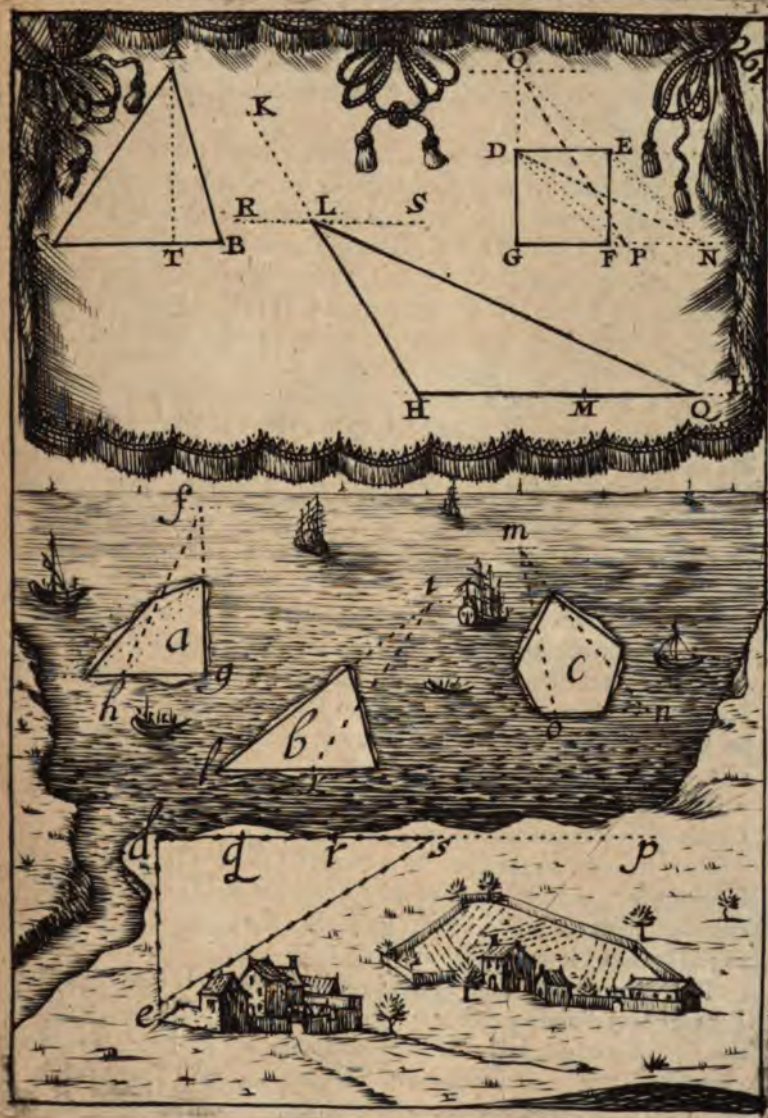
Regle. Tirez à part la droite infinie HI , & faites sur cette ligne HI au point H un angle tel qu'on veut donner au triangle à faire comme est l'angle IKH . Puis prenez la hauteur AT du triangle ABC , pour faire passer au côté HI , la parallèle RS , qui coupera la ligne HK en L . Ensuite portez la base CB sur la ligne HI , de H en M . cela fait. Reduisez (comme il a été enseigné ci-devant dans la page 228.) le carré $DEFG$ dans le triangle DNG ; & élevez (selon la règle donnée dans la page 224.) ce triangle DNG dans une égale hauteur du triangle ABC comme est le triangle OPG , pour porter sa base GP sur la ligne HI de M en Q , & pour tirer la droite LQ , qui formera le triangle LQH égal au triangle ABC & au carré $DEFG$ pris ensemble, & dont la hauteur est égale à celle du triangle proposé ABC . *Euclide 1. propo. du VI. livre.*

Exemple. Un Intendant ayant eu ordre de la Cour, de chercher sur la coste de sa Province quelqu'endroit propre à faire un Port, comme il sçavoit la Géometrie, il a remarqué qu'en rasant les trois Islettes a, b, c , on y formeroit un bon Port: en ayant donc informé la Cour, on lui a commandé d'exécuter son projet, en abandonnant à un Marquis, auquel ces Isles appartiennent, autant de terrain sur la coste depuis le Cap d , jusqu'à la métairie e , que les trois Isles en occupent.

Pour faire cette eschange, réduisez la superficie de l'Isle a dans un triangle dont la hauteur soit égale à la distance de , comme est le triangle fgb . Puis réduisez de même les deux autres Isles b & c dans les deux triangles ikl , & mno . Cela fait.

Tirez la droite de . Faites au point d l'angle droit edp , & portez sur la ligne dp , la base bg de d en Q ; la base lk , de Q en r , & enfin la base on , de r en s , pour tirer la droite se qui formera le triangle dse , égal aux trois Isles a, b, c & de la hauteur donnée de . Ce qu'il falloit faire.

PLANCHE CVIII.



METHODE DE REDUIRE DEUX QUARREZ PARFAITS,
EN UN SEUL.

PROPOSITION. On demande à faire un carré parfait, dont la superficie soit égale aux deux superficies des carrés parfaits $ABCD$, & $BEFG$.

Règle. Si les deux carrés se touchent chacun par un angle, & que les deux costez d'un même angle se trouvent dans l'alignement des deux autres costez de l'autre angle, comme on voit aux deux carrés $ABCD$ & $BEFG$ de cette Proposition; l'on tracera la droite CG , sur laquelle on formera, ainsi qu'il a été enseigné dans la page 204. du Tome I. le carré parfait $CGHI$, qui aura sa superficie égale aux deux superficies des carrés proposés $ABCD$ & $BEFG$. *Euclid. 47. proposition du 1. Livre.*

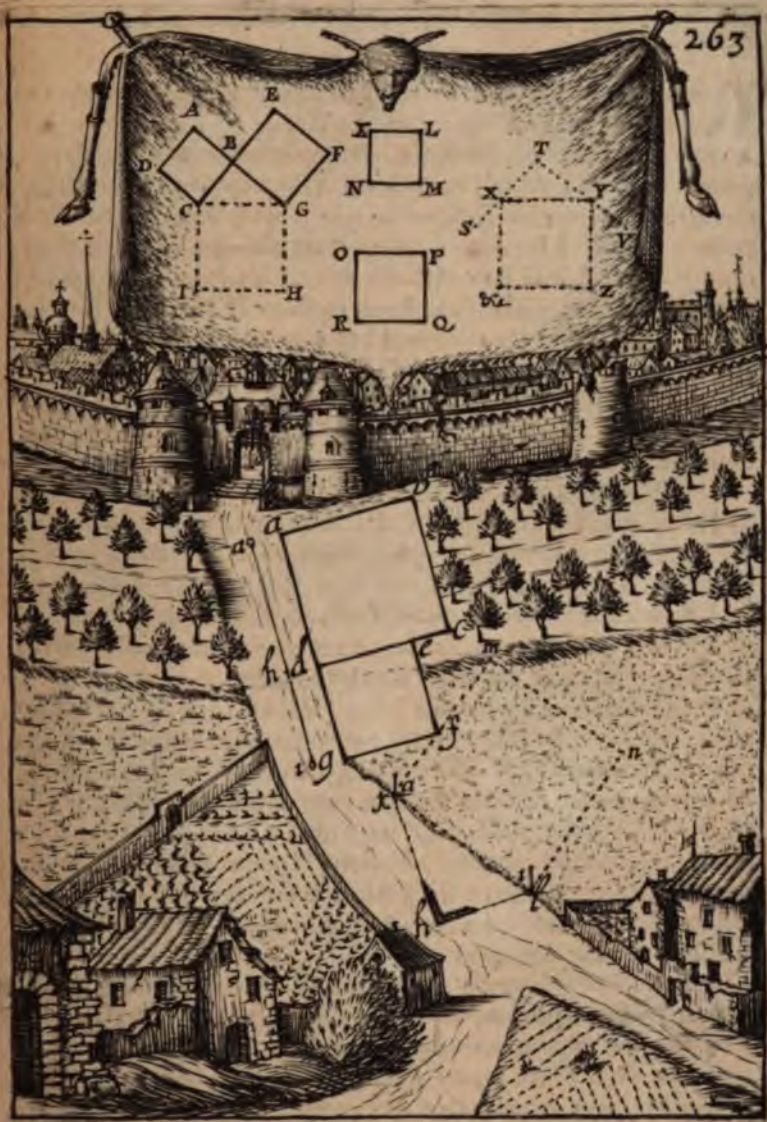
Mais si les deux carrés parfaits ne se touchoient pas, comme sont les deux carrés $KL MN$ & $OPQR$. On fera où l'on voudra un angle droit comme est le marqué STV ; & l'on portera sur la ligne TS le côté KL de T en X , & sur la ligne TV le côté OP de T en Y pour tirer la droite XY où l'on tracera le carré parfait XYZ &c. qui se trouvera égal aux deux carrés parfaits $KL MN$ & $OPQR$.

Exemple. Des Eschevins voulans faire un Cours au tour de leur ville, ont trouvé dans son alignement les deux maisons $abcd$, & $defg$ qu'il faut démolir; mais comme ces maisons appartiennent à un Partisan qui ne veut pas leur céder, il a été ordonné en Cour que les Eschevins lui donneront une somme d'argent, & autant de terrain, qu'en contiennent les deux maisons, sous la figure d'un carré parfait qui s'entendra le long du grand chemin & le plus près du Cours qu'il sera possible.

Pour faire cette pratique. On a mesuré (suivant la règle cy-dessus donnée) avec le cordeau abi l'étendue des faces ad , & dg des deux maisons; & à l'endroit où elles se touchent en d , on a fait au cordeau le nœud b .

Puis étant sur le grand chemin on a posé le point b du cordeau à l'angle droit d'une équerre, en pleyant contre ses branches le cordeau abi jusqu'à ce que les bouts a & i touchassent les bords du grand chemin en k & l : sur la longueur kl on a construit le carré parfait $k m n l$, qui contient dans son étendue précisément autant de terrain que les deux maisons $abcd$ & $defg$, & qui a son côté km le plus près du Cours qu'il a été possible.

PLANCHE CIX.



METHODE DE REDUIRE UN QUARRÉ-PARFAIT,
EN PLUSIEURS AUTRES QUARRÉZ-PARFAITS ET ÉGAUX
ENTR'EUX.

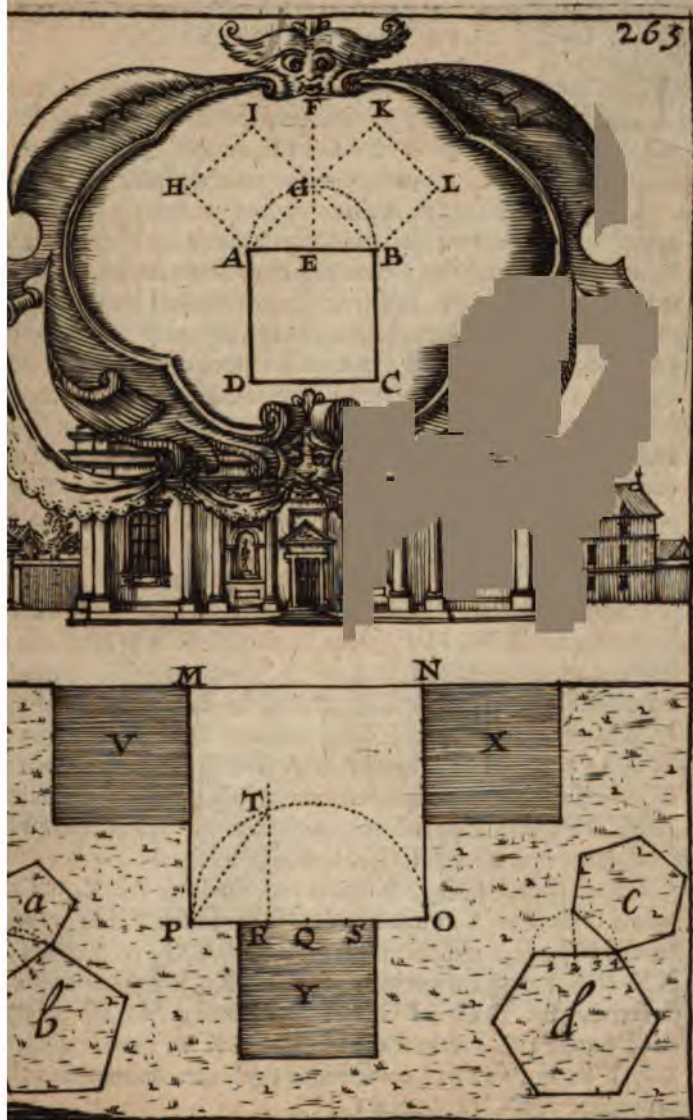
REGLE. On réduira le quarré parfait $ABCD$, en deux autres quarréz parfaits & égaux, en divisant un des costez de ce quarré parfait en deux parties égales comme celui de AB au point E , pour de ce point E & de l'intervalle EA décrire la demicirconférence AB . Puis au point E & sur la ligne AB on élèvera à volonté la perpendiculaire EF ; & on observera où elle aura coupé la demicirconférence AB au point G , afin de tirer les droites AG & GB ; alors les quarréz parfaits construits sur l'une & l'autre de ces deux lignes, comme sont les quarréz $HIGA$ & $GKLB$ contiendront chacun la moitié du quarré $ABCD$. *Euclide 47. prop. du 1. Liv.*

Exemple. Des Religieux ayant remarqué que la ruë, qui est devant le Portail de leur Eglise, étoit trop étroite, & voulant faire une place devant ce Portail, ont traité avec un particulier pour acheter une maison située vis-à-vis leur Portail, & dont le terrain est de la figure du quarré parfait $MNOP$; & comme les Religieux sont maîtres du terrain d'alentour cette maison, celui à qui elle appartient à bien voulu la ceder à condition que les Religieux lui feront bastir sur l'alignement de la ruë deux maisons, & une autre dans l'enfoncement de la place, & dont les trois aires contiendront ensemble autant de terrain qu'en contient l'aire de sa maison.

Pour résoudre ce Probleme, il faut (selon la règle cy-dessus donnée) diviser le costé PO en deux parties égales au point Q , afin de décrire de ce point Q & de l'espace QP la demicirconférence PO ; & ensuite diviser le costé PO en trois parties égales aux points R, S, O , (à cause que l'on veut avoir trois quarréz parfaits) & on élèvera au point R , première division, la perpendiculaire RT jusqu'à la demicirconférence PO . Alors la distance PT sera la longueur de chaque costé des trois maisons à bastir V, X & Y , dont les aires doivent être quarrées.

Suivant la règle cy dessus donnée, on réduira toutes sortes de figures planes regulieres, en plusieurs autres petites figures semblables, comme on peut remarquer au petit Pentagone regulier a , qui vaut un tiers du grand Pentagone b , de sorte que trois petits Pentagones, comme celui de a , seront égaux, pris ensemble, au grand Pentagone b . Il en est de mesme pour l'Exagone c qui vaut la moitié de l'Exagone d .

PLANCHE CX.



METHODE DE RÉDUIRE PLUSIEURS FIGURES
RECTILIGNES, EN UN QUARRÉ-LONG CONSTRUIT SUR
UNE LARGEUR DONNÉE.

EXEMPLE. Un Commissaire des Guerres désirant être inhumé dans une Abbaïe, y a légué par son Testament les deux pieces de terre $ABCD$ & $EFGHI$, situées dans les terres de son Cousin qui est son heritier & le Seigneur du lieu.

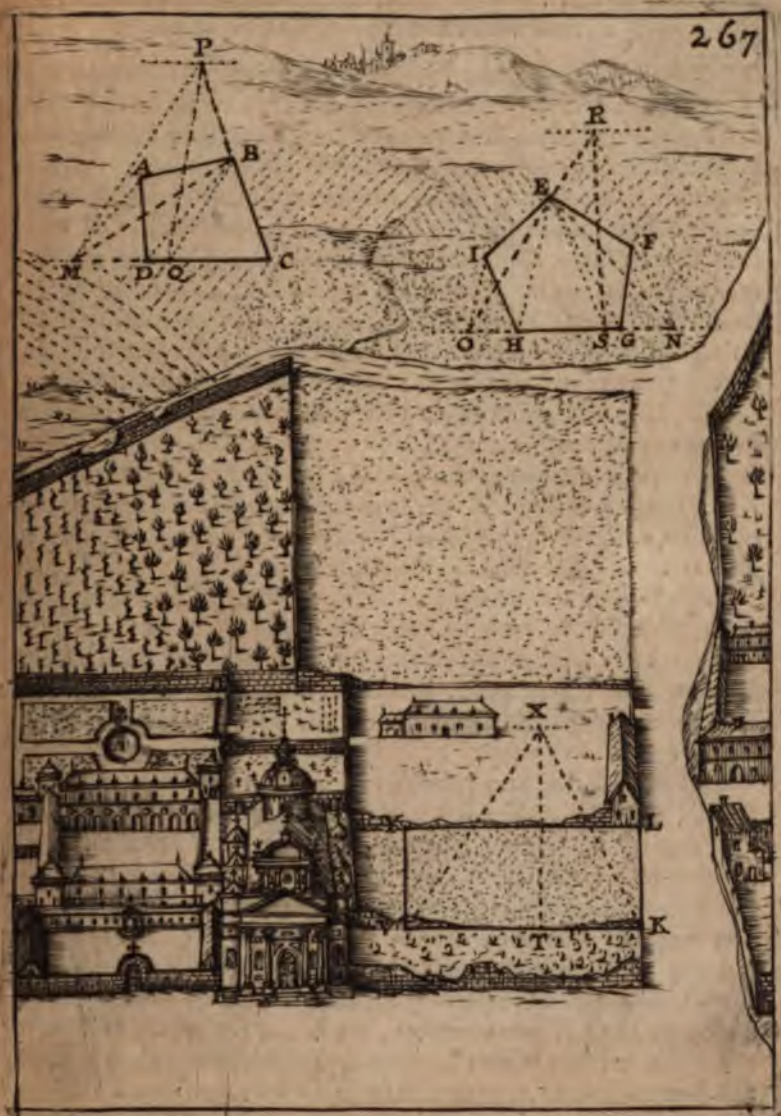
Les Religieux de cette Abbaye prévoyant que ces deux pieces de terre leurs causeroient quelque contestation avec l'heritier du Commissaire, parce qu'elles sont situées dans ses terres, ont fait en sorte qu'il a été réglé, que l'Abbaïe abandonneroit les deux pieces de terre à l'heritier du Commissaire, à la charge aussi que le dit heritier cedera de ses terres qu'il a contre les murs du Jardin K & de la Ferme L , (qui appartiennent à l'Abbaïe) autant de terrain qu'en contiennent les deux pieces en question, & que ce terrain seroit pris sous la figure d'un quarré long, qui aura pour largeur la distance comprise depuis le mur K du Jardin, jusqu'au mur de la Ferme L ; les Religieux s'obligeant d'acheter ce qui restera de terrain entre le quarré long & leur Eglise.

Réduisez (ainsi qu'il a été enseigné cy-devans dans la page 228.) le Trapezoïde $ABCD$, dans le Triangle BCM : & réduisez aussi le Pentagone $EFGHI$, dans le triangle ENO . Ensuite élevez les deux triangles BCM & ENO , dans une égale hauteur, chacune double de la largeur KL , (distance d'entre le mur du Jardin K & le mur de la Ferme L) comme sont les deux triangles PCQ & RSO . Alors le Trapezoïde $ABCD$ étant égal au triangle BCM , il s'ensuit donc que le triangle PCQ est égal au Trapezoïde $ABCD$: Il en est de même pour le triangle RSO , qui est égal au Pentagone irregulier $EFGHI$. Cela observé.

Portez la base CQ le long du mur du Jardin de K en T ; & la base SO de T en V . Puis au point T élevez sur VK la perpendiculaire TX égale à la hauteur du triangle PCQ , & tirez les droites XK & XV , qui formeront le triangle XKV égal aux deux pieces de terre $ABCD$ & $EFGHI$. Puis (ainsi qu'il a été enseigné ci-devant page 218.) réduisez le triangle XKV , dans le quarré-long $LKVY$, qui sera par conséquent égal aux deux pieces de terre proposées $ABCD$ & $EFGHI$.

Ce probleme se demontre par plusieurs propositions d'Euclide, dont la principale est la 37. du 1. Livre.

PLANCHE CXI.



METHODE DE REDUIRE PLUSIEURS FIGURES
RECTILIGNES, EN UNE FIGURE, QUI SOIT SEMBLABLE
A UNE AUTRE FIGURE PROPOSEE.

EXEMPLE. Comme les Religieux étoient prest de faire l'échange des deux pieces de terre ABCD, & EFGHI (dont nous avons parlé dans la page précédente,) leur Pere Prieur étant venu à deceder, celui qui a été élu à sa place, n'ayant pas jugé à propos de faire cette acquisition à la droite de leur Ferme, comme l'avoit déterminé son prédécesseur, a obtenu des heritiers du defunt Commissaire, la permission de s'étendre à la gauche de cette mesme Ferme proche & long de son mur Z*, dans l'alignement de sa face LZ & sous une figure semblable à la marquée M a b N, qui est représentée dans la planche sur une feuille de papier volante: cette figure ayant paru plus avantageuse au Pere Prieur, à cause que son côté relatif à celui de a M sera tres-commode pour bâtir des maisons, dont on tirera des loyers considerables.

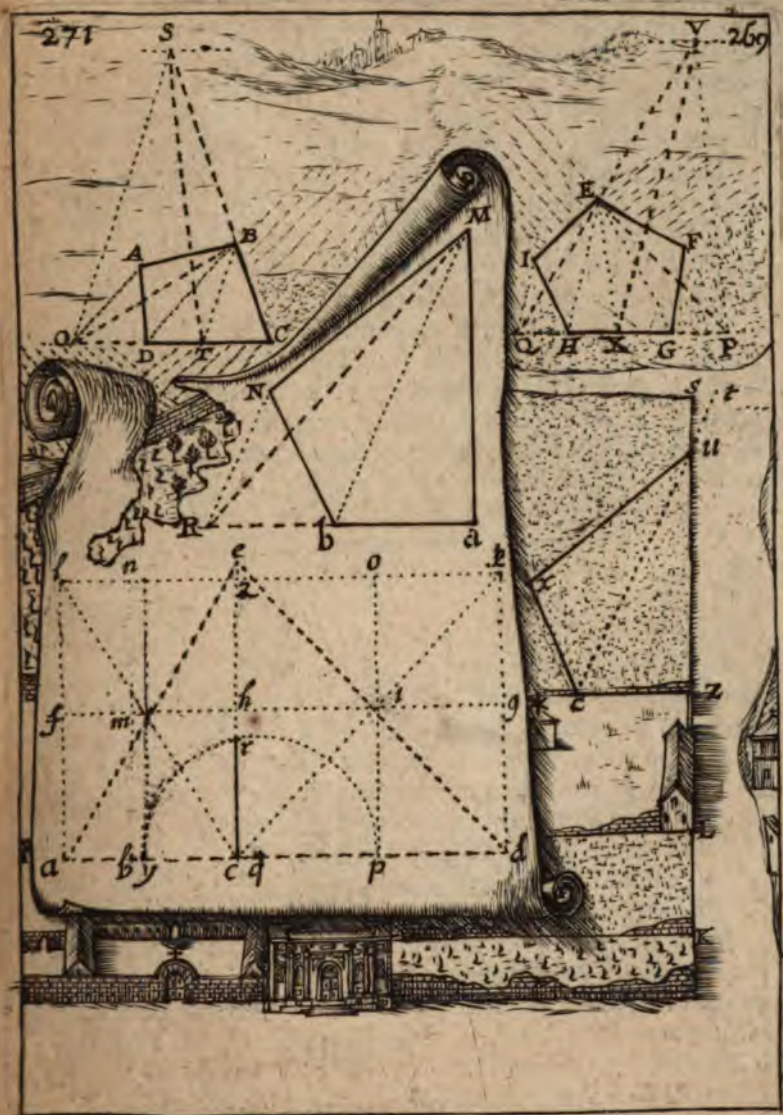
Pour faire cette pratique, reduisez la superficie du trapezoïde ABCD dans le triangle BCO: le pentagone EFGHI dans le triangle EPQ, & la figure M a b N dans le triangle MaR, ainsi qu'il a été enseigné dans le chapitre précédent.

Reduisez les deux triangles BCO & EPQ, selon la hauteur du triangle MaR (comme il a été enseigné ci-devant, page 224.) Alors le triangle SCT sera égal au trapezoïde ABCD, & le triangle VXQ au pentagone EFGHI, & tous les deux seront de la hauteur du grand triangle MaR, ou de la figure M a b N qui lui est égale.

Puis faites ailleurs un triangle qui soit égal aux trois triangles SCT, VXQ, & MaR (ainsi qu'il a été enseigné dans la page précédente.) En portant à part les trois bases TC, QX, & Ra, comme de a en b, de b en c, & de c en d; & elevez au point e la perpendiculaire ee, de la hauteur du triangle MaR, afin de tirer du point e les deux droites ea & ed, qui formeront avec la droite ad (laquelle comprend les trois bases TC, QX, & Ra,) le triangle e da égal au trapezoïde ABCD, au pentagone EFGHI, & à la figure M a b N pris ensemble, par la 1. Prop. du VI. d'Eucl.

Ensuite reduisez (selon la règle donnée ci-devant dans la page 218.) ce triangle e da, en un rectangle fgda: remarquez où son côté fg a coupé la perpendiculaire ee en b, & prolongez vers haut les deux petits côtes af & dg. Cela fait,

PLANCHE CXII.



270 LA GEOMETRIE PRATIQUE.

Prenez à la figure marquée $MabN$ la base ba , & la portez sur fg , du point b en i , afin de tirer la droite ci , jusques à ce qu'elle coupe le côté prolongé dg , en k . Puis faites passer par ce point k une parallèle au côté fg , jusques à ce qu'elle rencontre le côté prolongé af , en l ; & de ce point l on tirera la droite lc , & l'on remarquera où elle aura occupé le côté fg au point m , afin de faire passer à ce point m , & sur cette ligne fg , la perpendiculaire nm ; & au point i la perpendiculaire oi .

De sorte que le parallélogramme $ncgy$, qui est égal à celui de $fhca$; & aussi égal au triangle eca , sera égal aux deux figures $ABCD$ & $EFGHI$ prises ensemble. Et le parallélogramme $zopc$ qui est égal à celui de $bgdc$; & égal au triangle edc , est aussi égal à la figure $MabN$. Cela connu,

Cherchez une moyenne proportionnelle entre les deux longueurs yc & cp , en divisant (ainsi qu'il a été enseigné dans le Tome I. page 188.) la distance yp , en deux parties égales au point q , & de ce point q comme centre & de l'intervalle qy , décrivez au-dessus une demicirconférence, & remarquez où elle coupera la perpendiculaire ce au point r ; la longueur cr sera une moyenne proportionnelle entre les longueurs yc & cp .

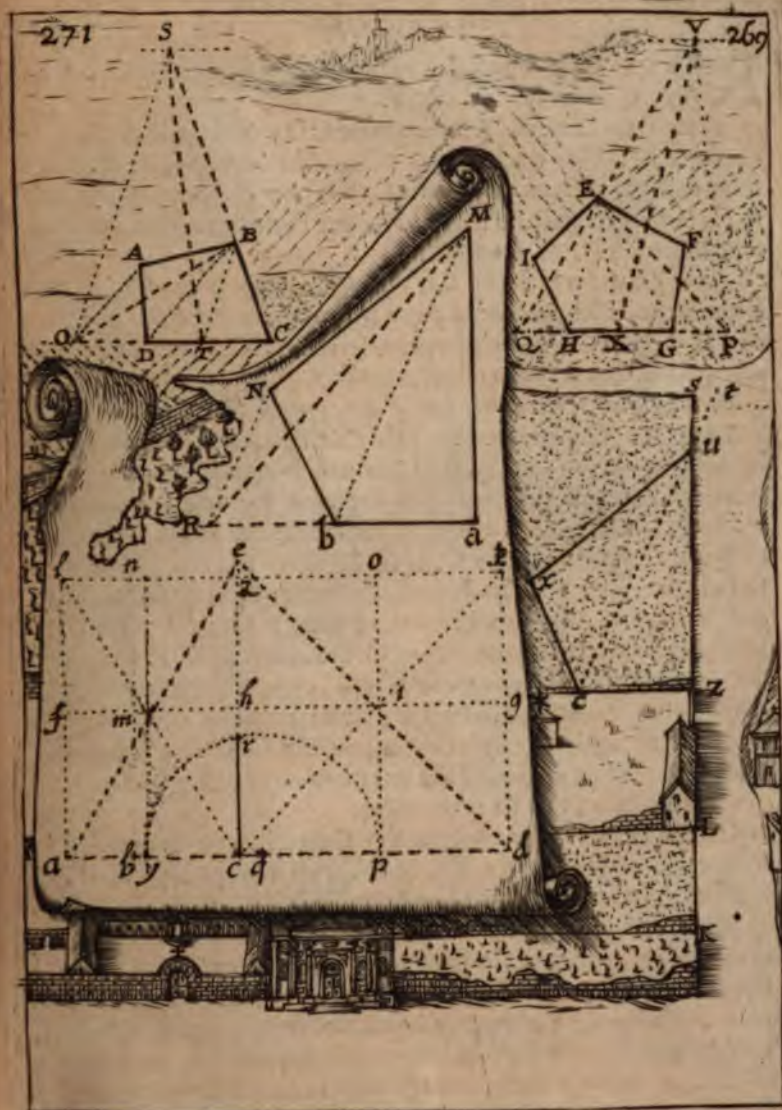
Alors portez cette moyenne proportionnelle cr (ou sa valeur) à la gauche de la Ferme des Religieux le long de son mur Z^* , de Z en c , & formez sur cette ligne cZ (ainsi qu'il a été enseigné dans le Tome I. page 206.) une figure semblable à la figure $MabN$. En partageant la figure $MabN$ en deux triangles par la diagonale bM (qui a déjà été tirée:) & faites sur la ligne cZ au point Z l'angle cZs égal à celui de bM (qui est droit selon cet exemple,) & au point c l'angle Zct égal à celui de abM ; & remarquez que les deux droites Zs & ct , qui se sont coupées en u , ont formé le côté Zu homologue ou relatif au côté aM de la figure marquée $MabN$.

Ensuite faites sur la ligne cZ au point u l'angle cux égal à l'angle bMN ; & au point c l'angle ucx égal à l'angle mbN .

Alors on aura fait sur la ligne cZ (qui est égale à la moyenne proportionnelle cr) la figure $uZcx$ égale au quarré-long $ncgy$, & par conséquent aux deux pieces de terre $ABCD$ & $EFGHI$ mentionnées dans le testament du Commissaire, & cette figure $uZcx$ est (par sa construction) semblable à la figure $MabN$, ce que le Pere Prieur avoit souhaité pour l'intérêt du Convent.

Cette pratique est tirée de la 25. Proposition du VI. Livre d'Euclide.

PLANCHE CXIII.



METHODE DE REDUIRE PLUSIEURS CERCLES,
EN UN SEUL.

REGLE. On propose de reduire la superficie des deux cercles A & B, dans un seul cercle.

Tirez dans le cercle A le diametre CD, & dans le cercle B le diametre EF. Puis tracez à part la ligne indéterminée GH, qu'on terminera par le diametre CD de G en I, pour élever à ce point I sur GH, la perpendiculaire infinie IK, que l'on déterminera par l'autre diametre EF, de I en L.

Alors on tirera la droite GL, que l'on coupera en deux parties égales au point M, pour de ce point M comme centre & de la distance ML, ou MG, décrire la circonference GNLI, qui formera le cercle M égal aux deux cercles proposez A & B.

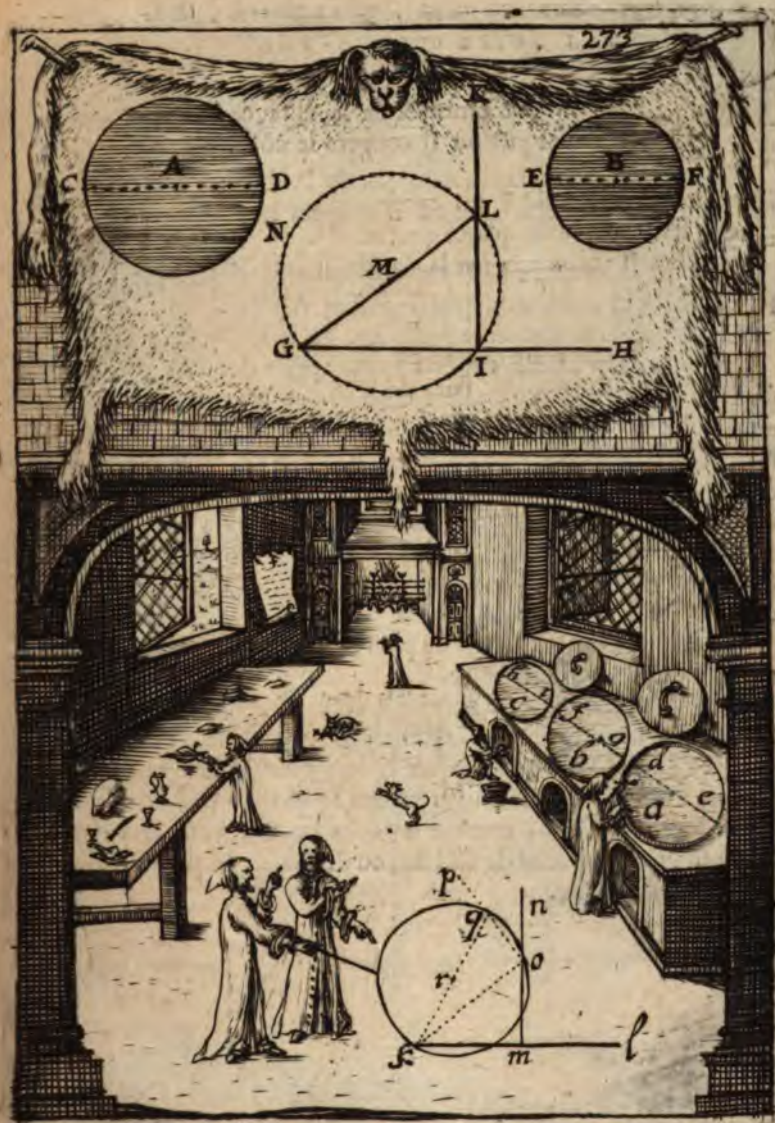
Ce problème se démontre par la 47. propo. du I. Livre d'Eucli.

Exemple. Comme un General de Religieux faisoit la visite pour la reforme de son Ordre, il trouva dans la cuisine d'un Convent, trois marmites de différent diametre ainsi que sont les marquées *a, b, c*: la plus grande *a* servant à faire la soupe pour le commun, c'est-à-dire pour les Freres Convers & autres serviteurs de la maison; la seconde *b* pour les Peres & Novices; & la troisième, marquée *c*, pour les Religieux en charge: Mais ce General voulant établir la règle de la reforme de son Ordre, où tous les Religieux ne doivent manger que d'une même soupe, commanda à un jeune Religieux, qui sçavoit la Géometrie, de lui tracer un cercle dont la superficie fût égale aux trois cercles, ou entrées des marmites *a, b, & c* pris ensemble, afin de faire une marmite dont l'entrée fût aussi grande elle seule, que les trois autres.

Ce Religieux, pour obeir à son General, prit aux cercles *a, b, & c*, leurs diametres *de, fg, & hi*. Puis il traça à part la ligne infinie *kl*, qu'il termina de *k* en *m* par le diametre *de*, & il éleva au point *m* la perpendiculaire *mn*, qu'il détermina de *m* en *o* par le diametre *fg*, puis il tira la droite *ko* (en remarquant que le cercle fait sur le diametre *ko* est égal aux deux cercles *a* & *b*.) Ensuite il éleva sur la ligne *ko* au point *o* la perpendiculaire indéterminée *op*, qu'il termina de *o* en *q* par la longueur du diametre *hi* pour tirer la droite *kq*. Alors le Religieux ayant décrit du point *r* milieu de *kq* la circonference *qok*, assura à son General que la superficie du cercle *r* étoit égale aux trois ouvertures des trois marmites *a, b, & c* prises ensemble. Ce qu'il falloit faire.

METHODE

PLANCHE CXIV.



METHODE DE FAIRE UN QUARRÉ-PARFAIT,
 QUI SOIT DOUBLE, QUADRUPLE, &c.
 D'UN AUTRE QUARRÉ-PARFAIT.

REGLÉ. On doublera l'étendue du quarré-parfait ABCD, en prolongeant à l'infini le côté DC vers le lieu où l'on veut que s'étende le quarré double.

Puis du point D comme centre & de la distance DB on décrira l'arc BE, pour remarquer où il coupera le côté prolongé DC en F.

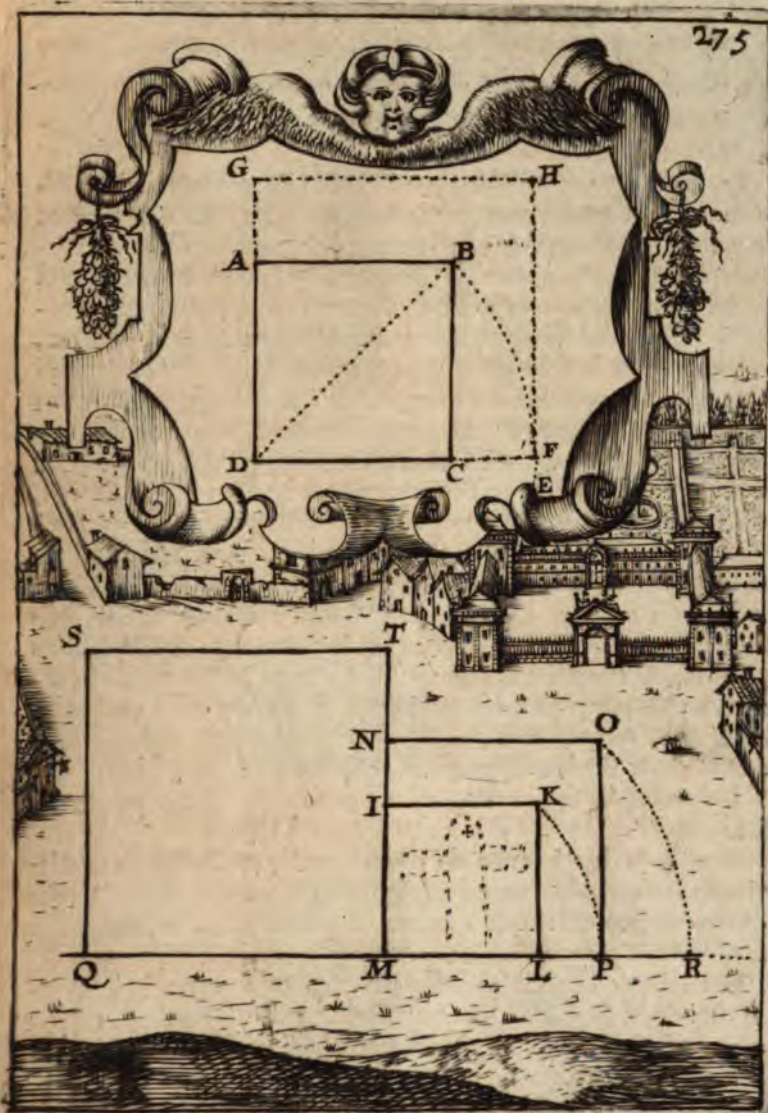
Alors sur la longueur DF on construira le quarré-parfait GH FD, qui sera double du quarré-parfait ABCD.

Ce problème se démontre par la 47. du I. Livre d'Euclide.

Exemple. Un Ministre d'État ayant appris que l'Eglise IKLM du lieu de sa naissance, alloit estre abatuë & aggrandie de son double sur la figure d'un quarré-parfait, comme est le marqué NOPM, ce Ministre voulant faire du bien à son village, a pris la résolution de faire élever une nouvelle Eglise à la droite de l'ancienne, & qui contienne quatre fois autant de terrain, c'est-à-dire, qui soit double de la marquée NOPM qu'on vouloit construire, & qui soit aussi de la figure d'un quarré-parfait & dans l'alignement de la vieille Eglise.

On aura facilement le trait du plan de ce dernier projet, en suivant la règle ci-dessus donnée.

Prolongez à droit & à gauche le côté MP du quarré-parfait NOPM: puis du point M comme centre & de la distance MO décrivez l'arc OR, pour porter la longueur MR à la droite de l'Eglise IKLM de M en Q. Alors le quarré-parfait construit sur la longueur QM, comme est celui de STMQ sera quatre fois aussi grand que celui de IKLM, ou double de celui de NOPM. Ce qu'il falloit faire.



METHODE DE CONSTRUIRE DES FIGURES RECTILIGNES,
QUI SOIENT SEMBLABLES ET DOUBLES ;
*ou semblables & triples , quadruples , quintuples , &c. à d'autres
figures proposées d'un mesme nombre de côtez.*

PROPOSITION. On veut faire un quarré-long qui soit semblable & double du quarré ABCD.

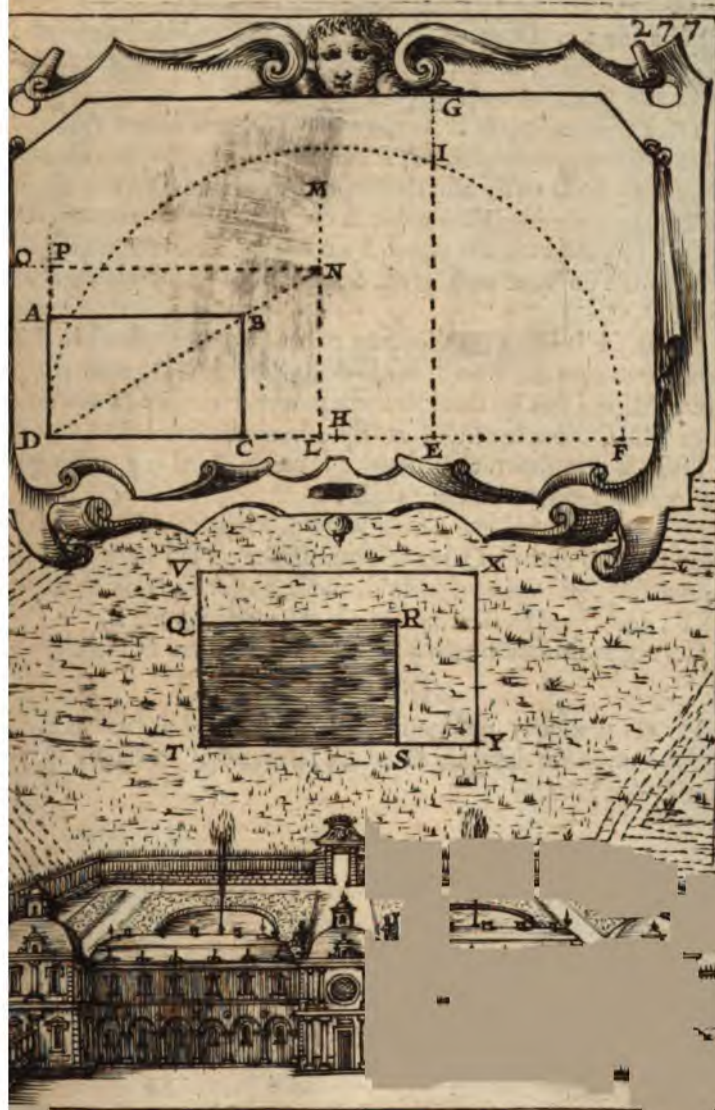
Règle. Prolongez à l'infini la base DC, (& comme l'on veut faire une figure double) portez deux fois cette base DC de C en E & de E en F, (car si on vouloit la figure triple ou quadruple, &c. il faudroit porter trois ou quatre fois cette base DC.) Puis trouvez (ainsi qu'il a été enseigné dans le Tome I. page 188.) une moyenne proportionnelle entre les deux lignes EF & ED, laquelle on aura, en élevant sur DF au point E la perpendiculaire EG, & partageant la longueur DF en deux parties égales au point H, pour de ce point H comme centre & de la distance HD décrire la demicircconférence DF, qui coupera la perpendiculaire EG au point I; la droite EI sera la moyenne proportionnelle demandée. Cela fait,

Portez cette moyenne proportionnelle EI sur la base prolongée DC de D en L, pour construire sur la longueur DL un quarré-long semblable au quarré-long proposé ABCD. Ce qu'on fera, en formant au point L l'angle DLM égal à celui de DCB, puis tirez la diagonale DB jusques à ce qu'elle coupe la droite LM au point N, & à ce point N faites passer la droite NO parallèle à celle de AB; & remarquez où cette ligne NO coupera le côté prolongé DA comme en P; la figure PNLD sera un quarré-long semblable & double du proposé ABCD.

Ce problème se prouve par le Corollaire de la 20. propo. du VI. d'Euclide.

Exemple. Un homme de qualité, qui a un Reservoir ou Vivier de la figure du quarré-long QRST, veut augmenter ce Vivier du double, en telle sorte néanmoins que ce nouveau Vivier soit semblable au premier.

En suivant la règle ci-dessus donnée, on formera sur le quarré-long QRST, un quarré-long semblable & double de ce quarré-long QRST, comme est le quarré-long VXYT, qui sera le nouveau Vivier. Ce qu'il falloit faire.



METHODE DE DOUBLER, TRIPLER, ET QUADRUPLER
UN CERCLE.

EXEMPLE. On propose de faire un cercle, dont le point A soit le centre, & dont la superficie soit double de celle du cercle donné B qui est au haut de la planche.

Tirez dans ce cercle B le diametre CD, puis élevez dessus au point D la perpendiculaire DE, qu'on terminera par le demidiametre BD de D en F, afin de tirer la droite BF qui servira de demidiametre pour décrire du point A comme centre la circonférence GHI, qui formera le cercle A double du cercle donné B.

Mais si l'on veut aussi avoir un cercle qui soit triple du cercle donné B.

Il faut sur la ligne BF élever au point F la perpendiculaire FK, qu'on terminera de F en L par le demidiametre BD, pour tirer la droite BL qui sera un demidiametre propre à décrire la circonférence MNO dont le cercle sera triple du cercle donné B.

Enfin si l'on desiroit quadrupler le cercle B, il n'y auroit qu'à pratiquer toujours la même règle,

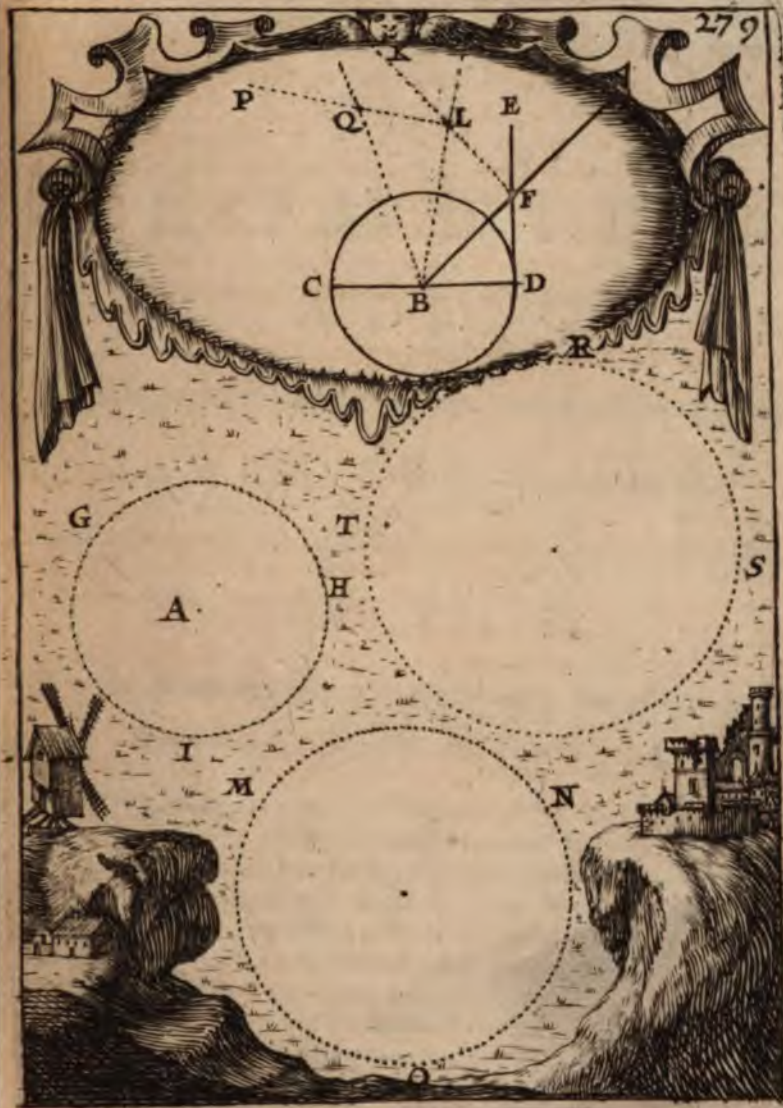
En élevant sur la ligne BL au point L, la perpendiculaire LP, qu'on limitera de L en Q par le demidiametre BD, alors si on tire la ligne BQ, elle servira de demidiametre à décrire la circonférence RST, dont le cercle sera quadruple du cercle donné B.

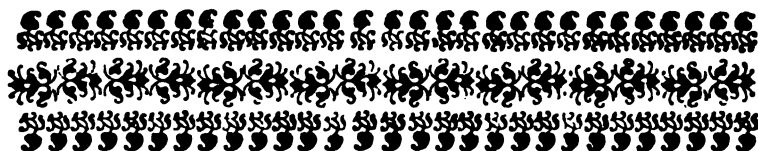
Ces règles se démontrent par la 47. du I. Livre d'Euclide.

USAGE.

Par ces pratiques, on doublera, triplera, quadruplera, &c. l'étendue d'un bassin de figure circulaire, d'un salon, d'une Chapelle, d'un Dôme, &c.

PLANCHE CXVII.





L A
G E O M E T R I E
P R A T I Q U E.



L I V R E T R O I S I E ' M E.

C H A P I T R E X.

*De la Planimetrie , ou Arpentage , qui traite de la
Géodesie , ou division des figures planes.*

ON remarquera , que les Pratiques de ce X. Chapitre , qui traite de la Géodesie ou partage de toutes sortes de superficies, planes, roulant la plupart sur la 37. proposition du I. livre d'Euclide & sur plusieurs autres du V. & du VI. nous avons creu assez faire pour ceux qui ne connoissent point cet Auteur , de leur citer ses propositions qui servent à la démonstration des problèmes qu'on y résoud ; & de démontrer à part les règles que nous y donnons, tant pour inciter & engager le nouveau Géometre à étudier Euclide , que pour la satisfaction de ceux qui en possèdent déjà les élémens.

METHODE DE DIVISER LES FIGURES TRIANGULAIRES,
EN PLUSIEURS PARTIES ÉGALES, QUI RÉPONDENT
TOUTES A UN MESME ANGLE.

PROPOSITION. On demande à diviser le triangle ABC , en deux parties égales, qui répondent toutes deux au point de l'angle A .

Règle. Divisez la base CB en deux parties égales en D , & tirez la ligne droite AD ; cette droite divisera le triangle ABC dans les deux parties égales ABD & ADC , qui répondront toutes deux au point A . Euclide 1. propo. de VI. livre.

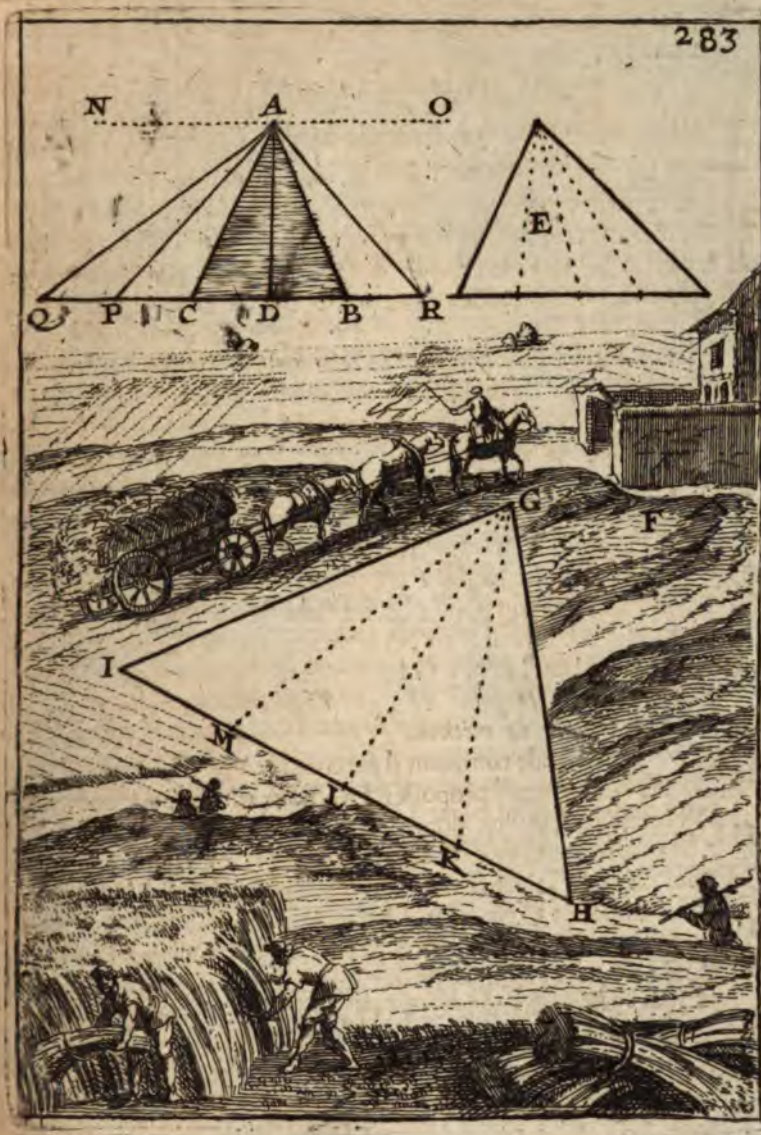
On remarquera que cette règle est aussi générale pour la division de toutes sortes de triangles rectilignes, comme il se peut remarquer au triangle E , qui est partagé en quatre parties égales.

Exemple. Un Fermier ayant entrepris le labour & la recolte d'une terre de la figure du triangle GHI , qui a une de ses extrémités comme G , proche de la Grange marquée F , souhaiteroit pour son utilité partager cette terre en quatre parties égales, afin qu'en laissant reposer une partie chaque année, il pût dépouiller les trois autres, & charier leurs grains & fourages dans la Grange F sans être obligé de passer d'une partie dans l'autre.

Ensuivant la règle cy-dessus donnée, on divisera le costé IH , opposé à la Grange F , en quatre parties égales aux points K , L , M , & I , pour tirer les droites KG , LG , & MG . Alors la terre GHI sera divisée en quatre parties égales; & le Laboureur pourra de chaque partie aller à la Grange F , sans passer par dessus le terrain des autres, le point G étant commun pour toutes les parties. Ce qu'il falloit faire.

PLANCHE CXVIII.

283



METHODE DE DIVISER
LES FIGURES TRIANGULAIRES, EN PLUSIEURS PARTIES
EGALES, QUI ABOUTISSENT TOUTES A UN POINT
DONNE SUR UN DE LEURS COSTEZ.

EXEMPLE. On désire diviser le triangle équilatéral ABC , en deux parties égales, qui répondent au milieu du côté AC .

Divisez ce côté AC en deux parties égales au point D , & tirez la droite DB . Alors le triangle ABC se trouvera divisé au point D , dans les deux parties égales ABD , & DBC . Euclide 1. propos. du VI. livre.

Mais si l'on vouloit partager le triangle Isocèle EFG en trois parties égales, qui répondissent au point H pris sur le côté EG .

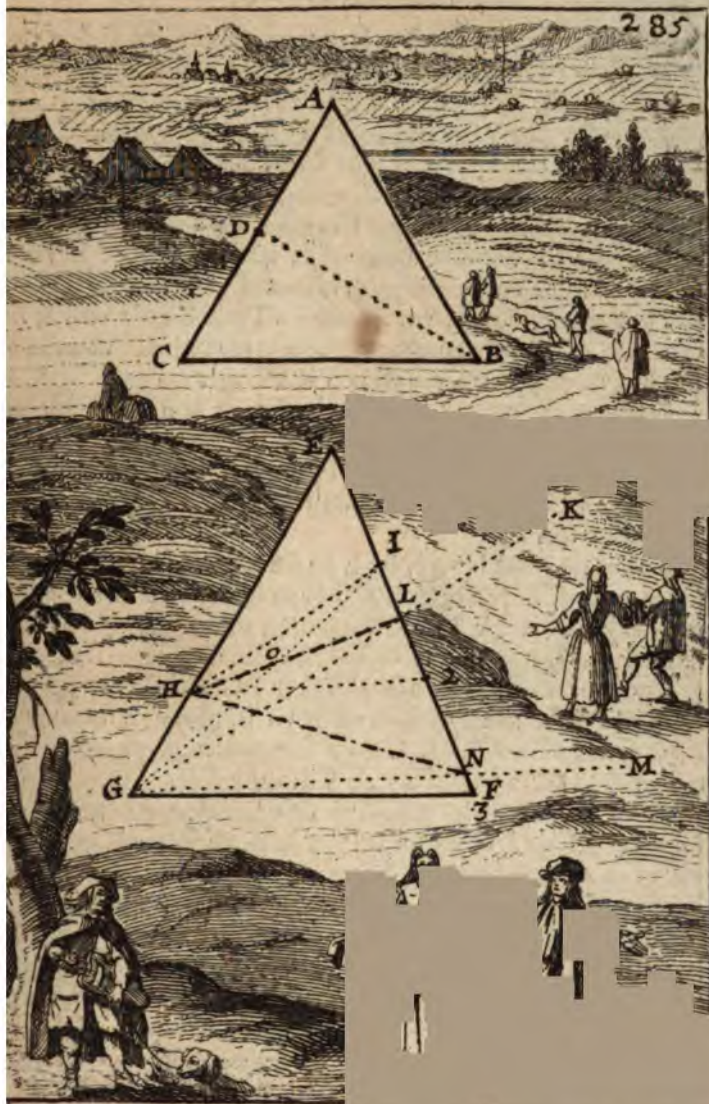
Il faudroit diviser le côté EF , opposé au point donné H , en trois parties égales aux points 1, 2, & 3, & tirer la droite $H1$, pour faire passer au point G la parallèle GK qui coupera le côté EF au point L . Puis de ce point L au point donné H , tirez la droite LH , alors le triangle ELH sera le tiers du triangle proposé EFG . Pour avoir les deux autres tiers, tracez du point donné H la droite $H2$, puis du point G faites GM parallèle à $H2$; remarquez où elle a coupé EF en N , le triangle LNH sera le second tiers : & le trapezoïde $NFGH$ sera le troisième tiers.

Si l'on vouloit le point H , vers le milieu du côté GE , il faudroit pratiquer la méthode de la page suivante.

Et si l'on demande comment il se peut faire que le triangle ELH soit le tiers du triangle proposé EFG , nous allons (pour contenter le Géometre curieux) en donner la démonstration par Euclide.

Tirez du point G au point 1 la droite $G1$, qui coupera la ligne HL au point O . la partie $E1$ étant le tiers du côté EF , il s'ensuit que le triangle $E1G$ est le tiers du triangle proposé EFG (selon la 1. prop. du VI. liv. d'Euc.) Mais aussi les triangles $H1G$ & $H1L$ sont égaux, selon la 37. du 1. d'Euc. Cela étant, observez que si l'on soustrait le triangle $H1O$, qui leur est commun, restera les deux triangles HOG , & $1OL$ égaux entr'eux. Si l'on ajoute donc au Trapezoïde $E1OH$, le triangle HOG , ou son égal $1OL$, on aura les deux triangles égaux $E1G$ & ELH : & comme celui de $E1G$ a été prouvé être le tiers du triangle EFG , il s'ensuit donc que le triangle ELH (qui est égal à celui de $E1G$) sera le tiers du triangle EFG . Ce qu'il falloit démontrer.

PLANCHE CXIX.



REMARQUE SUR LA PRATIQUE
PRECEDENTE.

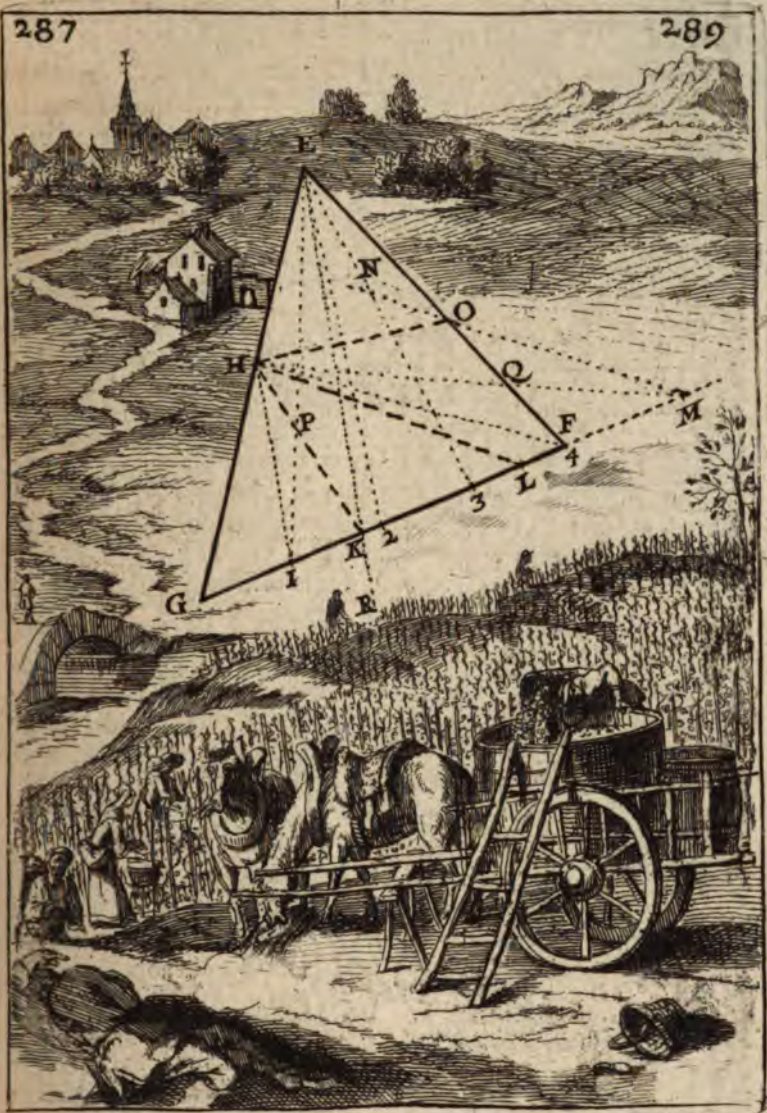
NOus avons promis dans la page precedente, que si l'on vouloit le point H vers le milieu du côté GE, nous en expliquerions ici la Methode.

Exemple. Un Vigneron, qui est demeuré veuf & chargé de trois enfans, & qui n'a pour tout bien, que la maison marquée H avec un vignoble de la figure du triangle Scalene EFG, veut partager ce vignoble en quatre parties égales afin d'en donner une partie à chacun de ses enfans & conserver la quatrième pour lui; en sorte néanmoins que ces quatre parties aboutissent proche la maison H, que le Vigneron se réserve, à cause du Pressoir qui y est, & prend encore la partie du vignoble qui sera la plus proche de cette maison H, & du point E qui est vers le Village.

En suivant ce qui a été dit dans la règle de la page precedente, il faudra diviser le côté GF en quatre parties égales aux points 1, 2, 3, 4, & tirer du point E au point 1 la droite EI, afin de former le triangle EIG qui sera le quart du triangle EFG par la 1. du VI. Liv. d'Euclide.

Ensuite du point H au point I, tracez la droite HI, & faites passer au point E la parallèle ER, pour observer où elle coupera le côté GF du triangle EFG au point K, afin de tirer la droite HK qui formera le triangle HKG, qui est égal au triangle EIG, & qui par conséquent est le quart du triangle EFG. Cela fait, portez sur la ligne GF la longueur GK & de K en L, & tracez la droite HL. Alors on aura le triangle HLK qui sera un second quart égal au premier quart HKG, selon la 1. du VI. d'Euclide.

Enfin pour avoir les troisième & quatrième quarts. Portez la longueur KL de L en M sur la ligne GF, & si cette ligne GF n'est pas assez longue (comme il arrive dans cet exemple) prolongez la pour avoir le point M, & tirez du point H à ce point M la droite HM, puis tracez du point H au point F la droite HF, & faites passer au point M la parallèle MN, en remarquant où elle a coupé le côté EF au point O, pour tirer la droite HO, qui formera le Trapezoïde OFLH pour le troisième quart; & le triangle EOH sera le quatrième quart, que le Vigneron prendra, à cause qu'au respect de sa maison H, ce quart est vers l'angle E qui est proche le Village.



DEMONSTRATION DE L'EXEMPLE PRECEDENT.

POUR prouver (par Euclide) que le triangle EFG de l'Exemple précédent a été divisé dans les quatre parties égales HKG, HLK, HOF, HEO , qui répondent toutes au point donné H ,

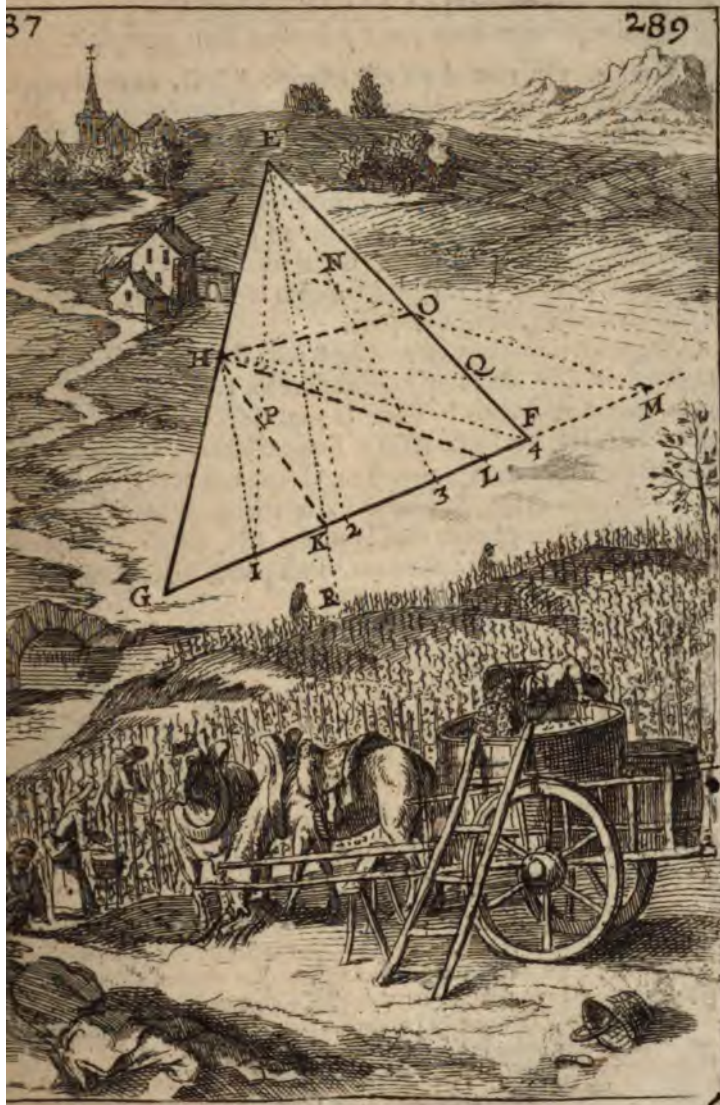
Remarquez que le triangle EFG a eut sa base GF divisée en quatre parties égales aux points $1, 2, 3$, & 4 , ce qui a formé les triangles $EIG, E2I, E3I, \& EF4$, qui étant de même hauteur, & sur bases égales, sont égaux (par la 1. pro. du VI. Liv. d'Eu.) & partant sont chacun le quart du triangle EFG .

Observez que les deux triangles HEK & IEK étans sur la même base EK , & par la construction, entre les mêmes parallèles HI & EK , sont donc (égaux par la 37. prop. du I. Liv. d'Euc.) ce qui fait qu'en retranchant le triangle commun PEK , resteront les deux triangles HEP & IKP , qui sont égaux (par le 3. axi. du I. Liv. d'Euc.) desorte que si du triangle EIG (qui a été prouvé le quart du grand triangle EFG) on retranche le triangle HEP , pour prendre son égal IKP , on aura le triangle HKG égal au triangle EIG , & par conséquent à un quart du triangle EFG .

Remarquez que les trois triangles HKG, HLK , & HML étans de même hauteur, & ayant (par la construction) leurs bases GK, KL , & LM égales, sont deux égaux (par la 1. pro. du VI. Liv. d'Euc.) Et comme le triangle HKG vient d'être prouvé le quart du grand triangle EFG , les deux autres triangles HLK , & HML sont donc aussi chacun le quart de ce grand triangle; mais comme le triangle HML sort hors du triangle EFG , pour le faire rentrer on a tiré la droite HF , & sa parallèle $M'N$, qui ont formé les triangles HOM & FOM , qui étant sur la même base OM , & entre les mêmes parallèles HF & OM , sont égaux (par la 37. du I. d'Euc.) desorte qu'en retranchant de ces deux triangles égaux, le triangle commun QOM , resteront les deux triangles HOQ & FMQ , qui sont égaux (par le 3. axi. du I. Li. d'Euc.) Ce qui fait que si du triangle HML (lequel a été prouvé le quart du grand triangle EFG) on retranche le triangle FMQ , pour prendre son égal HOQ , on aura la figure HOF égale au triangle HML , & partant à un quart du grand triangle EFG ; & comme on a prouvé que les trois figures HKG, HLK , & HOF sont chacune le quart de ce grand triangle EFG , le reste HEO est donc le quatrième quart. Ce qu'il falloit démontrer.

METHODE

PLANCHE CXXI.



METHODE DE DIVISER LES FIGURES TRIANGULAIRES
EN PLUSIEURS PARTIES EGALES,*qui répondent à un point pris dans leur superficie.*

REGLÉ. On veut diviser le triangle ABC , en trois parties égales, qui viennent répondre au point D .

Faites passer à l'infini au point A , la ligne AE parallèle à la base CB , & prolongez à droit & à gauche cette base CB , & sa parallèle AE . Divisez le côté CB en trois parties égales aux points $1, 2, 3$. Puis tirez la droite AD , & faites passer au point 1 sa parallèle $1F$, qui coupera le côté AB au point G ; alors menez du point D , les deux lignes DG & $D1$, elles formeront le trapezoïde $GB1D$, qui sera un tiers du triangle proposé.

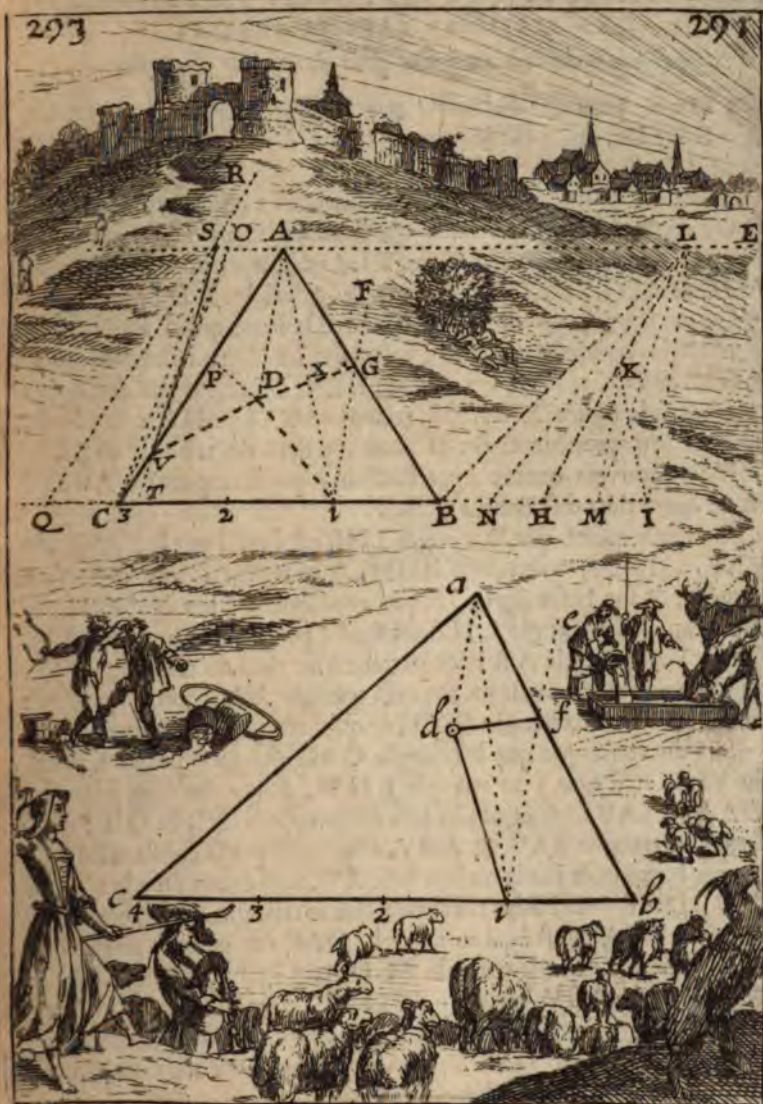
On aura un autre tiers, en portant $B1$, de B en H , & la base DG du triangle AGD , de H en I , pour faire sur cette ligne HI (ainsi qu'il a été enseigné dans le Tome I. page 200.) le triangle KIH , égal & semblable à celui de AGD . Ensuite élevez (ainsi qu'il a été enseigné ci-devant dans la page 224.) le triangle KIH , de la hauteur du triangle ABC , & vous aurez le triangle LMH ; portez sa base HM de B en N pour tirer la droite LN , qui servira à la démonstration dans la page suivante. Puis portez la longueur HN , de A en O , afin de tirer la droite OC .

Ensuite prenez la plus courte distance qu'il y a du point D jusques à la ligne AC , comme est la perpendiculaire DP , pour faire de cette distance DP une parallèle à AC , comme est la ligne QR , en observant où cette ligne QR a coupé la ligne AE au point S , d'où l'on tirera la droite SC , pour faire passer au point O , sa parallèle OT , qui coupera le côté AC en V ; alors l'on tirera les droites SV & VD , la première servant à la démonstration, & la seconde à former le trapezoïde $AGDV$, qui sera un second tiers: le reste $D1CV$ sera donc le troisième tiers qui aboutira au point D .

Exemple. Deux freres ont la terre triangulaire $abcd$, où il y a le Puits d , qui est le seul dans le pays dont l'eau ne tarit jamais; l'Aîné qui jouit de la terre, est obligé par le Testament de son pere d'en donner à son Cadet un quart, qui répondra au puits d , qui doit estre commun. Mais le Cadet ayant mal fait ses affaires, les Creanciers ont obtenu une Sentence, par laquelle l'Aîné est contraint de leur ceder le quart de son Cadet.

Pour avoir ce quart (en suivant la règle ci-dessus donnée) on divisera la base bc , en quatre parties égales aux points $1, 2, 3, 4$. & l'on tracera la droite ad , pour faire passer au point 1 , sa parallèle $1e$, en observant où elle a coupé ab , en f , afin de tirer les droites df & di , qui formeront le quart $dfbi$ de la terre proposée $abcd$. Ce qu'il falloit faire.

PLANCHE CXXII.



DEMONSTRATION
DE LA MET. DE DIVISER LES FIGURES TRIANGULAIRES,
EN PLUSIEURS PARTIES EGALES,
qui répondent à un point pris dans leur superficie.

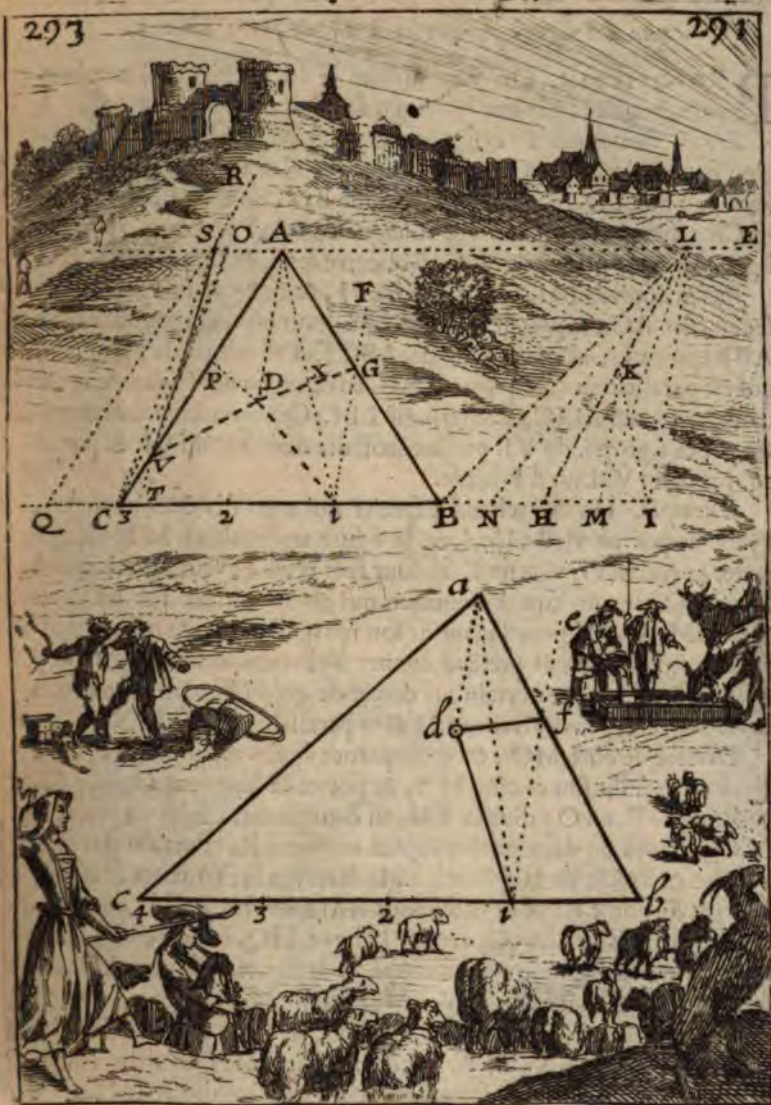
POUR prouver d'abord (par Euclide) que le trapezoïde $GBID$, qui a été le premier trouvé dans la page précédente, est le tiers du triangle ABC .

Tirez du point A au point I la droite AI , qui coupera le côté DG , en X . Puis remarquez que le triangle ABI est un tiers du triangle ABC , par la 1. prop. du VI. Liv. d'Euc. mais les triangles ADG & ADI , (qui sont entre mesmes parallèles AD & GI) sont égaux par la 37. prop. du I. Liv. d'Euc. De sorte qu'en retranchant le triangle commun AXD , resteront les deux triangles égaux AGX & DXI , (par le 3. Ax. du I. Liv. d'Euc.) ce qui fait qu'en ajoutant à la figure $XGBI$, le triangle AGX , ou DXI son égal, on aura le trapezoïde $GBID$ pour un tiers du triangle ABC .

L'on prouvera encore (par Euclide) que le trapezoïde $AGDV$ est un autre tiers du triangle ABC .

En remarquant que le triangle LNB est égal (par la 1. prop. du VI. Liv. d'Euc.) au triangle LMH , à cause qu'ils sont de mesme hauteur, & sur bases égales, & par conséquent à son égal KIH , ou AGD ; mais le triangle LHB est égal (par la 1. prop. du VI. Liv. d'Euc.) au triangle ABI , & partant à un tiers du triangle ABC , de sorte que pour avoir un tiers du triangle ABC , on a ajouté le triangle LHN au triangle AGD , ce qu'il est aisé de prouver.

Si l'on remarque que le triangle OAC est égal (par la 1. prop. du VI. Liv. d'Euc.) au triangle LHN , & que les deux triangles OAC & SAV sont égaux à cause des parallèles SC , & OT ; mais les deux triangles SAV & ADV , étant aussi par la construction de mesme hauteur, & sur la mesme base AV , sont égaux (par la 1. prop. du VI. Liv. d'Euc.) Alors observez que le triangle ADV , étant égal au triangle SAV , est égal au triangle OAC , & partant au triangle LHN : de sorte que le triangle AGD étant égal au triangle LNB , & le triangle ADV au triangle LHN , le trapezoïde $AGDV$ est donc égal au triangle LHB , & par conséquent à un tiers du triangle ABC . Le reste DCV est donc le troisième tiers du triangle ABC . Ce qu'il falloit démontrer.



METHODE DE DIVISER LES TRIANGLES,
EN PARTIES EGALES,*par des lignes paralleles à un de leurs côtez.*

PROPOSITION. On veut diviser le triangle ABC en deux parties égales, par une ligne qui soit parallèle au côté AC.

Règle. Prolongez à l'infini un des deux autres côtez de ce triangle, comme celui de CB, puis divisez ce côté CB en deux parties égales au point D, pour porter sa moitié BD, de B en E. Cela fait.

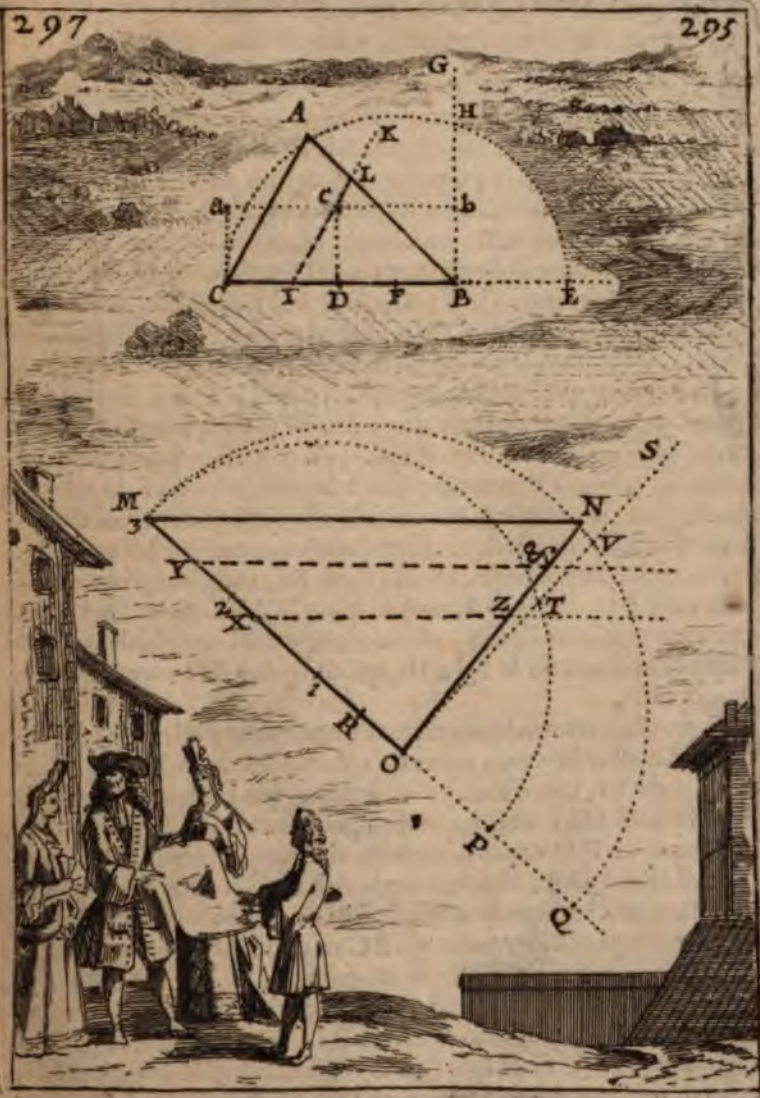
Cherchez (ainsi qu'il a été enseigné dans le Tome 1. p. 188.) la ligne moyenne proportionnelle BH entre les deux lignes CB & BE.

Ensuite portez BH, sur BC de B en I, & de ce point I faites passer au côté AC, la parallèle IK, en observant où elle a coupé le côté AB au point L, alors le triangle ABC sera divisé par la ligne IL, qui est parallèle au côté proposé AC, en deux parties égales, sçavoir dans le trapeze ALIC, & le triangle LBI. Cette pratique se démontre par la 1. propo. du VI. par le corollaire de la 20. du VI. & par la 16. prop. du V. Liv. d'Euclide.

Exemple. Un Marchand Espicier qui a un fils & deux filles, ayant acquis un vieil Hôtel de la figure triangulaire MNO, qui porte sa pointe O, vers un Carrefour fort peuplé, veut faire bâtir à l'angle O, une maison à boutique qui ait ses entrées par les deux rues OM, & ON pour l'usage de son fils qu'il élève à sa même profession; & comme il pretend donner à chacun de ses enfans, une égale étendue de ce terrain, il demande qu'on le partage en trois parties égales, par des traits qui soient parallèles au côté MN.

Divisez le côté MO, en trois parties égales au point 1, 2, & 3. Prolongez à l'infini ce côté MO, & portez la longueur O 1, de O, en P, & de P, en Q: divisez PM, en deux parties égales au point 1, & QM aussi en deux parties égales au point R. Puis du point 1, comme centre, & de la distance 1 M, décrivez la demicirconférence MP; & du point R, & de la distance RM décrivez aussi la demicirconférence MQ. Alors élevez sur la ligne MQ, la perpendiculaire OS, pour remarquer où elle a coupé la demicirconférence MP, au point T, & la demicirconférence MQ, au point V. Portez sur OM les longueurs OT, de O en X, & OV, de O en Y, afin de faire passer de ces points X, & Y, au côté proposé MN les deux parallèles XZ & Y & qui diviseront la figure triangulaire MNO, dans les trois parties égales XZO, Y & ZX, & MN & Y. Ce qu'il falloit faire.

PLANCHE CXXIV.



DEMONSTRATION DE LA METHODE
DE DIVISER LES TRIANGLES, EN PARTIES EGALES,
par des lignes paralleles à un de leurs côtez.

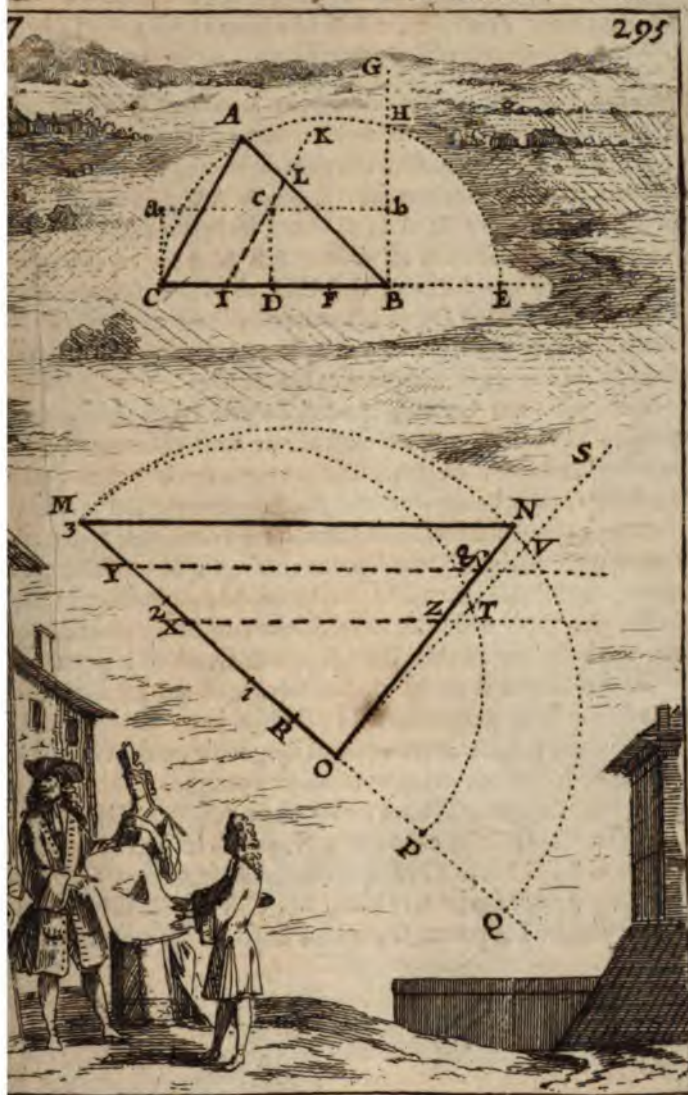
POUR prouver (par Euclide) que le triangle ABC de la page précédente, a été divisé dans les deux parties égales ALIC, & LBI, par le trait IL qui est parallele au côté CA.

Il faut (ainsi qu'il a été enseigné ci-devant dans la page 218.) reduire le triangle ABC, dans le quarré-long a b B C; puis au point D, milieu de la base CB, on élèvera la perpendiculaire D c, qui formera les deux parallelogrammes a c D C, & c b B D, qui sont égaux (par la 1. prop. du VI. Liv. d'Euc.) Ce qui fait que le parallelogramme c b B D est la moitié du grand parallelogramme a b B C, & partant la moitié du triangle ABC. Cela étant connu.

Remarquez que les trois lignes CB, BH, & BE sont (par la construction) proportionnelles; & que selon le corollaire de la 20. proposition du VI. Liv. d'Euc. (s'il y a trois lignes proportionnelles, comme la premiere sera à la troisieme, ainsi le poligone décrit sur la premiere, sera au poligone semblable & semblablement décrit sur la seconde...) ce qui fait que comme la ligne CB, premiere proportionnelle, est à la ligne BE, troisieme proportionnelle, ou à son égale DB, ainsi le triangle ABC décrit sur la premiere proportionnelle CB, est au triangle LBI semblable & semblablement décrit sur la ligne IB, qui est égale à BH, seconde proportionnelle.

Enfin observez que les deux parallelogrammes a b B C & c b B D étant de mesme hauteur, sont entr'eux comme leurs bases (par la 1. prop. du VI. Liv. d'Euc.) c'est-à-dire, que comme la base CB est à la base DB, ainsi le parallelogramme a b B C est au parallelogramme c b B D; mais nous avons démontré ci-dessus que comme CB étoit à DB, ainsi le triangle ABC étoit au triangle LBI, d'où l'on conclura que le triangle ABC a mesme raison au triangle LBI, que le parallelogramme a b B C au parallelogramme c b B D; & par proportion alterne de la 16. prop. du V. Liv. d'Euc. comme le triangle ABC est au parallelogramme a b B C, ainsi le triangle LBI est au parallelogramme c b B D. De sorte que le parallelogramme a b B C étant égal (par la construction) au triangle ABC, cela fait que le parallelogramme c b B D, & le triangle LBI sont égaux: mais le parallelogramme c b B D a été prouvé valoir la moitié du triangle ABC, d'où l'on concluera que le triangle LBI vaut aussi la moitié du triangle ABC. Ce qu'il falloit démontrer.

PLANCHE CXXV.



METHODE DE DIVISER LES FIGURES
DE QUATRE COSTEZ, EN PLUSIEURS PARTIES EGALES,
qui répondent toutes à un mesme angle.

REGL E. On propose de diviser le quarré $ABCD$, en trois parties égales, qui aboutissent toutes à son angle A .

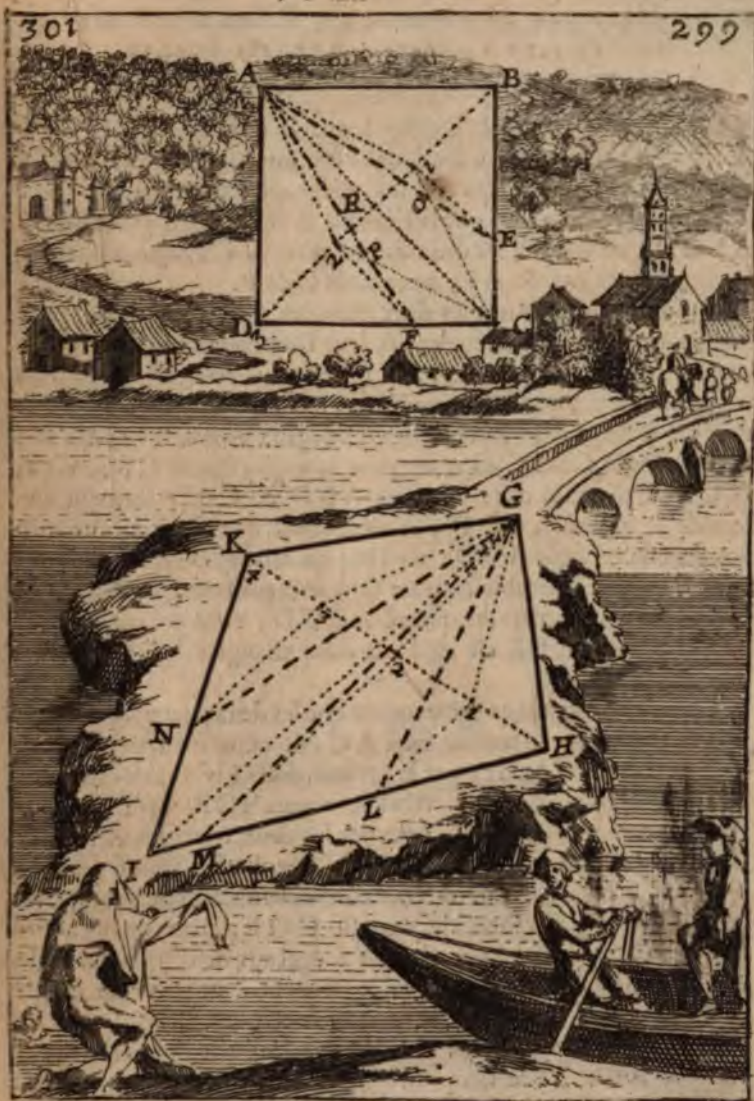
Tirez la Diagonale DB ; divisez-la en trois parties égales aux points 1, 2, & 3. puis tracez la diagonale AC , & du point A tirez les lignes ocultes $A1$ & $A2$, & tracez les lignes $1E$ & $2F$ parallèles à la diagonale AC . tirez les droites AE & AF , ces deux dernières lignes diviseront le quarré $ABCD$ dans les trois parties égales ABE , $AECF$, & AFD , qui aboutiront à l'angle donné A . Ce probleme se démontrera par la 37. & le 2. Axiome, du 1. Liv. d'Euclide, tirant les lignes ponctuées $C1$ & $C2$.

Exemple. Un Gentilhomme qui a une Isle de la figure du trepezoïde $GHIK$, qui est escarpée de tous côtez excepté vers sa pointe G , où il y a un pont, veut partager cette terre en quatre parties égales, pour en donner une à la Fabrique de sa Paroisse, & les trois autres parties à ses trois enfans, qu'il a remarqué n'estre pas toujours d'une fort bonne intelligence entr'eux: & scachant par experience, combien il arrive de querelles quand on est obligé de faire passer son charoi par dessus les terres de son voisin, il demande que chaque partie de sa terre aboutisse à la pointe G , où est le pont.

Pour résoudre ce probleme, en suivant ce qui a été dit ci-dessus, tirez la droite ou diagonale KH ; divisez-la en quatre parties égales aux points 1, 2, 3, & 4. puis tirez la diagonale oculte GI , qui passera proche de la seconde division selon cet exemple.

En suite du point G , tirez les lignes ocultes $G1$, $G2$, & $G3$. puis tracez les droites $1L$, $2M$, & $3N$, parallèles à GI , pour tirer les droites GL , GM , & GN , qui diviseront le terrain $GHIK$ dans les quatre parties égales GHL , GLM , $GMIN$, & GNK , qui viennent répondre à la pointe G , où est le pont. Ce qu'il falloit faire.

PLANCHE CXXVI.



DEMONSTRATION
DE LA METHODE DE DIVISER LES FIGURES DE QUATRE
COSTEZ, EN PLUSIEURS PARTIES EGALES,
qui répondent toutes à un mesme angle.

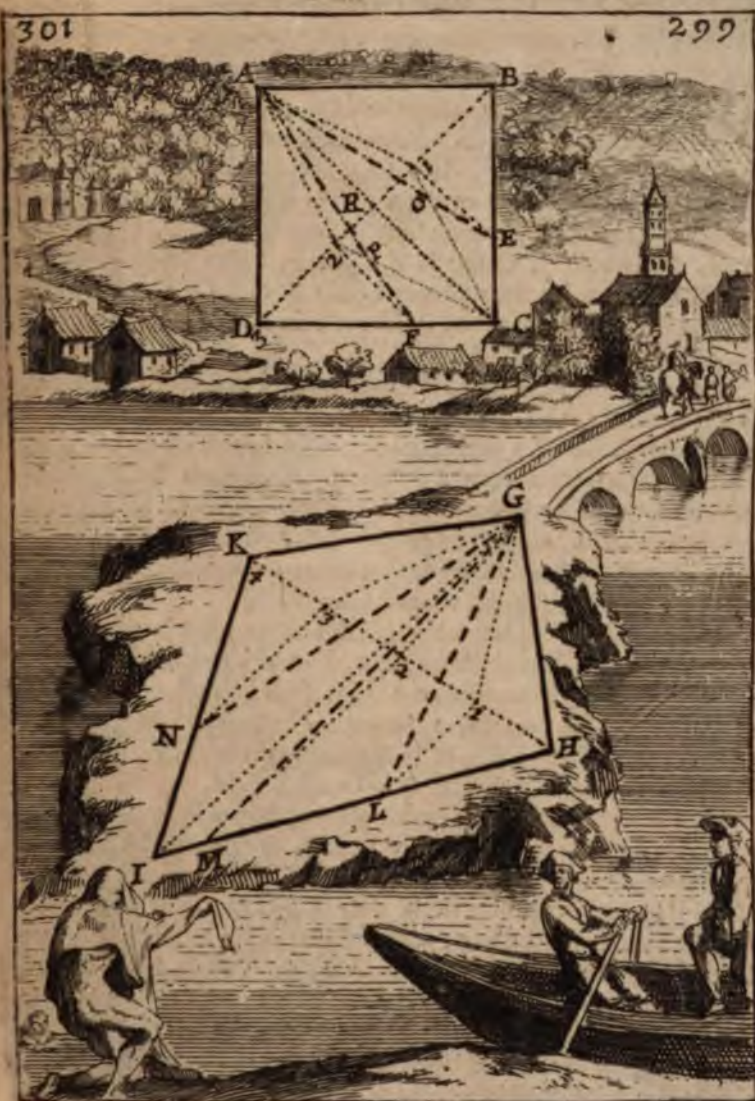
POUR prouver (par Euclide) que le quarré $ABCD$ de la page precedente, a été divisé dans les trois parties égales ABE , $AECF$, & AFD , qui répondent à l'angle proposé A .

On prouvera d'abord que le triangle ABE est le tiers du quarré $ABCD$, en traçant les deux droites C_1 , & C_2 , qui couperont les deux lignes AE & AF , aux points O & P .

Ensuite remarquez que les deux triangles ABD & CBD , ayant leur hauteur RA & RC égales, & leur base commune DB divisée en trois parties égales D_2 , 2_1 , & $1B$, sont chacun divisés en trois triangles égaux, par la 1. propo. du VI. Liv. d'Eucl. Sçavoir le triangle ABD , dans les trois triangles égaux AB_1 , A_12 , A_2D ; & le triangle CBD , dans les trois triangles égaux CB_1 , C_12 , & C_2D : mais les deux triangles ABD & CBD formant ensemble le quarré $ABCD$, il est sensible que si on ajoute à un des tiers du triangle ABD , un tiers du triangle CBD , que ces deux tiers pris ensemble comme sont les deux triangles AB_1 , & CB_1 , feront un tiers du quarré $ABCD$: reste donc à prouver que le triangle ABE est égal aux deux triangles AB_1 & CB_1 pris ensemble.

Ce qu'on prouvera en remarquant que les deux triangles $1CA$ & ECA , étant sur la mesme base AC , & entre mesmes parallèles AC & $1E$, sont égaux (par la 37. pro. du I. Liv. d'Eucl.) si donc l'on retranche de ces deux triangles égaux $1CA$ & ECA , le triangle commun AOC , resteront les deux triangles A_1O , & COE égaux par le 3. ax. du I. Liv. d'Eucl. Desorte que si des deux triangles AB_1 & CB_1 , (qui valent ensemble un tiers du quarré $ABCD$) on retranche le triangle COE , pour prendre son égal A_1O , on aura le triangle ABE égal aux deux triangles AB_1 & CB_1 pris ensemble, & par conséquent à un tiers du quarré $ABCD$.

On se servira de la mesme démonstration pour prouver que le triangle AFD est le tiers du quarré $ABCD$, d'où s'ensuivra que le reste $AECF$ est nécessairement le troisième tiers. Ce qu'il falloit démontrer.



METHODE DE DIVISER LES FIGURES DE QUATRE COSTEZ,
EN PLUSIEURS PARTIES EGALES,

qui répondent toutes à un point pris sur un de leur côtez.

REGLE. On souhaite diviser le quadrilatere $ABCD$, en deux parties égales qui répondent au point E .

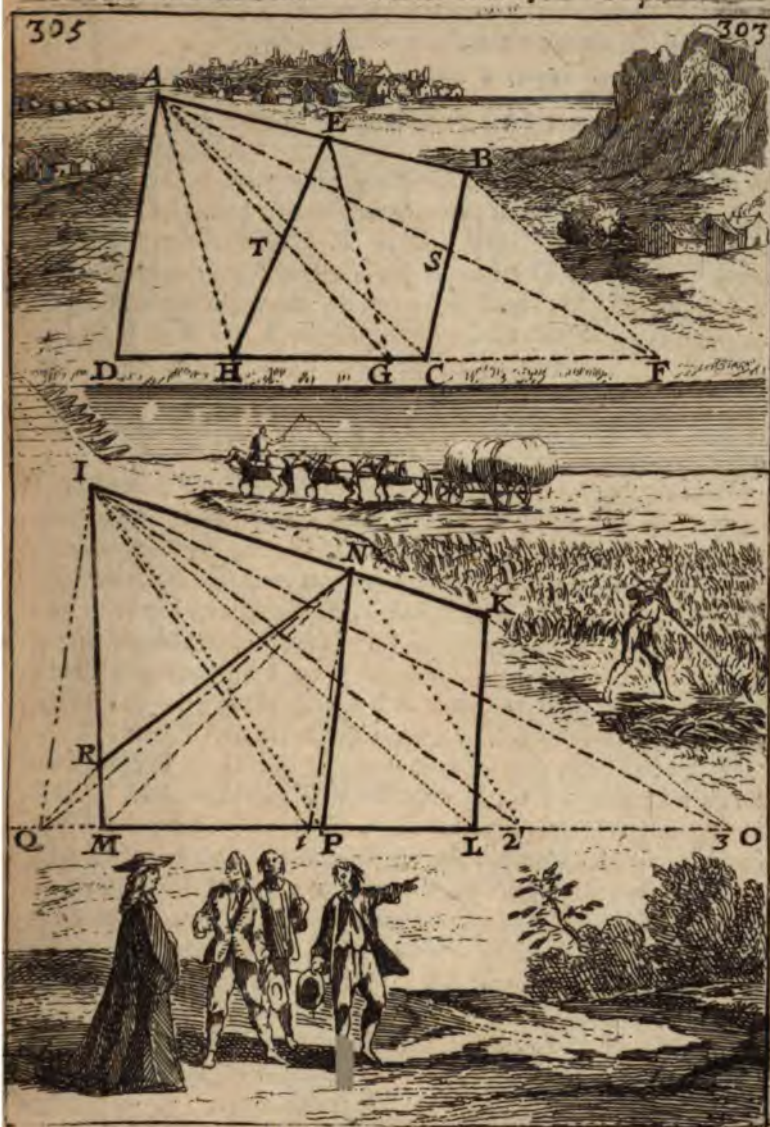
Reduisez (ainsi qu'il a été enseigné ci-devant dans la page 228.) le quadrilatere $ABCD$, dans le triangle AFD , & divisez la base DF de ce triangle en deux parties égales au point G , puis menez la droite GE , afin de faire passer au point A , sa parallèle AH . Alors tirez la droite HE ; elle partagera le quadrilatere $ABCD$ dans les deux parties égales $A E H D$ & $E B C H$, qui répondent au point donné E . Ce problème se démontre par la 37. propo. du I. Liv. d'Euclide.

Exemple. Un Président a donné à ferme à quatre Laboureurs, sa Terre marquée $I K L M$, qui est située le long d'un grand marais, pour la posséder durant cinq années; mais un de ces quatre Laboureurs étant venu à mourir six mois après le Bail commencé, les trois autres Laboureurs qui le continuent, & qui veulent avoir chacun leur part de la terre $I K L M$, demandent qu'on la leur partage en trois parties égales, qui répondent à la descente N , afin d'ensemencer leur part chacun à sa volonté.

On reduira d'abord cette terre $I K L M$, dans le triangle IOM : & (suivant la règle ci-dessus donnée,) on divisera sa base MO , en trois parties égales aux points 1, 2, 3. Puis l'on tracera du point de la descente N , au point 2, la droite $N 2$; pour faire passer au point I , sa parallèle $I P$; & l'on tirera la droite $N P$, qui donnera le premier tiers $N K L P$ de la terre $I K L M$.

Pour avoir un autre tiers, prolongez vers la gauche le côté $L M$, & menez du point donné N la droite $N 1$, & faites passer au point I , sa parallèle $I Q$ pour tirer la droite $N Q$, qui donnera le triangle $N P Q$, pour un tiers de la terre $ABCD$; mais comme ce triangle sort hors de la terre, pour le faire rentrer, menez la droite $M N$ & au point Q sa parallèle $Q R$, & tirez la droite $R N$, qui formera la figure $N P M R$ pour un second tiers; restera le triangle $I N R$ pour le troisième tiers. Desorte que la terre $I K L M$ aura été partagée dans les trois tiers, ou parties égales $N K L P$, $N P M R$, & $N R I$, qui répondent toutes à la descente N . Ce qu'il falloit faire.

PLANCHE CXXVIII.



DEMONSTRATION

DE LA METH. DE DIVISER LES FIGURES DE QUATRE CÔTEZ,
EN PLUSIEURS PARTIES EGALES,

qui répondent toutes à un point pris sur un de leurs côtez.

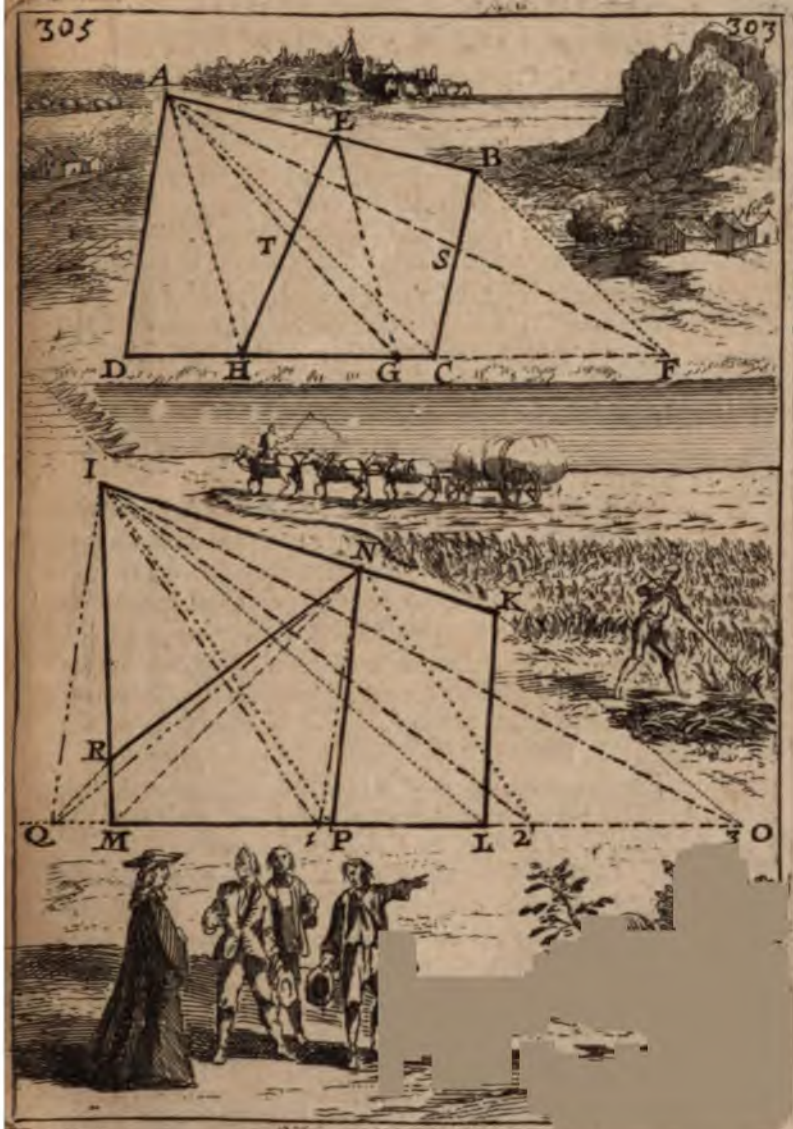
POUR prouver (par Euclide) que le quadrilatere $ABCD$ de la page precedente, a été divisé dans les deux parties égales $A E H D$, & $E B C H$, qui répondent au point donné E .

Tracez du point A au point G milieu de la base $D F$, la droite $A G$, qui coupera le costé $E H$ en T . Ensuite remarquez que le grand triangle $A F D$ est égal (par la construction) au quadrilatere $A B C D$, & que sa base $D F$ étant divisée en deux parties égales au point G , il s'est formé les deux triangles $A F G$ & $A G D$, qui étant de même hauteur, & sur bases égales $F G$ & $G D$, sont égaux, (par la 1. prop. du VI. Liv. d'Euc.) & partant sont chacun la moitié du grand triangle $A F D$, ou du quadrilatere $A B C D$ qui lui est égal. Cela connu.

Remarquez que les deux triangles $A B F$ & $C B F$, étant sur la même base $B F$, & entre mêmes parallèles $A C$ & $B F$ sont égaux, par la 37. propo. du I. Liv. d'Euc. de sorte qu'en retranchant le triangle commun $S B F$, resteront les deux triangles $A B S$ & $C F S$, qui sont égaux par le 3. axi. du I. Liv. d'Euc. Mais observez que si l'on retranche du triangle $A F G$ (qui a été prouvé valoir la moitié du quadrilatere $A B C D$,) le triangle $C F S$, pour prendre son égal $A B S$, on aura la figure $A B C G$ égale au triangle $A F G$, & partant aussi égale à la moitié du quadrilatere $A B C D$.

Enfin observez, que les deux triangles $A E G$ & $H E G$, étant sur la même base $E G$, & entre mêmes parallèles $A H$ & $E G$, sont égaux par la 37. prop. du I. Liv. d'Euc. ce qui fait qu'en retranchant le triangle commun $T E G$, resteront les deux triangles $A E T$ & $H G T$, qui sont égaux par le 3. axi. du I. Liv. d'Euc. desorte que si de la figure $A B C G$ (qu'on a prouvé valoir la moitié du quadrilatere $A B C D$) on ôte le triangle $A E T$, pour prendre son égal $H G T$, on aura la figure $E B C H$ égale à la figure $A B C G$, & par conséquent à la moitié du quadrilatere $A B C D$.

Desorte que la figure $E B C H$ étant prouvée la moitié du quadrilatere $A B C D$, le reste $A E H D$ fera donc l'autre moitié de ce quadrilatere $A B C D$. Ce qu'il falloit démontrer



METHODE DE DIVISER LES FIGURES DE QUATRE CÔTES,
EN PLUSIEURS PARTIES EGALES,
qui répondent à un point pris dans leur superficie.

PROPOSITION. On veut diviser le trapezoïde $ABCD$, en deux parties égales, qui viennent répondre au point E .

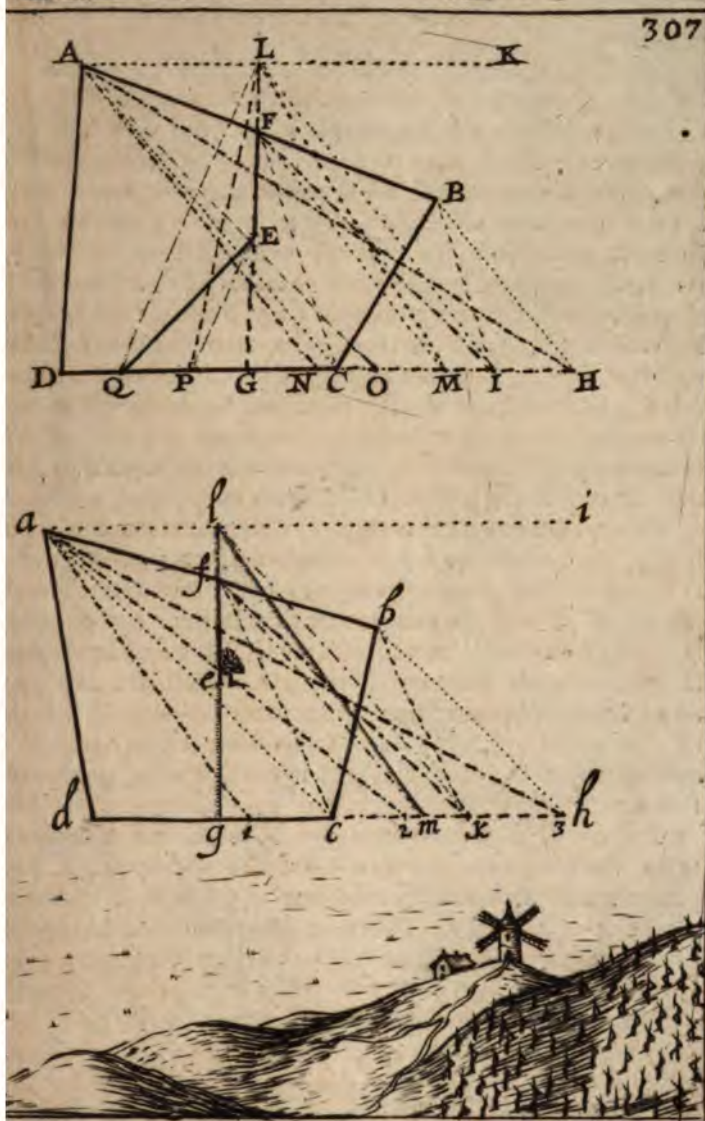
Règle. Divisez à peu près ce trapezoïde $ABCD$, en deux parties égales par la droite FG qui passe par le point donné E .

Reduisez (ainsi qu'il a été enseigné dans la page 228.) le trapezoïde $ABCD$ dans le triangle AHD , & la figure $FBCG$ (qu'on croit être la moitié du trapezoïde $ABCD$,) dans le triangle FIG . Ensuite faites passer la ligne AK parallèle à la base DH . Elevez (par le VIII. chap. de ce III. Liv.) le triangle FIG , de la même hauteur que le triangle AHD , & on aura le triangle LMG . Alors divisez la base DH , en deux parties égales au point N , & tirez la droite AN , qui formera les deux triangles égaux AHN , & AND , chacun valant la moitié du triangle AHD , ou du trapezoïde $ABCD$, qui est égal au triangle AHD . Cela connu.

Portez la base MG du triangle LMG , sur la base HN du triangle AHN , & remarquez si ces deux bases sont égales, mais comme la base MG est plus courte (dans cette proposition) de la distance ON , portez donc cette distance ON , de G en P , pour tirer la droite LP , qui formera le triangle LGP . Ensuite remarquez que la figure $FBCG$ ne contenant que le triangle LMG , ou son égal AHO ; il faut donc ajouter à cette figure $FBCG$, le triangle AON , où son égal LGP ; en l'abaissant à la hauteur du point E , sur le côté DH , comme est le triangle EGQ ; ce qui donnera le pentagone irrégulier $FBCQE$ pour la moitié du trapezoïde $ABCD$: restera $AFEQD$ pour l'autre moitié. *Ce problème roule sur la 37. prop. du I. & sur la 1. prop. du VI. Liv. d'Euclide.*

Exemple. Le Pere Procureur d'un Convent de S. Benoist a vendu à un Marchand la coupe d'un de leurs bois, qui est de la figure du trapezoïde $abcd$, à la charge qu'il ne fera par année, qu'un abbati d'un tiers du bois, & que chaque tiers répondra au gros orme e .

Pour faire cette division, retranchez à peu près un tiers du trapezoïde $abcd$, par une ligne, qui passe par le point donné e , comme est la droite fg . Puis reduisez ce trapezoïde $abcd$, dans le triangle abd , dont on divisera la base db en trois parties égales aux points 1, 2, & 3, pour tirer les droites $a1$, $a2$; & tracer au



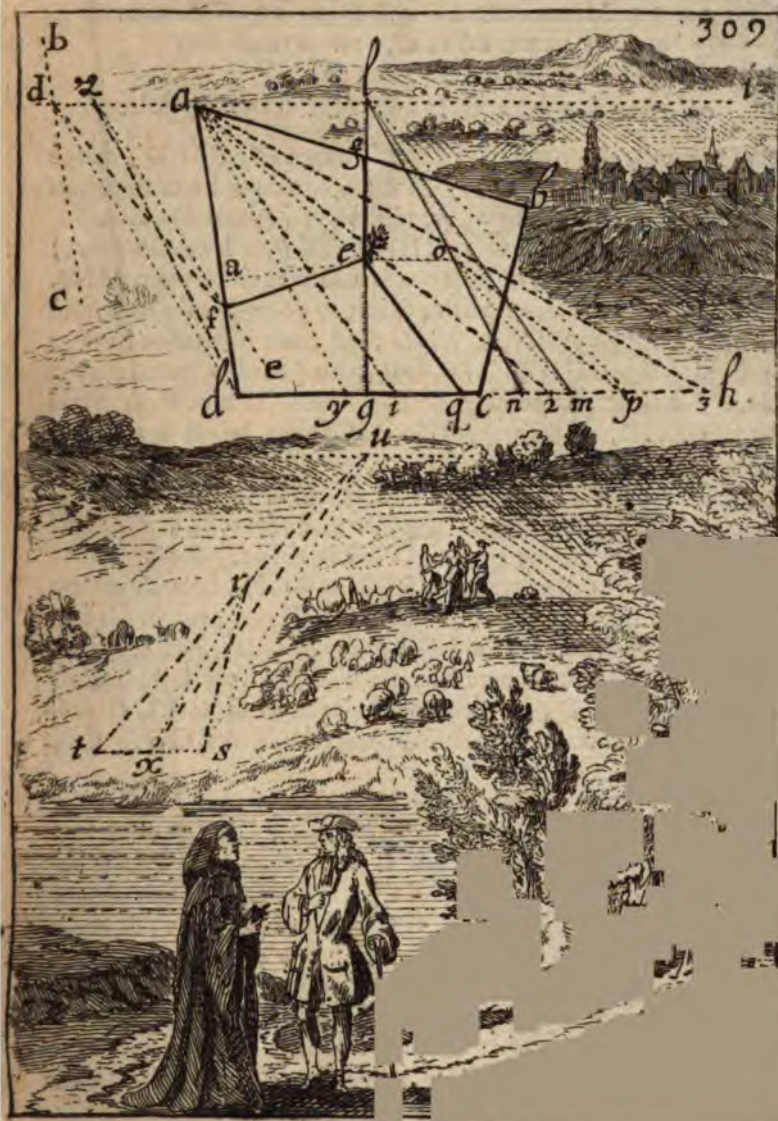
308 LA GEOMETRIE PRATIQUE.

point a , une parallèle à cette base dh , comme est la parallèle ai , qu'on prolongera à droit & à gauche.

Ensuite réduisez la figure $fbcg$ (qui passe pour le tiers du trapezoïde $abcd$) dans le triangle $fk g$ qui est marqué dans la planche précédente. Puis élevez ce triangle $fk g$ aussi haut qu'est le triangle abd , & vous aurez le triangle lmg . Alors observez si la base $2h$ du triangle ahz (qui vaut la troisième partie du triangle abd , ou du trapezoïde $abcd$,) est égale à la base gm , mais comme la base $2h$ se trouve plus courte de la distance nm ; tirez la droite ln , & on aura le triangle lmg égal au triangle ahz , & par conséquent à un tiers du trapezoïde $abcd$. Cela connu, Remarquez que la figure $fbcg$, étant égale au triangle lmg , est donc plus grande que le triangle lmg , il faut donc ôter de cette figure $fbcg$ un espace, qui soit égal au triangle lmn , qui est l'excès. Ce qu'on ôtera en faisant passer du point e , la ligne eo parallèle à la base dc , pour abaisser au point o le triangle lmn , comme est le triangle opn , dont on portera la base np , de g en q , pour tirer la droite eq : Alors on aura le pentagone irrégulier $fbcqe$ pour le tiers du trapezoïde $abcd$. On aura un autre tiers, en tirant la droite ae qui formera le triangle afe auquel on fera à part (selon le chap. VII. du Tome I.) le triangle égal rst , qu'on élèvera de la hauteur du triangle abd , comme est le triangle uxt , dont l'on portera la base xt , de r en y , pour tirer la ligne ay , qui formera le triangle ary , égal au triangle uxt , & par conséquent égal au triangle afe . De sorte que le triangle afe , étant égal à celui de ary ; & ce dernier ne faisant qu'une partie du triangle ard , qui est un tiers du triangle abd , ou du trapezoïde $abcd$; cela fait voir qu'il faut ajouter au triangle afe , le triangle ayd , pour avoir le tiers du trapezoïde $abcd$.

Ce qu'on ajoutera, en portant yd de a en z , afin de tirer la droite zd , qui donnera le triangle zad , égal au triangle ayd . Ensuite prenez la plus courte distance du point e sur la ligne ad , comme est la perpendiculaire ea , pour faire de cette distance ea la ligne bc parallèle à la ligne ad , & remarquer où elle a coupé ai au point d , afin de tirer la droite dd ; & faire passer au point z , sa parallèle ze , qui coupera la ligne ad , en f , d'où l'on tirera les droites fd & fe ; & l'on remarquera que le triangle daf est fait égal au triangle zad ; & que les triangles caf & daf , étant de même hauteur, & sur même base af , sont aussi égaux, ce qui fait que la figure $afe f$ est égale au triangle ard , & par conséquent le second tiers du trapezoïde $abcd$. Reste donc la figure $eqdf$ pour le troisième tiers.

PLANCHE CXXXI.



DEMONSTRATION
DE LA METHODE DE DIVISER LES FIGURES
DE QUATRE CÔTES, EN PLUSIEURS
PARTIES EGALES,

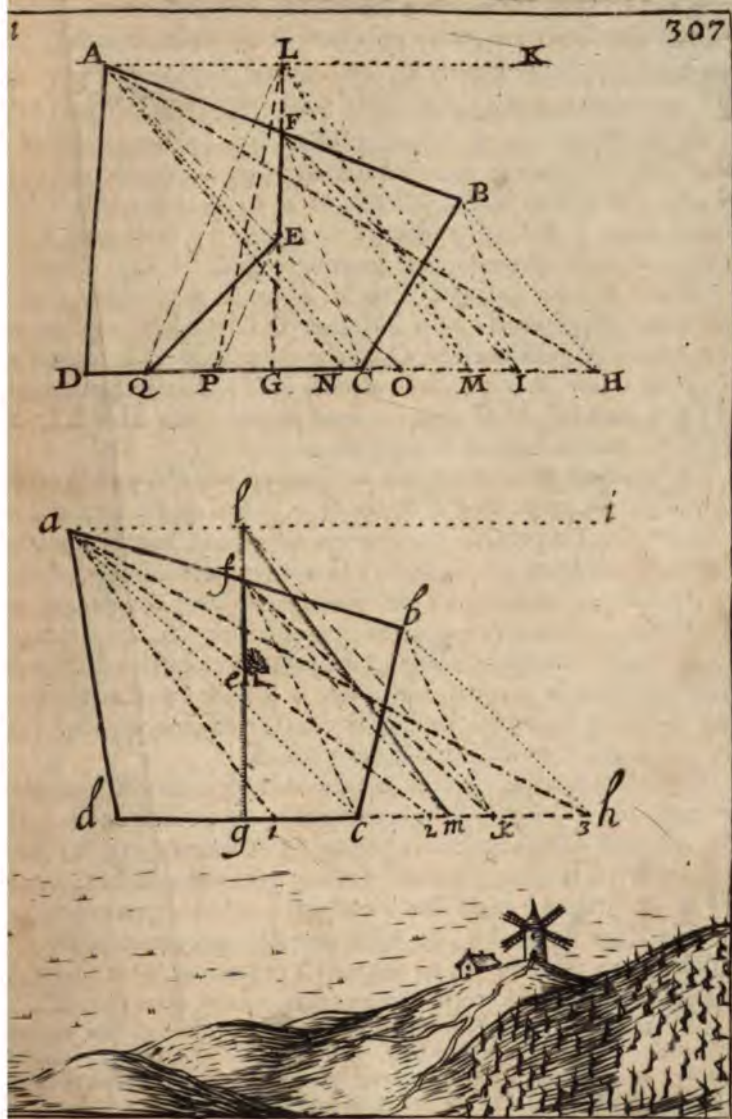
qui répondent à un point pris dans leur superficie.

POUR prouver (par Euclide) que le trapezoïde ABCD (donné cy-devant dans la page 307.) a été divisé dans les deux parties égales FBCQE & AFEQD, qui répondent au point donné E.

Remarquez que le triangle AHD est égal (par la construction) au trapezoïde ABCD, de sorte que la base DH du triangle AHD, ayant été divisée en deux parties égales au point N, il s'est formé les deux triangles AHN & AND, qui étant de même hauteur & sur bases égales HN & ND, sont égaux (par la 1. prop. du VI. Liv. d'Euc.) & par conséquent sont chacun la moitié du grand triangle AHD, ou du trapezoïde ABCD qui lui est égal. Cela connu.

Observez que les triangles LMG & AHO, ayant leurs bases MG & HO égales par la construction, & étant de même hauteur, sont égaux (par la 1. prop. du VI. Liv. d'Euc.) & par la même proposition les deux triangles LGP & AON, étant de même hauteur, & sur bases égales ON & GP sont égaux, ce qui fait que les deux triangles LMG & LGP pris ensemble, sont égaux au triangle AHN : & comme le triangle AHN vaut la moitié du trapezoïde ABCD, les deux triangles LMG & LGP pris ensemble, sont donc la moitié du trapezoïde ABCD. Cela étant observé.

Remarquez que (par la construction) la figure FBCG est égale au triangle LMG ; & que le triangle EGQ est aussi égal (par la construction) au triangle LGP : ce qui fait que la figure FBCG & le triangle EGQ pris ensemble, sont égaux aux deux triangles LMG & LGP aussi pris ensemble ; & comme ces deux triangles LMG & LGP, pris ensemble, ont été prouvé être la moitié du trapezoïde ABCD, la figure FBCG, avec le triangle EGQ sont donc aussi la moitié du trapezoïde ABCD. De sorte que la figure FBCQE étant prouvée être la moitié du trapezoïde ABCD, reste donc la figure AFEQD, pour l'autre moitié. Ce qui prouve que le trapezoïde ABCD a été divisé dans les deux parties égales FBCQE & AFEQD, qui répondent au point donné E. Ce qu'il falloit démontrer.



METHODE DE DIVISER LES FIGURES DE QUATRE COTÉZ,
EN PLUSIEURS PARTIES EGALES,

par des lignes qui soient paralleles à un de leurs costez.

PROPOSITION. Soit à partager le trapezoïde $HIKL$ en deux parties égales, par une ligne qui soit parallele au côté HL .

Règle. Reduisez ce trapezoïde $HIKL$, dans le triangle HML , dont vous diviserez la base LM en deux parties égales au point N , & tirez si vous voulez la droite HN (qui ne sert qu'à la démonstration.) Ensuite prolongez la base LK , & le côté HI , jusqu'à ce qu'il coupe la base prolongée LK en O , cherchez (comme il a été enseigné dans le Tome I. page 188.) une moyenne proportionnelle entre les lignes OL & ON , ainsi qu'est la moyenne proportionnelle PQ , qu'on portera sur OL , de O en R , pour tracer RS parallele au côté LH : alors le trapezoïde $HIKL$ aura été divisé dans les deux parties égales $HSRL$ & $SIKR$, par la ligne RS parallele au côté HL .

Ce problème se démontre par la I. propo. du VI. par le corollaire de la 20. prop. du VI. & par la 9. propo. du V. Liv. d'Eu.

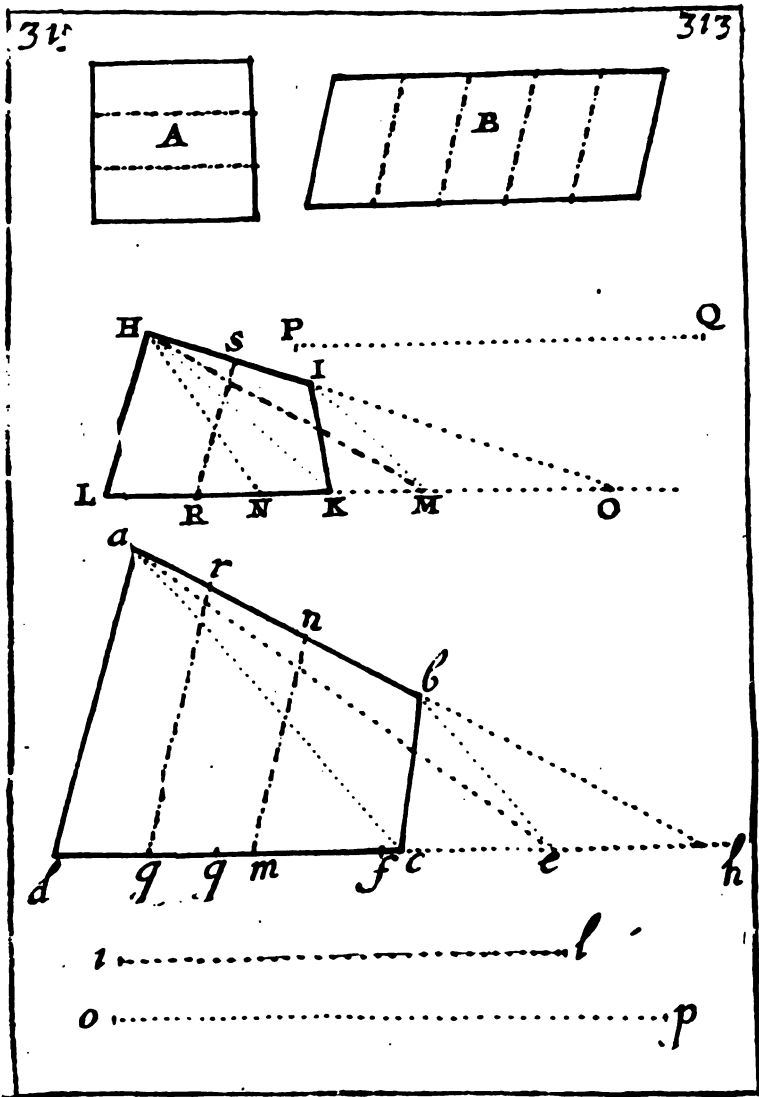
Exemple. Un partisan ayant acheté un grand Chantier de la figure du quadrilatere $abcd$, afin d'y faire bâtir un Hostel pour s'y loger, & aussi des maisons pour louer à des particuliers, demande à son Architecte de diviser ce terrain en trois parties égales, en sorte que les divisions soient paralleles au côté ad , parce qu'il a dessein de faire bâtir dans le premier tiers, vers le côté de bc , son Hostel; dans le second tracer son Jardin; & dans le troisième, qui fait face sur la rue ad , il veut faire bâtir des maisons.

On fera ce partage, en réduisant (selon la regle ci-dessus donnée) le quadrilatere $abcd$, dans le triangle aed ; & divisant la base de , en trois parties égales aux points fg & d , pour tirer la droite af , qui sert à la démonstration. Ensuite prolongez les deux lignes ab & dc , jusques à ce qu'elles se coupent au point h , pour chercher entre les deux lignes hd , & hf la moyenne proportionnelle il , qu'on portera de h en m , en traçant de ce point m , au côté ad , la parallele mn , qui donnera le trapezoïde $nbc m$ pour l'Hostel.

Enfin on cherchera entre les deux droites hd , & hg , la moyenne proportionnelle op , qu'on portera de h en q , pour faire passer au côté ad , la parallele qr , ce qui donnera l'espace $rn m q$ pour le Jardin: & restera la figure $ar q d$, pour le troisième tiers où l'on bâtira des maisons.

Quand aux quadrilateres reguliers, il n'y a qu'à diviser également leurs bases, exemple A, & B.





DEMONSTRATION
DE LA METH. DE DIVISER LES FIGURES DE QUATRE CÔTÉZ,
EN PLUSIEURS PARTIES ÉGALES,

par des lignes qui soient paralleles à un de leur côtéz.

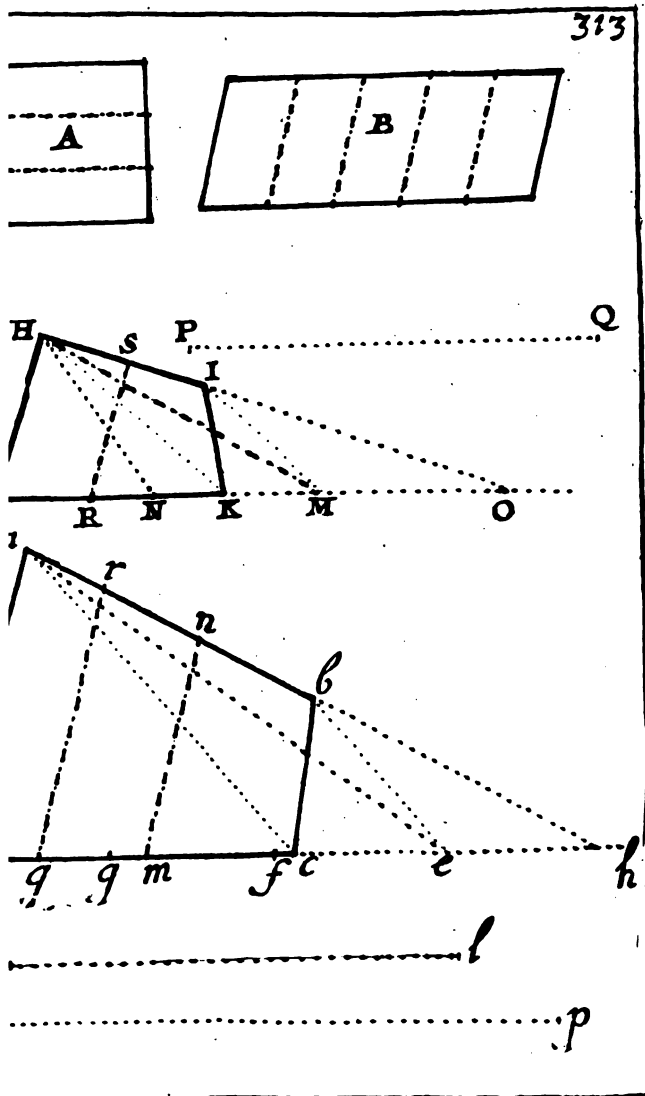
POUR prouver (par Euclide) que le Trapezoïde $H I K L$ de la règle précédente a été divisé dans les deux parties égales $H S R L$ & $S I K R$, par le trait $S R$, qui est parallele au côté $H L$.

Remarquez que les trois lignes $O L$, $O R$, & $O N$ sont (par la construction) proportionnelles, & que le Corollaire de la 10. pro. du VI. Liv. d'Eu. dit (s'il y a trois lignes proportionnelles, comme la première sera à la troisième, ainsi le Poligone décrit sur la première, sera au Poligone semblable, & semblablement décrit sur la seconde.) Ce qui prouve que comme la ligne $O L$, première proportionnelle, est à la ligne $O N$, troisième proportionnelle, ainsi le triangle $H O L$ décrit sur la première proportionnelle $O L$, est au triangle $S O R$ semblable, & semblablement décrit sur la ligne $O R$, seconde proportionnelle.

Ensuite observez que les deux triangles $H O L$ & $H O N$, étant de même hauteur, sont entr'eux comme leurs bases $O L$ & $O N$ (par la 1. pro. du 6. Liv. d'Euclide,) c'est-à-dire que comme la base $O L$ est à la base $O N$, ainsi le triangle $H O L$ est au triangle $H O N$; mais on a aussi prouvé que comme la ligne $O L$ étoit à la ligne $O N$, ainsi le triangle $H O L$ étoit au triangle $S O R$; de sorte que le triangle $H O L$ ayant même raison aux deux triangles $S O R$, & $H O N$, ces deux derniers triangles sont donc égaux entr'eux par la 9. propo. du V. Liv. d'Euclide. Cela connu.

Remarquez que le triangle $H M L$ est égal (par la construction) au trapezoïde $H I K L$, & que sa base $M L$ a été divisée en deux parties égales au point N , ce qui a formé les deux triangles $H M N$ & $H N L$, qui étant de même hauteur, & sur bases égales $M N$ & $N L$, sont égaux (par la 1. propo. du VI. Liv. d'Eucl.) & partant sont chacun la moitié du triangle $H M L$, ou du trapezoïde $H I K L$, qui lui est égal; alors observez que si du triangle $H O L$ l'on retranche le triangle $H O N$, restera le triangle $H N L$, qu'on vient de prouver estre de la moitié du trapezoïde $H I K L$; & comme les deux triangles $S O R$ & $H O N$ ont été prouvé égaux, si donc l'on retranche du triangle $H O L$, le triangle $S O R$ (égal au triangle $H O N$,) restera la figure $H S R L$ pour la moitié du trapezoïde $H I K L$. De sorte que la figure $H S R L$ étant prouvée estre la moitié du trapezoïde $H I K L$, la figure qui reste $S I K R$ en est donc l'autre moitié. Ce qu'il falloit démontrer.

PLANCHE CXXXIV.



METHODE DE DIVISER LES FIGURES PENTAGONES,
EN PLUSIEURS PARTIES ÉGALES,
qui aboutissent toutes à un de leurs angles.

PROPOSITION. On veut partager le pentagone regulier $ABCDE$, en deux parties égales qui aboutissent toutes à l'angle donné A .

Règle. Reduisez (ainsi qu'il a été enseigné ci-devant, page 232.) Le pentagone $ABCD$, dans le triangle AFG , puis divisez la base GF de ce triangle en deux parties égales aux points 1, & 2 : tirez la droite $A1$, elle partagera le pentagone $ABCD$, dans les deux parties égales $ABC1$ & $A1DE$. *Euclide 37. prop. du I. & 1. pro. du VI. Liv.*

Si le Pentagone est irregulier comme est la figure $HIKLM$, On suivra la même règle ; s'il est encore plus bizarre, on observera celle de l'exemple que nous allons donner.

Exemple. Un Banquier en mourant, a laissé à ses quatre enfans, un jardin de la figure du pentagone irregulier $NOPQR$, qui a une Fontaine à son angle R , ce qui fait que les enfans (pour avoir chacun la liberté d'y puiser) se sont accordez de partager ce jardin en quatre parties égales qui aboutiront toutes à cette Fontaine R .

Ce qu'on fera en reduisant le terrain $NOPQR$, dans le triangle RSQ , dont on divisera la base SQ , en quatre parties égales aux points 1, 2, 3, & 4. selon le nombre des parties prescrites pour la division du Jardin, puis tirez les droites $R1$, & $R3$, elles formeront les triangles $R23$, & $R3Q$, qui sont chacun le quart du triangle RSQ , ou du Jardin $NOPQR$: mais comme le triangle $R23$ sort hors le Jardin $NOPQR$, on le fera rentrer, en tirant la droite RP , pour faire passer au point 2, la parallele $2T$, & tirer la droite RT , qui formera le trapezoïde $RTP3$ pour second quart du Jardin $NOPQR$.

On aura les deux autres quarts, en reduisant son reste $RNOT$, dans le triangle $RV T$, dont on divisera la base TV , en deux parties égales au point X , ce qui donnera le triangle RXT , & le trapezoïde $RNOX$, pour les deux autres quarts qui répondent aussi à la Fontaine R . Ce qu'il falloit faire.

DEMONSTRATION
DE LA METHODE DE DIVISER LES FIGURES PENTAGONES,
EN PLUSIEURS PARTIES EGALES,
qui aboutissent toutes à un de leurs angles.

POUR prouver (par Euclide) que le Pentagone $ABCDE$ de la règle precedente, a été partagé dans les deux parties égales $ABC1$, & $A1DE$, qui répondent à l'angle donné A .

Remarquez, que le triangle AFG est égal (par la construction) au pentagone $ABCDE$, mais comme la base GF de ce triangle AFG , a été divisée en deux parties égales aux points 1 & 2, il s'est formé les deux triangles $AF1$, & $A1G$, qui étant de même hauteur, & ayant leurs bases égales $F1$ & $1G$, sont égaux (par la 1. pro. du VI. Liv. d'Euc.) ce qui fait que les deux triangles $AF1$ & $A1G$, étant égaux, sont donc chacun la moitié du grand triangle AFG , & par conséquent aussi chacun la moitié du pentagone $ABCDE$, qui est égal au triangle AFG

Ensuite observez, que les deux triangles EAD & GAD , étant sur la même base AD , & entre mêmes parallèles EG & AD , sont égaux (par la 37. pro. du I. Liv. d'Euc.) de sorte que si de ces deux triangles égaux EAD & GAD , l'on retranche le triangle commun ZAD , resteront les deux triangles EAZ , & GDZ , qui sont égaux entr'eux (par le 3. axio. du I. Liv. d'Euc.) ce qui fait que si du triangle $A1G$, (qui a été prouvé être la moitié du Pentagone $ABCDE$,) on retranche le triangle GDZ , pour prendre son égal EAZ , on aura la figure $A1DE$ égale au triangle $A1G$, & partant à la moitié du Pentagone $ABCDE$

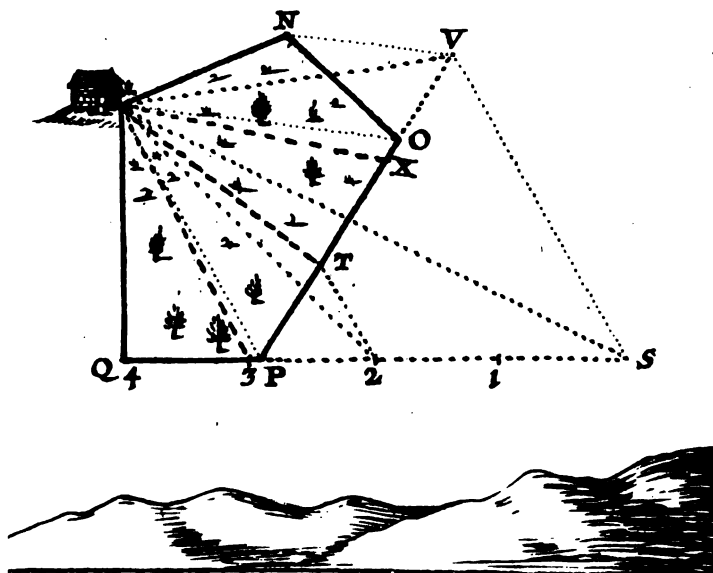
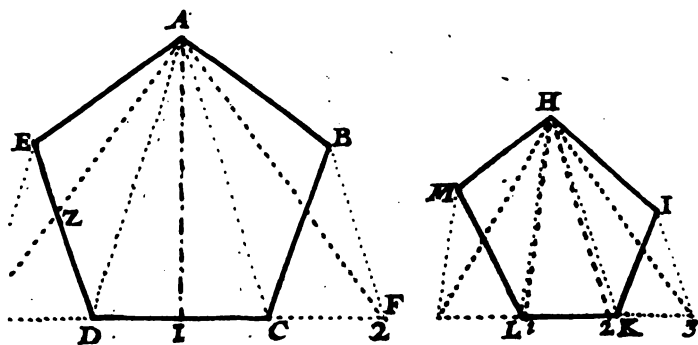
De sorte que la figure $A1DE$ étant prouvée être la moitié du pentagone $ABCDE$, la figure qui reste $ABC1$ en est donc l'autre moitié.

Elle se peut encore prouver par la même démonstration dont on s'est servi pour la première moitié. Ce qu'il falloit démontrer.

PLANCHE CXXXVI.

19

317



METHODE DE DIVISER LES FIGURES PENTAGONES,
EN PLUSIEURS PARTIES ÉGALES,

qui aboutissent toutes à un point donné sur un de leurs côtes.

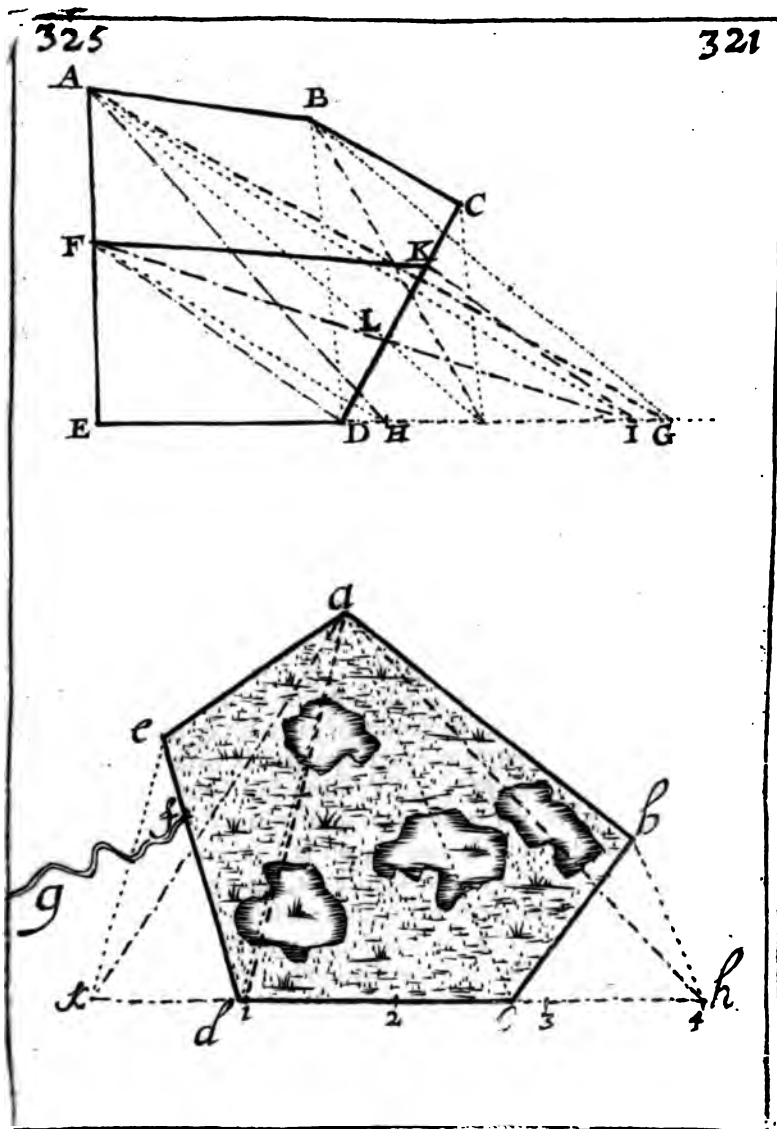
PROPOSITION. On veut partager le pentagone irregulier $ABCDE$, en deux parties égales, qui répondent au point donné F .

Règle. Reduisez (ainsi qu'il a été enseigné ci-devant dans la page 232.) le pentagone $ABCDE$, dans le triangle AGE , dont on divisera la base EG en deux parties égales au point H , afin de tirer la droite AH qui formera le triangle AHE , moitié du triangle AGE ou du pentagone $ABCDE$. Ensuite abaissiez (ainsi qu'il a été enseigné ci-devant dans la page 224.) le triangle AHE au point donné F , comme est le triangle FIE , qui étant égal (par la construction) au triangle AHE , est donc moitié du pentagone $ABCDE$: Mais comme au triangle FIE , sa base EI sort hors le pentagone $ABCDE$ de la distance DI , faites rentrer dans le pentagone cette distance DI ; en tirant la droite FD , pour faire passer au point I , sa parallele IK , & tirez la ligne FK , qui donnera la figure $FKDE$ égale au triangle FIE , & par conséquent moitié du pentagone irregulier $ABCDE$. Restera la figure $ABCKF$, pour l'autre moitié. *Ce problème se démontre par la 1. du VI. & par la 37. du I. & par plusieurs Axiomes d'Euclide.*

Exemple. Dans un Pays dont les terres sont fort cheres, il s'y trouve le Marais $abcde$, qui rapporte fort peu, à cause qu'il est la plus grande partie de l'année plein d'eau & de jones, ce qui a obligé le particulier à qui il appartient, d'aller trouver un Fermier de sa connoissance, lequel ayant demeuré dans le Bas-Poitou, sçait la maniere de dessécher les terres. Le Fermier après avoir bien examiné la situation du Marais, a promis au Propriétaire de le dessécher, en le divisant en quatre parties égales, par trois Rigoles, qui en déchargeront les eaux par la pente f , dans le Ruisseau g , qui passe à la gauche de ce Marais, mais à la charge d'avoir, pour ses frais, la jouissance pendant six années des deux quarts du milieu du Marais, ce que le Propriétaire lui a accordé.

Pour donc diviser ce Marais $abcde$, en quatre quarts qui aboutissent à la pente f , on le reduira dans le triangle abk , dont on divisera la base kb en quatre parties égales aux points 1, 2, 3, & 4, pour tirer à la premiere division 1 la droite $a1$, qui formera le triangle $a1k$, égal à la quatrième partie du triangle abk ou du Marais.

Ensuite tracez à part (comme il est marqué au bas de la planche



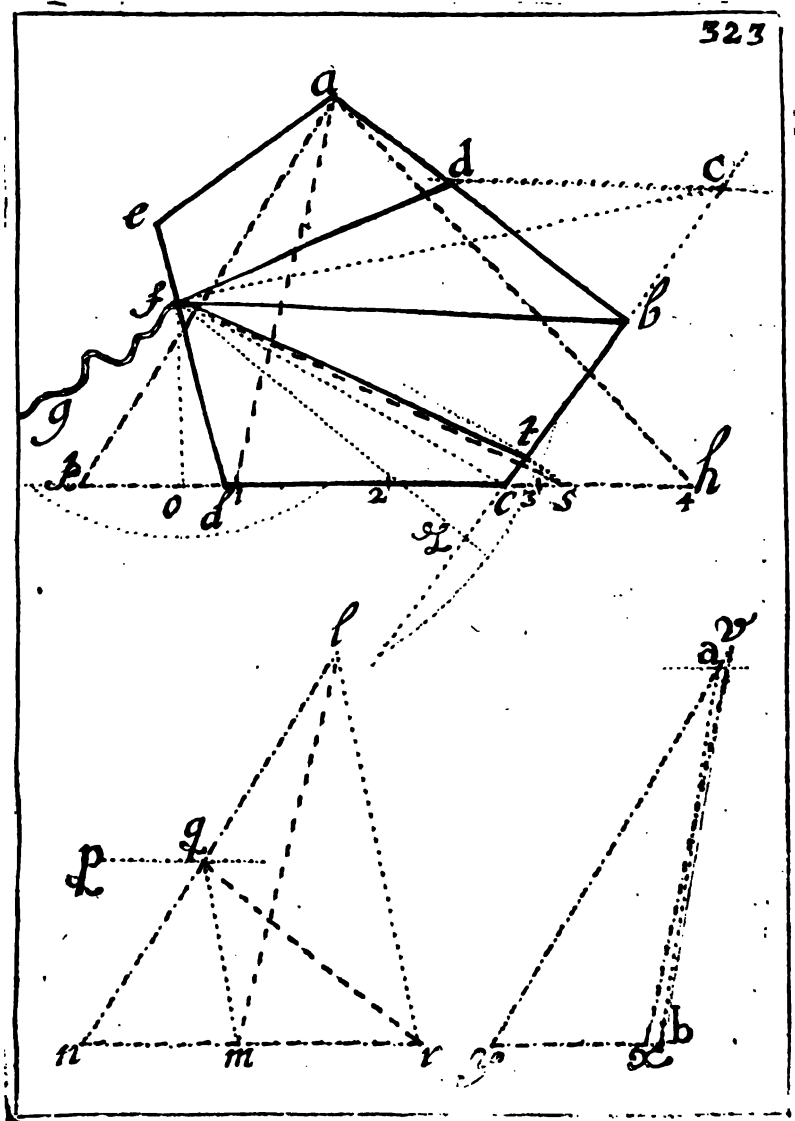
322 LA GEOMETRIE PRATIQUE.

che) le triangle lmn , égal, & semblable au triangle $ai k$: & prenez la plus courte distance qu'il y ait du point donné f , sur le côté kh , comme est la perpendiculaire fo , pour de cette distance fo faire au côté nm , la parallèle pg , qui donnera le point g autant élevé sur le côté nm , que le point f est élevé sur le côté kh . Alors (ainsi qu'il a été enseigné dans la page 224.) abaissez le triangle lmn , à la hauteur du point g , comme est le triangle grn , lequel est égal au quart du marais $abcde$, à cause que ce triangle grn est égal au triangle $ai k$ qui est le quart du grand triangle abh , lequel vaut tout le marais $abcde$.

Puis portez la base nr du triangle grn , de d en s , pour tirer la droite fs , qui formera le triangle fsd égal au triangle grn , & par conséquent égal au quart du marais: mais comme au triangle fsd , la base ds sort hors le marais, de la distance cs , pour la faire rentrer, il n'y a qu'à tracer la droite fc , & faire passer la parallèle st , pour tirer la droite ft , qui donnera la figure $ftcd$, qui aboutit à la pente f , & qui est un quart du marais $abcde$.

Pour avoir un second quart, faites à part (ainsi qu'il a été enseigné dans le Tome I. page 200.) le triangle uxy , égal & semblable au triangle $ai k$, puis prolongez de part & d'autre le côté bc du marais, & prenez la plus courte distance qu'il y ait du point donné f sur le côté prolongé bc , comme est la perpendiculaire fz , pour réduire le triangle uxy , à la hauteur de cette perpendiculaire fz , comme est le triangle aby , dont on portera la base $y b$, sur le côté prolongé bc , de t en b , selon cet exemple, pour tirer la droite fb , qui formera le triangle fbt , égal au triangle $ai k$, & par conséquent égal à un quart du marais.

On aura les deux autres quarts en portant la base tb , de b en C , pour tirer la droite fC , qui donnera le triangle fCb , égal au triangle fbt , & par conséquent à un quart du marais: mais comme la base bC sort du marais, on la fera rentrer comme on a déjà pratiqué ci-dessus, pour la base ds , & on aura le triangle $fd b$ pour le troisième quart du marais: restera la figure $fe a d$ pour le quatrième quart, qui aboutira aussi-bien que les trois autres à la pente f . De sorte que les lignes fd , fb , & ft marquent les traits, où l'on doit creuser les Rigoles, pour faire écouler les eaux du marais $abcde$, par la pente f dans le ruisseau g . Ce qu'il falloit faire.



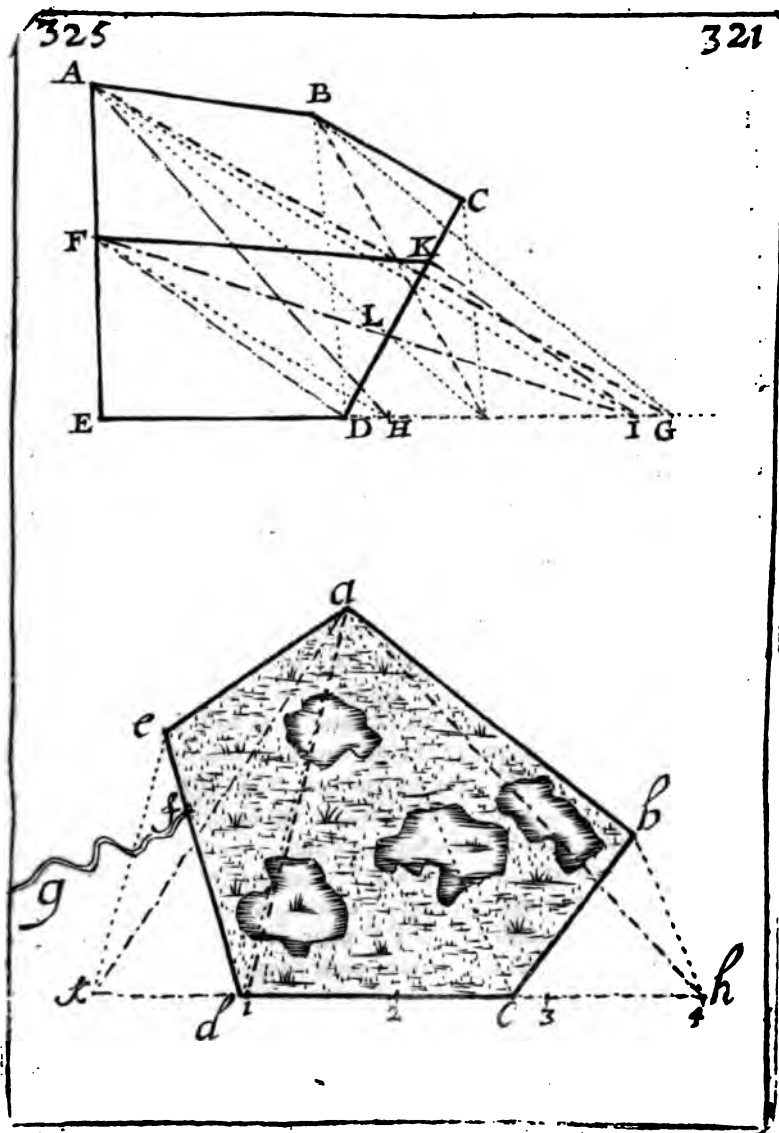
DEMONSTRATION
DE LA METHODE DE DIVISER LES FIGURES PENTAGONES,
EN PLUSIEURS PARTIES EGALES,
qui aboutissent toutes à un point donné sur un de leurs côtes.

POUR prouver (par Euclide) que le pentagone irregulier $ABCDE$, de la règle de l'exemple précédent, a été divisé, dans les deux parties égales $ABCKF$ & $FKDE$, qui répondent au point donné F .

Remarquez que le triangle AGE est égal (par la construction) au pentagone irregulier $ABCDE$, & que sa base EG a été divisée en deux parties égales au point H , ce qui a formé les deux triangles AGH & AHE , qui étant de même hauteur, & sur bases égales GH & HE , sont égaux, par la 1. prop. du VI. Liv. d'Euc. De sorte que ces deux triangles égaux AGH & AHE sont chacun la moitié du triangle AGE , & partant aussi chacun la moitié du pentagone irregulier $ABCDE$, qui est égal au triangle AGE . Cela connu,

Observez que le triangle FIE est égal (par la construction) au triangle AHE ; & comme ce triangle AHE a été prouvé valoir la moitié du pentagone irregulier $ABCDE$, le triangle FIE vaut donc aussi la moitié du pentagone irregulier $ABCDE$.

Ensuite remarquez que les deux triangles FKI & DKI , étant sur la même base KI , & entre les mêmes parallèles FD & KI , sont égaux par la 37. propo. du I. Liv. d'Euclide; de sorte que si de ces deux triangles égaux FKI & DKI , l'on retranche le triangle commun LKI , resteront les deux triangles FKL & DIL , qui sont égaux par le 3. Ax. du I. Liv. d'Euc. Ce qui fait que si du triangle FIE , (*qu'on a prouvé valoir la moitié du pentagone irregulier $ABCDE$*) on a ôté le triangle DIL , pour prendre son égal FKL , on aura la figure $FKDE$, égale au triangle FIE , & partant à la moitié du pentagone irregulier $ABCDE$. De sorte que la figure $FKDE$ étant prouvée estre la moitié du pentagone irregulier $ABCDE$, le reste $ABCKF$ en est donc nécessairement l'autre moitié. Ce qu'il falloit démontrer.



METHODE DE DIVISER LES FIGURES PENTAGONES,
EN PLUSIEURS PARTIES EGALES,

*qui aboutissent toutes à un point pris à volonté dans
leur superficie.*

PROPOSITION. On veut diviser le pentagone irregulier $ABCDE$, en deux parties égales, qui répondent au point F pris à volonté dans sa superficie.

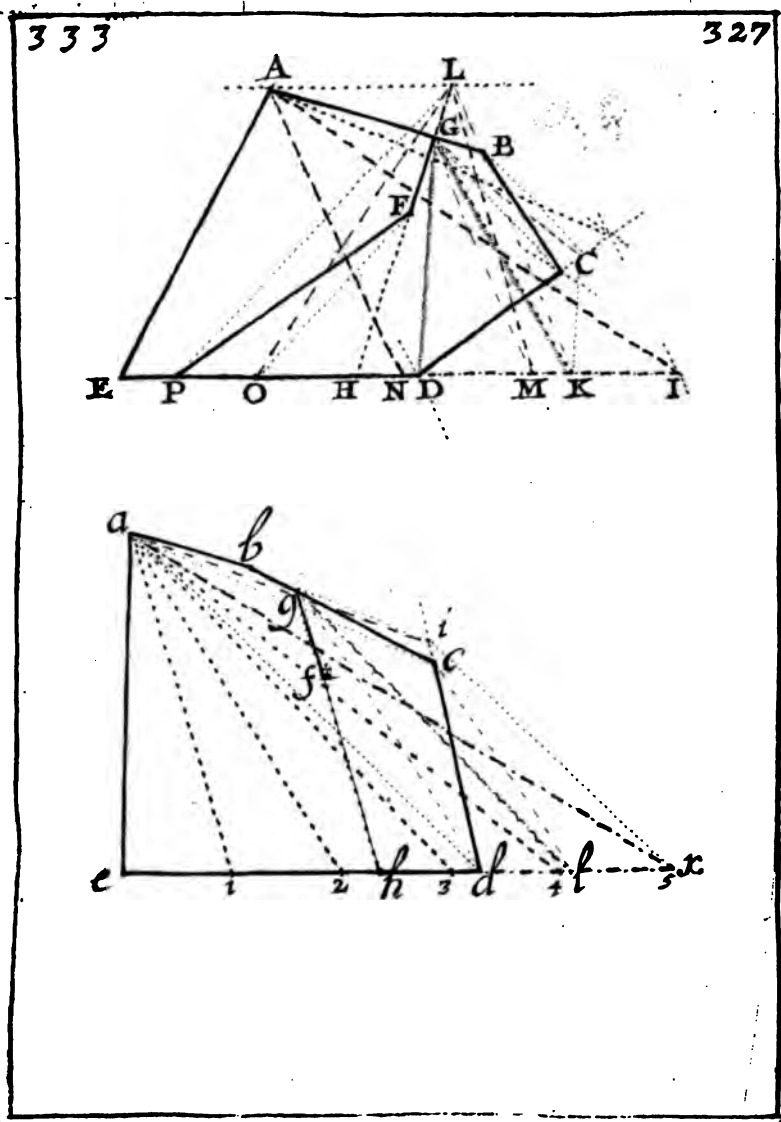
Règle. Divisez à peu près le pentagone irregulier $ABCDE$, en deux parties égales par une ligne qui passe par le point donné F , comme est la ligne GH , pour avoir la figure $GBCDH$, qui est à peu près la moitié de ce pentagone irregulier $ABCDE$.

Puis reduisez (ainsi qu'il a été enseigné dans la page 232.) le pentagone irregulier $ABCDE$, dans le triangle AIE ; & la figure $GBCDH$ (qu'on estime estre la moitié du pentagone $ABCDE$,) dans le triangle GKH , qu'on élèvera ainsi qu'il a été enseigné dans la page 224, aussi haut que le triangle AIE , comme est le triangle LMH .

Ensuite divisez la base EI du triangle AIE , en deux parties égales au point N , & tirez la droite NA , qui formera le triangle AIN pour la moitié du pentagone irregulier $ABCDE$. Puis portez la base IN de ce triangle AIN , moitié du pentagone $ABCDE$, sur la base MH du triangle LMH , pour voir si cette base IN se trouve égale à la base MH ; car si elle lui est égale, c'est une marque que la figure $GBCDH$ est la moitié du pentagone $ABCDE$; mais comme cette base IN se trouve plus grande de la distance HO , on tirera la droite OL , qui formera le triangle LMO égal au triangle AIN , (par la 1. prop. du VI. Liv. d'Euc.) & par consequent égal à la moitié du pentagone irregulier $ABCDE$. Cela connu,

Abaissez (ainsi qu'il a été enseigné dans la page 224.) le triangle LHO , à la hauteur du point F , comme est le triangle FHP , qui donnera la figure $GBCDPF$ pour la moitié du pentagone irregulier $ABCDE$, restera pour l'autre moitié la figure $AGFPE$, & toutes deux répondent au point donné F . Ce problème se démontrera par la 1. prop. du VI. Liv. d'Euclide.

Exemple. Dans une Abbaye de l'Ordre de S. N. qui est située proche le Bois $abcde$, l'Abbé Commandataire étant venu à mourir, son Successeur ayant remarqué que ses Religieux, au lieu de se contenter (selon l'accord qu'ils avoient fait avec le



328 LA GEOMETRIE PRATIQUE.

deffunt Abbé,) de prendre seulement le bois dont le Convent pouvoit avoir besoin, en vendoient encore une grande quantité à des particuliers, s'est resolu à prendre trois cinquièmes du bois pour lui, & d'abandonner à les Religieux les deux autres cinquièmes, qui aboutiront aussi-bien que les trois premières, à la croix *f*.

Pour faire ce partage, marquez (suivant la règle précédente,) sur le plan du bois *abcde*, à peu près l'étendue d'une cinquième partie de ce bois, par une ligne qui passe par la croix *f*, comme est la ligne *gh*, qui forme la figure *gcdh*, qu'on estime estre une cinquième partie du bois *abcde*.

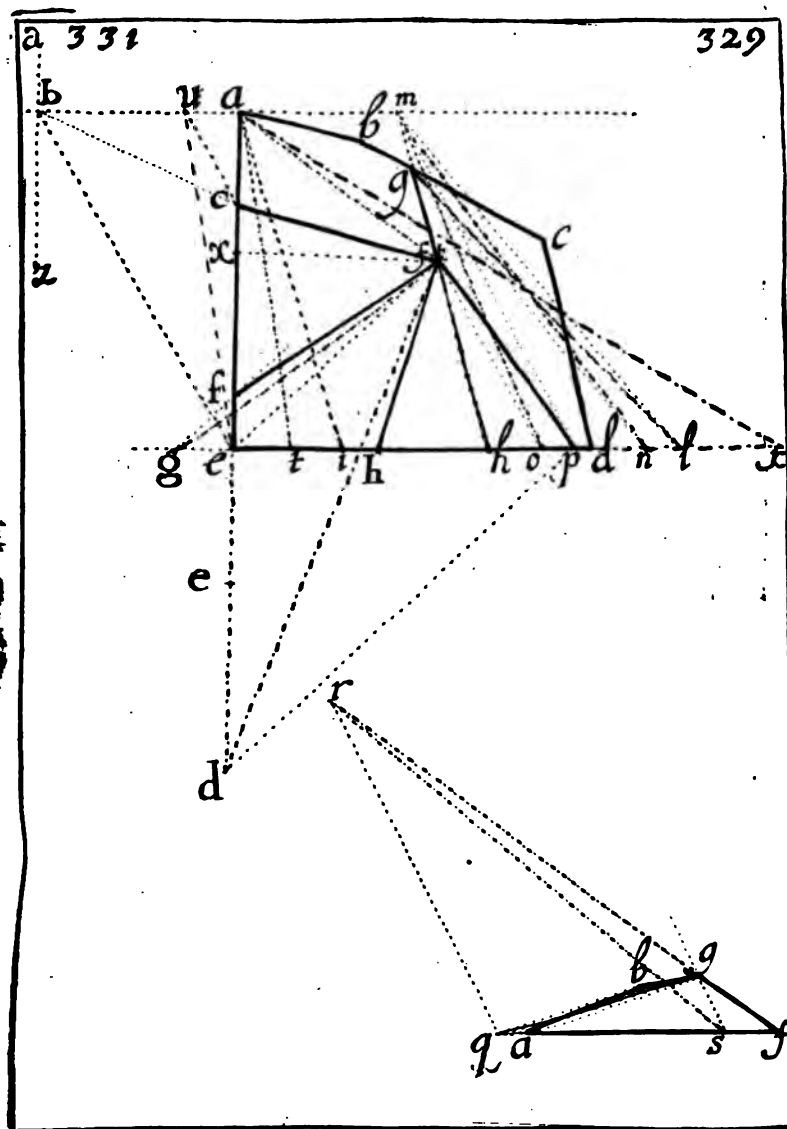
Ensuite reduisez le plan du bois *abcde* dans le triangle *ake*, & aussi la figure *gcdh* (qui passe pour une cinquième partie du bois,) dans le triangle *glh*, & divisez la base *ek* en cinq parties égales aux points 1, 2, 3, 4, & 5, (ainsi qu'il est marqué au bas de la planche précédente,) afin de tirer les lignes *a1*, *a2*, *a3*, & *a4*, qui formeront cinq triangles égaux, dont on conservera seulement le premier *a1e*, qui étant la cinquième partie du triangle *ake*, est donc aussi la cinquième partie du pentagone irregulier *abcde*, qui est égal au triangle *ake*.

Ensuite élevez le triangle *glh* aussi haut que le triangle *ake*, comme est le triangle *mnh*; & voyez si la base *ie* du triangle *aie*, est égale à la base *nh*, du triangle *mnh*; mais comme la base *nh* est plus grande de la distance *oh*, c'est une marque que la figure *gcdh* (qui passe pour un cinquième du bois) est plus grande qu'un cinquième.

Pour l'avoir donc juste, tirez la droite *om*, qui formera le triangle *moh*, qu'on abaissera à la hauteur du point *f*, comme est le triangle *fph*. Alors on aura la figure *gcdpf* pour une cinquième partie du bois *abcde*.

On aura une autre cinquième, en tirant de l'angle *a* au point donné *f* la droite *af*, qui formera le trapezoïde *bgfa*, qu'on transportera à part pour le reduire dans le triangle *gfq*, & on élèvera ce triangle *gfq*, de la hauteur du triangle *ake*, comme est le triangle *rfs*: Alors on verra si la base *fs*, du triangle *rfs*, est égale à la base *ie*, du triangle *aie*, qui vaut une cinquième partie du pentagone irregulier *abcde*; car si cette base *fs* lui étoit égale, ce seroit une marque que le trapezoïde *bgfa* seroit une cinquième partie du bois *abcde*; mais comme elle est plus courte de la distance *ie*,

PLANCHE CXLI.



330 LA GEOMETRIE PRATIQUE.

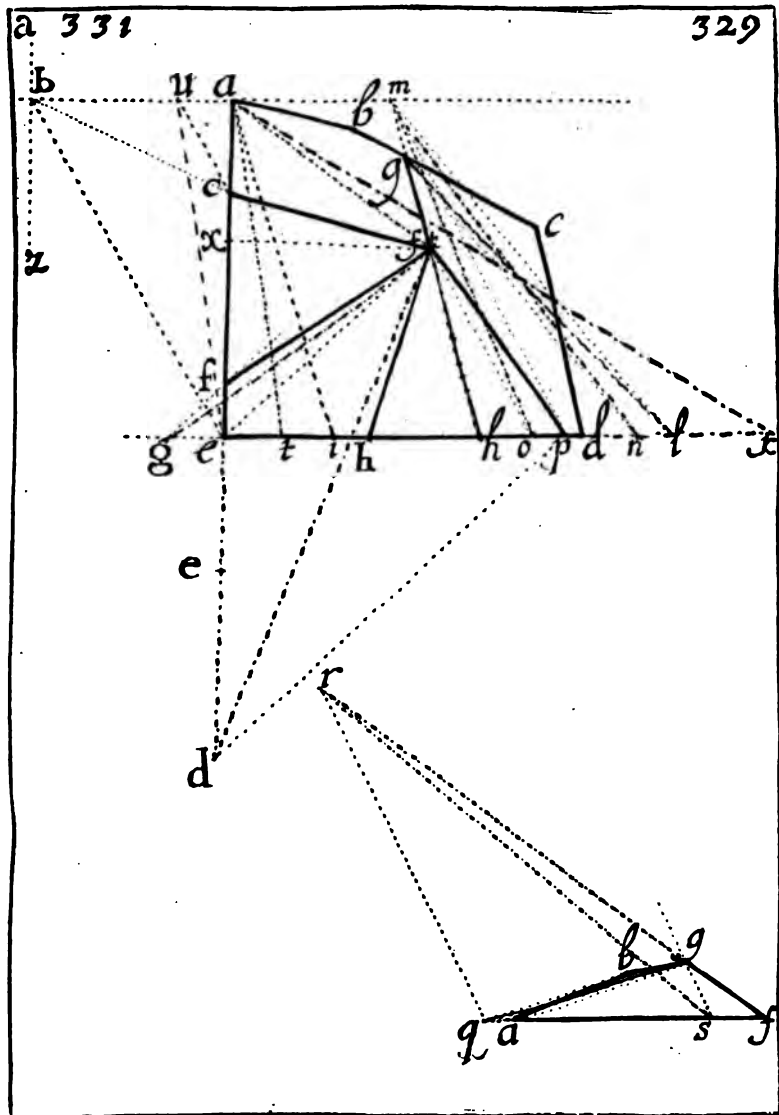
On tirera la droite at , & on prolongera à gauche la ligne am : puis l'on portera la distance te , de a en u , pour tirer la droite ue , & prendre la plus courte distance du point donné f , sur le côté ea , comme est la perpendiculaire fx , pour tracer avec cette distance fx , une parallèle au côté ea , comme est la droite za , en remarquant où elle a coupé la ligne am , en b , afin de tirer la droite be , & la parallèle uc .

Alors si l'on tire la ligne Cf , on aura la figure $abgfc$ pour la cinquième partie du bois $abcde$. Et l'on tirera (si l'on veut) la ligne Cb , qui ne sert que pour la démonstration.

Pour avoir une autre cinquième partie, on réduira tout le reste $fpeC$, dans le triangle fdC , dont on divisera la base dC , en trois parties égales aux points e , f , C , afin de tirer la droite ff , qui donnera le triangle cff pour la troisième cinquième partie du bois $abcde$.

Enfin on aura les deux autres cinquièmes, en réduisant le reste $fpef$, dans le triangle fpg , dont on divisera la base pg , en deux parties égales au point h , pour tirer la droite hf , qui donnera le triangle fph , pour une cinquième partie du bois $abcde$: restera donc la figure $fhef$ pour la dernière cinquième, & elles aboutiront toutes cinq à la croix f . Ce qu'il falloit faire.

PLANCHE CXLII.



DEMONSTRATION
DE LA METHODE DE DIVISER LES FIGURES PENTAGONES,
EN PLUSIEURS PARTIES ÉGALES,

*qui aboutissent toutes à un point pris à volonté dans leur
superficie.*

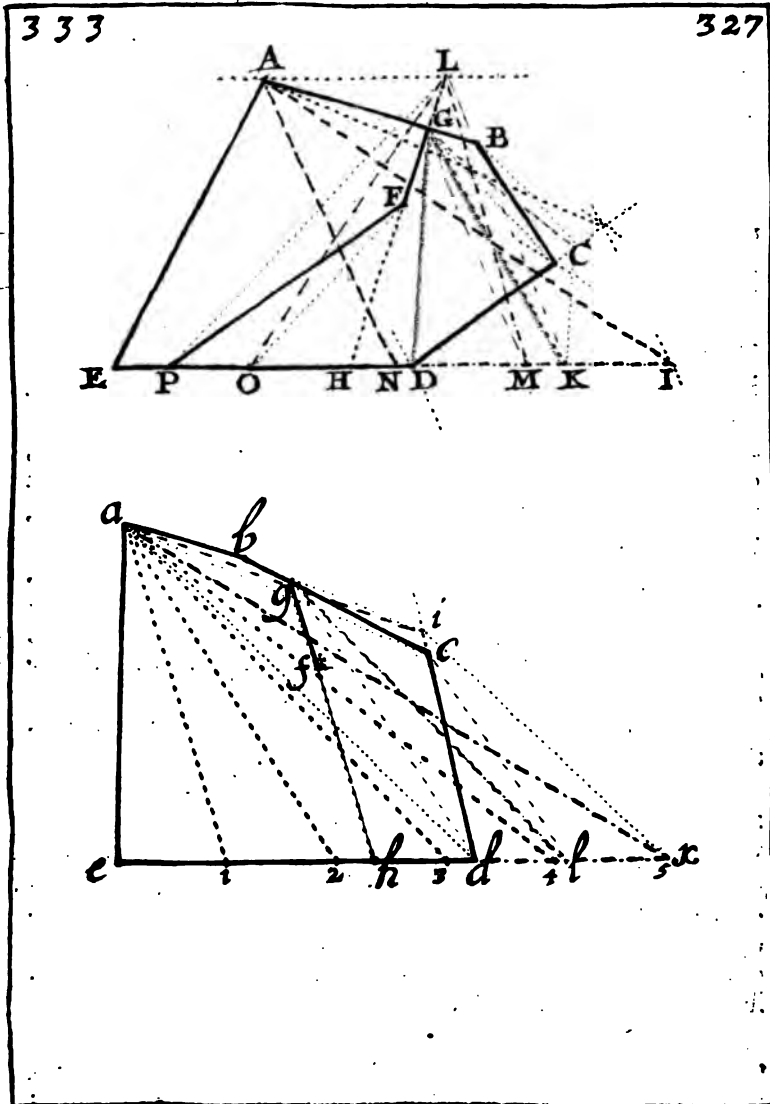
POUR prouver (par Euclide) que le pentagone irregulier $ABCDE$, de la page 327. a été divisé dans les deux parties égales $AGFPE$ & $GBCDPF$, qui répondent au point F , pris à volonté dans la superficie de ce pentagone.

Observez que le grand triangle AIE est égal (par la construction) au pentagone irregulier $ABCDE$, & que la base EI de ce triangle AIE , a été divisée en deux parties égales au point N , ce qui a formé les deux triangles AIN & ANE , qui étant de même hauteur, & sur bases égales IN & NE , sont égaux (par la 1. pro. du VI. Liv. d'Euc.) & partant sont chacun la moitié du grand triangle AIE , ou du pentagone irregulier $ABCDE$, qui est égal au triangle AIE . Cela connu,

Remarquez que le triangle LMO étant (par la construction) de même hauteur que le triangle AIN , & tous deux sur bases égales MO & IN , sont donc égaux (par la 1. pro. du VI. Liv. d'Euc.) & comme le triangle AIN a été prouvé valoir la moitié du pentagone irregulier $ABCDE$, le triangle LMO (qui est égal au triangle AIN) vaut donc aussi la moitié de ce pentagone irregulier $ABCDE$.

Ensuite observez que la figure $GBCDH$ est égale (par la construction) au triangle LMH : & que le triangle FHP est aussi égal (par la construction) au triangle LHO , ce qui fait que la figure $GBCDH$ & le triangle FHP pris ensemble sont égaux aux deux triangles LMH & LHO , aussi pris ensemble; mais comme ces deux derniers triangles LMH & LHO forment le triangle LMO , qui a été prouvé égal au triangle AIN qui vaut la moitié du Pentagone irregulier $ABCDE$; la figure $GBCDH$ & le triangle FHP pris ensemble, ou mieux la figure $GBCDPF$ est donc aussi la moitié du pentagone irregulier $ABCDE$. Desorte que cette figure $GBCDPF$ étant prouvée la moitié du pentagone irregulier $ABCDE$, la figure qui reste $AGFPE$ en est donc l'autre moitié. Ce qu'il falloit démontrer.

PLANCHE CXLIII.



METHODE DE DIVISER LES FIGURES PENTAGONES, EN PLUSIEURS PARTIES EGALES, PAR
par des lignes paralleles à un de leurs côtez.

PROPOSITION. On veut diviser le pentagone irregulier $ABCDE$, en deux parties égales, par un trait qui soit parallele au côté ED .

Règle. Réduisez (ainsi qu'il a été enseigné dans la page 232.) le pentagone irregulier $ABCDE$, dans le triangle AFG , dont on divisera la base GF , en deux parties égales au point H , pour tirer la droite AH , qui donnera le trapezoïde, $AHDE$, pour la moitié du pentagone irregulier $ABCDE$.

Ensuite reduisez (ainsi qu'il a été enseigné dans la page 228.) le trapezoïde $AHDE$ dans le triangle EID ; puis prolongez la base ID & le côté AE , jusqu'à ce qu'ils se rencontrent au point K .

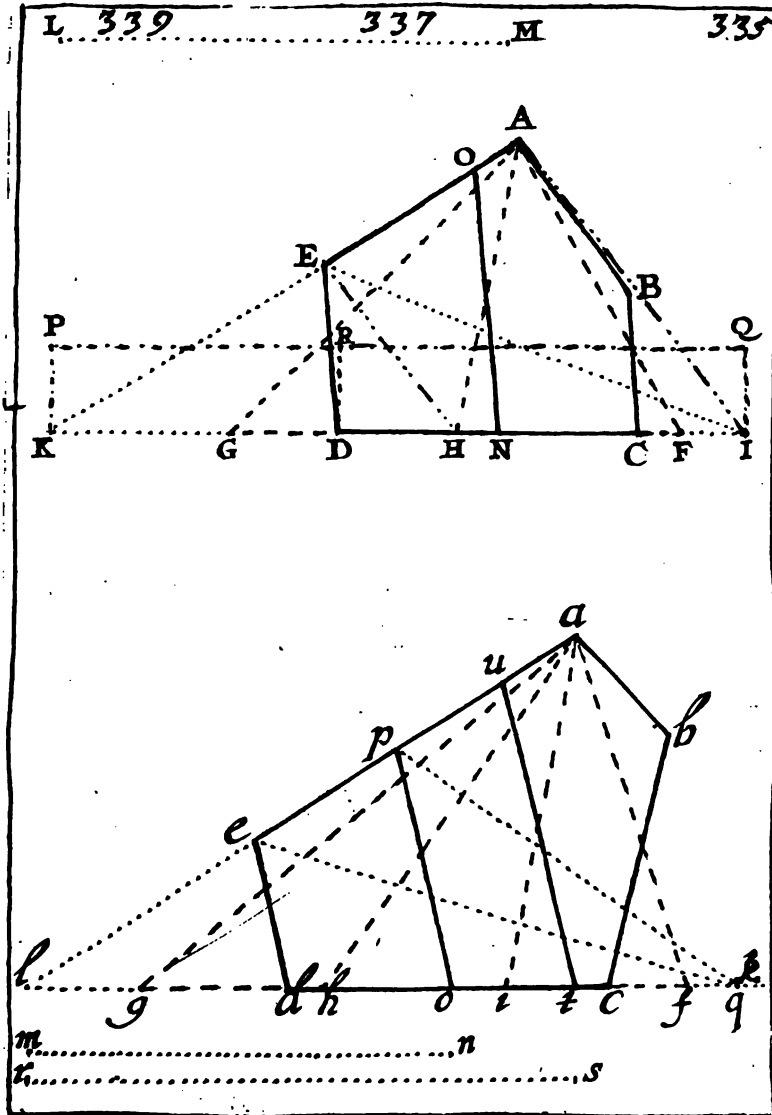
Alors cherchez (ainsi qu'il a été enseigné dans le Tome I. p. 188.) une moyenne proportionnelle entre les deux lignes KI & KD , comme est LM (qui est tracée au haut de la planche.) Portez cette moyenne proportionnelle LM sur la base KI , de K en N , pour faire passer à ce point N , une parallele au côté ED , comme est la parallele NO , qui divisera le Pentagone irregulier $ABCDE$, dans les deux parties égales $EOND$ & $OABCN$. *Ce problème se démontre par la 37. prop. du I. par le corollai. de la 20. prop. du VI. par la 1. pro. du VI. par la 16. pro. du V. & par les 1. & 3. Axi. du 1. Liv. d'Euclide.*

Exemple. On propose de diviser la terre $abcde$ en trois parties égales, par des traits paralleles au côté ed .

Pour diviser cette terre, il faut (suivant la règle cy-dessus donnée) la reduire dans le triangle afg , & (selon le partage qu'on veut faire de cette terre,) diviser la base gf du triangle afg , en trois parties égales aux points b , i , & f , afin de tirer les droites ah , & ai , qui diviseront la terre $abcde$ dans les trois parties égales ou tiers $abci$, aib , & $ahde$, ainsi qu'il a été enseigné ci-devant dans la page 316. Puis réduisez le tiers $ahde$, dans le triangle ekd . Cela fait,

Prolongez la base cd , & le côté ae , jusqu'à ce qu'ils se rencontrent au point l , cherchez une moyenne proportionnelle entre les deux lignes lk & ld , comme est la moyenne proportionnelle mn , (qui est au bas de la planche) & portez cette moyenne proportionnelle mn , sur la base lk de l en o , pour tracer par ce point

PLANCHE CXLIV.



336 LA GEOMETRIE PRATIQUE.

o, une parallèle au côté *ed*, comme est la parallèle *op*, qui donnera la figure *epod* pour un tiers de la terre *abcde*.

On aura un second tiers, en remarquant que le reste *pabco* vaut les deux tiers de la terre *abcde*, à cause qu'on a déjà le tiers *epod*, & remarquez aussi que la figure *abci* étant un tiers de la terre *abcde*, cela fait que le trapezoïde *pai o* vaut un tiers de la terre *abcde*.

Ensuite reduisez ce trapezoïde *pai o*, dans le triangle *p q o* : & cherchez entre les deux lignes *l q* & *l o*, la moyenne proportionnelle *rs* (qui est au bas de la planche) & qu'on portera sur la base *l k*, de *l* en *r*, afin de faire passer de ce point *r*, une parallèle au côté *ed*, comme est la parallèle *tu*, qui donnera la figure *p u t o*, pour un second tiers; & restera la figure *u a b c t* pour le troisième tiers. Desorte que la terre *abcde* aura été divisée dans les trois parties égales *u a b c t*, *p u t o*, & *epod*, par les deux traits *p o* & *u r*, qui sont paralleles au côté *ed*. Ce qu'il falloit faire

DEMONSTRATION

DE LA METH. DE DIVISER LES FIGURES PENTAGONES,
EN PLUSIEURS PARTIES ÉGALES,

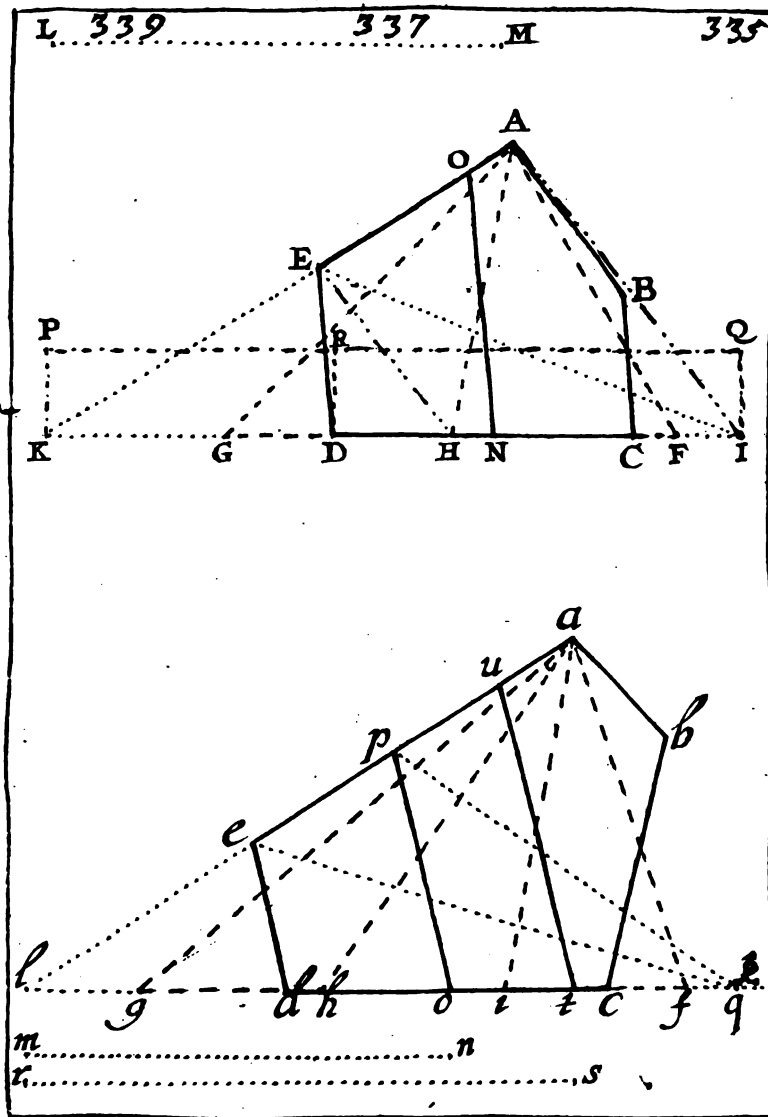
par des lignes Paralleles à un de leurs côtez.

POUR prouver (par Euclide) que le pentagone irregulier *A B C D E* de la page precedente, a été divisé dans les deux parties égales *E O N D* & *O A B C N*, par le trait *N O*, qui est parallèle au côté *E D*.

Reduisez (ainsi qu'il a été enseigné dans la page 218.) le triangle *E I K* dans le rectangle *P Q I K*; & le triangle *E D K*, dans le rectangle *P R D K*.

Observez que les trois lignes *K I*, *K N*, & *K D* sont (par la construction) proportionnelles, & que par le corollaire de la 20. prop. du VI. Liv. d'Euclide (s'il y a trois lignes proportionnelles, comme la premiere sera à la troisième, ainsi le poligone décrit sur la premiere, sera au poligone semblable, & semblablement décrit sur la seconde : ou bien, ainsi le poligone décrit sur la seconde sera au poligone semblable & semblablement décrit sur la troisième.) Ce qui fait que comme la ligne *K I*, premiere, est à la ligne *K D*, troisième, ainsi le triangle *O N K* décrit sur *K N*, seconde, est au triangle *E D K* semblable, & semblablement décrit sur *K D*, troisième.

Ensuite remarquez que les deux parallelogrammes *P Q I K* & *P R D K*,



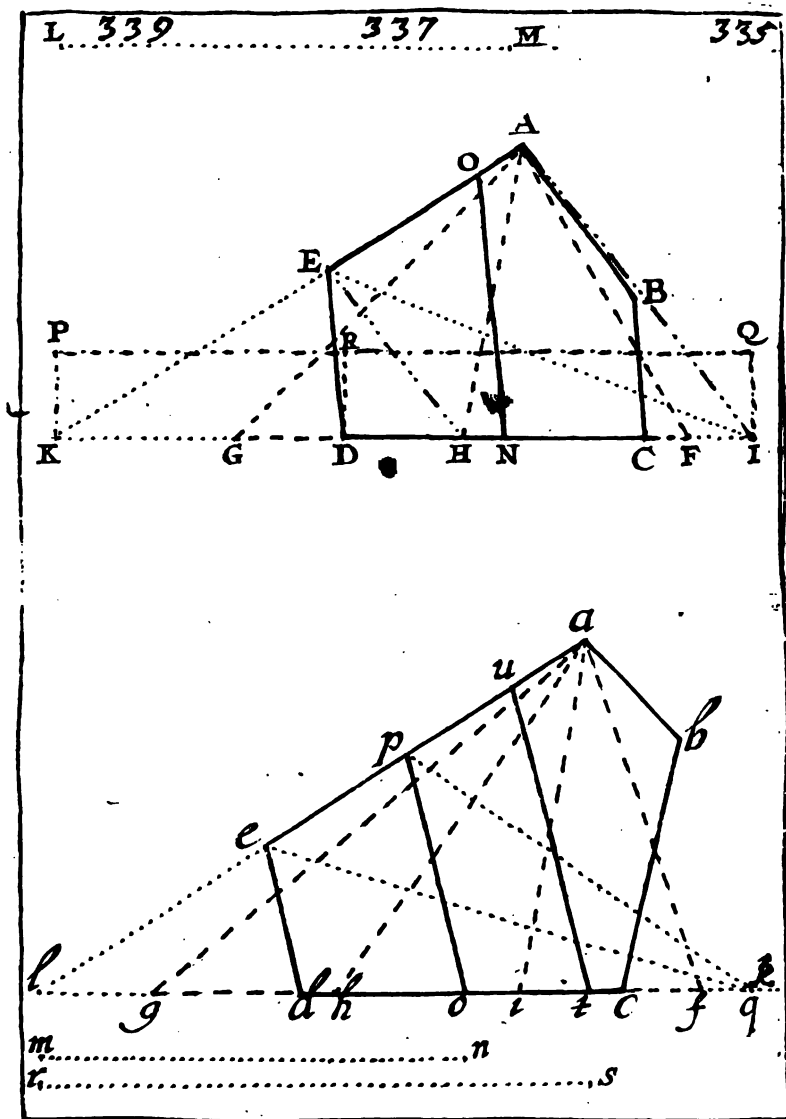
338 LA GEOMETRIE PRATIQUE.

$PRDK$, étant de même hauteur, sont entr'eux comme leurs bases (par la 1. pro. du VI. Liv. d'Euc.) c'est-à-dire que comme la base KI est à la base KD , ainsi le parallelogramme $PQIK$ est au parallelogramme $PRDK$: mais on a aussi démontré que comme KI est à KD , ainsi le triangle ONK étoit au triangle EDK , d'où l'on conclura que le triangle ONK a même raison au triangle EDK , que le parallelogramme $PQIK$ au parallelogramme $PRDK$. Et (par proportion alterne de la 16. pro. du V. Liv. d'Euc.) comme le triangle ONK est au parallelogramme $PQIK$, ainsi le triangle EDK est au parallelogramme $PRDK$; mais (par la construction) le triangle EDK & ce parallelogramme $PRDK$ étant égaux, le triangle ONK & le parallelogramme $PQIK$ sont donc aussi égaux. Cela connu,

Observez que le pentagone irregulier $ABCDE$ a été réduit dans le triangle AFG , & que ce triangle a eu sa base GF divisée en deux parties égales au point H , ce qui a partagé le pentagone irregulier $ABCDE$, dans les deux moitiés $ABCH$ & $AHDE$, ainsi qu'il a été démontré ci-devant dans la page 318. à la Démonstration de la methode de diviser les figures pentagones, &c. Remarquez en même temps que cette figure $AHDE$ (qui vaut la moitié du pentagone $ABCDE$,) a été réduite dans le triangle EID , ce qui fait que ce triangle EID vaut la moitié du pentagone $ABCDE$.

Alors si au triangle EID (qu'on vient de prouver estre la moitié du pentagone $ABCDE$,) on ajoute le triangle EDK , on aura le triangle EIK , qui vaut le triangle EDK & la moitié du pentagone $ABCDE$, puisqu'il contient le triangle EID moitié de ce pentagone irregulier $ABCDE$. Mais remarquez que le triangle EIK est égal (par la construction) au parallelogramme $PQIK$, & que le triangle ONK a été démontré égal au parallelogramme $PQIK$, ce qui fait que les deux triangles EIK & ONK sont égaux entr'eux par le 1. Ax. du I. Liv. d'Euc. De sorte qu'en retranchant leur triangle commun EDK , restera la figure $EOND$, qui est égale au triangle EID , par le 3. Axiome du I. Liv. d'Euc. & comme le triangle EID a été prouvé valoir la moitié du pentagone $ABCDE$, la figure $EOND$ est donc aussi la moitié de ce pentagone $ABCDE$: restera la figure $OABCN$ pour l'autre moitié. Ce qui montre que le pentagone irregulier $ABCDE$ a été divisé dans les deux parties égales $EOND$, & $OABCN$, par le trait NO , qui est (par la construction) parallele au côté ED . Ce qu'il falloit démontrer.

PLANCHE CXLVI.



METHODE DE DIVISER LES FIGURES EXAGONES,
EN PLUSIEURS PARTIES EGALES,
qui aboutissent toutes à un de leurs Angles.

PROPOSITION. On veut diviser l'Exagone irregul. ABCDEF, en deux parties égales, qui viennent répondre à son angle A.

Règle. Il faut d'abord reduire cet exagone irregulier dans un pentagone, ensuite dans un trapezoïde, & enfin dans un triangle; ainsi qu'il a été enseigné ci-devant, dans la page 232. De sorte que, pour reduire d'abord cet exagone ABCDEF, dans un pentagone, prolongez à volonté le côté DC, comme en 1, puis tirez la droite AC, & tracez au point B, sa parallele BK, afin de tirer la droite AK, qui reduira l'exagone ABCDEF, dans le pentagone AKDEF.

Ce pentagone AKDEF se reduira ensuite dans un trapezoïde, en prolongeant de part & d'autre le côté ED, pour tirer la droite AD, & au point K on tracera sa parallele KG, qui donnera lieu de tirer la droite AG, qui formera le trapezoïde AGEF, égal au pentagone AKDEF, & partant à l'exagone ABCDEF. Cela fait,

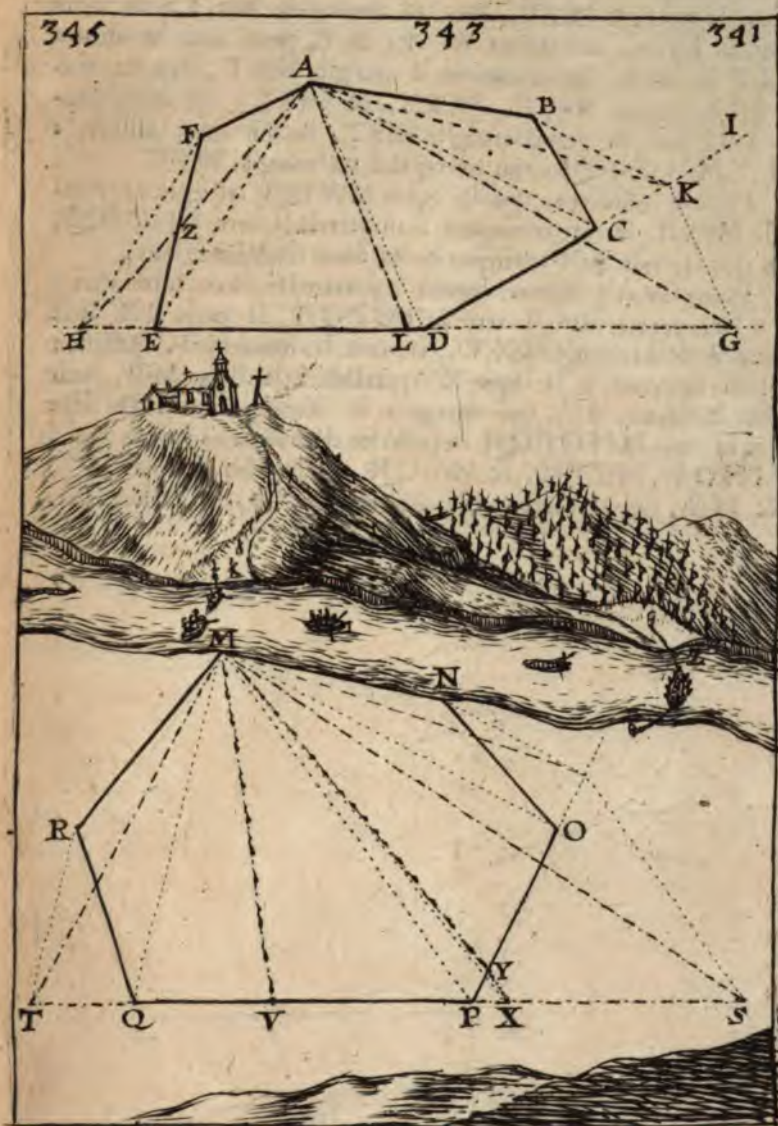
Reduisez le trapezoïde AGEF, dans un triangle, en tirant du point A, la droite AE, pour tracer au point F, sa parallele FH, qui donnera le moyen de tirer la droite AH, laquelle formera le triangle AGH, égal au trapezoïde AGEF, & par conséquent à l'exagone irregulier ABCDEF.

Alors divisez la base HG du triangle AGH, en deux parties égales au point L, puis tirez la droite AL, qui coupera le triangle AGH, ou l'exagone irregulier ABCDEF dans les deux parties égales ABCDL & ALEF, qui aboutiront à l'angle proposé A. *Euclide 37. propo. du I. & 1. propo. du VI.*

Exemple. Sur le bord d'une riviere s'élève une montagne, qui porte sur son sommet une Chapelle dediée à la Passion de Nôtre Seigneur, où les peuples, par une devotion toute particuliere, vont en maniere de pelerinage; mais la plupart, au lieu de passer la riviere au Bac marqué Z, coupent au travers de la terre MNOPQR, pour gagner la descente M, où ils trouvent des batelets qui les passent vis-à-vis la Chapelle.

Celui à qui appartient la terre MNOPQR, ne la pouvant louer à cause de ce passage, a resolu d'y faire tracer deux chemins, qui répondent tous deux à la descente M, & qui divisent sa terre en trois parties égales.

PLANCHE CXLVII.



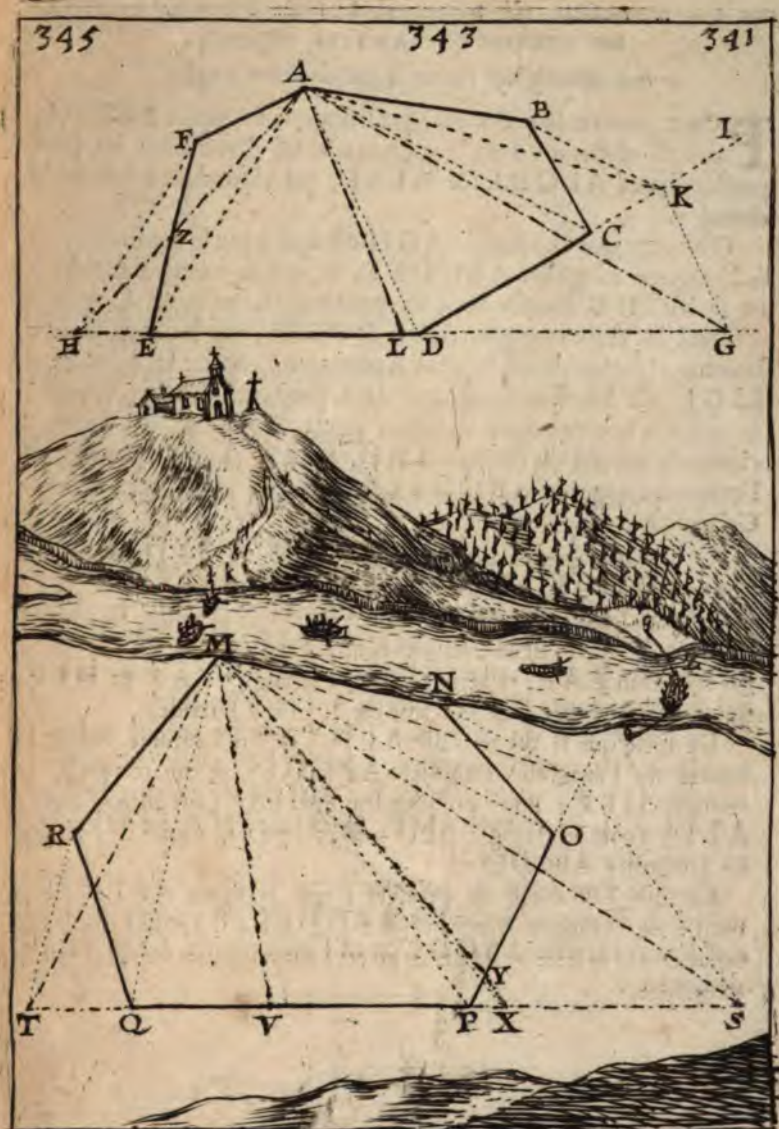
342 LA GEOMETRIE PRATIQUE.

On fera ce partage, en reduisant (comme il a été enseigné dans la règle de la page precedente,) cette terre $MNOPQR$, dans le triangle MST , dont on divisera la base TS en trois parties égales, aux points V , X , & S , pour tirer les droites MV & MX , qui diviseront le triangle MST , dans les trois triangles égaux MVT , MXV , & MSX ; qui étant chacun un tiers du grand triangle MST , le sont donc aussi de la terre $MNOPQR$, qui est égale à ce triangle MST .

Puis on observera, que la figure $MVQR$ est égale au triangle MVT , & par conséquent à un tiers de la terre $MNOPQR$, & que le trait MV marque un des deux chemins à faire.

Pour avoir le second chemin & partant les deux autres tiers; on fera rentrer dans la terre $MNOPQR$, la partie PX de la base VX du triangle MXV , en tirant la droite MP , & faisant passer au point X , la ligne XY parallèle à la droite MP , pour tirer la droite MY , qui marquera le second chemin. De sorte que la terre $MNOPQR$ sera divisée dans les trois parties égales $MNOY$, $MYPV$, & $MVQR$, par les deux chemins MV , & MY , qui répondent à la descente M . Ce qu'il falloit faire.





DEMONSTRATION
DE LA METHODE DE DIVISER LES FIGURES EXAGONES,
EN PLUSIEURS PARTIES EGALES,
qui aboutissent toutes à un de leurs angles.

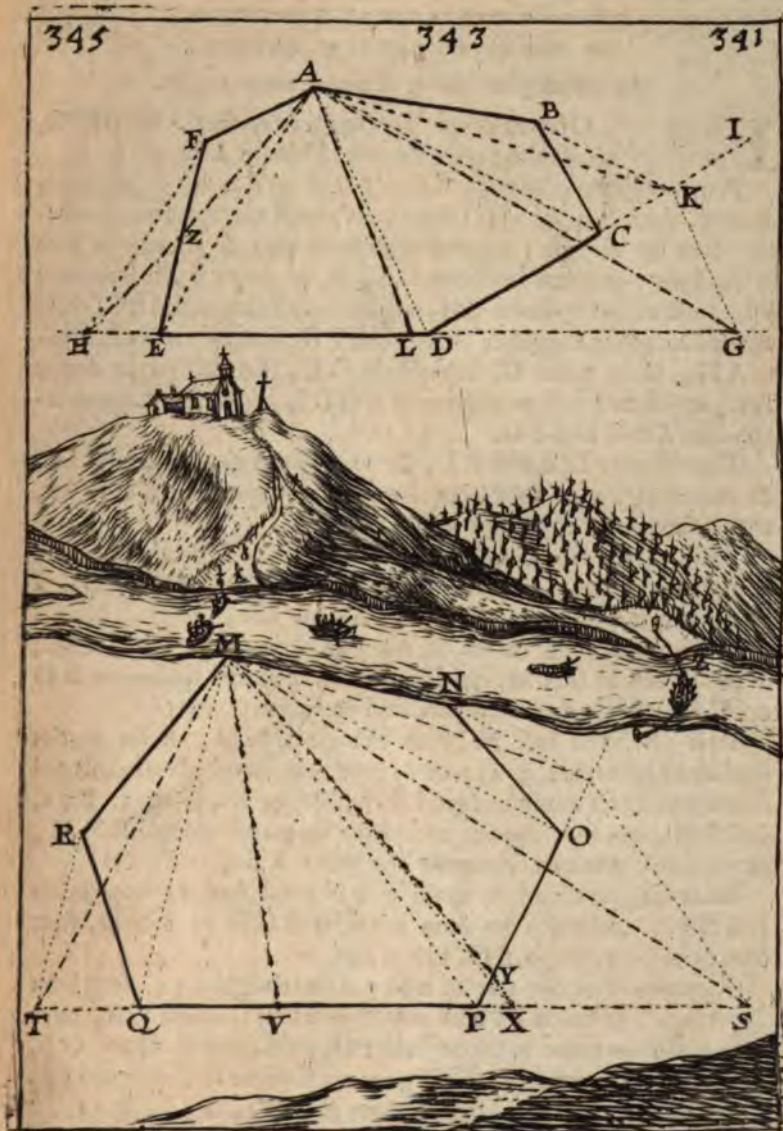
POUR prouver (par Euclide) que l'exagone irregulier ABCDEF, donné ci-devant dans la page 341. a été divisé dans les deux parties égales ABCDL & ALEF, qui répondent à son angle donné A,

Observez que le triangle AGH est égal (par la construction) à l'exagone irregulier ABCDEF, & que ce triangle AGH a eu sa base HG divisée en deux parties égales au point L, ce qui a formé les deux triangles AGL & ALH, qui étant de même hauteur, (puisqu'ils ont le point A commun,) & sur les bases égales GL & LH, sont égaux (par la 1. prop. du VI. Liv. d'Euc.) ce qui fait que ces deux triangles égaux AGL & ALH sont chacun la moitié du triangle AGH, & aussi chacun la moitié de l'exagone irregulier ABCDEF, qui est égal au triangle AGH. Cela connu,

Remarquez que les deux triangles AEF & AEH, étant sur la même base AE, & entre les-mêmes parallèles FH & AE, sont égaux (par la 37. propo. du I. Liv. d'Euc.) ce qui fait qu'en retranchant de ces deux triangles égaux AEF & AEH, le triangle commun ZAE, resteront les deux triangles FAZ & HEZ, qui sont égaux par le 3. Axiome du I. Liv. d'Euclide.

De sorte que si du triangle ALH (qu'on a prouvé valoir la moitié de l'exagone irregulier ABCDEF,) on retranche le triangle HEZ, pour prendre son égal FAZ, on aura la figure ALEF égale au triangle ALH, & partant à la moitié de l'exagone irregulier ABCDEF.

Comme l'on vient de prouver, que la figure ALEF est la moitié de l'exagone irregulier ABCDEF, il s'en suit donc nécessairement le reste ABCDL en est l'autre moitié. Ce qu'il falloit démontrer.



METHODE DE DIVISER LES FIGURES MULTILAIRES
 QUI ONT DES ANGLES RENTRANS,
 EN PLUSIEURS PARTIES EGALES,
qui aboutissent toutes à un de leurs angles.

EXEMPLE. On veut diviser l'eptagone irregulier ABCDEFG, en six parties égales, qui viennent répondre à l'angle B.

Pour faire cette pratique, il faut (ainsi qu'il a été enseigné ci-devant, dans la page 236.) reduire d'abord cet eptagone irregulier dans un triangle, en prolongeant de part & d'autre la base ED. Puis l'on tirera la droite GE, & au point F, sa parallele FH, pour mener la droite GH, qui formera l'exagone ABCDHG égal à l'eptagone irregulier ABCDEFG. Ensuite tracez la droite AH, & au point G, sa parallele GL, afin de tirer la droite AL, qui formera le pentagone ABCDL, égal à l'eptagone irregulier ABCDEFG.

Tirez encore la droite BL, & au point A sa parallele AM, & tracez la droite BM, qui formera le trapezoïde BCDM, égal à l'eptagone irregulier ABCDEFG.

Enfin tracez la droite BD, & au point C, sa parallele CN, & tirez la droite BN, qui donnera le triangle BNM, égal à l'eptagone irregulier ABCDEFG. Cela fait,

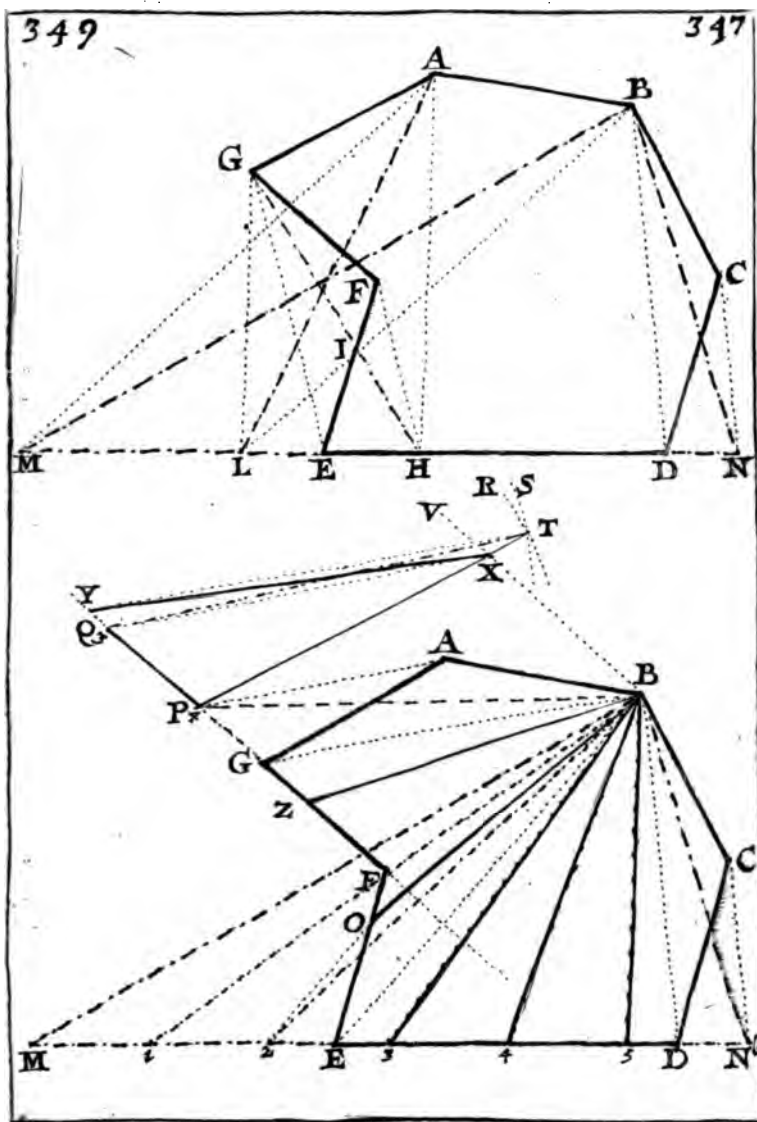
Transportez, au bas de la planche, l'eptagone ABCDEFG, avec le triangle BNM, qui lui est égal; & tracez seulement BD & CN, afin de moins embarrasser l'eptagone.

Puis divisez la base MN du triangle BNM, en six parties égales aux points 1, 2, 3, 4, 5, & 6, pour tirer cinq lignes droites qui formeront les six triangles égaux BN5, B54, B43, B32, B21, & BIM, qui sont chacun un sixième du grand triangle BNM, & par conséquent de l'eptagone irregulier ABCDEFG.

Mais observez que le triangle BN5 est égal au trapezoïde BCD5, à cause que les deux triangles BCD & BND, sont égaux par la 37. propo. du I. Liv. d'Euc.

Remarquez encore que la base 32 du triangle B32, sort hors l'eptagone, & qu'on l'y fera rentrer en tirant la droite EB, pour faire passer au point 2, sa parallele 2O, puis tirez la droite OB, qui donnera la figure B3EO pour un sixième de l'eptagone: Et comme on a déjà les quatre sixièmes BCD5, B54, B43, & B3EO, restera le pentagone irregulier AB O F G pour les deux autres sixièmes. Cela connu,

PLANCHE CL.



348 LA GEOMETRIE PRATIQUE.

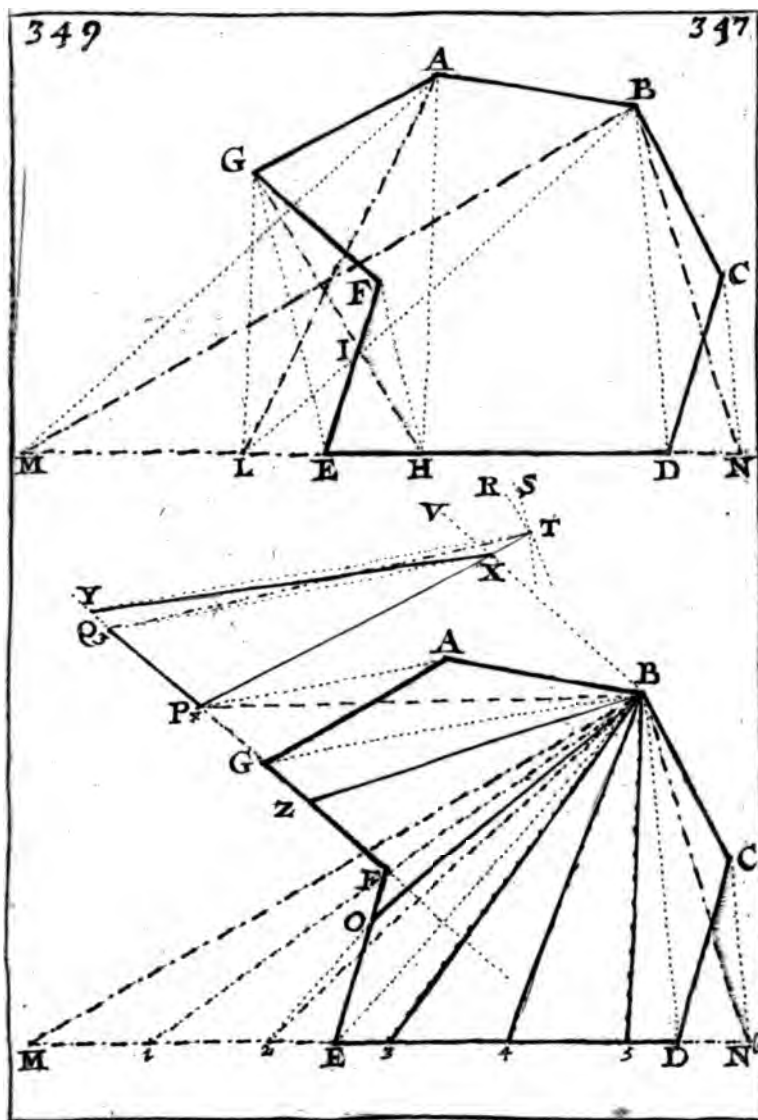
Reduisez ce pentagone $ABOFG$, dans le trapezoïde $BOFP$, en prolongeant à gauche la ligne FG , & traçant du point G la droite GB , & du point A la droite AP parallèle à GB , pour tirer la droite PB . Ensuite portez sur la base prolongée FG , de P en Q , la base d'un des six triangles du grand triangle BNM , comme celle de 43 du triangle $B43$, dont on prendra aussi la longueur de son côté $4B$, pour décrire du point P , l'arc R : & l'on prendra aussi la longueur de son autre côté $3B$, afin de tracer du point Q , le second arc S , qui coupera le premier arc R en T : alors tirez les deux lignes QT & PT , qui formeront le triangle TPQ égal au triangle $B43$, & par conséquent à un sixième de l'eptagone $ABCDEFG$.

Ensuite faites passer du point B , une parallèle à la ligne FQ , comme est la parallèle BV , qui coupera le côté PT du triangle TPQ , en X ; alors on abaissera (ainsi qu'il a été enseigné dans la page 224.) le triangle TPQ , au point X ; & on aura le triangle XPY égal au triangle TPQ , & par conséquent à un sixième de l'eptagone $ABCDEFG$. De sorte que si l'on porte la base YP , de P en Z , & que l'on trace la droite ZB , on aura les deux triangles BZP & XPY égaux par la 37. proposition du I. Liv. d'Euclide.

Ce qui fait que le triangle BZP , étant égal au triangle XPY , est donc égal à un sixième de l'eptagone $ABCDEFG$.

Mais observez, que les triangles BGA & BGP étant égaux (par la 37. prop. du I. Liv. d'Euc.) si au triangle BZG on ajoute le triangle BGP , on aura le triangle BZP , qui vaut un sixième de l'eptagone : & si au triangle BZG on ajoute le triangle BGA (qui est égal au triangle BGP ,) on aura le trapezoïde $BZGA$ égal au triangle BZP , & par conséquent à un sixième de l'eptagone $ABCDEFG$. Restera le trapezoïde $BOFZ$ pour le dernier sixième : ainsi l'eptagone irregulier $ABCDEFG$ aura été divisé dans les six parties égales $BCD5$, $B54$, $B43$, $B3EO$, $BOFZ$, & $BZGA$, qui viennent toutes répondre à l'angle B . Ce qu'il falloit faire.

PLANCHE CLI.



METHODE DE DIVISER LES FIGURES,
selon les divisions marquées sur les Plans, qu'on en a levez.

PROPOSITION. On souhaite diviser la figure $ABCD$, en trois parties, qui soient semblables aux trois divisions, qu'on a marquées sur le plan $EFGH$ de cette figure.

Règle. Observez d'abord combien la longueur EI du plan $EFGH$, contient de parties sur son échelle K , (dont les divisions sont ici évaluées en toises,) comme 45. parties (selon cette proposition;) pour compter à la figure $ABCD$, 45. toises de A en L . Puis prenez, avec un Rapporteur, au plan $EFGH$, l'ouverture de l'angle EIM 105. degrez, afin de former à la figure $ABCD$, sur son côté AB au point L , (par le moyen d'un demicercle, ou d'une équerre d'Arpenteur divisée en 360. deg. & chargée d'une Alhidade) l'angle ALN aussi de 105. deg. Cela fait,

Remarquez sur le plan $EFGH$, combien la longueur FO a de parties de son échelle K , comme 40. pour compter 40. toises de B en P , & faire à ce point P , l'angle BPQ égal à l'angle FOM . Ensuite ayant trouvé au plan $EFGH$, que la distance GR vaut 70. parties, comptez le même nombre de toises à la figure $ABCD$, de C en S , ayant soin de faire à ce point S , l'angle CST égal à l'angle GRM du plan $EFGH$. Enfin observez à la figure $ABCD$, que les traits LN , PQ , & ST , qui se sont croisez en V , ont marqué dans la figure $ABCD$ des divisions, qui sont semblables à celles que les lignes IM , OM , & RM forment sur son plan $EFGH$.

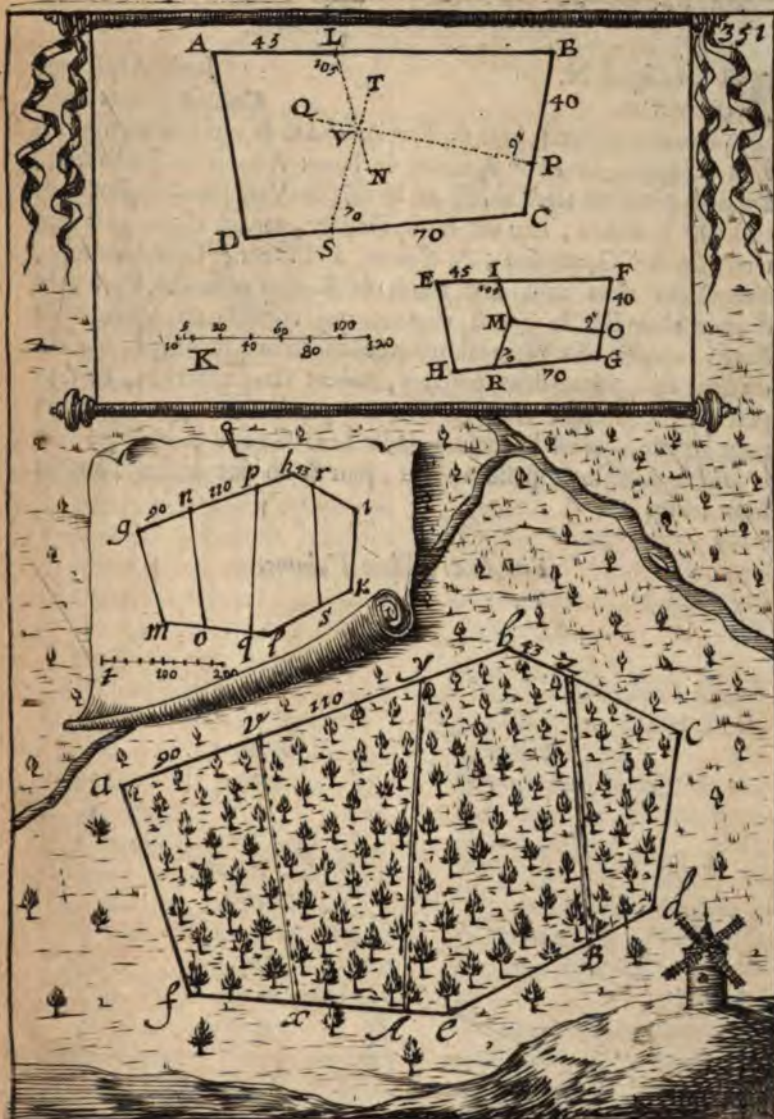
Exemple. Un Prince veut faire tracer dans une de ses Forests, (comme est la marquée $abcdef$,) des routes qui soient éloignées les unes des autres, comme sont les lignes no , pq & rs , qu'il a tracées lui-même sur le plan $ghiklm$ de cette Forest.

Pour résoudre cette pratique, il faut (suivant la règle ci-dessus donnée) observer que les divisions de l'échelle X de ce plan $ghiklm$, sont évaluées pour de petites perches.

Puis on remarquera à ce plan que le point n de la première route no , est éloigné du point g , de 90. parties prises sur l'échelle X , afin de compter sur le côté ab de la Forest, 90. perches de a en u ; & à ce point u on fera l'angle aux égal à l'angle gno . Alors le trait ux marquera dans la Forest la première route.

Pour avoir les seconde & troisième routes, il n'y a qu'à voir combien les points p & r sont éloignés des points n & h , pour compter un égal nombre de perches de u en y , & de b en z , & pour faire à ces points y & z , des angles égaux à ceux de npq & hrs : Alors les droites ya & zB marqueront les deux autres routes demandées. Ce qu'il falloit faire.

PLANCHE CLII.



MODELLE

POUR FAIRE UN RAPPORT D'UNE TERRE ARPENTEE,
exprimé selon le stile ordinaire.

JE soussigné N. Juré Arpenteur
demeurant Certifie à tous qu'il
appartiendra que ce 5. jour de Fevrier 1702. je me suis transporté
à la Requête de M^{re} Antoine le Roux Avocat en Parlement,
sur une piece de terre située au terroir de Vaugirard appartenant
audit S^r le Roux, lieu dit le Caillouage, tenant d'une part aux
terres de S^{te} Geneviève, & d'autre à Estienne Gentilhomme,
aboutissant d'un bout aux terres de S. Germain des Prez, &
d'autre bout sur le grand chemin qui conduit au Village de
Seve, laquelle dite piece ai trouvée contenir (suivant la mesure
du lieu) cent trente-deux perches, valant cinq quartiers, & sept
perches, comptant vingt pieds pour perches, & cent perches
pour arpent, qui est la mesure dudit lieu. Ce que je verifierai où
besoin fera. Fait & passé au lieu, jour & an que dessus. Témoin
mon seing.

Fin du troisième Volume.

TABLE



TABLE ALPHABETIQUE

DU TROISIEME TOME

DE LA GEOMETRIE PRATIQUE.

A	
Angles. Remarques sur les	Cordeaux, 40.
Angles des Triangles, 18.	Arpentage, 1.
Remarques sur les Angles du	B
centre, 18.	Bandes. Mesurer la superfi-
Connoître l'ouverture d'un	cie des bandes circulaires,
Angle du Poligone d'une fi-	qui forment des especes de
gure Réguliere, 20.	volute, 178.
Meth. pour avoir en general	Boules. Mesurer la superficie des
tous les Angles du Poligone	boules, 196.
d'une figure irréguliere, 20.	Mesurer la superficie ou le
Connoître aux Plans qu'on	dedans des globes creux, 196.
leve, si en general, la somme	Connoître la superficie des
totale de leurs Angles du Po-	Demiglobes, 198.
ligone est juste, 22.	C
Connoître aux Plans qu'on	Cercle. Mesurer la superfi-
leve, si les Angles du Poligo-	cie des Cercles dont le dia-
ne sont bien levez chacun en	mettre est connu, 166.
particulier, 22.	Mesurer la superficie des Cer-
Connoître si les Angles fail-	cles, dont les circonferences
lans & rentrans des Plans	sont connues, 166.
qu'on leve, sont bien pris, 24.	Connoître la longueur du
Tracer & lever les Angles	Diametre & le Pourtour de
sur le terrain par le moyen	la circonference d'un Cercle,
d'un Portecrayon divisé, &	dont on connoît la superfi-
de deux Cordeaux, 38.	cie, 168.
Connoître l'ouverture des	Mesurer la superficie des Cer-
Angles rentrans & saillans,	cles, dont l'on ne connoît ni
par le moyen d'un Porte-	le diametre, ni toute la cir-
crayon divisé, & de deux	conference, 170.
Methode de mesurer les Cer-	
Z	

- cles vuides appelez ordinai-
 rement Couronnes, 172.
 Mesurer le milieu des Cou-
 ronnes, ou le vuide des Cer-
 cles inaccessibles; en se ser-
 vant du calcul des entiers,
 dont les fractions sont seule-
 ment considerées par moitez,
 tiers, quarts, selon l'usage des
 Arpenteurs, 174.
 Mesurer la superficie des De-
 micercles & quarts de Cercle,
 en se servant du calcul des
 entiers, dont les fractions
 sont seulement considerées
 par moitez, tiers, & quarts;
 avec leur estime selon le cal-
 cul vulgaire des Arpenteurs,
 176.
 Methode de réduire la super-
 ficie d'un Cercle en un quar-
 ré, 250.
 Demonstration de cette Me-
 thode, 252.
 Methode de réduire un Cer-
 cle en une Ovale, qu'on veut
 faire d'une longueur propo-
 sée, 254.
 Demonstration de cette Me-
 thode, 256.
 Réduire plusieurs Cercles, en
 un seul, 272.
 Doubler, tripler, & quadru-
 pler un Cercle, 278.
 Circonference. Connoistre par
 le Diametre d'un Cercle sa
 circonference, 162.
 Cones. Mesurer la superficie
 convexe des Cones droits,
 208.
 Mesurer la superficie des Co-
 nes tronquez, 210.
 Cylindre. Mesurer la superficie
 des Cylindres, 206.
- D
- Diametre. Rapport du Dia-
 metre d'un cercle à sa cir-
 conference, 160.
 Connoistre par le Diametre
 d'un cercle, sa circonference,
 162.
 Methode de connoistre par la
 circonference d'un cercle, son
 Diametre, 164.
 Methode de connoistre la su-
 perficie des Demiglobes, Bou-
 les, &c. 198.
- E
- Equerre d'Arpenteur, 82.
 Connoistre si une Equerre
 d'Arpenteur est juste, 84.
 Fausse Equerre, 2.
 Exagone. Avertissement sur l'ar-
 pentage des Exagones, Epta-
 gones, &c. 130.
 Arpenter les Exagones irre-
 guliers, 142.
 Arpenter les Exagones irre-
 guliers qui sont embarras-
 sez vers leur milieu, 146.
 Arpenter les Exagones irregu-
 lieres, dont l'aire est incon-
 modée, 148.
 Arpenter les Exagones irregu-
 liers, & inaccessibles, 152.
 Methode de diviser les figu-
 res Exagones, en plusieurs
 parties égales, qui aboutis-
 sent toutes à un de leurs an-
 gles, 340.
 Demonstration de cette Me-
 thode, 344.

F

Fausse Equerre, 2.
 Figure. Mesurer la superficie des figures, qui sont bornées de plusieurs lignes courbes, 192.
 Remarques sur l'Arpentage des figures Multilateres, 154.
 Methode de réduire les figures Multilateres en triangles, & premierement le Pentagone, 232.
 Démonstration de cette Methode, 234.
 Methode de réduire en triangles les figures Multilateres qui ont des angles rentrans, 236.
 Démonstration de cette Methode, 238.
 Réduire plusieurs figures rectilignes, en un seul triangle, dont la hauteur soit égale à une hauteur donnée, 260.
 Réduire plusieurs figures rectilignes en un quarré-long construit sur une largeur donnée, 266.
 Réduire plusieurs figures rectilignes, en une figure, qui soit semblable à une autre figure proposée, 268.
 Methode de construire les figures rectilignes qui soient semblables & doubles, ou semblables & triples, quadruples, quintuples, &c. à d'autres figures proposées d'un mesme nombre de cô-

tez,

276.

Diviser les figures multilateres qui ont des angles rentrans, en plusieurs parties égales, qui aboutissent toutes à un de leurs angles, 346.
 Diviser les figures, selon les divisions marquées sur les Plans qu'on en a levez, 350.

G

GEdcofie, 1.
 Globe. Mesurer la superficie des Globes, Boules, ou Spheres, 196.

M

MEsurangle, 2.
 Mesures. Avertissement sur les mesures de la Planimetrie, 52.
 Remarques sur les mesures, qui étant multipliées les unes par les autres, produisent des mesures quarrées, 54.
 Valeur de plusieurs mesures quarrées prises ensemble, 55.
 Methode de mesurer les superficies des montagnes, vallées, &c. 212.

O

OVale. Mesurer la superficie des Ovaes, 186. 188.
 Mesurer les Ovaes irregulieres, ou lenticules, 190.

P

PArallelogramme. Methode d'allonger ou de racourcir un Parallelogramme sur une longueur donnée, 248.
 Pentagone. Arpenter les Pentagones reguliers, & autres fi-

- gures Poligones régulières, dont les côtes sont meſurez ſans fractions, 130.
 Arpenter les Pentagones réguliers, & autres figures Poligones régulières, dont les côtes ſont meſurez ſans fractions, 130.
 Avertiſſement ſur l'arpentage des Exagones, Eptagones, &c. 130.
 Methode d'arpenter les Pentagones réguliers, & autres figures poligones, dont les côtes ſont meſurez avec fractions, 132.
 Avertiſſement ſur les Pentagones, &c. 134.
 Arpenter les Pentagones réguliers, dont l'aire eſt incommodee, 136.
 Arpenter les Pentagones réguliers qui ſont inacceſſibles, 140.
 Methode de diviſer les figures Pentagones, en pluſieurs parties égales, qui aboutiſſent toutes à un de leurs angles, 316.
 Démonſtration de cette methode, 318.
 Methode de diviſer les figures Pentagones, en pluſieurs parties égales, qui aboutiſſent toutes à un point donné ſur un de leurs côtes, 320.
 Démonſtration de cette Methode, 324.
 Methode de diviſer les figures Pentagones, en pluſieurs parties égales, qui aboutiſſent toutes à un point pris à volonté dans leur ſuperficie, 326.
 Démonſtration de cette Methode, 332.
 Methode de diviſer les figures Pentagones, en pluſieurs parties égales, par des lignes paralleles à un de leurs côtes, 334.
 Démonſtration de cette Methode, 336.
 Plan. Tracer des enceintes, pour lever les Plans des lieux qui ſont ouverts, 6.
 Remarques ſur les Plans à lever, & ſur la meſure de leurs côtes, 8.
 Lever par le moyen d'une fauſſe equerre, du recipiangle, &c. le Plan des lieux qui ont une enceinte de figure reſtiligne, 10.
 Mettre au net le Plan d'un lieu dont les côtes & les angles ſont chiffrés ſur un memorial, 12.
 Lever le Plan des ruës de toutes ſortes de lieux, 14.
 Lever le Plan des lieux qui ont une enceinte de figure circulaire en tout, ou en partie, 28.
 Mettre au net ſur le papier le Plan d'un lieu, dont l'enceinte eſt de figure circulaire en tout ou en partie, & enfermée par une enceinte artiſcielle, 30.
 Avertiſſement touchant la methode de tracer en campa-

- pne les Plans , deſſinez ſur un papier , ou ſur un memorial, 34.
-
- Tracer ſur le terrain un Plan qui eſt deſſiné ſur le papier, 34.
-
- Réduire un Plan de grand en petit & de petit en grand , ſur une longueur propoſée , ſans ſe ſervir d'échelle ni de rapporteur , 42.
-
- Tracer avec une échelle & un rapporteur , un Plan qui ſoit égal , plus grand , ou plus petit qu'un autre Plan propoſé , 44.
-
- Copier les Plans par le moyen du treillis , 46.
-
- Copier les Plans par le moyen de la vitre , 48.
-
- Copier un Plan en le calquant par le moyen d'un papier huilé , 48.
-
- Copier un Plan en le piquant, 49.
-
- Copier un Plan par le ponſif, 49.
-
- Copier les Plans par le moyen du crayon , 50.
-
- Pied quarré , 52.
-
- Pied courant ſur toiſe , ou Pied ſur toiſe , 52.
-
- Planimetrie , 1.
-
- Point fixe , 16.
-
- Ponſif , 49.
-
- Q**
- uarré. Arpenter les Quarrez , dont les côtez ſont meſurez ſans fractions , 96.
-
- Avertiſſement ſur les côtes d'un Quarré parfait , 96.
-
- Arpenter les Quarrez , dont les côtez ſont meſurez par toiſes & avec fractions de toiſes , en ſe ſervant de l'Arithmetique des Ingenieurs , 98.
-
- Arpenter les Quarrez parfaits , dont les côtez ſont meſurez par toiſes , & avec fractions de toiſes , en ſe ſervant des réductions , 102.
-
- Arpenter les Qurrez parfaits , dont les côtez ſont meſurez avec fractions & calculez par la dixme , 104.
-
- Arpenter les Quarrez parfaits , dont les côtez ſont meſurez par perches & avec fractions de perches , en ſe ſervant des réductions , 108.
-
- Methode de réduire un Quarré parfait dans un Quarré long ſur une longueur donnée , 240.
-
- Démonſtration de cette Methode , 242.
-
- Réduire la ſuperficie d'un Quarré en celle d'un cercle ; & celle d'un cercle en un Quarré , 250.
-
- Réduire deux Quarrez parfaits , en un ſeul , 262.
-
- Réduire un Quarré parfait , en pluſieurs Quarrez parfaits & égaux entr'eux , 264.
-
- Faire un Quarré parfait qui ſoit double , quadruple , &c. d'un autre Quarré parfait , 274.
-
- Methode de diviſer les figures de quatre côtez , en plu-

- sieurs parties égales qui répondent toutes à un même angle, 298.
 Démonstration de cette Methode, 300.
 Methode de diviser les figures de quatre côtez en plusieurs parties égales, qui répondent toutes à un point pris sur un de leurs côtez, 302.
 Démonstration de cette Methode, 304.
 Methode de diviser les figures de quatre côtez, en plusieurs parties égales, qui répondent à un point pris dans leur superficie, 306.
 Démonstration de cette Methode, 310.
 Methode de diviser les figures de quatre côtez, en plusieurs parties égales, par des lignes qui soient paralleles à un de leurs côtez, 312.
 Démonstration de cette Methode, 314.
 Quadrature du cercle, 157.
 Remarques sur ce qu'on appelle la Quadrature du cercle, 158.
- R
- R** Apport d'une terre arpentée, exprimé selon le stile ordinaire, 352.
 Rectangle. Arpenter les Rectangles, dont les côtez sont mesurez sans fractions, 110.
 Arpenter les Rectangles, dont les côtez sont mesurez par toises, & avec fractions de toises, en se servant de l'Arithmetique des Ingenieurs, 112.
 Arpenter les Rectangles, dont les côtez sont mesurez par toises & avec fractions de toises, en se servant des réductions, 116.
 Arpenter les Rectangles dont les côtez sont mesurez avec fractions & calculez par la dixme, 118.
 Arpenter les Rectangles dont les côtez sont mesurez par perches & avec fractions de perches, en se servant des réductions, 120.
 Methode de réduire un Rectangle dans un quarré parfait, 244.
 Démonstration de cette Methode, 246.
- Recipiangle, 2.
 Recipiangle. Parallelogrammique, 4.
 Rhombe, arpenter les Rhombes, 122.
 Avertissement sur l'arpentage des Rhombes, 122.
 Rhomboïde, arpenter les Rhomboïdes, 122.
- S
- S** Ecteur. Mesurer les Secteurs, 180.
 Segment. Mesurer les Segmens, 182.
 Mesurer les petits Segmens, 184.
 Mesurer la superficie convexe des Segmens de Globe, 200.
- T
- T** Oise quarrée, 52.
 Trapeze. Arpenter les Tra-

pezes, 124.
 Trapezoïde. Arpenter les Trapezoïdes, 124.
 Methode de réduire les Trapezes, & Trapezoïdes en Triangles, 228.
 Démonstration de cette Methode, 230.
 Treillis, 46.
 Triangle. Arpenter les figures Triangulaires, qui ont leurs trois angles aigus, 86.
 Arpenter les figures Triangulaires, qui ont un angle droit, 88.
 Arpenter les figures Triangulaires, qui ont un angle obtus, 90.
 Arpenter les figures Triangulaires qui sont inaccessibles, 92.
 Arpenter les Triangles de quelle figure qu'ils puissent être, 94.
 Methode de réduire un Triangle dans un rectangle, 218.
 Démonstration de cette Methode, 220.
 Methode d'élever & d'abaisser un Triangle selon une longueur donnée, sans augmenter ou diminuer la superficie du triangle, 224.
 Démonstration de cette Methode, 226.
 Diviser les figures Triangu-

lares en plusieurs parties égales, qui répondent toutes à un même angle, 282.
 Methode de diviser les figures Triangulaires, en plusieurs parties égales, qui aboutissent toutes à un point donné sur un de leurs côtez, 284.
 Démonstration de cette Methode, 288.
 Diviser les figures Triangulaires en plusieurs parties égales, qui répondent à un point pris dans leur superficie, 290.
 Methode de diviser les figures Triangulaires, en plusieurs parties égales, qui répondent à un point pris dans leur superficie, 290.
 Démonstration de cette Methode, 292.
 Methode de diviser les Triangles en parties égales, par des lignes paralleles à un de leurs côtez, 294.
 Démonstration de cette Methode, 296.

Z

ZOne. Mesurer la superficie des Zones régulières des corps sphériques, 202.
 Mesurer la superficie des Zones, ou Bandes irrégulières des corps sphériques, 204.



Fautes à corriger.

PAGE 16. ligne 26. lisez, avec leurs largeurs.

Page 20. ligne 2. lisez, du Poligone.

Page 22. ligne 34. lisez, ils recommencent.

Page 38. ligne 13. lisez, Pour les deux cordeaux FH, & FI. dont

Page 112. ligne 12. lisez, 1485.

Page 126. ligne 34. lisez, si on additionne.

Page 136. ligne 34. lisez, lignes sur pieds.

Page 138. ligne 17. , sont égaux, ôtez la virgule qui est devant
sont, & mettez-la après égaux.

Page 148. ligne 27. lisez, $\left\{ \begin{array}{l} 72 \\ 24 \end{array} \right\}$

Page 198. ligne 16. lisez, & 72. pouces quarrez.

Page 202. ligne 24. lisez, du Diametre EC,

Page 210. ligne 25. lisez, on aura son.

Page 218. ligne 11. lisez, sera un rectangle.

Page 218. ligne 23. lisez, qu'autant qu'il en abandonnera du
triangle MNO.

Page 238. ligne 11. lisez, (par la 37. proposition.

7.

